

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Процессы расширения Европейского Союза

по направлению подготовки

41.04.05 Международные отношения

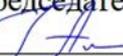
Направленность (профиль) подготовки:
Исследования Европейского Союза

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.01.02.04

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
 Л.В. Дериглазова
Председатель УМК
 Г.Н. Алипина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...) |
|---|---|---|
| <p>ПК – 1 Способен анализировать исторические, политические, социальные, экономические, демографические закономерности, факторы, тенденции развития европейских стран и соотносить их с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем</p> | <p>ИПК-1.1 Способность выявлять исторические, политические, социальные, экономические, демографические закономерности, факторы, тенденции развития Европы как региона ИПК-1.2 Готовность владеть методами сравнительного анализа развития стран Европы с основными этапами становления и развития Европейского союза как регионального и глобального актора</p> | <p>ОР – 1.1.1 выявить конкретные механизмы взаимодействия Европейской Комиссии и страны кандидата на вступления ЕС по конкретной «Главе» переговорного процесса ОР-1.1.2 выявить исторические, политические, социальные, экономические, демографические закономерности развития конкретной европейской страны, которые затрудняли или способствовали переговорному процессу по вступлению данной страны в ЕС. ОР – 1.2.1. выявить методом сравнительного анализа особенности развития европейской страны по отношению к развитию Европейского Союза как интеграционного объединения</p> |
| <p>ПК – 2 Способен моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития</p> | <p>ИПК-2.1 Готовность владеть методами моделирования и прогнозирования развития стран в рамках региона ИПК-2.2 Способность строить научные прогнозы развития региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов в Европе и Европейском союзе</p> | <p>ОР – 2.1.1. прогнозировать развитие процесса расширения ЕС с учетом изменения международной ситуации, влияния глобальных проблем и трендов. ОР – 2.2.2. прогнозировать влияние политических, экономических, демографических и иных социальных процессов в отдельных странах Европы и Европейском союзе в целом на процесс адаптации вступивших в ЕС стран, их взаимоотношения со «старыми» членами ЕС</p> |

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22650>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, экзамен, презентация и защита аналитической работы

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации - Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов

из них:

10 часов – лекции,

14 – семинары часов,

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

| Название и краткое содержание темы | Количество часов | |
|---|------------------|------------------------------------|
| | лекции | семинарские / практические занятия |
| Тема 1. Первое расширение ЕС. Выработка принципов расширения. | 2 | 2 |
| Тема 2. Средиземноморское расширение ЕС | 2 | 2 |
| Тема 3. Вступление в ЕС Швеции, Финляндии и Австрии. | 2 | 2 |
| Тема 4. Переговорный процесс по пятому расширению ЕС. | 2 | 2 |
| Тема 5. Вступление и адаптация стран ЦВЕ к ЕС. Проблемы реформирования ЕС в связи с пятым расширением | 2 | 2 |
| Тема 6. Презентация и защита аналитической исследовательской работы | | 4 |

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- выполнение заданий по каждому семинарскому занятию
- выбор темы аналитического исследования.

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, который включает два теоретических вопроса по содержанию курса, представление и защита аналитической работы за семестр на последних семинарских занятиях по дисциплине.

Теоретические вопросы по содержанию курса обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов: ОР – 1.1.1; ОР-1.1.2; ОР – 1.2.1; ОР - 2.1.1; ОР - 2.2.2.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. «Северное расширение» ЕС.
2. Проблема «нейтралитета» в процессе расширения.
3. Отчеты Комиссии ЕС и их роль в процессе расширения.
4. Процесс переговоров и вступление Болгарии, Румынии и Хорватии в ЕС.

Формой промежуточной аттестации:

В письменном аналитическом исследовании должна быть представлена развернутая аргументация позиции студента по каждому разделу работы с учетом логики системного подхода.

Для проведения аналитической исследовательской работы студент должен выбрать любую «Главу» из скрининга Европейской комиссии кандидатов на членство и проанализировать ход переговоров по этой «главе», проблемы в переговорном процессе, способы достижения компромисса, конечный результат переговоров по данной «главе» и процесс адаптации нового члена ЕС к функционированию в ЕС по данной «главе».

Исследовательская работа обеспечивает проверку уровня достижения следующих образовательных результатов: ОР – 1.1.1, ОР – 1.1.2, ОР – 1.2.1, ОР – 2.1.1, ОР – 2.2.2.

