

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан геолого-географического
факультета
П.А. Тишин



« 29 » июня 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины
Социальная экология

по направлению подготовки / специальности

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки / специализация:
«Природопользование»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2022

Код дисциплины в учебном плане: Б.1.О.22

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Р.В. Кнауб

Председатель УМК

 М.А. Каширо

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины состоит в формировании профессиональных компетенций у студентов, в освоении и понимании основных факторов и проблем социальной экологии в историческом аспекте и на современном этапе социально-экономического развития общества, а также понимании этнокультурных основ устойчивого развития,

Результатами освоения дисциплины являются следующие компетенции:

- ОПК-2 – Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности
- УК-5 – Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии

2. Задачи освоения дисциплины

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

- ИОПК-2.1 – использует теоретические основы экологии, геоэкологии, охраны окружающей среды и природопользования при решении задач в профессиональной деятельности
- ИУК-5.2 – интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплина (модули)».

Дисциплина «Социальная экология» входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин основной образовательной программы бакалавров по направлению подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование. Она тесно связана с базовыми знаниями по отечественной истории с пониманием причинно-следственных связей в развитии российского общества, с философией, основами экономики и социологии, а также основами педагогики и психологии.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 4, зачёт.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Дисциплина «Социальная экология» базируется на знаниях основ философии, социологии, истории, политологии, правоведения общей экологии, экономики природопользования, культурологии, психологии, педагогики.

Некоторые аспекты дисциплины будут полезны при освоении курса «Основы природопользования».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 12 ч.;
- семинары: 8 ч.;
- в том числе практическая подготовка: 8 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Введение

Предмет, методы, этапы и задачи социальной экологии. Социальная экология – междисциплинарная область знаний, возникшая на стыке наук о природе, человеке и хозяйственной основе его жизнедеятельности. Социальная экология – определение нового научного направления. Предыстория социальной экологии. Концепция Т.Мальтуса. Взгляд Ш.Монтескье на взаимоотношение природы и общества. Концепция русского ученого Л.И.Мечникова, К.Маркса о единстве человека и природы.

Этапы развития социальной экологии: эмпирический, модельный, глобально-политический

Методы и задачи социальной экологии в системе естественных, гуманитарных, эколого-экономических наук.

Тема 1. Проблемы перехода России к устойчивому развитию.

Ведущие факторы и возможные следствия неустойчивости развития человечества. Социально-экологические проблемы в свете концепции всемирно-исторического прогресса. Суть всемирно-исторического прогресса – последовательное преодоление экологических и технологических кризисов; духовное совершенствование человека.

Западная трактовка миропонимания. Западный мега-этнос по О. Шпенглеру, Л.Н. Гумилеву, П.А. Сорокину.

Этнокультурная трактовка социально-экологических проблем. Этноцентричное миропонимание всех народов: почтение к прошлым и забота о будущих поколениях; признание человека, основанного на личных достоинствах и заслугах. Прерывисто-устойчивый тип развития этносов.

Возникновение настоящих войн. «Военные» тысячелетия как период ускоренного развития производительных сил. Рост военной и экономической мощи. Замена общественной иерархии по достоинствам на аномальную иерархию по силе и богатству. Отрицательная социально-экономическая роль военного и экономического соперничества цивилизованных государств П.А.Сорокин, Л.Н.Гумилев, Б.Ц.Урланис, В.Р.Дольник и др. о ресурсно-экологических кризисах земледельческих цивилизаций. Демографические процессы при циклично-неустойчивом типе развития этносов, их особенности. Важнейшие изобретения Западной цивилизации – идеология престижного потребления и средства массовой информации, обеспечившие широкое распространение этой идеологии. Угасание Западной цивилизации и её экономические последствия.

Тема 2. Социально-экономические проблемы России.

История развития русского народа: (Велико) русский этнос – преемник древнерусского, восточно-славянского. Московское княжество. Иван Калита, Дмитрий Донской, Сергей Радонежский. Причины милитаризованного напряжения русского народа (В.О.Ключевский, П.А.Сорокин и др.) Снижение этнокультурного и физического здоровья русских. Снижение средней продолжительности жизни. Другие признаки аномии русского народа. Связь этнокультурного кризиса в России с социально-экологическим кризисом индустриализма. Пути к социально-экологической устойчивости России.

Тема 3. Социально-экологическая устойчивость территориальных хозяйственных комплексов.

Социально-экологическое понимание ТКНК (Территориальный комплекс населения и хозяйства). Показатели устойчивого ТКНХ. некоторые характеристики ТКНХ при разных типах природопользования. Виды снижения социально-экологической устойчивости в странах с разными типами культуры.

Проблема оценки показателей современных ТКНХ и их эволюции в обозримом будущем. Устойчивость субъектов Российской Федерации в социально-экологическом

кризисе. Этнокультурный подход. Ожидаемая продолжительность жизни (ОПЖ) – универсальный индикатор полного, физического, психического здоровья и социального благополучия. Оценка устойчивости ТКНХ по ожидаемой продолжительности жизни (ОПЖ) и скорости ее изменения. Социально-психологический портрет наилучших и относительно наихудших регионов России.

Тема 4. Проблема отношения человека к социально-экологическому риску. Индивидуальное отношение человека к риску – фактор, влияющий на величину ущерба от природных, технологических, экологических опасностей. Безопасность существования этносов. Увеличение и усложнение риска в период цивилизации. Изменение отношения людей к риску, причины (войны, либерализация жизненных ценностей, глубокая аномия общественного сознания). Недооценка риска в индустриальном мире. Сравнение этнических культур по склонности допускать риск. Проблема приемлемого уровня риска. Способы повышения объективности оценки уровня риска. Проблема управления социально-экологическим риском в 21 веке.

