

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет психологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета психологии

Д.Ю. Баланев

2020 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**ОБЩИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ. ЧАСТЬ 2**

**Направление подготовки (специальность)**

37.05.01 «Клиническая психология»

**Специализация**

«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника**

Специалист

**Год набора**

2020

**Форма обучения**

очная

Томск - 2020

## **Код и наименование дисциплины**

Б.1.08 Общий психологический практикум. Часть 2

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Общий психологический практикум (ОПП), часть 2 «Психологическое исследование в рамках психотехнических практик. Наблюдение и беседа в психологии» является важным компонентом базовой составляющей профессионального цикла в структуре базовой профессионально-психологической подготовки на факультете и входит в состав содержательного модуля «Методология и методы исследования». Как и курс общей психологии, ОПП дает фундаментальные основы профессиональной подготовки бакалавров и специалистов вне зависимости от их дальнейшей специализации. Структура ОПП и принципы обучения в нем способствуют дальнейшему погружению студентов в профессиональный опыт и овладению современными формами профессиональной деятельности. Обучение в ОПП позволяет студентам получить универсальный профессиональный опыт, необходимый для дальнейшей специализации. Этим обеспечивается преемственность между ОПП и профилизацией, способствуя возникновению и последовательному формированию познавательной и профессиональной мотивации студентов, их активности и самостоятельности, выработке собственной позиции и, в конечном счете, профессиональному самоопределению. Данный раздел ОПП представляет собой второй этап в подготовке будущего практического психолога к исследовательской деятельности, предоставляя студенту возможности овладения профессиональными компетенциями (организации, проведения психологического наблюдения и беседы), которые будут необходимы в курсах «Экспериментальная психология», «Психодиагностика», «Основы психологического консультирования», «Психотерапия» и др.

### **3. Год/годы и семестр/семестры обучения.**

2 год обучения, 1 семестр

**4. Входные требования для освоения дисциплины «Общий психологический практикум. Часть 2»:** обучающийся, приступивший к освоению данной дисциплины, должен:

**ЗНАТЬ:** о познавательных процессах человека, истории их изучения, основных экспериментальных исследованиях; иметь общее представление о мотивационно-волевой сфере человека и самосознании; этике профессионального психолога.

**УМЕТЬ:** осуществлять отбор и анализ материала, характеризующего достижения психологической науки с учетом специфики направления подготовки.

**ВЛАДЕТЬ:** азами психологического (профессионального) мышления в процессе постижения закономерностей движения психологического познания (последовательной смены идеалов рациональности).

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часов – занятия лекционного типа, 24 часов – занятия практического типа), 44 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

**6. Формат обучения** - очный с элементами реализации в форме электронного обучения.

**7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1	ПК 1 (1,2)

**8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности**

Наименование модулей и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		лекции	практ. занятия	
<p><b>Психологические методы и их комплексное применение.</b>                      Проблема метода в психологии. Сущность психологического явления, его структура, функции и проявления. Этические нормы психолога. Конфиденциальность. Способы предъявления результатов испытуемому. Ответственность перед исследуемыми. Исследовательская и практическая установка в работе психолога и ее влияние на психологическое видение человека. Внутренняя позиция наблюдателя и проблема объективности данных.</p>	14	2	4	8
<p><b>Метод наблюдения: сущность и особенности.</b>                      Сущность и особенности наблюдения. Процедуры получения и описания эмпирических данных. Объективное наблюдение. Самонаблюдение. Виды наблюдения в психологии: стандартизированное, лабораторное, полевое, включенное, невключенное. Стереотипы, эффекты и ошибки. Влияние личностных особенностей исследователя при интерпретации данных наблюдения. Преимущества и недостатки наблюдения.</p>	16	2	4	10
<p><b>Процедура наблюдения.</b> Состав процедуры наблюдения. Объект наблюдения. Ситуации наблюдения. Предмет наблюдения. Типы наблюдения. Методы обработки результатов наблюдения. Единицы квантификации. Протоколирование данных наблюдения. Навыки наблюдения, обработки и интерпретации протоколов. Выбор адекватных методик наблюдения соответственно целям исследования. Проблема статистической обработки исходного материала.</p>	14		6	8
<p><b>Метод беседы.</b> Виды беседы в психологии: стандартизированная, частично стандартизированная, свободная. Подготовка и проведение частично стандартизированной беседы. Навыки ведения беседы. Коммуникатор (исследователь, интервьюер). Респондент (реципиент, объект</p>	16		6	10

