

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета



Е.В. Сухушина

«04» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Философия и методология социальных наук

по направлению подготовки

39.04.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки:

«Социология управления»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.06

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП



А.Ю. Рыкун

Председатель УМК



Т.В. Фаненштиль

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-3.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем

ИОПК-3.2. Оценивает актуальность различных научных концепций для решения конкретной социальной проблемы в локальных условиях

2. Задачи освоения дисциплины

а) формирование представления о темах и проблемах философии и методологии социальных наук и овладение соответствующим базовым понятийным аппаратом;

б) выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными текстами, посвященными проблемам философии и методологии социальных наук;

в) развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, необходимого для оценки актуальности различных научных концепций в решении конкретной социальной проблемы в локальных условиях и формирование умения оценивать актуальность различных научных концепций для решения конкретной социальной проблемы в локальных условиях;

г) применение и структурирование знаний, полученных по данной дисциплине, для выявления социально значимых проблем.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б.1.О, обязательная часть образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 14 ч.;

– практические занятия: 16 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Основные черты классической философии: онтология и эпистемология. Секуляризация, антропоцентризм, ориентация на активное преобразование окружающего мира как основные условия формирования классической онтологии и эпистемологии. Субстанциализм, эссенциализм (имманентное/трансцендентное), системность (закрытая

система), монизм – основные принципы классической онтологии. Механицизм и органицизм как этапы трансформации классической онтологии. Фундаментализм, рационализм, центрированность, реализм, кумулятивизм – основные принципы классической гносеологии. Рационализм/сенсуализм: общность методологии познания (отрицание предрассудка, движение от сложного к простому, индукция/дедукция (диалектика) как методология движения от простого к сложному).

Тема 2. Основные черты неклассической философии: онтология и эпистемология. Концепция открытых систем как принцип современной неклассической онтологии. Флуктуации, точка бифуркации, роль случайности, неравновесные системы, нелинейность как понятийный аппарат описания поведения открытых систем. Антропоцентризм, релятивизм, плюрализм, научные революции, пролиферация теорий, конструктивизм, прагматизм, историзм, приостановка предрассудка как принципы современной неклассической гносеологии.

Тема 3. Основные идеи герменевтики. Герменевтика как метод и теория. Понимание versus объяснение, часть/целое versus общее/единичное, герменевтический круг как исходные принципы герменевтики. Основания актуализации герменевтического подхода. В. Дильтей и основные идеи классической герменевтики. Значение герменевтического подхода. Недостатки классической герменевтики: претензия на однозначность понимания, приоритет жанру биографий, эмпатия как метод. Основные идеи современной герменевтики (Х.-Г. Гадамер, П. Рикер): историчность понимания и бытия, изменение отношения к традиции (приостановка предрассудка), понимание как включение в свершение предания, слияние горизонтов, понимание рождается в применении, продуктивность герменевтического круга.

Тема 4. Структурализм: метод и теория. Критика идей классической философии: критика субъекта, критика смысла, критика историзма, критика философии. Принципы структурного подхода: принцип интеграции, принцип релевантности, принцип трансформации, принцип саморегулирования. Структура как совокупность отношений, бинарная оппозиция как базисный структурообразующий принцип, трансформация структуры как операции преобразования. Структурализм как теория и как метод.

Тема 5. Критическая теория. Критическая теория как альтернатива «традиционным» социальным теориям: междисциплинарность и практико-политическая «ангажированность». Критика проекта Просвещения. Тотальность и тоталитарность индустриального общества. Формирование «счастливого сознания». Культурная индустрия как основной инструмент его создания. «Одномерное общество». «Репрессивная сублимация» и «герметизация универсума» как инструменты социального контроля. Идеология как способ формирования ложных потребностей. Перспективы критической теории.

Тема 6. Основные идеи нарратологии. Условия возникновения нарратологии. Тенденции развития нарратологии. Специфика неклассической нарратологии. Структура нарратива. Время в повествовании: порядок, длительность и частота. От «реального» к нарративному времени. Нарратив как совокупность повествовательных инстанций: 1) Реальный автор – 2) Подразумеваемый автор – 3) Нарратор – 4) Фокализатор – ИмPLICITный зритель – Наррататор – Подразумеваемый читатель – Реальный читатель. Проблема «смерти автора» (Р. Барт, М. Фуко). Место и роль читателя. Медленное чтение. Классификация нарраторов. Ненадежная наррация. Нарратив и реальность.

