

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

**Управление проектами**

по направлению подготовки

**46.04.02 – Документоведение и архивоведение**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Управление документами в современной организации»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2022**

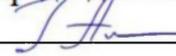
Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Ж.А. Рожнева

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

## 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИУК 2.1 Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.3 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами</p>	<p>ОР 2.1.1 обосновать значимость центральной проблемы проекта и сформулировать на этой основе миссию проекта</p> <p>ОР 2.1.2 определить цели проекта с учетом имеющихся ресурсов,</p> <p>ОР 2.1.3 установить взаимосвязи и взаимозависимости в системе целевых ориентиров проекта</p> <p>ОР 2.2.1 определить иерархическую структуру работ, необходимых для достижения поставленных целей</p> <p>ОР 2.2.2 распределить ресурсы (временные, человеческие, финансовые и пр.) для выполнения намеченных работ</p> <p>ОР 2.3.1 сформировать проектную команду и организовать её работу по решению поставленных задач</p> <p>ОР 2.3.2 определить меры по минимизации рисков при выполнении программы</p> <p>ОР 2.3.3 сформировать систему мониторинга на этапе реализации проекта</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК 3.1 формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации</p> <p>ИУК 3.2 Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов</p>	<p>ОР 3.1.1 определить оптимальный вариант координации деятельности членов проектной команды</p> <p>ОР 3.1.2 планировать меры по повышению эффективности коммуникаций членов проектной команды</p> <p>ОР 3.2.1 использовать современных технологии и методы управления персоналом для достижения высоких значений синергического эффекта проектной деятельности</p>

	команды ИУК 3.3 Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	
--	---	--

**2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle»**– <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=2311>

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

**4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 1, экзамен.

**5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

**6. Язык реализации**

Русский

**7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

- лекции: 10 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 26 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

**8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Основные характеристики проектной деятельности Сущностные и специфические черты проекта. Результаты проектной деятельности. "Магический треугольник" проекта. Субъекты и объекты проектной деятельности. Технологии проектной деятельности. Виды проектов.	2	
Тема 2. Основные характеристики проектного менеджмента. Методология управления проектами. Особенности проектного менеджмента. Задачи и функции управления проектами. РМВОК. Треугольник талантов РМІ	2	2
Тема 3. Жизненный цикл проекта Фазы ЖЦП. Состав работ на разных этапах ЖЦП.	2	6

Управление замыслом проекта как этап подготовки к фазе инициации. Постановка проблемы и методы её диагностики. Анализ заинтересованных сторон. Обоснование значимости и реализуемости проекта.		
Тема 4. Фаза инициации проекта. Определение целевых параметров проекта. Миссия проекта. Дерево целей. SWOT-анализ как основа для разработки стратегии проекта. Матрица стратегий. Паспорт проектной идеи.	2	6
Тема 5. Фаза разработки и планирования проекта. Логико-структурный подход в планировании и управлении проектом. Матрица ЛСП. Технологии и инструменты оперативного планирования в проектном менеджменте. Формирование проектной команды. Матрица RACI.	2	6
Тема 6. Организационные структуры управления проектом Общие принципы построения оргструктур управления проектом. Виды ОС, их особенности. Факторы выбора типа оргструктуры. Алгоритм создания оргструктуры управления проектом.		4
Тема 7. Управление институциональными подсистемами проекта Управление временем. Управление финансами. Управление качеством. Управление командой. Управление коммуникациями. Управление рисками		2

## 9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- работа на практических занятиях
- выполнение индивидуальных заданий по завершении каждой темы
- командная работа по проекту
- решение кейсов

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируются в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме защиты и перекрестной экспертизы проектных работ, выполнявшихся командами на протяжении всего семестра. Защита предусматривает устный доклад с презентацией основных результатов проектной работы и ответы на вопросы преподавателя и членов экспертной группы из числа студентов, работавших над другим проектным заданием. После коллективного обсуждения проекта проводится индивидуальное собеседование с каждым участником проектной группы для определения степени его вовлеченности в работу, личного вклада и оценки уровня овладения компетенциями, предусмотренными рабочей программой дисциплины.

