

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан филологического факультета

 И.В. Тубалова

« 31 » августа 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Безопасность жизнедеятельности**

по направлению подготовки

**45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика**

Направленность (профиль):

**Фундаментальная и прикладная лингвистика**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

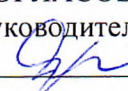
Год приема

**2022**

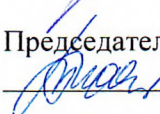
Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.04

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 А.В. Васильева

Председатель УМК

 Ю.А. Тихомирова

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-8 – способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в различных средах для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.;

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической).

ИУК-8.2. Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической), а также в условиях чрезвычайных ситуаций;

ИУК-8.3. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Освоить основные положения создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности

– Научиться предпринимать необходимые действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической), а также в условиях чрезвычайных ситуаций.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 2, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ школьного курса ОБЖ.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 16 ч.;

–практические занятия: 16 ч.

в том числе практическая подготовка: 16 ч.

Объем самостоятельной работы определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. История возникновения и исследования глобальных угроз.

Тема 2. Базовые понятия безопасной жизнедеятельности.

Тема 3. Геолого-атмосферные опасности.

Тема 4. Проблемы выживания в природной среде, опасности животного мира.

Тема 5. Микробные угрозы, чума, лепра и сифилис в истории человечества.

Тема 6. Туберкулёз, грипп, ВИЧ, холера, тиф, оспа.

Тема 7. Пассивные опасности: пожары и взрывы, бытовые опасности.

Тема 8. Активные опасности. Химическое, бактериологическое, ядерное оружие, аварии на техногенных объектах.

Тема 9. Массовые беспорядки и криминальные угрозы, терроризм.

Тема 10. Рискованный образ жизни.

Тема 11. Первая помощь пострадавшему

### **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, тестов по лекционному материалу и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Зачет во втором семестре** проводится в виде теста с прокторингом, либо устно. Продолжительность зачета 1,5 часа. Вопросы теста проверяют ИУК-8.1., ИУК-8.2., ИУК-8.3.

Примеры контрольных вопросов

1. Что такое ноосфера?
2. В чем смысл теории Вернадского?
3. Наиболее серьезные глобальные угрозы?
4. Периодизация истории Тоффлера.
5. Чем опасен парниковый эффект и что такое гидрат метана?
6. Мировая динамика по Форрестеру.
7. Что такое Римский клуб?
8. Пагуошское движение.
9. Киотский протокол.
10. Что такое опасность?
11. Что такое угроза?
12. Что сегодня принято называть безопасностью?
13. Безопасность жизнедеятельности – это?
14. Средняя продолжительность жизни в разные исторические периоды.
15. В чем суть демографической теории Капицы?
16. Самое разрушительное землетрясение в истории?
17. Что делать при землетрясении?
18. Как понять, что землетрясение приближается?
19. Цунами предшествует?
20. Что делать при наводнении?
21. Три причины схода лавин?
22. Что делать, если вы попали в лавину?
23. Скорость верховых пожаров?
24. Косвенные признаки пожара?
25. Безопасное поведение при грозе.

Результаты зачета определяются успешным прохождением не менее 70% тестовых вопросов, или не менее двух правильных ответов на контрольные вопросы.

### **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=30947>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Дьяченко Н. Н. Безопасность жизнедеятельности / Н. Н. Дьяченко. - Томск : STT, 2019. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000659266>
2. Сайнаков Н. А. История и технологии выживания: массовый открытый онлайн-курс / Н. А. Сайнаков ; Том. гос. ун-т. - Томск : Томский государственный университет, 2016. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000576525>
3. Алексеев С. В. Безопасность жизнедеятельности: инновации в методике обучения. Практикум : Учебное пособие / Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 215 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=388698>. URL: <https://znanium.com/cover/1072/1072205.jpg>
4. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2-х частях. Ч.1: учебник для академического бакалавриата /С. В. Белов. – Москва : Юрайт , 2017. 350 с.
5. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2-х частях. Ч.2: учебник для академического бакалавриата /С. В. Белов. – Москва : Юрайт , 2017. 362 с.
6. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для прикладного бакалавриата : [для вузов по гуманитарным направлениям и специальностям /Абрамова С. В., Буйнов Л. Г., Громов Ю, В. и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. – Москва : Юрайт , 2016. 398 с.
7. Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности / Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н.. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 704 с.. URL: <https://e.lanbook.com/book/167385>. URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/167385.jpg>

б) дополнительная литература:

1. – Кабачкова А. В. Профилактика спортивного травматизма : учебно-методическое пособие для студентов факультета физической культуры направлений подготовки 49.00.00 "Физическая культура" / Кабачкова А. В., Ложкина М. Б.; М-во науки и высш. образования РФ, Нац. исслед. Том. гос. ун-т, Фак. физ. культуры. - Томск : Издательство Томского государственного университета, 2020. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000792055>
2. Беляков Г.И. Пожарная безопасность : Учебное пособие. - М.: Юрайт, 2017, 143 с.
3. Беляков Г.И. Электробезопасность : Учебное пособие. - М.: Юрайт, 2017, 125 с.
4. Румянцева Н.Л. Социальная эволюция человека : системно-диалектический подход /Н. Л. Румянцева.- Москва : ЛИБРОКОМ , 2014. 237 с.
5. Бабаш А.В. Информационная безопасность. История защиты информации в России: [учебное пособие для студентов вузов (бакалавриат, магистратура)] /А. В. Барабаш, Е. К. Баранова, Д. А. Ларин – Москва : КДУ , 2015. 735 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- 1) Электронная библиотека ТГУ: <https://koha.lib.tsu.ru/>
- 2) Гринпис России : <http://www.greenpeace.org/russia/ru/>
- 3) Международная академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности (МАНЭБ) : <http://www.maneb.ru/>
- 4) Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) : [www.who.int/ru/](http://www.who.int/ru/)

### **13. Перечень информационных технологий**

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <https://koha.lib.tsu.ru/>
  - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
  - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
  - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
  - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
  - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Сайнаков Николай Александрович, доцент, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории ФИПН ТГУ.