Тема 7. Постструктурализм: принципы и методы. И. Хассан и принципы постмодерна. Критика логоцентризма и метафизики присутствия. Мир как текст. Основные идеи де-

конструкции Ж. Деррида: бинарная оппозиция как принцип структурной организации текста, место и функции «следа», переворачивание оппозиции и ее задачи, генеалогия и ее роль в деконструкции. Концепция дискурса М. Фуко. Археология и генеалогия как принципа анализа дискурсов. Случайность и прерывность дискурса. Статус и функции дискурса. Властная природа дискурса. Знание как власть. Значение постструктурализма.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проверки контрольных заданий, ответов на контрольные вопросы и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Критерии оценивания для текущей аттестации и типовые задания представлены в фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социологии.

10. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен в первом семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов. Ответы на вопросы 1-9, 18 предназначены проверить индикаторы компетенций ИОПК - 3.2, а ответы на вопросы 10-17 – проверить индикаторы компетенций ИОПК - 3.1.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социологии.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=21365>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных материалов.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине представлен в фонде оценочных средств.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов размещены в ЭОИС НИ ТГУ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Зотов А. Ф. Современная западная философия : учебное пособие / А. Ф. Зотов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Философский фак. - Москва : Проспект, 2010. - 602 с.: ил.

2. Уэст Д. Континентальная философия : введение : [для студентов, аспирантов и преподавателей философии] / Дэвид Уэст ; пер. с англ. Д. Ю. Кралечкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом "Дело", 2015. - 1 онлайн-ресурс (446, [1] с.): ил.. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000552132/000552132.pdf>.

б) дополнительная литература и литература для семинарских занятий:

1. Барт Р. Мифологии: монография / Барт Р.. - Москва : Академический Проект, 2019. - 351 с.. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829123260.html>

2. Брокмейер Й. Нарратив: проблемы и обещания одной альтернативной парадигмы / Й. Брокмейер, Р. Харре // Вопросы философии. – 2000. – №3. – С. 29-42.

3. Гадамер Г.-Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики: пер. с нем.; общ. ред. и вступ. ст. Б. Н. Бессонова. / Г.-Г. Гадамер. – М.: Прогресс, 1988. – 780 с.
4. Ильин И. П. Постмодернизм: словарь терминов / И. И. Ильин; науч. ред. А. Е. Махов. – М.: INTRADA, 2001. – 384 с.
5. Леви-Строс К. Структурная антропология : [Пер. с фр.] / К. Леви-Строс; АН СССР, Ин-т этнографии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - М. : Наука, 1983. - 536 с.: ил. - (Этнографическая библиотека)
6. Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна: пер. с фр. / Ж.-Ф. Лиотар; пер. Н. А. Шматко. – М.: Ин-т экспериментальной социологии; СПб.: Алетейя, 1998. – 160 с.
7. Рикёр П. Герменевтика и метод социальных наук // Рикёр П. Герменевтика. Этика. Политика. Московские лекции и интервью. – М.: Academia, 1995. – С. 3-18.
8. Рорти Р. Случайность, ирония и солидарность: пер с англ. / пер. И. Хестановой, Р. Хестанова. – М.: Русское феноменологическое общество, 1996. – 280 с.
9. Филлипс Л. Д. Дискурс-анализ: теория и метод: пер. с англ. / М. В. Йоргенсен, Л. Дж. Филлипс; науч. ред. А. А. Киселева. – 2-е изд., испр. – Харьков: Гуманитарный центр, 2008. – 350 с.
10. Фуко М. Порядок дискурса // М. Фуко. Воля к истине: по ту сторону знания, власти и сексуальности. Работы разных лет. – М.: Касталь, 1994. – С. 47-96.
11. Фуко М. Что такое автор? // Фуко М. Воля к истине: по ту сторону знания, власти и сексуальности. Работы разных лет. – М.: Касталь, 1994. – С. 7-46.
12. Шмид В. Нарратология / В. Шмид ; [издатель А. Кошелев]. - Москва : Языки славянской культуры, 2003. - 311 с., [1] л. портр.: табл., ил. - (Studia philologica) – URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000374909/000374909.pdf1>

в) ресурсы сети Интернет:

- Институт философии Российской Академии наук (ИФРАН) <http://iphras.ru/>
- Новейшая философская энциклопедия. <http://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about>
- Текстовые ресурсы Рунета. <http://till.ru/library/religion.html>
- Философия в России. Философский портал. <http://philosophy.ru/>
- Электронная библиотека философии и религии. <http://filosofia.ru/>
- Электронная библиотека по философии. <http://filosof.historic.ru/>
- Цифровая библиотека по философии: философия истории http://filosof.historic.ru/books/c0027_1.shtml
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
 - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
 - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Сыров Василий Николаевич, доктор философских наук, профессор кафедры онтологии, теории познания и социальной философии.