

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института
экономики и менеджмента


Е.В. Нехода

« 7 » 04 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

Макроэкономическая политика и институты

по направлению подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:
«Экономика»

Форма обучения
Очная

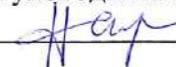
Квалификация
Магистр

Год приема
2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.08

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Н.А. Скрыльникова

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 – Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.1. Решает профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки;

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить понятийный аппарат и инструментарий современной макроэкономической науки.

– Научиться применять понятийный аппарат и инструментарий для принятия оптимальных решений в экономике на макроуровне.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ бакалавриата.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 20 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Взаимодействие товарного и денежного рынков: модель IS–LM.

Связи между товарным и денежным рынками. Равновесие на товарном рынке с учётом влияния денежного рынка: выведение кривой IS («Инвестиции-Сбережения»). Отрицательный наклон кривой IS. Сдвиги кривой IS. Фискальная политика и положение кривой IS. Равновесие на денежном рынке с учётом влияния товарного рынка: выведение кривой LM («Предпочтение ликвидности-Деньги»). Отрицательный наклон кривой LM. Сдвиги кривой LM. Монетарная политика и положение кривой LM.

Общее равновесие на двух рынках: модель IS-LM в целом. Взаимодействие рынков и механизм достижения общего равновесия.

Тема 2. Фискальная и монетарная политика стабилизации в закрытой экономике.

Экономические шоки и эффекты политики во взаимодействии товарного и денежного

рынков. Шоки со стороны IS. Шоки со стороны LM. Сравнительная результативность монетарной и фискальной политики. Чувствительность инвестиций к изменению процентной ставки. Полное и частичное вытеснение инвестиций. Эластичность спроса на деньги по процентной ставке. Фискальная политика и эффект вытеснения частных инвестиций. Случай «грубого монетаризма». Ловушка ликвидности. Результаты взаимодействия монетарной и фискальной политики: влияние на совокупный доход, процентную ставку, инвестиции и потребление. Денежная политика аккомодации.

Тема 3. Платёжный баланс, валютные курсы и модель IS–LM– BP для открытой экономики.

Основное условие макроэкономического равновесия и взаимосвязь счетов платёжного баланса. Счёт текущих операций. Финансовый счёт. Баланс официальных расчётов. Официальные резервы иностранной валюты. Чистый приток капитала. Чистый отток капитала. Малая открытая экономика. Большая открытая экономика. Мировая реальная процентная ставка. Влияние макроэкономической политики и шоков на платёжный баланс. Реальный валютный курс. Макроэкономическая политика в модели «реальный валютный курс – платёжный баланс» Кривая платёжного баланса (BP). Модель IS-LM- BP (Манделла-Флеминга) для малой открытой экономики. Степень мобильности международного капитала.

Тема 4. Анализ шоков и макроэкономической политики в открытой экономике при разных валютных режимах.

Современная классификация валютных режимов (МВФ, 2009). Шоки и политика в условиях фиксированного валютного курса при полной и частичной мобильности трансграничного капитала. Идентификация российского валютного режима. Трилемма «Невозможная троица» для малой открытой экономики. Анализ российских кризисов 1998 г. и 2008-2009 гг. в модели IS-LM- BP. Шоки и политика и в экономике с плавающим валютным курсом. Переход российской экономики к валютному режиму плавающего курса. Плавающий валютный курс и политика таргетирования инфляции. Эффект переноса.

Тема 5. Достижение общего равновесия (внутреннего и внешнего) в открытой экономике.

Проблема достижения общего равновесия в открытой экономике. Понятие внешнего равновесия. Принцип Тинбергена. Сравнительная эффективность монетарной и фискальной политики в преодолении внутреннего и внешнего дисбалансов. Правило распределения ролей Р. Манделла между Центральным банком и правительством в условиях режима фиксированного валютного курса. Проблемные зоны. Распределение ролей при плавающем валютном курсе. Модель Свона. Выбор валютного режима. Стабилизационная политика в теории и на практике. Роль институтов.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, решения кейсов и задач, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий. Результаты текущей работы студента оцениваются по пятибалльной системе. Вес результатов текущего контроля в итоговой оценке по дисциплине составляет 0,6

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет проводится в письменной форме по билетам. Билет состоит из двух частей. Первая часть содержит вопрос на знание теории, проверяющий ОПК-1.1 Вторая часть представлена задачей на принятие решений о проведении монетарной и фискальной

