

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета

 _____ Е.В. Сухушина

«02» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Античная философия

по направлению подготовки

47.03.01 Философия

Направленность (профиль) подготовки:
«Философия»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2021


Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.11

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 _____ Ю.Н. Овсянникова

Председатель УМК

 _____ Т.В. Фаненштиль

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-8 - Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-8.1 Знает основные категории и этапы развития зарубежной и российской философии.

ИОПК-8.2 Знает методологическую специфику различных традиций российской и зарубежной философии.

ИОПК-8.3 Применяет методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии при проведении научной работы.

2. Задачи освоения дисциплины

- Раскрыть особенности возникновения античной философии.
- Выявить взаимовлияния образа жизни и образа мысли античных философов.
- Показать разнообразие основных философов и тенденций, характерных для античной философии.
- Раскрыть истоки, смысл, разбираемых позиций, показать их значение для дальнейшего развития философских идей.
- Формировать у студентов умение проводить текстологический анализ, знакомить с разнообразными методами критики изучаемых текстов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1, обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский язык.

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 28 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Античная философия и её изучение.

Хронологические рамки античной философии, условность дат её начала и конца (VI в. до н.э. – VI в. н. э.). Критерии периодизации. Основные деления и периоды античной философии. Обзор источников, учебников и исследований античной философии. Концепции происхождения античной философии.

Тема 2. Формирование основных традиций у досократиков.

Натурфилософия. Старшие натурфилософы (Милетцы – Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). Младшие натурфилософы (Эмпедокл, Анаксагор). Продолжение натурфилософской традиции в атомизме Левкиппа – Демокрита (современника Сократа), в атомизме Эпикура и его школы. Спекулятивно-символическое богословие (Ферекид, Пифагор, Ксенофан). Развитие традиции в пифагорействе и неопифагорействе. Пифагорейские мотивы в философии Платона. Онтологизм, первые опыты в области логики и диалектики (Элеаты – Парменид, Зенон, Мелисс; Гераклит Эфесский). Идеи Парменида в античной философии, в особенности влияние на атомизм Демокрита, на идеи софиста Горгия, Платона..

Тема 3. Софисты и Сократ.

Отношения софистов и Сократа: близость, взаимовлияния и противостояния, оппозиционность. Преодоление гиперкритического взгляда на деятельность софистов. Учения старших софистов: сенсуализм Протагора, риторика и нигилизм Горгия. Отличие Сократа от софистов, критика софистов. Толкование максим Сократа: «Я знаю, что ничего не знаю» и «Познай самого себя». Метод Сократа. Логические и психологические составляющие метода Сократа: диалог, «майевтика». Определение понятий как важный приём исследования, рождающийся в диалоге, использование индукции и дедукции. Ирония и самоирония Сократа. Даймония Сократа. Его теология. Благоговение перед божеством и божественным, философия как служение Богу. Нравственный рационализм Сократа. Отождествление знания нравственного и логического. Рассмотрение добродетели как знания. Парадоксы сократовской этики.. Сократики: мегарики, киники, киренаики.

Тема 4. Философия Платона.

Учение об эйдосах. Гиперурапия. Проблема двоемирия и попытки его преодоления Платоном. Эйдос. Соотношение идей и вещей. Структура идеального бытия (Парменид, Софист). Бытие и становление. Идея Блага. «Символ пещеры», его толкование. О трансцендентности и имманентности эйдоса душе. Влияние Парменида и пифагорейства.

Познание чувственное и интеллектуальное. Знание и мнение. (Теэтет. Государство). Познание как припоминание (= анамнезис; диалоги Менон, Федон). Диалектика. Алогичный путь познания.

Учение о душе. Душа и тело по Платону. Доказательства бессмертия души (Федон, Федр). Трёхчастное строение души: человека, общества, космоса. Характеристика каждой части. (Государство. Федр. Тимей).

Этико-политические идеи Платона (Государство. Законы). Благо, добродетель, добротность. Теория государственного устройства. Формы государства. Идея справедливости. Пайдейя. Принципы воспитания каждого сословия.

Искусство как подражание (= мимезис). Вопрос о прекрасном и искусстве.

Тема 5. Философия Аристотеля.

Логика Аристотеля (Органон) – ключ к философии. «Аналитика I и II», «Топика».

Анализ понятий, суждений, силлогистика, доказательств, топов, или общих приемов мышления, используемых в диалоге для достижения истины, анализ логических ошибок, или паралогизмов. Отношение к софистам. Теоретическая философия: метафизика как первая философия; физика, математика; Психология. Трактат «О душе». Учение о трёхчастности души. Понимающая душа и рациональное познание. Практическая философия: этика, экономика, политика.

Тема 6. Эпикуреизм.

