

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Декан филологического факультета

Филологический  
факультет

И.В. Тубалова

« 31 » августа 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

**Практическая грамматика первого иностранного языка**

по направлению подготовки

**45.03.01 Филология**

Направленность (профиль) подготовки :

**Профессионально-деловая коммуникация на иностранных языках (английский и немецкий языки)**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**


Год приема

**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.02.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 Д.А. Олицкая

Председатель УМК

 Ю.А. Тихомирова

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

**Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:**

ОПК-5 – способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

ПК-3 – осуществляет профессиональную деятельность в сфере межъязыковой и межкультурной коммуникации, в том числе посредством перевода.

**Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:**

ИОПК-5.1 – демонстрирует знание норм основного изучаемого языка в его литературной форме и базовых методов и приемов различных типов устной, письменной и виртуальной коммуникации;

ИПК-3.2 – осуществляет межъязыковую и межкультурную коммуникацию для решения задач профессиональной деятельности.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

Основной целью курса «Практическая грамматика первого иностранного языка» является овладение разнообразными средствами коммуникативно-ориентированной грамматики английского языка, а также систематизация и углубление полученных ранее базовых знаний. В задачи курса входит **формирование у студентов стойких грамматических навыков в устной и письменной речи.**

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине  
Семестры 2 – зачет, 3, 4 - экзамен

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Иностранный язык (английский) (Б1.О.05)

## **6. Язык реализации**

Английский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 часов, из которых:

– лекции: 0 ч.;

– семинарские занятия: 0 ч.

– практические занятия: 114 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

### **2 семестр**

Theme 1. Articles in Modern English. The use of articles with common nouns..

- Theme 2. The use of articles with proper names and in set-expressions.  
Theme 3. The articles in syntactic relations. Special difficulties in the use of articles. Place of the article. Omission of the article.  
Theme 4. The Category of Tense.  
Theme 5. The Category of Voice.  
Theme 6. The Reported Speech and the Sequence of Tenses

### **3 семестр**

- Theme 1. Modal verbs. .  
Theme 2. Other ways of expressing modality  
Theme 3. The Subjunctive Mood. Conditional sentences.  
Theme 2. The use of the Subjunctive Mood in other types of clauses.

### **4 семестр**

- Theme 1. The Participle and Participial Constructions  
Theme 2. The Gerund and Gerundial Constructions.  
Theme 3. The Infinitive and the Infinitive Constructions

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация осуществляется во 2 семестре в виде зачета, в 3 и 4 семестрах в виде экзамена. Обязательным требованием к экзамену является представление портфолио всех письменных и проверочных работ. Итоговая оценка формируется как взвешенная средняя арифметическая из двух оценок: за текущую работу (журнал оценок в курсе Moodle) и за семестровый экзамен.

### **Структура зачета во 2 семестре:**

Студент может получить оценку «зачтено» или «незачтено». Для получения зачета студент должен набрать не менее 65 баллов за курс. Итоговый балл складывается из регулярного посещения занятий (макс. 20), успешного выполнения текущих тестовых заданий (макс. 30 баллов) и выполнение комплексного итогового теста (макс. 50 баллов).

### **Структура экзамена в 3 и 4 семестрах**

Промежуточная аттестация в 3 и 4 семестрах осуществляется в виде письменного экзамена, проверяющего сформированность результатов обучения ИОПК-5.1, ИПК-3.2. Письменный экзамен представляет собой стандартизированный грамматический тест, включающий различные типы заданий, в том числе и на перевод. На выполнение теста дается 60 мин.

Оценка «отлично» выставляется за тест при условии, что общее количество правильных ответов составляет 95% и более.

Оценка «хорошо» выставляется за тест при условии, что общее количество правильных ответов составляет 85-94%.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за тест при условии, что общее количество правильных ответов составляет 65-74%.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за тест при условии, что общее количество правильных ответов составляет менее 65%.

### **Пример заданий экзаменационного теста:**

*Find the construction, underline it and determine its type. Translate into Russian.*

1. No one has ever heard her cry.
2. We all appreciate your helping us.
3. The work being finished, the two girls went into the shop.
4. She watched for the door to open.
5. All depends on the doctor being in time.

*Insert prepositions if necessary*

1. Is he interested ... participating in the project? 2. I was astonished ...seeing so many people.  
3. ...hearing the story the boys burst ...laughing. 4. He was afraid ...losing Irene forever. 5. There is no use...trying to stop him. 6. I got used ...sleeping in the afternoon. 7. She will agree...spending holiday in Greece. 8. Did she apologize...being late? 9. Do you have difficulty ...leaning English? 10. He went ... talking aggressively.

