

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

**Политические институты и процессы**

по направлению подготовки

**41.03.04 Политология**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Политология»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

**Год приема**  
**2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.14

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП  
Э.Г. Е.Г. Аванесова  
Председатель УМК  
Г.Н. Г.Н. Алишина

Томск – 2023

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)</b>
ОПК-1 Способен проводить исследования в области профессиональной деятельности, давать экспертную оценку событий и процессов	ИОПК-1.1. Осуществляет поиск первичных источников и литературы по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий, отбирает и систематизирует эмпирические данные.  ИОПК-1.2. Проводит анализ, структурирует и комплексно оценивает эмпирические данные в терминах современных научных подходов, принятых в соответствующей профессиональной области.	ОР 1.1.1. Получить знание возможностей информационно-коммуникационных технологий в анализе больших объемов информации в изучении политических институтов и процессов  ОР 1.1.2 Понимать диапазон применения информационно-коммуникативных технологий в первичном процессе поиска источников и литературы по заданной тематике  ОР 1.1.3 Овладеть практическими навыками использования информационно-коммуникативных технологий для первичного сбора эмпирических данных по заданной тематике, терминологией эмпирического анализа политических институтов и процессов на основе широкого спектра источников и информационных ресурсов, приобрести способности критически оценивать их потенциал для создания экспертного мнения о политических институтах и процессах  ОР 1.2.1. Получить знание основных методов исследования, методологии изучения политических институтов и процессов, навыки политического анализа для использования его результатов при принятии политических решений

		<p>ОП 1.1.2 Понимать процесс отбора источников и литературы в изучении политических процессов формирования политической системы</p> <p>ОП 1.1.3 Овладеть навыками, терминологией эмпирического анализа политических институтов и процессов на основе широкого спектра источников и информационных ресурсов, приобрести способности критически оценивать их потенциал для создания экспертного мнения о политических институтах и процессах</p>
--	--	--

**2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=28846>**

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 3, экзамен.

### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: “Теория политики: предмет и метод”, “Конституция РФ”.

### **6. Язык реализации**

Русский

### **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 12 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 20 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

### **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

<b>Название и краткое содержание темы</b>	<b>Количество часов</b>	
	<b>лекции</b>	<b>семинарские /</b>

		<b>практические занятия</b>
Тема 1. Понятие и сущность политического института. Подходы к пониманию политического института. Генезис и основные этапы исторической эволюции государства и общества. Структура, свойства и функции политических институтов.	2	4
Тема 2. Понятие, основные признаки и теории происхождения государства. Формы территориального устройства государства. Формы государственного правления. Глава государства как политический институт. Институт президентства. Правительство как политический институт. Бюрократия как политический институт. Понятие, структура, функции и виды парламентов. Парламентская система: особенности, достоинства и недостатки. Парламентаризм и его типы.	2	4
Тема 3. Гражданские политические институты. Возникновение политических партий и их современная типология. Партийные системы. История формирования избирательных систем и выборных процедур. Современные типы избирательных систем. Современная избирательная система в РФ. Группы интересов: понятие и роль в принятии политических решений. Типология групп интересов. Институт лоббирования. СМИ как политический институт.	2	4
Тема 4. Понятие, структура и особенности политического процесса. Методологические подходы к анализу политических процессов. Типологии политических процессов. Понятие и типология политического стиля. Национальный стиль политики как технология принятия решений. Политический процесс и стиль в современной России.	2	4
Тема 5. Разновидности политических процессов. Политическое развитие и политическая модернизация. Политическая деятельность и политическое действие. Политическая социализация. Понятие, структура и функции политических конфликтов. Типология политических конфликтов.	4	4

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских / практических занятиях
- написание эссе по лекционному материалу, проективные задания по темам

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Экзамен в третьем семестре** проводится в устной форме по билетам. Билет содержит один теоретический вопрос и две задачи. Продолжительность экзамена зависит от количества студентов.