Философское сообщество и школа «Сад». Сенситивный канон Эпикура: логика, физика, этика; основные понятия и представления. Сенсуализм. Физика. Учение об атомах, отличие от учения Демокрита. Этика. Учение о счастье. Атомистическое обоснование свободы воли (эвклиния). Смысл тезиса «жить по природе»; понимание высочайшего блага; идеал мудреца (атараксия).

Тема 7. Стоицизм.

Три части учения: логика, физика и этика.

Тема 8. Скептицизм.

Скептицизм – Пиррон, Аркесилай, Энесидем, Секст Эмпирик. Общий смысл скептицизма. Отличие трактовки «безмятежности» в этике эпикурейцев и скептиков. Критика возможности положительной религии и богословия в скептицизме.

Тема 9. Неоплатонизм и конец античной философии.

Платонизм на примере Филона Александрийского. Неоплатонизм в концепциях Плотина и Порфирия.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, устного опроса на семинарских занятиях, выполнения практических заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Критерии оценивания для текущего контроля и типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

10. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен в первом семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей.

Первая часть представляет собой теоретический вопрос по лекционной части курса и проверяет ИОПК-8.1. В ответе на первый вопрос билета студент должен продемонстрировать знание основных категорий и этапов развития античной философии.

Вторая часть представляет собой теоретический вопрос по семинарской части курса и проверяет ИОПК-8.2. В ответе студент должен продемонстрировать знание методологических подходов к постановке и решению проблем античных философов.

Третья часть будет представлять собой выдержку из одного из текстов античных философов и проверяет ИОПК-8.3. Задачей студента будет понять, кто автор текста, сформулировать проблему, тезис и аргумент, а также придумать контраргумент.

Экзамен по дисциплине «Античная философия» является заключительным этапом обучения по дисциплине и предназначен:

- выявить систематичность, широту и глубину теоретических знаний по данной дисциплине;
- определить умение и владение основными приемами и методами устного изложения базовых философских проблем;

- выявить умение применять полученные знания для анализа научных проблем и решения конкретных исследовательских задач.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=21330>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде Фонда оценочных материалов.

в) План практических занятий по дисциплине представлен в Фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов представлены в ЭОИС НИ ТГУ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Асмус В. Ф. Античная философия : [Учебное пособие для вузов] / А. Ф. Асмус. - 3-е изд. - М. : Высшая школа, 2001. - 400 с. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000126459/000126459.pdf>

2. Греческая философия. Т.1, Т. 2. Под ред. М. Канто-Спербер, Дж. Барнз, Л. Бриссон, Ж. Брюнсвиг, Г. Властос. Пер. с французского. М.: Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 2008. URL: http://platoakademeia.ru/index.php/ru/e-library/researches/itemlist/category/68-greek_philos_glk

3. История античной философии: учебное пособие для академического бакалавриата: [для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / Светлов Р. В., Алымова Е. В., Варламова М. Н., Лощевский К. В.] ; под общ. ред. Р. В. Светлова ; С.-Петербург. гос. ун-т. - Москва : Юрайт, 2016. - 288 с. –

4. Миронов В. Философия: введение в метафизику и онтология: Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, философский факультет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 310 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=376519>

5. Реале Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 1 / Пер. с ит. С. Мальцевой; Науч. ред. Э. Соколов. - СПб. : Петрополис, 1994. - 321 с.

6. Семушкин А. В. Духовное познание и архетипы философских культур Востока и Запада : Монография / Российский университет дружбы народов. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 231 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=364904>

7. Аристотель. О душе //Сочинения : В 4 т. Т. 1 / Аристотель; Ред. и авт. вступ. ст. : А. И. Доватур, Ф. Х. Кессиди; Пер. с древнегреч. Н. В. Брагинский и др. ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - М. : Мысль, 1976. – С. 369-451.

8. Зенон// Чанышев А. Н. Итальянская философия. - М. : Издательство Московского университета , 1975. – С. 179-197

9. Марк Аврелий. Наедине с собой. // Римские стоики. Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий. М., 1995.

10. Мелисс //Фрагменты ранних греческих философов : Пер. с изд. подгот. А. В. Лебедев ; отв. ред. и авт. вступ. ст. И. Д. Рожанский ; АН СССР, Ин-т философии. Ч. 1. - М. : Наука, 1989. – С.315-330.

11. Парменид //Фрагменты ранних греческих философов : Пер. с изд. подгот. А. В. Лебедев ; отв. ред. и авт. вступ. ст. И. Д. Рожанский ; АН СССР, Ин-т философии. Ч. 1. - М. : Наука, 1989. – С.274-298.