Тема 5. Народ как субъект социально-экологического развития и сохранения духовной культуры.

Биосоциальные основы общинности. Жизнеспособность народа. Социальный потенциал; виды социального потенциала. Уровни интеллектуального потенциала. Духовная и материальная стороны этнической культуры. Анализ понятий: миропонимание, мировоззрение, мораль, нравственность, мудрость. Строение духовной культуры (Центральная зона, картина мира, традиции). Устойчивость духовной культуры – главное условие жизнеспособности этноса. Значение национального характера в этнической культуре. Полнота культуры и способность к предвидению, социальные пророчества.

Условия для воспроизводства этнической культуры. Место человека в социальной иерархии. Нравственная и профессиональная подготовка личности. «Социальная подвижность»: по сословным (профессиональным) секторам; по иерархическим ступеням социальной лестницы. Примеры социальной подвижности (П.А. Сорокин, 1992). Формы и виды воспроизводства этнической культуры.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения семинаров по лекционному материалу и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «Социальная экология».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в четвертом семестре проводится в устной форме.

Вопросы и темы семинаров проверяют ИУК-5.2, ИОПК-2.1

Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «Социальная экология» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Акимова Т.А. Хаскин В.В. Основы экоразвития : Учеб. пособие / Т. А. Акимова, В. В. Хаскин; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. – М. : Изд-во Рос. экон. акад., 1994. – 311 с. : ил.

2. Бганба В.Р. Социальная экология : Учеб. пособие для студентов вузов / В.Р. Бганба. – М. : Высш. шк. (ВШ), 2004 (ГУП Смол. обл. тип. им. В.И. Смирнова). – 308 с. : ил.

3. Бондарев Л.Г. История природопользования : Учеб. пособие / Л. Г. Бондарев; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Геогр. фак. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1999. – 96 с.

4. Горелов А.А. Социальная экология : учебное пособие / А. А. Горелов ; Российская акад. наук, Московский психолого-социальный ин-т. – 2-е изд. – Москва : Московский психолого-социальный ин-т : Флинта, 2008. – 600 с. : ил..

5. Комарова Н.Г. Геоэкология и природопользование: уч. пособие д/ высш. пед. учеб.заведений. / Н.Г. Комарова. – М., Издат. центр «Академия», 2010. – 255 с.

6. Мягков С.М. Социальная экология : Этнокультур. основы устойчивого развития / Мягков С.М. – М. : НИИПИ экологии города, 2001. – 189 с. : ил.

7. Прохоров Б.Б. Социальная экология : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Природопользование" / Б. Б. Прохоров. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2007. – 412, [1] с. : ил.

8. Прохоров Б.Б. Общая экология человека [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 05.03.06. "Экология и природопользование" (квалификация (степень) "бакалавр") / Б. Б. Прохоров, М. В. Черковец. – Москва : ИНФРА-М, 2016. – 421, [1] с. : ил.

9. Покровский С.Г. Географические проблемы современного землепользования : Учеб. пособие / С. Г. Покровский, А. Е. Осетров; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Геогр. фак. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 2003. – 117 с. : ил.

10. Родзевич Н.Н. Геоэкология и природопользование : Учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 032500 География / Н.Н. Родзевич. – М. : Дрофа, 2003 (Н. Новгород : ГИПП Нижполиграф). – 255 с. : ил.

11. Ситаров В. А. Социальная экология : Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / В. А. Ситаров, В. В. Пустовойтов. – М. : Academia, 2000. – 274 с. : ил.

12. Юдин А.Н. Этноэкология : учеб. пособие / А.Н. Юдин . – Шуя : ФГБОУ ВПО "ШГПУ", 2012 . – 103 с.

б) дополнительная литература:

1.Будыко М.И. Эволюция биосферы / М. И. Будыко. – Л. : Гидрометеиздат, 1984. – 488 с. : ил.

2. Быков А.А. Социальная экология : учебное пособие / А. А. Быков ; Федеральное агентство по образованию, Томский гос. ун-т. – Томск : ТМЛ-Пресс, 2007. – 229 с.

3. Гумилёв Л.Н. От Руси до России: очерки этнической истории / Лев Гумилев. – Москва : АЙРИС-пресс, 2016. – 318 с. : ил.

4. Коммонер Б. Замыкающийся круг / Б. Коммонер. – Л. : Гидрометеиздат, 1974. – 280 стр.

5. Ключевский В.О. Русская история: полный курс лекций / В. О. Ключевский. – Москва : ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2004. – 830 с. : ил.

6. Экология, культура, образование : (Материалы к конф.) / [Редкол.: Мамедов Н. М. (отв. ред.) и др.]. – М. : Б. и., 1989. – 242 с.

7. Сорокин П.А. Общедоступный учебник социологии; Статьи разных лет / П. А. Сорокин; Изд. подгот. [и послесл. написал В. В. Сапов]. – М. : Наука : Изд. фирма "Наука-философия, право, социол. и психология", 1994. – 559 с.

8. Шпенглер О. Закат Европы / О. Шпенглер; [вступ. ст., с. 3-35, Г. В. Драча]. – Ростов-на-Дону : Феникс, 1998. – 637 с.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Научная библиотека Томского государственного университета. – Томск, 1997–2022. – URL: <http://www.lib.tsu.ru/index.php>.
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – [М.], 2022. – URL: <http://elibrary.ru/>.
3. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. – [М.], 2022. – URL: <http://www.mnr.gov.ru/>.
4. Научно популярный и образовательный журнал «Экология и жизнь»– [Б. м.], 2022. – URL: <http://www.ecolife.ru>.

13. Перечень информационных ресурсов

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Королёва Татьяна Васильевна, канд. геогр. наук, доцент, доцент кафедры природопользования ГГФ НИ ТГУ