*Translate the following sentence from Russian into English using non-finite forms and predicative constructions*

1. Я настаиваю на том, чтобы вы дали ответ немедленно. 2. Так как я был голоден, я пообедал. 3. Было слышно, как две девушки спорили. 4. Она всегда шьет одежду в Париже. 5. Они шли по тропинке, а Джек рассказывал историю.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» –

2 семестр <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=10844>

3 семестр <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=10845>

4 семестр <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=10846>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине размещены в соответствующих курсах «Moodle».

в) План практических занятий по дисциплине совпадает с тематических планом (П.8).

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Поскольку курс практической грамматики предназначен для того, чтобы обеспечить бакалавров инструментом профессиональной коммуникации в международном пространстве, посещение аудиторных занятий является важной составляющей для успешного освоения материала. Также на каждом занятии осуществляется текущий контроль усвоения учебного материала, проверку домашнего задания и выполнение проверочных тестов.

Самостоятельная работа студентов выполняется регулярно, к каждому занятию, и включает изучение теоретического материала, выполнение практических языковых

упражнений и упражнений на перевод с целью отработки изучаемых грамматических моделей. Также в самостоятельную работу входит выполнение упражнений на коммуникативных навыков, выполнение тестовых заданий, в том числе, в электронном курсе системы LMS Moodle.

При дополнительном самостоятельном изучении или повторении отдельных тем грамматики рекомендуется прочтение материала первый раз для получения общего представления о структуре изучаемой конструкции и ее сути. Далее необходимо изучить материал еще раз, останавливаясь на сложных частях теории. Примеры, данные в учебнике, помогут лучше понять значение той или иной грамматической конструкции.

При выполнении тренировочных упражнений рекомендуется неоднократно возвращаться к справочному грамматическому материалу. Изучив весь курс практической грамматики, вы будете лучше ориентироваться в материале и быстро находить ответы на возникшие вопросы.

Для совершенствования знаний грамматики изучаемого языка и достижения безошибочного использования грамматических конструкций и явлений, для обнаружения возможных пробелов в знаниях и исправления возможных ошибок используйте учебные пособия с тренировочными упражнениями.

Рекомендуется не заучивать грамматические правила наизусть. Важно понять их и осознанно применять усвоенные знания при выполнении тренировочных упражнений. При возникновении трудностей следует вновь обратиться к учебнику, где объясняется грамматический материал, прочитать и проанализировать примеры его употребления и перевод данных примеров, а затем вновь приступить к заданию.

Рекомендуется выполнять все упражнения письменно в тетради, поскольку зрительная память ответственна за сохранение и воспроизведение полученных зрительных образов, в нашем случае – тренируемых грамматических конструкций или явлений. Также желательно вслух или шепотом проговаривать все предложения из упражнений, чтобы информация лучше усваивалась и надолго оставалась в памяти.

Если какое-либо упражнение или предложение вызывает сложности, теория из учебника и примеры не помогают понять, как его выполнить, следует отметить его и на практическом занятии задать вопрос преподавателю по материалу, вызвавшему трудности. Упущенное упражнение, предложение или какая-то часть из теории будет вести к непониманию функционирования всего грамматического явления. Поэтому мы делаем упор на обязательном выполнении всех упражнений, на обязательном их разборе на практических занятиях и их письменном изложении дома. Такой подход гарантирует, что проделанные упражнения будут выполнены правильно. Данная практика поможет без усилий использовать ту или иную грамматическую конструкцию, как в письменной, так и в устной речи.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

1. Каушанская В.Л. и др. A Grammar of the English Language / Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов. М. : Айрис-Пресс, 2016. 384 с.
2. Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка. М. : 2009. 139 с.
3. Hewings, M. Advanced Grammar in Use - Cambridge University Press, 1996. – 263 pp.

б) дополнительная литература:

1. Ананьева Л. Г. Практическая грамматика английского языка: неличные формы глагола / Л. Г. Ананьева, Е. М. Саржина. – Томск : ТГПУ, 2009.
2. Крылова И. П. Сборник упражнений по грамматике английского языка : учебное пособие : [для студентов институтов и факультетов иностранных языков] /И. П. Крылова. – Москва : Книжный дом «Университет», 2011. – 424 с.

3. Vince M. Macmillan English grammar in context : advanced /Michael Vince. – Oxford : MacMillan Education , 2008. – 240 p.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Электронная библиотека (репозиторий) Томского государственного университета [Электронный ресурс] : <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: <https://e.lanbook.com>.
3. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [Электронный ресурс]: <http://www.iprbookshop.ru>.
4. Электронный словарь Collins Online Dictionary [Электронный ресурс]: <https://www.collinsdictionary.com>.
5. Электронный словарь Cambridge Dictionary [Электронный ресурс]: <https://dictionary.cambridge.org>.

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Горенинцева Валентина Николаевна, канд. филол. наук, доцент каф. романо-германской и классической филологии филологического факультета ТГУ