

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт искусств и культуры

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
  
\_\_\_\_\_ Д.В. Галкин  
« 10 » \_\_\_\_\_ 20 23 г.

Рабочая программа дисциплины

**Философия и методология науки**

по направлению подготовки

**51.04.01 Культурология**

Направленность (профиль) подготовки:

**Практическая культурология и менеджмент в социокультурной сфере**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**

Год приема

**2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 А.В. Бокова

Председатель УМК

 М.В. Давыдов

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 – Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.3 – Формулирует и (критически) оценивает результаты исследовательской и проектной деятельности.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– научиться ориентироваться в различных философско-методологических концепциях и подходах;

– сформировать навыки применения научной методологии в исследовательской и проектной деятельности;

– научиться формулировать задачи и оценивать результаты исследования на основе анализа актуальных теорий и концепций.

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 1, экзамен.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 33.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 8 ч.;

– семинарские занятия: 16 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Введение. Предмет философии науки.

Философия науки как дисциплина. Связь между философией и наукой в культурно-историческом и методологическом аспекте. Границы науки, закономерности ее развития, специфика научного познания и знания, как ключевые вопросы философии науки. Методология науки как нормативное и экспликативное знание.

Тема 2. Методологическая программа логического позитивизма.

Венский кружок и возникновение логического позитивизма. Предпосылки формирования концепции. Эмпирический язык как основание достоверности научного знания. Проблема демаркации. Верифицируемость и верификация как критерии научности. Влияние логического позитивизма на философию науки.

Тема 3. Фальсификационизм К. Поппера.

Концепция К. Поппера как реакция на слабости логического позитивизма. Интерес к «росту» научного знания. Отношение к метафизике и концепция «третьего мира». Фальсифицируемость как критерий научности. Отношение к истине в фальсификационизме.

Тема 4. Концепция научных революций Т. Куна.

Понятие парадигмы. Метафизические предпосылки научного исследования. Модель развития науки: «нормальная наука» и научная революция. Научное сообщество как носитель парадигмы и субъект познания. Влияние идей Т. Куна на философию и методологию науки. Концепция научно-исследовательских программ И. Лакатоса.

Тема 5. Методологический анархизм П. Фейерабенда.

Постпозитивистская концепция П. Фейерабенда: критика кумулятивизма и идея пролиферации. Несовместимость и несоизмеримость теорий. «Anything goes» как принцип методологического анархизма. Наука в социально-политическом и культурно-историческом контексте.

Тема 6. Проблема истины в философии науки.

Истина как цель науки. Познание как отражение и истина как соответствие «действительности». Трудности классической концепции. Неклассические концепции истины и объективность науки.

Тема 7. Проблема языка и реальности в аналитической философии.

Связь знания с языком; научное знание как совокупность высказываний. Г. Фреге о смысле и значении. Теория дескрипций Б. Рассела. Проблема существования в аналитической традиции.

Тема 8. Л. Витгенштейн: концепция языковых игр языка и реальности.

Философия как прояснение логической структуры языка. Связь логики, языка и реальности. Концепция языковой игры, формирование лингвистической философии.

Тема 9. Дж. Остин, Дж. Серл: теория речевых актов.

Понятие «речевого акта». Типы речевых актов. Перформативность высказываний. Интенциональность речевых актов. Основные идеи аналитической философии науки.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения домашних заданий, опросов на семинарах и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр. Домашние задания и опросы оцениваются по балльно-рейтинговой системе.

Для оценки домашних заданий устанавливается 100-балльная шкала, где оценка в диапазоне 86-100 баллов соответствует оценке – «отлично», 71-85 баллов – «хорошо», 56-70 баллов – «удовлетворительно», 55 баллов и ниже – «неудовлетворительно».

Ответы на семинарских занятиях оцениваются по пятибалльной системе.

Общий вес оценки текущего контроля составляет 70% промежуточной аттестации.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Экзамен во первом семестре проводится в форме теста. Продолжительность экзамена 1 час.

Тест проводится с помощью системы Moodle и включает 10 основных вопросов, отображаемых в случайном порядке. Все вопросы ориентированы на проверку ИОПК 1.3.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» ставится за девять и более правильных ответов, оценка «хорошо» – восемь правильных ответов, оценка «удовлетворительно» – не менее шести правильных ответов. При пяти и менее правильных ответов ставится оценка «неудовлетворительно».

Сформированность компетенций оценивается по итогам выполнения домашних заданий, ответов на семинарах и результатам теста. Общий вес результатов теста в оценке за курс составляет 30%.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=25211>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) Планы семинарских занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Философия науки: учебник для вузов / А. И. Липкин [и др.]; под редакцией А. И. Липкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 512 с. – (Высшее образование). – ISBN 978- 5-534-01198-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450163>.

– Багдасарьян Н. Г. История, философия и методология науки и техники: учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 383 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02759-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449671>

– Никифоров А. Л. Философия и история науки: учебное пособие / А.Л. Никифоров. –М.: ИНФРА-М, 2022. – 176 с. – (Высшее образование: Аспирантура). – DOI 10.12737/854. – ISBN 978-5-16-009251-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862606> (дата обращения: 22.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

–Яшин Б. Л. Философия науки. Курс лекций: учебное пособие для магистрантов и аспирантов : [16+] / Б. Л. Яшин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 341 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480084> (дата обращения: 22.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9326-1. – Текст: электронный.

–Лебедев С. А. Методология научного познания: учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 153 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00588-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –URL: <https://urait.ru/bcode/451542> (дата обращения: 22.02.2022).

–Лебедев, С. А. Философия науки: учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 296 с. – (Высшее образование). –

ISBN 978-5-534-00980-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449822> (дата обращения: 22.02.2022).

- в) ресурсы сети Интернет:  
– открытые онлайн-курсы;  
– СайтPhilosophy.ru - <https://philosophy.ru/>

### **13. Перечень информационных технологий**

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:  
– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);  
– публично доступные облачные технологии (GoogleDocs, Яндекс диск и т.п.).

- б) информационные справочные системы:  
– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>  
– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>  
– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>  
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>  
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>  
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>  
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

- в) профессиональные базы данных:  
– Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

### **15. Информация о разработчиках**

Разработчик – Буденкова Валерия Евгеньевна, канд. филос. наук, доцент, доцент кафедры культурологии и музеологии.