

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета психологии

Д.Ю. Баланев

2020 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)  
Феноменологический практикум

Направление подготовки  
37.03.01 Психология

Профиль подготовки  
Психолог в социальных практиках

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Томск-2020

## **1. Код и наименование дисциплины (модуля)**

Б1.В.ДВ.05.02. Феноменологический практикум

Целями освоения дисциплины «Феноменологический практикум» являются:

1. Ознакомление студентов с современными научными основаниями подхода к изучению человека, называемого феноменологическим (качественным подходом).
2. Представление исторических, методологических, фактических оснований феноменологической психологии и способов описания опыта на языке самого опыта.
3. Представление феноменологической психологии в континууме преспектив, перспектив и трансспектив современного психологического исследования и психологического праксиса.
4. Подробное ознакомление с историческими, теоретическими основаниями дисциплины, практическим опытом, методологией и методикой подхода на материале различных образцов феноменологических исследований.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 ООП, дисциплинам по выбору студента. Дисциплина закладывает профессиональные основы в области психологического гуманитарного исследования, понимающей психологии и психотерапии.

## **3. Год и семестр обучения.**

2 год, 4 семестр.

## **4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.**

Требования к входным знаниям: знания этики психологической помощи и этики участия в психологических группах.

В качестве предшествующих дисциплин студенты должны изучить теорию и методологию психологии, психологию личности, социальную психологию, психологическое консультирование, желательно иметь опыт участия в группах экзистенциального опыта.

Освоению дисциплины должны предшествовать следующие дисциплины:

- Философия
- Логика
- История и теория религии
- Введение в профессию
- Общая психология
- Теория и практика аргументации
- Социальная психология
- Психология личности

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – лекционные занятия, 26 часов – практические занятия), 44 часа – самостоятельная работа.

## **6. Формат обучения.**

Очная, аудиторная.

## **7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с**

**планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
(ПК-7) –I, первый уровень	<p align="center">Знать:</p> <p>содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности 3 (ОК-7) – I</p> <p align="center">УМЕТЬ:</p> <p>используя валидизированные методики собирать материал и формировать массивы данных, наборы случаев У (ПК-7) –I</p> <p align="center">ВЛАДЕТЬ:</p> <p>необходимым репертуаром методов сбора и интерпретации научно-исследовательских данных В (ПК-7) –I</p>

Результаты обучения, достигаемые при освоении дисциплины «Феноменологический практикум», будут необходимы для освоения следующих дисциплин и практик:

- Общепсихологический практикум
- Психология развития
- Возрастная и дифференциальная психология
- Психология труда, инженерная психология и эргономика
- Организационная психология
- Психология персонала
- Современная экзистенциальная психология
- Практикум по психодиагностике
- Коммуникативный подход в психологии
- Основы акмеологии
- Психологическое консультирование
- Введение в тренинговые технологии и групповую терапию
- Основы семейного консультирования
- Практикум по психологии самоидентичности
- Современные направления арт-терапии: теория и практика
- Позитивная психология
- Методологические основы психологии

**8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности,**

№ п/п	Наименование раздела и подраздела дисциплины	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия		
1	История и место феноменологического подхода в пространстве современной философии и науки	24	2	8	14	Активность на семинаре
2.	Структура, теория и практика	22		8	14	Выполнение творческ

	феноменологической психологии					ого задания «Проект исследования»
3	Теории и хрестоматийные тексты	26		10	16	Реферат актуальных статей и монографий в фокусе актуальности экзистенциальной психологии
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>44</b>	

### **Тема 1. История и место феноменологического подхода в пространстве современной философии и науки**

Симультанное развитие феноменологического подхода в философии, культуре и психологии. Место феноменологического подхода в современной парадигме сознания. Имена, события, даты, традиция, символические фигуры и произведения

### **Тема 2. Структура, теория и практика феноменологической психологии**

Мировоззренческие интуиции феноменологической философии и их психологические следствия. Базовые феномены человеческого бытия.

### **Тема 3. Теории и хрестоматийные тексты**

Более подробное изучение теорий феноменологического направления и классических произведений.

### **9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по дисциплине (модулю)**

Для самостоятельной работы студенты используют опубликованные феноменологические описания, дипломные и курсовые работы студентов предыдущих поколений.

Методика ведения занятий: занятия проводятся в активной и интерактивной форме, (в перспективе с обеспечением ЭУК на платформе Moodle). Лекционный теоретический материал сопровождается практическими упражнениями и демонстрациями, анализами художественных произведений, примерами из практики.

Обучение предполагает присутствие на практических занятиях, включающих рефлексивные обсуждения, супервизию, примеры и случаи.

### **10. Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.**

### **11. Ресурсное обеспечение:**

- **Основная литература:**

Основной литературы нет. Основанием для прохождения курса является практика, присутствие на семинарах и участие в исследованиях.

- **Дополнительная литература**

1. Шкуратов И.Н. Феноменологический подход в психологии: история и перспективы (по работам Э. Гуссерля). Диссертация на соискание ученой степени кандидата

философских наук МГУ им. М.В. Ломоносова. Москва - 2002  
<http://hpsy.ru/public/x047.htm>

1. Адлер А. Понять природу человека – СПб.: «Академический проект», 1997. – 256 с.
2. Фромм Э. Человеческая ситуация (Переводчики Л.Трубицина, А. Ярхо, А. Соловейчик. Составитель Д.А.Леонтьев. – М.: Смысл, 1995.
3. Mario DeRobertis, Eugene. Existential-Phenomenological Psychology: A Brief Introduction. CreateSpace Independent Publishing Platform (August 2, 2012), 154 p. ISBN-10: 1478173556, ISBN-13: 978-1478173557

• **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Научная библиотека Томского государственного университета [Электронный ресурс]. [www.lib.tsu.ru](http://www.lib.tsu.ru)
2. <http://www.elibrary.ru>
3. <http://diss.rsl.ru>
4. Мир психологии [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://psychology.net.ru/>
5. Psychology.ru: Психология на русском языке [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.psychology.ru/>
6. Флогистон [Электронный ресурс]: Неофициальная страница факультета психологии МГУ. - Режим доступа: <http://flogiston.ru/>
7. Факультет психологии МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.psy.msu.ru/>
8. Вопросы психологии [Электронный ресурс]: Электрон. журн. / Рос. акад. образования. - Режим доступа: [http://www.voppsy.ru/journals\\_all/rubr/rubrics.htm](http://www.voppsy.ru/journals_all/rubr/rubrics.htm)
9. Психологическая наука и образование [Электронный ресурс]: Периодическое специализированное научно-практическое изд. по проблемам психологии и образования. –<http://www.psyedu.ru/>
10. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
11. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.nlr.ru:8101/>
12. Научная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/>
13. <http://hpsy.ru/public/theory/>
14. Ван Дорцен Э. Случай исследования
15. Улановский А.М. Феноменологическое описание в психологии

- **Описание материально-технической базы**, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Факультет психологии ТГУ располагает всем необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы. Оно включает в себя:

- наличие компьютерных классов;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных презентаций.

**12. Язык преподавания - русский.**

**13. Преподаватель:** Лукьянов Олег Валерьевич, доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии личности.

Автор: Лукьянов Олег Валерьевич, доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии личности.

Рецензент: Богомаз Сергей Александрович, доктор психологических наук, заведующий кафедрой организационной психологии.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета психологии 28 мая 2020 года, протокол № 7.