

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФФК

В.Г.Шилько В.Г.Шилько

«*14*» *марта* 20 *21* г.

Рабочая программа дисциплины

Правовые основы профессиональной деятельности

по направлению подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки:
«Технологии спортивной подготовки»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2021

Код дисциплины в учебном плане: Б.1.О.12

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Заг — О.И. Загrevский

Председатель УМК

Карвунис — Ю.А. Карвунис

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-11 – Способен формулировать и обосновывать свою гражданскую позицию;

ОПК-12 – Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-11.1 – Интерпретирует развитие и современное состояние гражданских прав и обязанностей с учетом социально-исторических контекстов;

ИУК-11.2 – Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для формирования норм ответственного гражданского и профессионального поведения;

ИУК-11.3 – Выявляет признаки коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц в социальных, экономических, политических ситуациях;

ИОПК-12.1 – Знает систему отечественного законодательства в сфере спорта и физической культуры, основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы.;

ИОПК-12.2 – Использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики.

2. Задачи освоения дисциплины

– Изучить основные нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере физической культуры и спорта;

– Понимать особенности деятельности специалистов в сфере физической культуры и спорта в контексте законодательства;

– Научиться распределять время и ресурсы для выполнения поставленных задач.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 8, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения «Правоведения», где у студентов формируются первичные знания о государстве, управлении, праве и правовом регулировании.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

- лекции: 18 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 36 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Тема 1. Основные положения спортивного права.	Понятие, сущность и принципы спортивного права, его система, структура, субъекты и источники.
Тема 2. Российское законодательство о физической культуре и спорте.	Основные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в области спорта. Соотношение национального и международного спортивного законодательства.
Тема 3. Спортивные правоотношения	Понятие и особенности спортивных правоотношений. Правовой статус субъектов спортивных правоотношений.
Тема 4. Органы управления физической культурой и спортом.	Общая характеристика органов управления физической культурой и спорта, содержание их деятельности и компетенция.
Тема 5. Финансирование физической культуры и спорта.	Задачи, цели, направления и субъекты финансирования физической культуры и спорта.
Тема 6. Налогообложение в сфере физической культуры и спорта.	Нормативно-правовые акты, регулирующие налогообложение в сфере физической культуры и спорта. Особенности правового регулирования налогообложения в сфере физической культуры и спорта.
Тема 7. Преступления в сфере физической культуры и спорта.	Понятие преступления. Виды преступлений в сфере физической культуры и спорта, их субъекты и объекты. Ответственность за совершение преступлений в области физической культуры и спорта. Способы предупреждения и профилактики преступлений в области физической культуры и спорта.
Тема 8. Правовые основы спортивной травматологии.	Основные положения спортивной травматологии и виды спортивных травм. Судебно-медицинская травматологическая экспертиза. Правовые аспекты личного страхования спортсменов, судей и тренеров. Гражданско-правовая ответственность за вред, причинённый жизни и здоровью в сфере спортивных отношений.
Тема 9. Правовые основы	Понятие допинга в спорте. Антидопинговое

противодействия применению допинга.	законодательство. Антидопинговая политика и её реализация. Ответственность за применение допинга в спорте.
Тема 10. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров.	Понятие спортивного спора. Нормативно-правовые акты, регулирующие процедуру разрешения спортивных споров. Органы, в компетенцию которых входит разрешение спортивных споров.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Типовые задания для текущей аттестации:

Практические занятия по теме «Олимпийская Хартия - основные принципы и содержание».

Цель: Сформировать представление об Олимпийской Хартии, ее основных принципах.

Занятие проводится в форме деловой игры «Я ЗА Олимпизм и Олимпийскую Хартию», в рамках которой студенты-бакалавры самостоятельно изучают, анализируют Олимпийскую Хартию, выступают в роли ее защитников/критиков.

Опорные теоретические понятия: олимпизм, олимпиада, законы, допинг.

Вопросы для обсуждения:

1. Юридический статус, права и обязанности МОК (в соответствии с Олимпийской Хартией).
2. Нормативно-правовое регулирование проведения Олимпийских игр

Итоговый тест

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Примеры тестовых заданий

Тестовое задание №1

Конституция РФ была принята:

- а) 12.12.1993 года
- б) 12. 11.1980 года
- в) 12.12.1990 года

Тестовое задание №2

Федеральный закон, устанавливающий правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности в области физической культуры и спорта в Российской Федерации, определяющий основные принципы законодательства о физической культуре и спорте - это

Выберите один ответ:

- а) Федеральный закон о физической культуре и спорте в Российской Федерации
- б) Федеральный образовательный стандарт высшего образования

- в) Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа
- г) Федеральный закон об образовании в Российской Федерации
- д) Федеральный стандарт спортивной подготовки

Тестовое задание №3

Источниками права являются:

- а) нормативно-правовые акты
- б) правовой договор
- в) правовой обычай
- г) постановление правительства
- д) судебный прецедент.

Тестовое задание № 4

Год принятия закона о физической культуре и спорте в Российской Федерации:

- а) 2007 год
- б) 2000 год
- в) 2002 год

Критерии оценки итогового тестирования

Студенту предлагается 50 вопросов из банка тестовых заданий.

