

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
декан геолого-географического факультета


П.А. Тишин



" 28 " июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык (английский)
Foreign language (English)

по направлению подготовки

05.03.06. – Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки:
«Природопользование»

Форма обучения
Очная

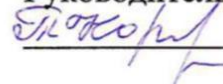
Квалификация
Бакалавриат

Год приема
2021

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Т.В. Королёва

Председатель УМК

 М.А. Каширо

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии кафедры английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов ФИЯ

Протокол № 4 от «15» ноября 2022 г.

Заведующий кафедрой английского языка
естественнонаучных и физико-математических
факультетов ФИЯ, ТГУ, канд.пед.наук, доцент

Е.М. Шульгина

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-4.1. Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия

ИУК-4.2. Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)

2. Задачи освоения дисциплины

– Обеспечить овладение умениями осуществления устной и письменной коммуникации на английском языке, в условиях профессионально ориентированного контекста с использованием релевантных лексических и грамматических формул;

– способствовать освоению базовой терминологии в рамках изучаемой специальности / направления / профиля с целью адекватного моделирования и реализации профессионального дискурса;

– научить анализировать иноязычные тексты профессиональной направленности (в том числе аутентичные), включая полимодальные (аудио- и видео-), для решения практических задач в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, зачет, семестр 2, дифференцированный зачет, семестр 3, зачет, семестр 4, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются установление начального уровня владения английским языком (0 – A1 – A2 – B1 – B2) по результатам входного собеседования/тестирования и распределение в учебную группу соответствующего уровня иноязычной коммуникативной компетенции (начинающую или продолжающую) с

последующей коррекцией траектории с учетом достигнутого базового уровня в направлении к уровню В2.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 часов, из которых:

– практические занятия: 198 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Тема 1. Personal identity.

Тема 2. Education.

Тема 3. Health.

Тема 4. Travelling. Means of transport.

Тема 5. Career and achievements.

Тема 6. Current issues of modern society.

Тема 7. Science and technology.

Тема 8. The environment and environmental problems.

Тема 9. Environment conservation and environmental issues.

Тема 10. Ecological footprint.

Тема 11. Reserve management and studies.

Тема 12. Ecological monitoring.

Тема 13. Geography as a science.

Тема 14. Socio-economic geography.

Тема 15. Ecotourism.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль уровня сформированности знаний, умений и навыков иноязычной коммуникативной компетенции осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия, в рамках учебной дисциплины в течение семестра путем контроля посещаемости, мониторинга СРС через проверку работ обучающихся в LMS Moodle или на других онлайн-платформах; тестирование знаний, умений и навыков всех видов речевой деятельности осуществляется в форме опроса (фронтального, индивидуального, комбинированного, взаимного), собеседования, групповых учебных дискуссий (круглые столы, дебаты, конференции, ролевые игры), анкетирования, тестирования, контрольных работ, оценочных суждений, творческих заданий и защит проектов. Текущий контроль фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Балльная оценка текущего контроля успеваемости студента по данной дисциплине составляет максимум **100 баллов**.

Таблица 1

№ п/п	Вид контроля	Количество	Количество баллов за 1 ед. контроля	Сумма
1.	Выполнение практических заданий	15	1	15
2.	Выполнение теста на платформе LMS Moodle	1	25	25

3.	Презентация по теме (или другое задание на усмотрение преподавателя)	2	15	30
4.	Сдача лексического минимума по темам	3	10	30
	ИТОГО			100

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Соответствие 100-балльной шкалы оценок 2-альтернативной шкале оценок:

- 0-54 баллов – «не зачтено»;
- 55-100 баллов – «зачтено».

Студент получает зачет, если набирает свыше 55 баллов.

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине;
- б) языковая онлайн-платформа «Английский пациент» – <https://omega.entsu.ru/>;
- в) примерные темы практических занятий с примерами заданий:

Пример практического занятия № 1. Наука и технологии.

Отработать ключевые термины по теме. Составить дискуссию «Лучшие открытия прошлого века», их преимущества и негативные последствия. Подготовить монологические высказывания об именитых изобретателях.

Пример практического занятия № 2. Проблемы окружающей среды.

Ознакомиться с ключевыми терминами по теме «Окружающая среда», в ходе занятий с применением приема мозговой штурм ознакомиться с видами экологических проблем. Составить диалогические высказывания по одной из выбранных экологических проблем. Выполнить аудирование по данной теме для закрепления полученных знаний.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. A Textbook of Ecology [electronic resource] / URL: https://www.academia.edu/40938968/Ecology_Textbook (Дата обращения: 02.11.2022).
2. Introduction: Making Sense of Environmental Geography [electronic resource] / URL: https://www.academia.edu/3430055/Introduction_Making_Sense_of_Environmental_Geography (Дата обращения: 02.11.2022).
- б) дополнительная литература:
1. Dictionary of Environment and ecology [electronic resource] / URL: <https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/09504120510573800/full/html> (Дата обращения: 02.11.2022).
2. Ecology: Concepts and Applications [electronic resource] / URL: <https://www.mheducation.com/highered/category.11370.ecology.html?page=1&sortBy=relevance&order=desc&bu=he> (Дата обращения: 02.11.2022).
3. Ecosystem Geography [electronic resource] / URL: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-0-387-89516-1> (Дата обращения: 02.11.2022).

в) ресурсы сети Интернет:

1. Ecology – Rules for living on Earth [Электронный ресурс] / URL: <https://www.youtube.com/watch?v=izRvPaAWgyw> (Дата обращения: 02.11.2022).
2. Environmental System [Электронный ресурс] / URL: <https://www.youtube.com/watch?v=LerpSyp65sU> (Дата обращения: 02.11.2022).
3. People and Earth Ecosystem: an Introduction <https://www.youtube.com/watch?v=2aRHjloajqU> [Электронный ресурс] / URL: <https://www.youtube.com/watch?v=bY1E2IkvQ3k> (Дата обращения: 02.11.2022).
4. What are Ecosystems and Biomes [Электронный ресурс] / URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Y3Hw-9TEIyk> (Дата обращения: 02.11.2022).

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office Access, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.);

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Для проведения практических занятий используются аудитории второго учебного корпуса ТГУ, оснащенные мультимедийным оборудованием или интерактивной доской, звуковым и видеооборудованием, мультимедийным оборудованием для демонстрации презентаций, ресурсов сети Интернет, других учебных материалов.

Для проведения практических занятий могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

15. Информация о разработчиках

Аксёнова Наталия Валерьевна, доцент кафедры английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов факультета иностранных языков.