политики в разных макроэкономических ситуациях, проверяющей ОПК-1.1. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Результаты письменного зачета также оцениваются по пятибалльной системе. Вес оценки за письменный зачёт в итоговой оценке составляет 0,4. Итоговая оценка промежуточной аттестации складывается как средневзвешенная величина суммы двух оценок – оценки результат текущего контроля и оценки за письменную работу на зачете. Студенты получают оценку «зачтено», если итоговая оценка, превысит 3,0 балла.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Павлов А.В. Макроэкономическая политика в открытой экономике. Учебное пособие – Томск: Курсив, 2002. –72 с. – <https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000163721>

б) а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=16471>

в) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень теоретических вопросов, проверяющих ОПК-1.1:

1. Расскажите и покажите, используя графики, каким образом увеличение спроса на деньги (используйте график денежного рынка) может привести к снижению объёма совокупного дохода.
2. Расскажите и покажите, используя графики, каким образом увеличение потребительских расходов домашних хозяйств (используйте «кейнсианский крест») может привести к повышению рыночной процентной ставки на денежном рынке (используйте график денежного рынка).
3. Каков экономический смысл пересечения линий IS и LM? Почему модель IS и LM называют моделью совокупного спроса?
4. Что произойдёт с величиной мультипликатора расходов правительства (будет ли она меньше или больше), если принять во внимание события на денежном рынке?
5. Предположим, что правительство хочет увеличить инвестиции, но сохранить выпуск на прежнем уровне. Какое сочетание мер кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики приведёт к достижению этой цели?
6. Каково основное тождество национальных счетов для открытой экономики, и как оно связано с устройством платёжного баланса?
7. Чем модель «процентная ставка – сбережения, инвестиции» (r - S, I) для малой открытой экономики отличается от аналогичной модели для закрытой экономики?
8. Какие шоки, и какие меры экономической политики могут оказать влияние на платёжный баланс страны? Для ответа используйте модель r - S, I .
9. От чего зависит наклон кривой платёжного баланса, BP в координатах r - Y ? Какие крайние случаи (положения кривой) возможны, и каков их экономический смысл?
10. В чём главное различие между фиксированным и плавающим валютным курсами? Чем отличается режим мягкой привязки валюты от режима жёсткой привязки?
11. Что можно сказать о сравнительной эффективности монетарной и фискальной политики в достижении внутренних целей в малой открытой экономике (МОЭ) при фиксированном валютном курсе?
12. Какая политика – монетарная или фискальная, – предпочтительнее с точки зрения результативности её влияния на внутреннюю экономику при плавающем валютном курсе и полной мобильности капитала?

13. Почему достижение общего (внутреннего и внешнего) равновесия является серьёзной экономической проблемой? В чём заключается принцип Тинбергена?
14. Объясните, в чём заключается, открытое Р.Манделлом, «правило распределение ролей» в достижении общего равновесия.

Примерный перечень практических задач, проверяющих ОПК-1.1:

1. Спрос домашних хозяйств на отечественные блага характеризуется функцией $C = 0,5y + 50$, а спрос предпринимателей на инвестиции задан формулой $I = 400 - 50r$. Государство закупает товары на 100 ед. Вывести уравнение линии IS.
2. Рассмотрим экономику Хиксонии. Функция спроса на деньги в Хиксонии равна: $Md = Y - 100r$. Предложение денег M_s равно 1000. Составьте уравнение для кривой LM.
3. Экономика страны характеризуется следующими данными:
 $C = C_0 + 0,8(Y - T)$;
 $C_0 = 700 - 15r$;
 $T = 200 + 0,2Y$;
 $Md = 0,1Y - 10r$; $M_s = 440$;
 $I = 500 - 25r$;
 $G = 1100$;
 $NX = 100 - 0,04Y$.
 Ответьте на следующие вопросы:
 а) каким будет равновесный ВВП?
 б) какой будет равновесная процентная ставка?
 в) теперь предположите, что $r = 4$, а $Y = 5000$. Будет ли тогда в экономике избыточный спрос на деньги, или избыточное предложение денег? Рассчитайте его величину; будет ли существовать незапланированное изменение в товарных запасах? Если да, то какова его величина?
4. После Великой рецессии 2008 г. ФРС США и ЕЦБ на протяжении нескольких лет проводили политику «количественного смягчения» (QE) – беспрецедентного расширения денежной массы. Определите, как это, при прочих равных условиях, могло повлиять на чистый экспорт страны с малой открытой экономикой типа России. Используйте график.
5. Данные журнала Economist на 31 июля 2019 г.:
 Цена Бигмака в Китае: 21 юань.
 Цена Бигмака в США: 5,74 долл.
 Обменный курс: 6,8846 юаня = 1 доллар.
 а) Рассчитайте на основе индекса Биг Мака реальный валютный курс юаня по отношению к американскому доллару;
 б) Покупательная способность какой из валют – юаня или доллара, выше? Насколько реальный курс юаня отклонился от паритета покупательной способности валют?
 в) Определите, по какому курсу юань обменивался бы на доллар, если бы практика точно соответствовала теории паритета покупательной способности?
6. Обменный курс евро повысился по отношению к иене на 4 %. При этом уровень инфляции в ЕС составил 3 %, а в Японии уровень дефляции был 2%. Подорожала реально иена или подешевела? На сколько процентов?
7. Верно ли следующее утверждение (да, нет): «Малая страна с открытой экономикой, у которой нулевое торговое сальдо, отменяет масштабные нетарифные ограничения на импорт. Следует ожидать, что после всех изменений торговое сальдо страны станет отрицательным, а внешнеторговый оборот увеличится». Объясните, почему. Используйте график “(S-I) – NX”.