Теоретические вопросы обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов: ОР 1.1.1, ОР 1.1.2.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Понятие и сущность политического института.
  2. Подходы к пониманию политического института.
  3. Генезис и основные этапы исторической эволюции государства и общества.
  4. Структура, свойства и функции политических институтов.
  5. Понятие, основные признаки и теории происхождения государства.
  6. Формы территориального устройства государства.
  7. Формы государственного правления.
  8. Глава государства как политический институт. Институт президентства.
  10. Понятие, структура, функции и виды парламентов.
  11. Парламентская система: особенности, достоинства и недостатки.
  12. Парламентаризм и его типы.
  13. Правительство как политический институт.
  14. Возникновение политических партий и их современная типология.
  15. Партийные системы.
  16. История формирования избирательных систем и выборных процедур.
  17. Современные типы избирательных систем.
  18. Бюрократия как политический институт.
  19. Группы интересов: понятие и роль в принятии политических решений.
- Типология групп интересов.
20. Институт лоббирования.
  21. СМИ как политический институт.
  22. Институт президентства в России: история, особенности, перспективы.
  23. Современная избирательная система в РФ.
  25. Понятие, структура и особенности политического процесса.
  26. Типологии политических процессов.
  27. Понятие и типология политического стиля.
  28. Национальный стиль политики как технология принятия решений.
  29. Политический процесс и стиль в современной России.
  30. Методологические подходы к анализу политических процессов.
  31. Политическое развитие и политическая модернизация.
  32. Политическая деятельность и политическое действие.
  33. Политическая социализация.
  34. Понятие, структура и функции политических конфликтов.
  35. Типология политических конфликтов.

Задачи обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов: ОР 1.1.2, ОР 1.1.3.

Примеры задач:

1. Задача 1.

Дано: Как появление политических партий повлияло на изменения роли политической сферы общества?

Требуется: Объяснить значение политических партий как политического института в государственной эволюции.

2. Задача 2.

Дано: Какие новые общественно-политические процессы влияют на значение государства в обществе?

Требуется: Выделить связь между общественно-политическими процессами и эволюцией государства как политического института.

Шкала и критерии оценивания на экзамене

Оценка	Письменный / устный ответ на теоретический вопрос	Решение задач
Отлично	Сформированные систематические представления о базовых терминах и понятиях для характеристики и оценки отдельных политических событий и процессов	Сформированные систематические представления о методах поиска, систематизации, классификации информации; высокий уровень владения навыками ее анализа; определены наиболее эффективные пути и методы достижения задач
Хорошо	Неполный ответ на вопрос, при этом студент хорошо ориентируется в вопросе. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки и умения анализа, характеристики и оценки политических событий и процессов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки системного анализа информации для решения задач
Удовлетворительно	Неполный ответ на вопрос, при этом студент плохо ориентируется в вопросе. В целом успешное, но содержащее большие пробелы в умении давать характеристику и оценку политическим событиям и процессам	В целом успешное, но содержащее большие пробелы в освоении навыков критического анализа информации, ее систематизации, обобщения, в понимании ее причинно-следственных связей
Неудовлетворительно	Фрагментарные представления о базовых терминах и понятиях для характеристики и оценки политических событий и процессов	Фрагментарные навыки анализа информации, низкий уровень понимания причинно-следственных связей в политических процессах

Итоговая оценка определяется как среднее от оценок за ответ на теоретический вопрос, за решение двух задач и учета текущего контроля.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=28846>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине. Перечень тем для подготовки рефератов эссе. Перечень вопросов для экзамена.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

– Гаджиев К. С. Политология: учебник [Электронный ресурс] / К. С. Гаджиев, Э. Н. Примова. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 384 с. – Доступ через ЭБС «Знаниум». – URL: <https://znanium.com/read?id=363418>.

– Политология: учебник [Электронный ресурс] / под общ. ред. Я. А. Пляйса, С. В. Растиоргуева. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 414 с. – Доступ через ЭБС «Знаниум». – URL: <https://znanium.com/read?id=366824>.

