

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет инновационных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Декан



С. В. Шидловский

«27» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

**История (история России, всеобщая история)**

по направлению подготовки

**27.03.02 Управление качеством**

Направленность (профиль) подготовки:

**Управление качеством в производственно-технологических системах**

Форма обучения

**Заочная**

Квалификация

**Бакалавр**

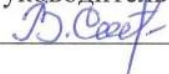
Год приема

**2021**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.07

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП



В.И. Сырянкин

Председатель УМК



О.В. Вусович

Томск – 2021

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-5. Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии;

УК-11. Способен формулировать и обосновывать свою гражданскую позицию.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;

ИУК-1.3. Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий;

ИУК-5.1 Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии;

ИУК-11.1 Интерпретирует развитие и современное состояние гражданских прав и обязанностей с учетом социально-исторических контекстов;

ИУК-11.2 Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для формирования норм ответственного гражданского и профессионального поведения.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- познакомить с научным познанием прошлого;
- освоить инструменты структурирования и анализа информации (таблица, ментальная карта и проч.);
- научить анализировать и оценивать управленческие решения, принятые в прошлом, с целью выявления лучших практик и допущенных ошибок;
- обнаружить закономерности и многообразие путей исторического развития;
- выделить особенности исторического развития России;
- привести к формированию оценки и позиции по отдельным историческим вопросам.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Шестой семестр, зачет

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения по программе полного общего / среднего профессионального образования.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часа, из которых:

– лекции: 2 ч.

– практические занятия: 4 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема 1. Наука история (серия лекций).

Объект, предмет, особенности, направления исследований и функции исторической науки. Методы и источники исторической науки. Псевдонаука и псевдоистория.

Тема 2. История и развитие (лекция).

Закономерности и принципы исторического развития. Ключевые периоды и факторы исторического развития.

Тема 3. Государство в истории. История становления и развития российского государства (лекция).

Теории возникновения и роль государства в историческом процессе. Особенности возникновения и становления Российского государства и факторы, повлиявшие на его развитие.

Тема 4. Экономика и общество в истории. Экономическое развитие России (лекция).

Основные этапы, закономерности и факторы развития экономики и общества. Особенности экономического развития России.

Тема 5. Международные отношения. Внешняя политика России (лекция).

Системы международных отношений и ключевые события, повлиявшие на их формирование. История внешней политики России.

Тема 6. История науки и образования. Наука и образование в России (лекция).

Основные этапы становления и развития мировой науки и образования. История развития науки и образования в России.

Тема 7. Становление Российской Федерации (лекция).

Причины распада Советского Союза. Начало истории Российской Федерации: переход к рынку, борьба за целостность, политический кризис 1993 г.

Тема 8. Особенности научного исторического познания и критический анализ исторического источника (на примере летописи “Повесть временных лет”) (практические занятия).

Решение ситуационной задачи “Археологический раскоп”. Разбор содержания и обстоятельств возникновения “Повести временных лет”. Оценка достоверности этого исторического источника.

Тема 9. Причины исторических событий и ревизионизм в истории (на примере этапа раздробленности Руси) (практическое занятие).

Причины и оценка раздробленности Руси как этапа исторического развития государства. Научный и ненаучный ревизионизм: мнения о природе отношения между княжествами-государствами бывшей Киевской Руси и Золотой Ордой.

Тема 10. Закономерность и альтернативность в истории (на примере событий Смутного времени в начале XVII в.) (практическое занятие).

Понятие и пример закономерности исторических событий. Инвариантность истории и возможности моделирования исторических процессов.

Тема 11. Теория и практика модернизации (на примере реформ Петра I в перв. чет. XVIII в.) (практическое занятие)

Содержание и критика теории модернизации, типы модернизаций. Пример догоняющей модернизации Петра I, её кратко-, средне- и долгосрочные последствия.

Тема 12. Реформаторский путь развития: опыт масштабных преобразований (на примере Великих реформ Александра II) (практическое занятие).

Причины и условия отмены крепостного права в России. Связь с другими реформами. Судебная, военная, земская и городская реформы.

Тема 13. Революционный путь развития: опыт потрясений (на примере Первой российской революции) (практическое занятие).

Причины и последствия Первой российской революции 1905-1907 гг. Участники революционных событий и методы революционной борьбы.

Тема 14. Анализ и оценка реализованного проекта развития (на примере индустриализации и коллективизации 1930-х гг.) (практическое занятие).

Условия, задачи, ресурсы, методы и результаты индустриализации и коллективизации в СССР.

Тема 15. Опыт социально-экономических преобразований (на примере социально-экономических реформ Н.С. Хрущева) (практическое занятие).

