


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

 О.И. Андреева

«15» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Организация проведения научных исследований студентами

по направлению подготовки / специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация:

«уголовно-правовая, гражданско-правовая»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Юрист

Год приема

2020


Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.03

СОГЛАСОВАНО:

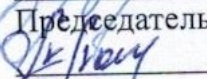
Руководитель ОПОП

 О.И. Андреева

Руководитель ОПОП

 Е.С. Болтанова

Председатель УМК

 С.Л. Лонь

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ПК-1 - Способен выявлять проблемы правового регулирования, оценивать законодательные инициативы.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение.

ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

ИУК 2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.

ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

ИУК 3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.

ИУК 3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).

ИУК 6.1 Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач.

ИУК 6.2 Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни.

ИУК 6.3 Реализует траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений.

ИПК 1.1 Анализирует актуальные проблемы правового регулирования.

ИПК 1.2 Оценивает необходимость совершенствования правового регулирования; оценивает законодательные инициативы.

2. Задачи освоения дисциплины

- Освоить идеалы и критерии научного знания; основные концепции истины; современные методологические стратегии; структуру правовых научных знаний.

- Научиться обосновывать проблемы правовых исследований, адекватно определять объект, предмет, цели и задачи правового исследования.

- Уметь разрабатывать программу исследования (теоретического, эмпирического) с использованием новейших средств; определять основания создания нового знания в процессе исследования в соответствующей отрасли права и (или) отрасли юридической науки.

- Освоить универсальные, общенаучные и частно-научные методы проведения прикладных научных исследований в области права.

- Научиться выбирать адекватное методологическое обеспечение научно-исследовательской работы по праву.

- Уметь применять универсальные, общенаучные и частно-научные методы на основе адекватной оценки их эвристических возможностей для достижения исследовательских задач по юридическим наукам.

- Изучить правила проведения научных исследований в области права: обзора и анализа научной литературы, выбора направления и темы научного исследования,

формулирования научных проблем, сбора эмпирического материала и его теоретического обобщения, выдвижения научных гипотез.

- Научиться использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде, различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).

- Уметь представлять научные результаты в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях по праву.

- Научиться вести научную дискуссию и презентовать результаты научных исследований в области права, подготавливать и писать студенческие научные работы.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 4, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Общая психология, Психология, Русский язык и культура речи, Погружение в университетскую среду, Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности, Логика, Техника юридического письма, Библиотечковедение и отраслевая библиография, Теория государства и права.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 6 ч.;

– семинарские занятия: 6 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Сущность и виды социологических исследований. Социологическое исследование как система логически последовательных, методологических и организационно-технических процедур. Виды социологических исследований: разведывательный, описательный, аналитический. Социальный эксперимент.

Тема 2. Этапы социологических исследований. Подготовительные работы. Создание общей программы исследования. Формулировка проблемы. Цель, задачи исследования. Программа применения избранных методов исследования. Оперативно-процедурный этап. Эмпирическое исследование. Завершающий (результатирующий) этап. Обработка, анализ, обобщение полученных данных, результатов действий, разработка рекомендаций, оценка эффективности использования метода.

Тема 3. Методы социологических исследований по праву. Метод анализа документов. Метод социологического наблюдения. Метод опроса. Экспертный опрос.

Анкетирование. Социометрические тесты. Эксперимент.

Тема 4. Составление программы научного исследования по праву. Формулировка и обоснование проблемы исследования. Определение цели исследования. Определение объекта и предмета исследования. Формулировка гипотез исследования. Определение обследуемой совокупности. Методическая часть. Приемы обработки информации. Сбор предварительной информации по предмету исследования в соответствии с полученным заданием. Предварительная систематизация собранной информации. Уточнение масштабов и особенностей исследуемого объекта, круг экспертов, принцип выборки респондентов, шкалы измерений, перечень рабочих документов исследования и другие детали инструментария. Доработка исходного документа до состояния краткого проспекта программы исследования. Обсуждение проспекта программы исследования путем последовательной критики выдвинутых в проспекте предложений. Составление программы исследования на основе обсуждения в полном объеме. Составление краткого критического обзора существующей специальной литературы по теме. Доработка программы исследования в целом.

Тема 5. Обработка данных и получение выводов. Обработка, анализ и интерпретация данных, получение эмпирически обоснованных обобщений, выводов и рекомендаций. Редактирование и кодирование информации. Статистический анализ. Формирование выводов, предложений и рекомендаций.

Тема 6. Подготовка научной публикации по праву. Выбор журнала для опубликования рукописи. Структура статьи. Название статьи. Резюме. Введение. Основной материал. Методы исследования. Результаты исследования. Библиография.

Тема 7. Подготовка научного проекта по праву. Постановка целей и задач проекта. Декомпозиция цели (построение дерева целей): принципы, уровни. Методы поиска альтернативных решений проблем. Методы обоснования и выбора проектного решения. Особенности подготовки проектов, в основе которых находятся проблема, идея, заказ. Назначение и особенности построения логико-структурной матрицы проекта. Ресурсное планирование проекта. Оценка затрат проекта.