б) дополнительная литература:

– Ачкасов В.А., Гуторов В.А. Политология учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. А. Ачкасов, В.А. Гуторов. – М.: Юрайт, 2016. – 404 с.

– Белов А.А., Елисеев С.М. Политические процессы и институты в современной России учебно-методическое пособие / А. А. Белов, С. М. Елисеев. – СПб.: Санкт-Петербургский гос. ун-т, 2006. – 182 с.

– Василенко И. А. Политические переговоры: учебное пособие / И. А. Василенко. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 396 с.

– Волков Ю. Г. Основы социологии и политологии: учебное пособие [Электронный ресурс] / Ю. Г. Волков, А. В. Лубский. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 204 с. – Доступ через ЭБС «Знаниум». – URL: <https://znanium.com/read?id=342108>.

– Козырев Г. И. Политология: учебное пособие [Электронный ресурс] / Г. И. Козырев. – М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2020. – 368 с. – Доступ через ЭБС «Знаниум». – URL: <https://znanium.com/read?id=356002>.

– Политология учебник и практикум для академического бакалавриата : [для студентов вузов по гуманитарным направлениям и специальностям] / Г. В. Пушкарева, – М.: Юрайт, 2016. – 294 с.

– Прудников М.Н. Государство и право в современную эпоху : Учебник и практикум для вузов / М.Н. Прудников. – М.: Юрайт, 2020. – 310 с.

– Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию – учебник для вузов / В.П. Пугачев. – М.: Аспект-Пресс, 2005. – 477 с.

– Политический процесс: основные аспекты и способы анализа: сборник учебных материалов / под ред. Е. Ю. Мелешкиной. – М.: Издательский Дом «ИНФРА-М», 2001. – 304 с.

– Теория и история политических институтов: учебник [Электронный ресурс] / под ред. О. В. Поповой. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2014. – 344 с. – Доступ через ЭБС «Знаниум». – URL: <https://znanium.com/read?id=302315>.

– Российский политический процесс XX–XXI вв.: власть, партии, оппозиция: учебник [Электронный ресурс] / отв. ред. С. М. Смагина, М. А. Пономарева. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. – 796 с. – Доступ через ЭБС «Знаниум». – URL: <https://znanium.com/read?id=339803>

- Jackman R. W. Power without force: the political capacity of nation-states / R. W. Jackman. – Ann Arbor : The University of Michigan Press, 1993. – 194 p.
- Olsen J. P. Governing through institution building : institutional theory and recent European experiments in democratic organization / J. P. Olsen. – Oxford: Oxford University Press, 2010. – XIV, – 249 p.
- Fabbrini S. Compound democracies : why the United States and Europe are becoming similar / S. Fabbrini. – Oxford: Oxford University Press, 2010. - XV, – 351 p.

в) ресурсы сети Интернет:

- Библиографическая и реферативная база данных научных публикаций «Web of Science»: <https://clarivate.com/>.
- Библиографическая и реферативная база данных научных публикаций «Scopus»: <https://www.scopus.com/>.
- Национальная платформа открытого образования «Открытое образование»: <http://npoed.ru/about>.
- Научная электронная библиотека «Elibrary»: <https://elibrary.ru/>.
- Интернет-портал Института социологии РАН. Официальный сайт <http://www.isras.ru/>
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>
- Полития.ru <http://www.politeia.ru/>
- Электронная библиотека ТГУ: <http://vital.lib.tsu.ru/>.
- Электронный журнал «Знание. Понимание. Умение». [www.zpu-jornal.ru](http://www.zpu-jornal.ru) /
- Электронная гуманитарная библиотека: <http://www.gumer.info>
- Социальная сеть для сотрудничества ученых «Academia»: <https://www.academia.edu/>.

### **13. Перечень информационных технологий**

a) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
  - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
  - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
  - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
  - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате.

## **15. Информация о разработчиках**

Кирдяшкин Иван Владимирович, кандидат исторических наук, доцент кафедры политологии, доцент.