Экспертная карта

Критерии оценки качества проектной работы	Максимально	Минимально
---	-------------	------------

	количество баллов	количество баллов
1. Постановка проблемы: актуальность и обоснованность	10	7
2. Качество предпроектного анализа (текущей ситуации)	10	6
3. Соответствие содержания проекта характеру проблемы	8	6
4. Обоснованность и реализуемость планируемых действий	10	7
5. Аргументированность основных проектных решений	10	8
6. Качество графических моделей (простота, наглядность, репрезентативность)	7	5
7. Качество презентации проектной работы	5	3
Общее количество баллов	60	42

Шкала оценивания:

55-60 баллов - отлично

49 -56 баллов - хорошо

42-48 баллов - удовлетворительно

Итоговая оценка определяется с учетом результатов текущей аттестации. Выполнение практических заданий по каждой теме обеспечивает проверку уровня достижения **всех** образовательных результатов. При определении итоговой оценки среднее от оценок, полученных в течение семестра за выполнение индивидуальных заданий, имеет вес 0,4; оценка, полученная по результатам защиты и экспертизы проектных работ, имеет вес 0,6.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle»– <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=2311>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине:

Методические рекомендации по выполнению индивидуальных заданий по всем темам

Методические рекомендации по выполнению групповых (командных) заданий на каждом этапе проектной деятельности

Методические рекомендации по подготовке проектной работы к защите

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Балашов А.И., Рогова Е.М, Тихонова М.В., Ткаченко Е.А. Управление проектами: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2015. 383 с.

Боронина Л. Н., Сенук З.В. Основы управления проектами: учеб. пособие. Екатеринбург : Изд-во Урал.ун-та, 2015. 112 с.

Готин С.В. Логико-структурный подход и его применение для анализа и планирования деятельности. М.: ООО «Вариант», 2007. 118 с.

б) дополнительная литература:

Гонтарева И.В., Нижегородцев Р.М., Новиков Д.А. Управление проектами: учебное пособие. М.: ЛИБРОКОМ, 2014. 379 с.;

Заренков В.А. Управление проектами: учеб. пособие. 2-е изд. М.: Изд-во АСВ, СПб.: СПбГАСУ, 2010. 312 с.

Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г. Управление проектами: учеб. пособие / Под общ. ред. И.И. Мазура. 10-е изд. М.: Омега-Л, 2014. 959 с.

Панова С.В. Логический структурный подход при подготовке проектов // Менеджмент в России и за рубежом. 2006. №

1. <http://www.mevriz.ru/articles/2006/1/4226.html>

Позняков В.В. Логико-структурный подход в управлении проектами [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://iteam.ru/publications/project/section\\_35/article\\_2384](http://iteam.ru/publications/project/section_35/article_2384)

Фунтов В.Н. Основы управления проектами в компании: учеб. Пособие. / СПб: Питер, 2011. 393 с.

в) ресурсы сети Интернет:

Администрация Томской области. Официальный информационный интернет-портал. - Электрон. дан. удалённого доступа. –Томск, Б.г. – Режим доступа: <http://tomsk.gov.ru/>, свободный

Проекты в сфере образования и науки в Российской Федерации [Электронный ресурс] / Официальный интернет портал Министерства образования и науки РФ - Электрон. дан. удалённого доступа. – М., Б. г. -Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>, свободный.

Московское отделение Института управления проектами – Project Management Institute [Электронный ресурс] // Московское отделение Project Management Institute. – Электрон. дан. удалённого доступа. – М., Б. г. – Режим доступа: <http://www.pmi.ru>, свободный.

Российская Ассоциация Управления Проектами «СОВНЕТ» [Электронный ресурс] / Российская Ассоциация Управления Проектами «СОВНЕТ». – Электрон. дан. удалённого доступа. – М., Б. г. – Режим доступа: <http://www.sovnet.ru>, свободный.

Теория, практика, инструментарий управления проектами [Электронный ресурс]: искусство управления проектами. – Электрон. дан. удалённого доступа. – Б.м., Б.г. – Режим доступа: <http://www.prijman.ru>, свободный.

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакетпрограмм. Включаетприложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБСIPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Харусь Ольга Анатольевна, доктор исторических наук, профессор, кафедра истории и документоведения, профессор.