8. Объясните и покажите с помощью графика «IS – LM –BP», почему сдерживающая политика Центробанка, направленная против перегрева экономики, при фиксированном валютном курсе и полной мобильности капитала оказывается совершенно неэффективной.
9. Объясните, почему при фиксированном валютном курсе внешнеэкономические шоки оказывают сильное дестабилизирующее воздействие на объём реального ВВП и занятость в малой открытой экономике. Рассмотрите случай сокращения закупок российской нефти странами Евросоюза, вследствие рецессии поразившей эти страны. Как это повлияет на российскую экономику? Используйте график.
10. Укажите, какие комбинации мер экономической политики необходимо использовать в экономике с фиксированным валютным курсом, чтобы достичь общего равновесия (внутреннего и внешнего), если экономика переживает:
 - а) повышенную инфляцию и положительное сальдо платёжного баланса;
 - б) высокую безработицу и отрицательное сальдо платёжного баланса.
11. Открытая экономика с плавающим валютным курсом переживает экономический спад и имеет положительное сальдо баланса текущих операций. Используя график «IS-LM-BP», укажите возможную комбинацию мер экономической политики, позволяющих восстановить внутреннее и внешнее равновесие:

в) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- подготовку к занятиям по темам курса в соответствии с приведенным планом (содержание дисциплины) и литературой. Контроль выполнения производится на занятиях через тестирование;
- работу в аудитории при обсуждении вопросов, решении задач и разборе деловых ситуаций (кейсов).
- подготовку к экзамену. Контроль выполнения заключается в проставлении итоговой оценки по итогам обучения.

Для закрепления теоретического материала предполагается самостоятельное выполнение заданий по каждой пройденной теме, что позволяет обратить внимание на наиболее сложные и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь студентам систематизировать и лучше усвоить пройденный материал.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Бланшар, Оливье. Макроэкономика. Учебник. – Пер. с англ. под науч. ред. Л. Л. Любимова. – М.: ГУ ВШЭ, 2015. – 652 с.
- Канов В. И. Макроэкономика - 2: учебное пособие/ В. И. Канов. – 3-е изд. Томск: Изд-во НТЛ, 2011. - 260 с.
- Мэнкью Н., Тейлор М. Макроэкономика. Пер. с англ.) –2-е изд.– СПб.: Питер, 2013.

б) дополнительная литература:

- Аджемоглу Д. Почему одни страны богатые, а другие бедные: происхождение власти, процветания и нищеты / Дарон Аджемоглу, Джеймс А. Робинсон. Пер. с англ. – М.: АСТ, 2016. – 692 с.
- Лисин В. С. Макроэкономическая теория и политика экономического роста: [учебное пособие для вузов по экономическим специальностям и направлениям. – М.: Экономика, 2004. – 317 с.
- Мэнкью Н.Г. Макроэкономика. Пер. с англ. – М.: Изд-во МГУ, 1994 – 736 с.

– Сакс Д., Ларрен Ф. Макроэкономика. Глобальный подход. Пер. с англ. – М.: Дело, 1999. – 848 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Замулин О. Макроэкономика: обзор. – <https://www.youtube.com/watch?v=MOrufi6-CKE>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). – <https://rosstat.gov.ru/>
- Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы). – <http://www.cbr.ru>
- Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. – <http://www.minfin.ru/ru/>
- Официальный сайт Всемирного банка - www.worldbank.org
- Вопросы экономики. – <http://www.vopreco.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Павлов Александр Владимирович, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики Института экономики и менеджмента Национального исследовательского Томского государственного университета