Последствия форсированного развития. Решаемые социально-экономические проблемы, мероприятия, допущенные ошибки и результаты.

Тема 16. Реконструкция прошлого на основе исторических источников (на примере периода “застоя” в истории СССР) (практическое занятие).

Определение типа и особенностей исторических источников, знакомство с их содержанием и интерпретация.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения индивидуальных заданий (например, подготовки доклада, подготовки вопросов по теме доклада и др.), работы на практических занятиях (например, заполнение таблицы, составление ментальной карты, решение ситуационной задачи и др.) и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по курсу проходит в форме зачета, который включает в себя учет текущей успеваемости, а также ответ на заданный вопрос и выполнение задания во время контрольного испытания (сдача зачета).

Примеры вопросов во время контрольного испытания (зачета):

1. Каковы объект, предмет, особенности, направления исследований, функции исторической науки и как Вы относитесь к псевдоистории?
2. Какие методы и источники исторической науки Вы знаете?
3. Что такое историческое развитие, каковы его факторы и какие из них Вы считаете основными?
4. Какие теории возникновения государства Вы знаете и в чем, на Ваш взгляд, заключаются особенности становления Российского государства?

Типы заданий во время контрольного испытания (зачета):

- заполнить или дозаполнить таблицу;
- составить или досоставить ментальную карту;
- найти и объяснить ошибку в схеме.

Текущие оценки и оценка за зачет ставятся по 5-балльной шкале. Критериями оценивания во время зачета являются:

Оценка	Критерии
5 баллов	Студент полностью выполнил задание <u>и</u> дал полный ответ на заданный вопрос, не допустив ошибок
4 балла	Студент полностью выполнил задание <u>и</u> дал полный ответ на заданный вопрос, но допустил при этом в совокупности 1-3 ошибки
3 балла	Студент выполнил задание <u>и</u> дал ответ на заданный вопрос, но допустил при этом в совокупности более 3 ошибок или сделал это лишь частично
2 балла	Студент выполнил только задание (хотя бы частично) <u>или</u> дал только устный ответ (хотя бы частичный), который соответствует заданному вопросу
1 балл	Студент выполнил только задание, и оно выполнено полностью неверно, <u>или</u> дал только устный ответ, который не соответствует заданному вопросу
0 баллов	Студент не явился или отказался от испытания

Итоговая оценка по дисциплине определяется по формуле:

$$O_{\text{итоговая}} = 0,5 * O_{\text{накопленная}} + 0,5 * O_{\text{промежуточного контроля}},$$

где  $O_{\text{накопленная}}$  – средняя арифметическая оценка, состоящая из оценок, накопленных за прохождение текущего контроля и выполнение самостоятельной работы;

$O_{\text{промежуточного контроля}}$  – оценка промежуточного контроля. Проставляется за прохождение контрольного испытания (сдача зачета) в устной форме по билетам, которые содержат один теоретический вопрос и одно практическое задание.

Для получения итоговой оценки «зачтено» достаточно набрать не менее 2,5 баллов:

Оценка	Критерий
Зачтено	В итоге студент набрал не менее 2,5 балла
Незачтено	В итоге студент набрал менее 2,5 балла

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=19766>.

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

г) Методические указания по выполнению заданий для тех, кто пропустил занятие.

д) Вопросы, выносимые на зачет, и типы заданий.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Кириллов В.В. История России для технических вузов : Учебник для вузов /

Кириллов В. В., Бравина М. А.. - М. : Юрайт, 2022. - 565 с - ( Высшее образование ) . URL: <https://urait.ru/bcode/489293>.

– Князев Е.А. История России. Вторая половина XIX — начало XX века : Учебник для вузов / Князев Е. А.. - М. : Юрайт, 2022. - 296 с - ( Высшее образование ) . URL: <https://urait.ru/bcode/490902>.

б) дополнительная литература:

– Ланцов С.А. Политическая история России : Учебник для вузов / Ланцов С. А.. - М. : Юрайт, 2022. - 338 с - ( Высшее образование ) . URL: <https://urait.ru/bcode/492196>.

– Мутагиров Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : Учебник для вузов / Мутагиров Д. З.. - М. : Юрайт, 2022. - 439 с - ( Высшее образование ) . URL: <https://urait.ru/bcode/494201>.

– Толмачева Р. Экономическая история : Учебник. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 320 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=358508>.

в) ресурсы сети Интернет:

– портал «Постнаука» - <https://postnauka.ru/>

– портал «Антропогенез.ру» - <https://antropogenez.ru/>

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Алишина Галина Николаевна, доцент кафедры истории и документоведения факультета исторических и политических наук, кандидат исторических наук.