

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета

 Е.В. Сухушина

«02» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Новоевропейская философия часть 1

по направлению подготовки

47.03.01 Философия

Направленность (профиль) подготовки:

«Философия»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр


Год приема

2021


Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.13

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Ю.Н. Овсянникова

Председатель УМК

 Т.В. Фаненштиль

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-8 - Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-8.1 Знает основные категории и этапы развития зарубежной и российской философии.

ИОПК-8.2 Знает методологическую специфику различных традиций российской и зарубежной философии.

ИОПК-8.3 Применяет методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии при проведении научной работы.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить аппарат новоевропейской философии и ее основных понятий

– Научиться применять понятийный аппарат новоевропейской философии для решения практических задач профессиональной деятельности, а именно, формирования целостного представления об историческом развитии, основных векторах и направлениях европейской философской мысли; знакомство с идеями крупнейших философов прошлого и современности; общего взгляда на природу и характер основных типов философской и научной рациональности и закономерностей их эволюции; обобщенных знаний о проблематике систематической философии; переориентацию восприятия философских идей в их исторической динамике и многообразии на логику их становления и трансформации; ясного понимания современного звучания традиционных метафизических и постметафизических проблем в их связи с задачами научного познания, повседневностью и глобальными вызовами культурного и цивилизационного движения; теоретических навыков в использовании философского словаря описания; овладения основными понятиями и категориями философии; приемами ведения метатеоретической дискуссии; умением характеризовать то или иное явление с точки зрения его философского смысла.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1, обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Введение в философию, Античная философия, ЛогикаИстория средневековой философии

6. Язык реализации

Русский язык.

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 24 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Философия эпохи Возрождения. Натурфилософское направление в возрожденческой философии. Гуманистическое направление в философии эпохи Возрождения.

Проблема определения Возрождения как понятия и исторического феномена. Я. Буркхардт, Ж. Мишле. Социально-исторические и духовные предпосылки формирования философии эпохи Возрождения. Гуманизм как ценностная ориентация культуры эпохи Возрождения, его проявления в искусстве, философии, медицине. (Петрарка, Данте, Сервантес, Бокаччо, Рафаэль, Микеланджело). Антропоцентризм и культ природы, пантеизм и телеологизм как характерные черты философии Возрождения. Зарождение нового естествознания и философские основания гелиоцентрической картины мира: Н. Коперник, И. Кеплер, Г. Галилей. Платоновская Академия. Лоренцо Валла «О подложности Константинова дара», Марсилио Фичино, Пико делла Мирандола «Речь о достоинстве человека». Натурфилософия Пьетро Помпонаци.

Тема 2. Критика схоластической философии М. Лютера

Биография. Реформаторская деятельность. М. Лютер и гуманисты. Полемика М. Лютера и Э. Роттердамского о свободе воли. Библия Лютера. 95 тезисов об индульгенциях. *Sola fide, sola gratia et sola Scriptura*. Критика схоластики и католической церкви. Аугсбургское исповедание. Историческое значение М. Лютера. М. Вебер «Протестантская этика и дух капитализма». Ф. Меланхтон, Ж. Кальвин, Т. Мюнцер. Раскол между лютеранами и кальвинистами.

Тема 3. Философия Нового времени: общая характеристика. Н. Кузанский и Дж. Бруно

Общая характеристика социально-исторических и культурных условий формирования философии Нового Времени. Основные направления в теории познания Нового времени. Механицизм в философской и научной картине Нового времени. Истоки философии Н. Кузанского. Ученое незнание. Учение о Вселенной. Дух Вселенной. Бог. Минимум и максимум. Учение о Христе, воскресении и о Троице. Метафизика и антропология философии Кузанского. Рецепция Н. Кузанского в традиции. Кузанский и его влияние на идеи Ренессанса. Дж. Бруно и судьба его философии. Гуманистические идеи в философии. Развитие идей гелиоцентризма. Христианство и магия в философии Дж. Бруно. Учение о бесконечной вселенной. Учение о человеке. Процесс над Дж. Бруно.

Тема 4. Философия Френсиса Бэкона.