интервьюирования). Инструментарий (вопросник, искусство коммуникатора). Среда (условия интервьюирования в частности). Понятия: дистанция общения, контекст, контакт, диалог, занимаемая позиция в общении, социальный фасад, индивидуальный стиль ведения беседы. Приемы установления и поддержания психологического контакта: приемы невербального общения и приёмы вербального общения.				
<b>Метод анкетирования.</b> Место опроса (анкетирования) в структуре психологического исследования. Этапы построения вопросника. Основные фазы анкетирования: адаптация, сбор основной информации, выход из ситуации анкетирования. Основные требования к конструированию анкеты: формальные, формально-содержательные, содержательной обоснованности. Правила формулирования вопроса. Открытые и закрытые вопросы. Последовательность вопросов. Регистрация данных анкетирования. Проблемы, возникающие при составлении и использовании анкеты.	12		4	8
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>44</b>

**9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю):** методические рекомендации, включающие

- методические и аналитические материалы к каждой теме;
- описание и методические указания к выполнению аналитических и рефлексивно-аналитических заданий для самостоятельной работы.

**10. Форма промежуточной аттестации – зачет.**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**11. Ресурсное обеспечение:**

а) основная литература:

1. Носс, И.Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры: [для студентов вузов по психолого-педагогическим направлениям и специальностям] / И. Н. Носс. – М.: Юрайт, 2015. – 361 с.

2. Столяренко, Л.Д. Основы психологии практикум: [учебное пособие по направлению подготовки 03.03.00 «Психология» (квалификация (степень) «бакалавр»)] / Л.Д. Столяренко. – Р-на-Д.: Феникс, 2016. – 426 с.

б) дополнительная литература:

1. Гарусев, А.В. Основные методы сбора данных в психологии: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки (специальности) ГОС ВПО 030300 «Психология», 030301 «Психология», 030302 «Клиническая психология»; направлению подготовки 030300 «Психология», ..., 030401 «Клиническая психология» ФГОС ВПО /А. В. Гарусев, Е. М. Дубовская, В. Е. Дубровский и др.]; под ред. С. А. Капустина. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 157 с.

2. Квале, С. Исследовательское интервью / С. Квале. – М.: Смысл, 2009. – 301 с.

3. Метод наблюдения и беседы в психологии: хрестоматия / Отв.ред. А.М.Айламазьян. – М.: Психология, 2000. – 480 с.
4. Регуш, Л.А. Практикум по наблюдению и наблюдательности. – СПб.: Питер, 2011. – 176 с.
5. Сонин, В.А. Общий психологический практикум: [учебное пособие] / В. А. Сонин. – М.: Форум, 2010. – 415 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Научная библиотека Томского государственного университета [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Томск, 2015. – Режим доступа: <http://www.lib.tsu.ru>
2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2015. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
3. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000 -2015 . – Режим доступа: <http://www.nlr.ru:8101/>
4. Мир психологии [Электронный ресурс] / Владимир Качалов. - Электрон. дан. – М., 2015 - . - Режим доступа: <http://psychology.net.ru/>
5. Psychology.ru: Психология на русском языке [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. - М., 2000 - 2015. - Режим доступа: <http://www.psychology.ru/>

*д) описание материально-технической базы* - специализированная учебная аудитория для проведения лабораторного практикума, тренинговая аудитория, плазма, мультимедийный проектор, видеокамера.

**12. Язык преподавания** – русский

**13. Преподаватель** - к.психол.н., доцент Трифонова Ю.А.

Автор - к.психол.н., доцент Трифонова Ю.А.

Рецензент – д.психол.н., профессор Краснорядцева О.М.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета психологии 28 мая 2020 года, протокол № 7.