Тема 8. Подготовка заявки на грант по праву. Эффективная презентация проекта. Элементы структуры заявки проекта. Декомпозиция проекта. Описание иерархической структуры работ и типы формирования. Требования к оформлению работ проекта. Содержание работ по проекту. Методы и инструменты планирования сроками проекта. Затраты проекта.

Тема 9. Управление научным проектом. Организация эффективной сети коммуникаций в проекте. Риски в проектной деятельности. Управление качеством проекта. Оценка проекта и система проектной отчетности.

Семинары для очной формы обучения

Тема 1. Составление программы научного исследования по праву

Тема 2. Подготовка научной публикации по праву

Тема 3. Подготовка научного проекта по праву

Тема 4. Подготовка заявки на грант по праву

Тема 5. Управление научным проектом

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения на семинарских занятиях дискуссий по лекционному материалу, подготовки индивидуальных работ и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет проводится в два этапа.

Первый этап состоит в выполнении студентом трех заданий на оценку «зачтено». Выполненные задания студенты отправляют на электронную почту преподавателя.

Задание 1

Студенту необходимо подготовить проект научной статьи, соответствующую предъявляемым требованиям.

Проект научной статьи

Представляемая для публикации статья должна быть оригинальным (ранее не опубликованным), самостоятельным, завершенным, характеризующимся внутренним единством исследованием актуальной проблемы юриспруденции; обладать новизной; содержать постановку и решение задачи (проблемы); отражать основные результаты исследования; соответствовать правилам оформления.

Текст статьи тщательно вычитывается и подписывается автором, который несет ответственность за оригинальность исследования и научно-теоретический уровень публикуемого материала.

Задание 2

Студенту необходимо подготовить автореферат курсовой работы, соответствующий предъявляемым требованиям.

Автореферат курсовой работы

Реферат курсовой работы представляет собой реферативное изложение основных положений курсовой работы, основанной на плане указанной работы. Объем реферата - не более 10 страниц, 14 шрифт, 1,5 межстрочный интервал, оформляется список использованных нормативно-правовых актов и литературы. В реферате выделяются: введение, основная (обзорная) часть, заключение. Во введении обосновывается актуальность избранной темы, формулируется предмет, объект, цели и задачи, методы, теоретическая база исследования, эмпирическая база исследования, теоретическое и практическое значение исследования. В основной части кратко, основываясь на плане курсовой работы, излагаются основные положения, которые будут основой будущего исследования. В заключении формулируются выводы и предложения.

Задание 3

Студенту необходимо подготовить **проект заявки на грант**, соответствующий предъявляемым требованиям.

Проект заявки на грант должен соответствовать рекомендациям к составлению заявок. Грантовые фонды указывают их рекомендуемую длину и последовательность изложения. Необходимо учитывать критерии оценки Вашей заявки. Довольно часто государственные учреждения в своих указаниях подробно описывают критерии оценки части проекта. Скрупулезно следуйте правилам, иначе впечатление неизбежно будет неблагоприятным. Вашу заявку могут отклонить только на основании того, что Вы нарушили правила ее оформления. Заявки могут содержать особые бланки, например, бланк титульного листа с указанием названия проекта, фамилий исполнителей, запрашиваемой общей суммы, числа людей, затрагиваемых проектом и т.д.; страховую форму (например, для оценки степени риска для людей при выполнении проекта). Важно понять, какие из этих форм следует подавать одновременно с заявкой и как они должны быть заполнены, поэтому внимательно читайте инструкции.

Для выполнения работы необходимо придумать проект научного исследования в области юриспруденции и дать развернутое описание проекта. В этом описании указать:

1. Анализ современного состояния исследований в данной области (приводится обзор исследований в данной области со ссылками на публикации в научной литературе)

2. Предлагаемые подходы и методы, их обоснование для реализации цели и задачи проекта (развернутое описание для оценки соответствия подходов и методов поставленным целям и задачам проекта)

3. Ожидаемые результаты реализации проекта и их значимость.

4. Общий план реализации проекта (развернутое описание для оценки реализуемости заявленного исследования; общий план реализации проекта даётся с разбивкой по годам)

Критерии оценивания статьи

«Зачтено» - студент

знает: правила выбора журнала для опубликования рукописи; структуру статьи, правила определения названия статьи, резюме, введения, основного материала, методов исследования, результатов исследования, библиографии.

умеет: применить правила написания и оформления статьи

владеет: навыками написания и оформления статьи.

«Не зачтено» студент не выполнил требования к аттестации.

Критерии оценивания автореферата курсовой работы:

«Зачтено» - студент

знает: структуру курсовой работы, правила определения названия курсовой работы, резюме, введения, основного материала, методов исследования, результатов исследования, библиографии.

умеет: применить правила написания и оформления автореферата курсовой работы

владеет: навыками написания и оформления автореферата курсовой работы.

«Не зачтено» студент не выполнил требования к аттестации.

Критерии оценивания заявки на грант

«Зачтено» - студент

знает: правила оформления заявки на грант

умеет: структурировать информацию о проекте в установленные формы

владеет: навыками работы в электронных ресурсах грантодателей.