12. Платон. Миф о пещере // Государство // Сочинения : В 4 т. Т. 3 / Ред. и авт. предисл. И. Д. Рожанский; АН СССР, Ин-т философии. - М. : Мысль, 1981. – С. 295-319.
 13. Платон. Апология Сократа // Собрание сочинений : В 4 т. Т. 1 / Пер. с древнегреч. В. С. Соловьева и др. ; Общ. ред. и вступит ст. А. Ф. Лосева; Примеч. А. А. Тахо-Годи; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - М. : Мысль, 1990. –С. 70-96.
 14. Платон. Менон // Собрание сочинений : В 4 т. Т. 1 / Пер. с древнегреч. В. С. Соловьева и др. ; Общ. ред. и вступит ст. А. Ф. Лосева; Примеч. А. А. Тахо-Годи; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - М. : Мысль, 1990. –С. 7575-612.
 15. Платон. Пир // Сочинения : В 3 т. : Перевод с древнегреческого. Т. 2 / Ред. и авт. предисл. А. Ф. Лосев. - М. : Мысль, 1970. – С. 95-157.
 16. Платон. Теэтет // Сочинения : В 3 т. : Перевод с древнегреческого. Т. 2 / Ред. и авт. предисл. А. Ф. Лосев. - М. : Мысль, 1970. – С. 223-319.
 17. Платон. Федон // Сочинения : В 3 т. : Перевод с древнегреческого. Т. 2 / Ред. и авт. предисл. А. Ф. Лосев. - М. : Мысль, 1970. – С. 11-95.
 18. Платон. Федр // Сочинения : В 3 т. : Перевод с древнегреческого. Т. 2 / Ред. и авт. предисл. А. Ф. Лосев. - М. : Мысль, 1970. – С. 1573-223.
 19. Плотин. Эннеады. К.: "УЦИММ-ПРЕСС", 1995-1996; К.: PSYLIB, 2003. URL: <https://nsu.ru/classics/bibliotheca/ploti01/index.htm>
 20. Секст Эмпирик. Три книги Пирроновых положений // Сочинения : В 2-х томах : Т. 2. М. : Мысль, 1976. – С. 207-381.
- б) дополнительная литература:
1. Адо Пьер Духовные упражнения и античная философия / Пер. с франц. При участии В.А. Воробьёва. М.; СПб. 2005 – 448 с.
 2. Адо Пьер Что такое античная философия? / П. Адо; пер. с франц. В.П. Гайдамака. – М., 1999. – 320 с.
 3. Анисов А.М. Апории Зенона и проблема движения.
 4. Армстронг А.Х. Истоки христианского богословия. Введение в античную философию. / А.Х. Армстронг; пер. с англ. В.А. Самойлова. – СПб., 2003. – 256 с.
 5. Асмус В.Ф. Платон. М., 2005. – 100 с.
 6. Ахутин А.В. Античные начала философии. СПб., 2007.
 7. Ахутин А.В. Понятие «Природа» в античности и в новое время: «фюзис» и «натура». М., 1989.
 8. Ахутин А.В. Эпический исход. / Mathesis. Из истории античной науки и философии. – М., 1991. – 254 с. (С.5-47). (Эта же статья в сб. ст. Анатолий Ахутин Тяжба о бытии М., 1997. С 72-116).
 9. Брамбо Р. Философы Древней Греции / Р. Брамбо; пер. с англ. Л.А. Игоревского. – М.: 2002. – 347 с.
 10. Васильева Т.В. Философский лексикон Аристотеля в интерпретации М. Хайдеггера / Т.В. Васильева // Васильева Т.В. Семь встреч с М. Хайдеггером. – М. 2004. – 336 с. (См.: с. 185–202).
 11. Виц Б.Б. Демокрит. М.: Мысль, 1979 – 212 с. (Мыслители прошлого).
 12. Гайденко П.П. История греческой философии в её связи с наукой / П.П. Гайденко. – М., 2000. – Введение. – С. 5–14.
 13. Гаспаров М.Л. Занимательная Греция – М.Л. Гаспаров. – М., 1996. – 381 с.
 14. Гиппократ Избранные книги / пер. с греч. В.И. Руднева; ред., вступ. ст., примеч. В.Н. Карпова. М., «Сварог», 1994. – 736 с.
 15. Голосовкер Я.Э. Логика мифа / Я.Э. Голосовкер. – М., 1987. – 218 с.
 16. Гюйо Ж.М. Стоицизм и христианство: Эпиктет, Марк Аврелий и Паскаль. Пер. с фр. М. 2007. – 112 с.
 17. Диллон Дж. Наследники Платона. Исследование истории Древней Академии (347-274 гг. до н.э.) / Пер. с англ. Е.В. Афонасина. – СПб.: Изд-во СПб. Ун-та, 2005. – 281 с.

