

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

**Безопасность жизнедеятельности**

по направлению подготовки

**41.03.02 Регионоведение России**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Ресурсный потенциал сибирского региона и деловая коммуникация»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2022**


Код дисциплины в учебном плане: **Б1.О.ДВ.01.02**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Д.В. Хаминов

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

## 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Понимает основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	ОР 8.1.1 изложить основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности
	УК-8.2 Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций	ОР 8.2.1 составить план первоочередных задач для обеспечения безопасности в условиях ЧС
	УК-8.3 Обеспечивает безопасные и / или комфортные условия труда на рабочем месте	ОР 8.3.1 предложить меры для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.

2. Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=5929>

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

## 4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2, зачет.

## 5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ школьного курса ОБЖ.

## 6. Язык реализации

Русский

## 7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:  
– лекции: 4 ч.;

- семинарские занятия: 0 ч.
  - практические занятия: 0 ч.;
  - лабораторные работы: 0 ч.
- в том числе практическая подготовка: 0 ч.
- Объем самостоятельной работы определен учебным планом.

## 8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Введение: История возникновения и исследования глобальных угроз, Базовые понятия безопасной жизнедеятельности	1	
Тема 2. Опасности природного мира: Геолого-атмосферные опасности, Проблемы выживания в природной среде, Опасности животного мира, Микробные угрозы, чума, лепра и сифилис в истории человечества, Туберкулёз, грипп, ВИЧ, холера, тиф, оспа.	1	
Тема 3. Техногенные и антропогенные опасности: Пожары и взрывы, бытовые опасности, Химическое, бактериологическое, ядерное оружие, аварии на техногенных объектах, Массовые беспорядки и криминальные угрозы, терроризм, Рискованный образ жизни.	1	
Тема 4. Первая помощь пострадавшему: Действия при инсульте, инфаркте, травмах, ожогах и обморожениях	1	

## 9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- выполнение тестов
- написание эссе

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

**Зачет во втором семестре** проводится в виде теста с прокторингом, либо устно. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Примеры контрольных вопросов

1. Что такое ноосфера?
2. В чем смысл теории Вернадского?
3. Наиболее серьёзные глобальные угрозы?
4. Периодизация истории Тоффлера.
5. Чем опасен парниковый эффект и что такое гидрат метана?
6. Мировая динамика по Форрестеру.

7. Что такое Римский клуб?
8. Пагуошское движение.
9. Киотский протокол.
10. Что такое опасность?
11. Что такое угроза?
12. Что сегодня принято называть безопасностью?
13. Безопасность жизнедеятельности – это?
14. Средняя продолжительность жизни в разные исторические периоды.
15. В чем суть демографической теории Капицы?
16. Самое разрушительное землетрясение в истории?
17. Что делать при землетрясении?
18. Как понять, что землетрясение приближается?
19. Цунами предшествует?
20. Что делать при наводнении?
21. Три причины схода лавин?
22. Что делать, если вы попали в лавину?
23. Скорость верховых пожаров?
24. Косвенные признаки пожара?
25. Безопасное поведение при грозе.

Результаты зачета определяются успешным прохождением не менее 70% тестовых вопросов, или не менее двух правильных ответов на контрольные вопросы и обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

ОР 8.1.1 изложить основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности;

ОР 8.2.1 составить план первоочередных задач для обеспечения безопасности в условиях ЧС;

ОР 8.3.1 предложить меры для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=5929>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

1. Дьяченко Н. Н. Безопасность жизнедеятельности / Н. Н. Дьяченко. - Томск : STT, 2019. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000659266>
2. Сайнаков Н. А. История и технологии выживания: массовый открытый онлайн-курс / Н. А. Сайнаков ; Том. гос. ун-т. - Томск : Томский государственный университет, 2016. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000576525>
3. Алексеев С. В. Безопасность жизнедеятельности: инновации в методике обучения. Практикум : Учебное пособие / Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 215 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=388698>. URL: <https://znanium.com/cover/1072/1072205.jpg>

4. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2-х частях. Ч.1: учебник для академического бакалавриата /С. В. Белов. – Москва : Юрайт , 2017. 350 с.
5. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2-х частях. Ч.2: учебник для академического бакалавриата /С. В. Белов. – Москва : Юрайт , 2017. 362 с.
6. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для прикладного бакалавриата : [для вузов по гуманитарным направлениям и специальностям /Абрамова С. В., Буйнов Л. Г., Громов Ю, В. и др.]; под общ. ред. В. П. Соломина ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. – Москва : Юрайт , 2016. 398 с.
7. Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности / Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н.. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 704 с.. URL: <https://e.lanbook.com/book/167385>. URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/167385.jpg>

б) дополнительная литература:

1. – Кабачкова А. В. Профилактика спортивного травматизма : учебно-методическое пособие для студентов факультета физической культуры направлений подготовки 49.00.00 "Физическая культура" / Кабачкова А. В., Ложкина М. Б.; М-во науки и высш. образования РФ, Нац. исслед. Том. гос. ун-т, Фак. физ. культуры. - Томск : Издательство Томского государственного университета, 2020. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000792055>
  2. Беляков Г.И. Пожарная безопасность : Учебное пособие. - М.: Юрайт, 2017, 143 с.
  3. Беляков Г.И. Электробезопасность : Учебное пособие. - М.: Юрайт, 2017, 125 с.
  4. Румянцева Н.Л. Социальная эволюция человека : системно-диалектический подход /Н. Л. Румянцева.- Москва : ЛИБРОКОМ , 2014. 237 с.
  5. Бабаш А.В. Информационная безопасность. История защиты информации в России: [учебное пособие для студентов вузов (бакалавриат, магистратура)] /А. В. Барабаш, Е. К. Баранова, Д. А. Ларин – Москва : КДУ , 2015. 735 с.
- ...

в) ресурсы сети Интернет:

- 1) Электронная библиотека ТГУ: <https://koha.lib.tsu.ru/>
- 2) Гринпис России : <http://www.greenpeace.org/russia/ru/>
- 3) Международная академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности (МАНЭБ) : <http://www.maneb.ru/>
- 4) Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) : [www.who.int/ru/](http://www.who.int/ru/)

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <https://koha.lib.tsu.ru/>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Сайнаков Николай Александрович, кандидат исторических наук, доцент, Томский государственный университет, доцент.