Сущность эмпиризма как направления в философской мысли Нового времени. Место Ф.Бэкона в философии Нового времени. Ф. Бэкон как один из родоначальников философии Нового времени. Критика схоластики и стремление к достоверному знанию.Идейные предпосылки бэконовской философии и ее характеристика. Отношение к наследию античности, схоластике, магии, алхимии. Критика философских понятий и опыт. Знание-сила. Метод индукции. Новая Атлантида. Критика «идолов». «Великое восстановление наук». Классификация наук у Ф. Бэкона. Пути познания. Проблема метода философии и науки.

Тема 5. Рене Декарт.

Рационализм: общая характеристика направления. Разум и его врожденные идеи как ведущий источник познания. Роль чувственности в концепциях рационализма. Математика как идеал объективного достоверного знания. Дедукция как метод познания. метод Р. Декарта. Метод радикального сомнения и проблема достоверности знания. Сущность cogito. Проблема Я. Доказательство существования Бога и его роль в философии Декарта. Субстанциальный дуализм, его проблемы и попытки преодоления. Polemica Р. Декарта и Т. Гоббса. Картезианство. Идеи Декарта в современной философии.

Тема 6. Основные идеи Т.Гоббса.

Идейные истоки философии Т. Гоббса. Роль философии у Т. Гоббса. Механистический материализм. Взгляды на духовную субстанцию. Теория познания. Этапы познания. Ощущение. Учение о знаках. Логика и индукция. Номинализм. Политическая философия Т. Гоббса. Гоббс о происхождении государства. Естественное состояние. Война всех против всех. Теория общественного договора. Источник власти суверена. Естественные законы и природа человека.

Тема 7. Философия Б. Спинозы

Геометрическая система Б. Спинозы. Монизм и пантеизм. Идеализм и материализм в философии Спинозы. Проблема субстанции в системе Спинозы. Метафизика. Субстанция, Бог и Природа. Атрибуты субстанции. Конечные и бесконечные модусы. Протяжение и мышление. Причинность и ее связь с аффектами. Свобода воли. Удовольствие, неудовольствие и желание. Познание природы аффектов. Политический трактат. Учение о естественном праве.

Тема 8. Философия Г.В. Лейбница

Научная деятельность Г.В. Лейбница. Влияние Лейбница на философскую традицию. Лейбниц и философская традиция. Идеи эволюции и инволюции. Учение о монадах. Субстанция в понимании Лейбница. Монадология как метафизика. Задачи философии по Г.В. Лейбницу. Теодицея Г.В. Лейбница. Фатализм и свобода воли. Идея предустановленной гармонии. Возможные миры. Закон достаточного основания. Энтелехии. Монады и души. Перцепция и апперцепция. Критика учения Дж. Локка.

Тема 9. Философия Дж. Локка

Задачи философии у Дж. Локка. Роль опыта в познании. Критика врожденных идей. Разума как «чистая доска». Первичные и вторичные качества. Восприятия. Восприятия ощущения и восприятия рефлексии. Происхождение идеи. Идея субстанции у Локка. Идеи Дж. Локка о Боге. Педагогические и политические идеи. Идея общественного договора и естественного состояния.

Тема 10. Философия Дж. Беркли и Д. Юма

Критика материализма Дж. Беркли. Идея материи и недостатки. Познание идей. Субъективный идеализм. Существовать — значит быть воспринимаемым. Существование Бога. Солипсизм. Существование Я. Влияние Дж. Беркли на философскую традицию.

Пересмотр роли Д. Юма в философии XX века. Скептицизм как метод в философии Д. Юма. Гносеология, мораль и нравственность. Опыт: впечатления и идеи. Проблема индукции и причинности. Ассоциация идей. Проблема тождества личности. Проблема внешнего мира. Учение о морали и этике.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Критерии оценивания для текущего контроля и типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

10. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен в третьем семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей.

Первая часть представляет вопрос, проверяющих ИОПК-8.1. Ответ на вопрос второй части дается в развернутой форме.

Вторая часть содержит один вопрос, проверяющий ИОПК-8.2. Ответ на вопрос второй части дается в развернутой форме.

Третья часть содержит 2 вопроса, проверяющих ИОПК-8.3 и оформленные в виде практических задач. Ответы на вопросы третьей части предполагают решение задач и краткую интерпретацию полученных результатов.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=19947>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде Фонда оценочных материалов.