18. Доброхотов А.Л. Категория бытия в классической западноевропейской философии. М. 1986.
19. Доброхотов А.Л. Учение досократиков о бытии. М., 1980.
20. Доддс Е.Р. Греки и иррациональное / Е.Р. Доддс; пер. с англ. М.Л. Хорькова. – М.-СПб., 2000. – 318 с.
21. Жмудь Л.Я. Зарождение истории науки в античности. – СПб.: РХГИ, 2002. – 424 с.
22. Жмудь Л.Я. Пифагор и его школа (ок. 530 - ок. 430 гг. до н.э.) Ленинград "Наука" 1990.
23. Зайцев А. И. Культурный переворот в Древней Греции, VIII-V вв. до н. э. / А. И. Зайцев; под ред. [и с предисл., с. 3-29] Л. Я. Жмудя; [Филол. фак. С.-Петерб. гос. унта]. - Изд. 2-е, испр. и доп. - СПб. : Филологический факультет СПбГУ, 2001. - 317, [1] с.
24. Зарубежное философское антиковедение: Критический анализ. – М.: Наука, 1990. – 240 с. (См.: глава первая. Генезис античной философии. – С. 5 – 45).
25. Йегер В. Пайдейя. Воспитание античного грека. Том 1. / В. Йегер ; пер. с нем. А.И. Любжина. – М. 2001. – 593 с. – Том 2 / Пер. с нем. М.Н. Ботвинника. – М. 1997. 335 с.
26. Кассен Барбара Эффект софистики / Пер. с франц. А. Россиуса. М., СПб. 2000.238 с.
27. Кессиди Ф. Х. Сократ. СПб.: Алетейя, 2001. 352 с.
28. Кессиди Ф. Х. От мифа к логосу (Становление греческой философии). М., Мысль, 1972.
29. Кессиди Ф.Х. Гераклит. СПб.: Алетейя, 2004. 215 с.
30. Кулаковский Ю.А. Эсхатология и эпикуреизм в античном мире. СПб.: Алетейя, 2002. 256 с.
31. Лосев А.Ф. История античной философии в конспективном изложении М.: "Мысль", 1989
32. Лосев А.Ф. История античной эстетики, т.т. I - VIII, кн. I и II. М.: "Высшая школа", изданные в 1963 – 2002 г.
33. Лосев А.Ф. Комментарии к диалогам Платона. М.: "Мысль", 1990-1997.
34. Льюис Дж.Г. Античная философия: от Фалеса до Сократа / Дж.Г. Льюис. – Минск, 1997. – 208 с.
35. Мамардашвили М. Лекции по античной философии / М. Мамардашвили. – М., 1997. – 320 с.
36. Марру А.-И. История воспитания в античности (Греция) / А.-И. Марру. – М.: «ГЛК», 1998. – 425 с.
37. Мень А.В. История религии в семи томах. Том 4. Дионис, логос, судьба / А.В. Мень. – М. 1992. – 271 с.
38. Миронов В.В. Философия, мудрость, миф / В.В. Миронов // Миронов В.В. Философия и метаморфозы культуры. – М., 2005. – С. 184–199.
39. Нерсесянц В.С. Сократ. М., Наука. 1984.
40. Рассел Б. История Западной философии. / Б. Рассел ; пер. с англ. – М., 1993. – Книга 1. – С. 21–322.
41. Рационализм и иррационализм в античной философии / отв. ред. В.Н. Карпович. Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние. Ин-т филос. и права. – Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2010. 386 с.
42. Семушкин А. В. У истоков европейской рациональности. Начало древнегреческой философии: Учебное пособие / А. В. Семушкин; Ин-т "Открытое о-во". - М.: Интерпракс, 1996. - 192 с.
43. Сенека. Нравственные письма к Луцилию. М.: "Наука", 1977
44. Соловьев В.С. Жизненная драма Платона // Соловьев В.С. Сочинения в 2 т. Т.2. М.: Мысль, 1988. – С 582-625.

45. Соловьев В.С. Платон // Соловьев В.С. Собрание сочинений. Т.9. - СПб.: Изд-е Тов-ва «Общественная польза», 1907. – С. 196-228.
46. Трубецкой С.Н. Курс истории древней философии / С.Н. Трубецкой. – М., 1997. – 576 с.
47. Челпанов Г.И. Введение в философию (С приложением вопросника и конспективного обзора истории философии) / Г.И. Челпанов. – М.-Пг., 1918. – 549 с.
48. Чернышев Б.С. Софисты. М.: 2007. – 176 с.
49. Ямвлих Халкидский Комментарии на диалоги Платона / Пер. с древнегреч., вступ. ст, коммент. Р.В. Светлова – СПб.: Алетейя, 2000. – 310 с.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Философская цифровая энциклопедия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.philosophy.ru>
2. Цифровой архив журналов Логос. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ruthenia.ru/logos>
3. Философский словарь. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс]. URL: <http://filosof.historic.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Овсянникова Юлия Николаевна, канд. филос. наук, философский факультет, доцент кафедры истории философии и логики