Оценка тестов осуществляется по следующим критериям:

1. Правильный ответ – **1** или **2 балла** (зависит от сложности вопроса).
 2. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент - 100 баллов
- Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале.

<u>Уровни</u>	<u>Показатели</u>	<u>Оценка</u>
Низкий	менее 70 баллов	неудовлетворительно / 2
Пороговый	70 баллов	удовлетворительно / 3
Базовый	71 – 85 баллов	хорошо / 4
Повышенный	86 - 100 баллов	отлично / 5

№ п/п	Задание	Баллы (если задания выполнены в срок)	Штрафные баллы (если задания выполнены не в срок)	Поощрительные баллы за активность на семинарских занятиях
1.	Задание 1. Конституция РФ была принята:	3 - 5	-1	+1
2.	Задание 2. Федеральный закон, устанавливающий правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности в области физической культуры и спорта в Российской Федерации, определяющий основные принципы законодательства о физической культуре и спорте -	3 - 5	-1	+1

	это			
3.	Задание 3. Источниками права являются:	3 - 5	-1	+1
4.	Задание 4. Год принятия закона о физической культуре и спорте в Российской Федерации:	3 - 5	-1	+1
5.	Итоговый тест	3 - 5	-2	+1
	Итого	18-30	-7	+6

Итоговая оценка складывается из суммы баллов за выполненные задания + поощрительные баллы за активность на семинарских занятиях + оценка за итоговый тест и вычитания штрафных баллов за несвоевременное выполнение заданий и теста:

<u>Уровни</u>	<u>Показатели</u>
Незачтено	менее 18 баллов
Зачтено	18 баллов и более

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=16740>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Словарь-справочник по правовым основам физической культуры и спорта. Шерин В.С., Томск, Изд. Томского государственного университета, 2011.
2. Национальное законодательство о физической культуре и спорте: Хрестоматия: В 2-х томах. – Том 2: Подзаконные акты о физической культуре и спорте/ Авторы-составители В.В. Кузин, М.Е. Кутепов. – М.: Спорт-Академ-Пресс, 2003.
3. Национальное законодательство о физической культуре и спорте: Хрестоматия: В 2-х томах. - Том 1: Законодательные акты о физической культуре и спорте/Авторы-составители В.В. Кузин, М.Е. Кутепов. – М.: Спорт-Академ-Пресс, 2002.
4. Алексеев С.В., Петренко С.Н. Правовые основы физической культуры и спорта в Российской Федерации. – М., 2000.
5. Созин А. Массовый спорт как фактор социально-экономической безопасности РФ и повышения эффективности человеческих ресурсов России М.: изд-во Ленанд, 2018
6. Ачкасов Е., Машковский Е., Добровольский О. (сост.). Сборник нормативно-правовых документов по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». М.: изд-во Гэотар-Медиа, 2016

7. Алексеев С.В., Каменков В.С. Причины возрождения арбитражей, в том числе спортивных, иных форм АРС // Вестник гражданского процесса. 2021. N 4. С. 139 – 152
8. Юрлов С.А. Ключевые проблемы защиты прав спортсмена // Закон. 2020. N 8. С. 51 – 60

б) дополнительная литература:

1. Бриллиантова А.М., Кузин В.В., Кутепов М.Е. Международный спортивный арбитраж. – М.: СпортАкадемПресс, 2002.

2. Волкова М.А., Ситдикова Л.Б. Особенности и перспективы нормативно-правового регулирования спорта и физической реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Статья. «Современное право», 2018, № 3.

3. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации, Автор-составитель А.В. Царик. – М.: Советский спорт, 2002.

4. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие. -- М.: Издательский центр «Академия», 2002.

5. Кашанина Т.В. Корпоративное право (Право хозяйственных товариществ и обществ).

Учебник для вузов. -- М.: НОРМА-- ИНФРА-М, 2001

6. Козлов Ю.М. Административное право // Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юристъ, 2004.

7. Лубышева Л.И. Социология физической культуры и спорта: Учеб. пособие для вузов. -- М.: Издательский центр «Академия», 2001

8. Жолдак В.И., Зуев В.Н. Управление в сфере физической культуры и спорта. - М., 2000

9. Зуев В.Н. Регулирование нормативно правовых документов в отечественной сфере физической культуры и спорта. - СПб., 2001

10. Кузнецов И.С Спортивное право как отрасль Российского законодательства. Спорт, экономика, право, управление. - 2004

11. Уловистова Н.В. Нормативно-правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта. - М., 2003

12. Алексеев С.В. Спортивное право: понятие и характеристика спортивных споров // Судья. 2014. № 2. С. 9 – 15

13. Буянова М.О. К вопросу о предмете спортивного права // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2019. N 1. С. 158 - 175.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <https://rusada.ru/> (сайт РУСАДА)

2. <http://www.olympic.ru> (Сайт Олимпийского комитета России);

3. <http://www.infosport.ru> (Сайт ЗАО “Инфоспорт”);

4. <http://www.eurosport.com> (Сайт международного телекоммуникационного канала “Евроспорт”);
5. <http://www.topsport.ru> (рейтинг спортивных сайтов “Топспорт”).

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Власов Денис Александрович, юрист ООО ФК «Томь»