в) План практических занятий по дисциплине представлен в Фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов представлены в ЭОИС НИ ТГУ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Аблеев С. Р. История мировой философии: учебник для вузов: [для студентов по гуманитарным направлениям и специальностям] / С. Р. Аблеев. - Москва: Юрайт, 2016. - 317, [1] с.- (Бакалавр. Академический курс)

2. Алексеев П. В. История философии: учебник: [для студентов, аспирантов, преподавателей вузов] / П. В. Алексеев; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - Москва: Проспект, 2016. - 236, [1] с.

3. Звиревич В.Т. Древняя и средневековая философия: учебник для вузов / В.Т. Звиревич; под научной редакцией С.П. Пургина. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 322 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02817-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472090>.

4. История философии в 2 т. Том 1: учебник для вузов / А.С. Колесников [и др.]; под редакцией А.С. Колесникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 282 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05563-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472136>.

5. История философии: учебник для вузов / А.В. Перцев [и др.]; под общей редакцией А.В. Перцева. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 322 с. – (Высшее

образование). – ISBN 978-5-534-06496-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/473694>.

6. История философии: учебник и практикум для академического бакалавриата: [для вузов по гуманитарным направлениям и специальностям / Власова О. А., Гафаров Х. С., Гафарова Ю. В. и др.]; под ред. А. С. Колесникова. - Москва: Юрайт, 2016. - 391, [1] с.: табл.- (Бакалавр. Академический курс)

7. История зарубежной философии: учебное пособие: [для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по направлению технического и гуманитарного профиля / Е. П. Агапов, С. Н. Астапов, В. В. Золотухин и др.]; под ред. Е. П. Агапова, Е. В. Золотухиной. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 467, [3] с.- (Серия "Высшее образование")

8. Руденко А. М. История философии: [учебное пособие для вузов по направлению подготовки 030100.62 "Философия" (бакалавриат), 030100.68 "Философия" (магистратура) : соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (третьего поколения)] / А. М. Руденко, Е. Е. Несмеянов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 348, [1] с.: портр., табл.- (Серия "Высшее образование")

б) дополнительная литература:

9. Бессонов Б. Н. История философии: учебное пособие для академического бакалавриата: [для студентов вузов, обучающихся по широкому кругу направлений и специальностей] / Б. Н. Бессонов; Моск. гор. пед. ун-т. - Москва : Юрайт, 2015. - 278 с.- (Бакалавр. Академический курс)

10. Бэймкер К. Европейская философия Средневековья / К. Бэймкер; пер. с нем. И.В. Яшунского. - Москва: ЛИБРОКОМ, 2011. - 88, [1] с.- (Из наследия мировой философской мысли: история философии)

11. Звиревич В. Т. Философия древнего мира и средних веков: учебное пособие для высшей школы / В. Т. Звиревич. - Москва: Академический проект, 2004. - 415 с.- (Учебное пособие для высшей школы) - (Gaudeamus)

12. Либера А. д. Средневековое мышление / Алэн де Либера; пер. с фр. А. М. Руткевича. - М.: Праксис, 2004. - 359, [1] с.- (Historia rerum)

13. Философия западноевропейского Средневековья: [учебное пособие для вузов по специальностям и направлениям "Философия", "Политология", "Культурология" / О. Э. Душин, А. Г. Погоняйло, Р. В. Светлов и др.]; отв. ред. Д. В. Шмонин ; С.-Петербург. гос. ун-т. - СПб. : Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2005. - 298 с.

14. Шмонин Д. В. Введение в средневековую философию. Патристика: учебное пособие: [для студентов вузов] / Д. В. Шмонин ; Рус. христианская гуман. акад. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Изд-во РХГА, 2010. - 148, [1]

в) ресурсы сети Интернет:

<http://www.philosophy.ru>. Большой ресурс философских текстов и учебников.

<http://philosophy.spbu.ru>. Философский факультет СПбГУ

<http://www.filosofi.su>. Проект «Философия в Интернете»

<http://fsf.tsu.ru>. Философский факультет ТГУ

<http://iph.ras.ru>. Институт Философии РАН

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных:

– Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

– Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) –
<https://www.fedstat.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Юрьев Роман Александрович, доцент, кандидат философских наук, доцент кафедры истории философии и логики