«Не зачтено» студент не выполнил требования к аттестации.

Второй этап зачета предполагает устный ответ на один вопрос в экзаменационном билете.

Примерные вопросы для подготовки к зачёту

1. Социологическое исследование как система логически последовательных, методологических и организационно-технических процедур.
2. Виды социологических исследований.
3. Социальный эксперимент.
4. Этапы социологических исследований по праву.
5. Методы социологических исследований по праву.
6. Составление программы исследования.
7. Обработка данных и получение выводов.
8. Выбор научного журнала по праву.
9. Подготовка научной публикации по праву.
10. Подготовка научного проекта по праву.
11. Подготовка заявки на грант по праву.
12. Эффективная презентация проекта.
13. Затраты проекта.
14. Управление научным проектом.
15. Организация эффективной сети коммуникаций в проекте.
16. Риски в проектной деятельности.

17. Управление качеством проекта.
18. Оценка проекта и система проектной отчетности.

Критерии оценивания второй части зачета:

В основе оценивания ответов на зачете лежат принципы объективности, справедливости и всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении «зачтено» оценивается: знание фактического материала, а также культура речи, глубина знания, аргументированность ответа, связь теории и практики, умение решить задачу.

«Не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе и допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы билета.

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=27733>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) Планы семинарских по дисциплине;
- г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень нормативных правовых актов, учебной литературы и ресурсов сети Интернет

Основная литература:

1. Как писать научный текст: опыт Школы молодого автора: учеб.- метод. пособие / Н.А. Дидковская, В.И. Дятлов, Н.В. Липатова, С.А. Панарин; сост. и отв. ред.: Сергей Панарин. – Иркутск: Отгиск, 2012. – 240 с. // <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000448003/000448003.pdf>
2. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. Учебник для студентов гуманитарных ВУЗов и аспирантов. М., 1995.;
3. Бутенко И.А. Организация прикладного социологического исследования. М., 1998.
4. Волков Ю.Г., Мостовая И.В. Социология. Учебник для вузов. / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Гардарики, 2004. – 432 с.
5. Панеях Э. (ред.) Право и правоприменение в зеркале социальных наук: хрестоматия современных текстов. М.: Статут, 2014.
6. Хелдман К. Профессиональное управление проектом / К. Хелдман ; пер. с англ. А. В. Шаврина. - 7-е изд., доп. и перераб. - Москва: Лаборатория знаний, сор. 2016. - 760 с.
7. Ядов В.Я. Социологическое исследование: методология, программа, методы. М.: Наука, 2005.

Дополнительная литература:

1. Васильев, И. Г., Илле, М. Е., Равинский, Д. К. Социологические исследования в библиотеках: Практическое пособие - СПб.: Профессия, 2002. - 176 с.
2. Здравомыслов А.Г. Методология и процедуры социологического исследования. М., 1969.
3. Козлов, В. А., Суслов, Ю. А. Конкретно-социологические исследования в области права: Учебное пособие/ Под ред. Л. С. Явича ; Лен. гос. ун-т им. А. А. Жданова. - Л.: Изд-во ЛГУ, 1981. -111 с.
4. Лапаева В. В. Конкретно-социологические исследования в праве - М.: Юрид. лит.,1987. -144 с.;
8. Ньютон Р. Управление проектами от А до Я / Ричард Ньютон; пер. с англ. [А.

Кириченко]. - 5-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2013. - 179 с.

9. Управление проектами: учебное пособие: [для студентов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации"] / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге, А. В. Полковников; под общ. ред. И. И. Мазура и В. Д. Шапиро. - 10-е изд., стер. - Москва : Омега-Л, 2014. - 959 с.

5. Филатова, О. Г. Методика и техника социологического исследования: Конспект лекций: - СПб.: Изд-во Михайлова В. А., 2000. - 48 с.

6. Trevino A.J. The Sociology of Law: Classical and Contemporary Perspectives. Worth Pub, 1996

Ресурсы сети Интернет:

Официальные сайты:

Президент Российской Федерации	www.president.kremlin.ru
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	www.council.gov.ru
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	www.duma.gov.ru
Конституционный Суд Российской Федерации	www.ksrf.ru
Верховный Суд Российской Федерации	www.supcourt.ru
Генеральная прокуратура Российской Федерации	www.genproc.gov.ru
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	www.ombudsman.gov.ru
Центральная избирательная комиссия Российской Федерации	www.cikrf.ru
Законодательная Дума Томской области	www.duma.tomsk.ru
Администрация Томской области	tomsk.gov.ru
Избирательная комиссия Томской области	www.elect70.tomsk.ru
Субъекты Российской Федерации в сети Интернет	www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html
Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ	system.infometer.org/ru
Федеральная служба исполнения наказаний	https://fsin.gov.ru/

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
- в) профессиональные базы данных (*при наличии*):
- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
 - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) –
<https://www.fedstat.ru/>
 - ...

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Ольховик Николай Владимирович, кандидат юридических наук, доцент, ТГУ