Шкала и критерии оценивания теоретических вопросов на экзамене

| Оценка | Устный ответ на теоретический вопрос | Устный ответ по обязательной литературе |
|-------------------|---|---|
| Отлично | освещены все аспекты вопроса без существенных ошибок (существенная ошибка - двусмысленность в трактовке или неправильная трактовка определенного элемента исследования, влияющая на логику или выводы автора) | передана основная мысль автора по заданному аспекту, приведена аргументация автора работы без существенных ошибок (ошибка - двусмысленность в трактовке или неправильная трактовка определенного элемента анализируемой работы, влияющая на логику или выводы автора) |
| Хорошо | освещены все аспекты вопроса с одной существенной ошибкой | передана основная мысль автора по заданному аспекту, приведена аргументация автора работы с одной существенной ошибкой. |
| Удовлетворительно | освещены все аспекты вопроса с двумя существенными | передана основная мысль автора по заданному аспекту, |

| | | |
|---------------------|--|---|
| | ошибками. | приведена аргументация автора работы с двумя существенными ошибками. |
| Неудовлетворительно | допущено более двух существенных ошибок при ответе на вопрос | допущено более двух существенных ошибок или не освещен какой-либо из аспектов аргументации или выводов автора анализируемой работы. |

Оценка письменной исследовательской работы осуществляется на основе критериев, представленных в экспертной карте:

| Критерии оценки | Не сделано | Сделано частично | Сделано |
|---|------------|------------------|---------|
| Комплексность подхода к оценке изучаемого явления | 0 | 0,5 | 1 |
| Убедительность аргументации основных идей | 0 | 0,5 | 1 |
| Степень согласованности аргументов | 0 | 0,5 | 1 |
| Корректность и достоверность использования данных | 0 | 0,5 | 1 |
| Качество оформления и представления работы | 0 | 0,5 | 1 |

Итоговая оценка за промежуточную аттестацию является средней арифметической от трех оценок: за презентацию аналитического исследования», и ответы на 2 вопроса на устном экзамене:

- 4,5-5 баллов - оценка “отлично”;
- 3,5-4,4 балла - оценка “хорошо”;
- 2,5-3,4 балла - оценка “удовлетворительно”;
- менее 2,5 балла - оценка “неудовлетворительно”.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22662>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- План семинарских занятий по дисциплине.
- Перечень приблизительных тем для подготовки исследовательских работ.
- Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов обучения.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Лиссабонский договор // <http://www.europa.eu.int>
- История Европейской интеграции (1945-1994 гг.) – М.: ИВИ РАН, 1995. – 308с.
- “Восточное направление процесса расширения ЕС: проблемы и перспективы. Томск: Изд. ТГУ, 2014

– Мирошников С.Н. Второе расширение Европейского Союза: политика versus экономика. Греция. // Вестник Кемеровского государственного университета. №2, (54), Т.3, 2013. Кемерово Изд.

б) дополнительная литература:

– Липкин М.А. Британия в поисках Европы: долгий путь в ЕЭС, 1957-1974 гг. СПб. Алетейя, 2009;

– Центрально-Восточная Европа во второй половине XX века. Том третий. Часть 1. Трансформации 90-х годов. М.: Наука, 2002, 461с

– Центрально-Восточная Европа во второй половине XX века. Том третий. Часть 2. Трансформации 90-х годов. М.: Наука, 2002, 463с

– Clive Archer. Norway Outside the European Union: Norway and European Integration From 1994 to 2004. London and New York: Routledge, 222p

– European Union Enlargement: A Comparative Studies. Ed. By Wolfram Kaiser and Jurgent Elvert. L.-N-Y.:Routledge,2004, 262p.

– Ludlow N. Piers. Dealing with Britain: the Six and the First UK Application to EEC. Cambridge: Cambridge University Press, 1997, 291p

– MacLennan Julio Crespo. Spain and Process of European Integration, 1957-1985., 223p

– Preston Christopher. Enlargement and Integration in the European Union. London, New York: Poutledge, 1997, 259p

– The 1995 Enlargement of the European Union. Ed. by Redmond John. Aldershot: Ashgate, 1997, 184p

в) ресурсы сети Интернет:

– Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gsk.ru

– Официальный сайт Всемирного банка - www.worldbank.org

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

<http://www.europa.eu.int> Официальный сайт Европейского Союза: анализ политических

институтов, стран-членов, экономической политики

г) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

д) профессиональные базы данных:

- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

- Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

- База данных ООН – <http://www.un.org/ru/documents/index.htm>

- База данных МВФ – <http://www.imf.org/en/Data>

- База данных по международной торговле и развитию – <https://trademap.org/Index.aspx>
- База данных Всемирного банка - <https://data.worldbank.org>
- База данных ОЕСР – <https://data.oecd.org/>
- База данных Статистического комитета СНГ - <http://www.cisstat.com/pagetop.htm>
- База данных СИПРИ – <https://www.sipri.org/databases>
- Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR - <https://www.jstor.org/>
- Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг EBSCO - <https://www.ebsco.com/>
- База Данных международного энергетического агентства - <http://www.iea.org/statistics/>
- База данных Библиотеки Конгресса США - <https://www.loc.gov/collections/>
- Евростат - <http://ec.europa.eu/eurostat/data/database>
- Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов он-лайн библиотеки Виллей Library - <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- База книг агентства Шпрингер - <https://www.springer.com/gp/social-sciences>
- Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
- Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов издательства Оксфордского университета - <https://academic.oup.com/journals>
- Электронная библиотека Иствью - <http://www.eastview.com/online>
- Электронная библиотека журналов Издательства Кембриджского университета - <https://www.cambridge.org/core/>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
 - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

14. Материально-техническое обеспечение

- Аудитории для проведения занятий лекционного типа.
- Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Мирошников Сергей Николаевич, канд. ист. наук, доцент, кафедра мировой политики факультета исторических и политических наук НИ ТГУ, доцент