

ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Основы военной подготовки»

для обучающихся по программам бакалавриата и специалитета очной
формы обучения Национального исследовательского Томского
государственного университета

I. Цель и задачи образовательного модуля

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Образовательный модуль «Основы военной подготовки» (далее - модуль) реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Задача модуля – обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования «УК. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» категории «Безопасность жизнедеятельности».

Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Нормативную правовую основу настоящей программы модуля «Основы военной подготовки» составляют следующие документы:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 28 марта 1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Программа модуля предназначена для организации и проведения учебных занятий с обучающимися вузов, имеющих базу подготовки и компетентный профессорско-преподавательский состав.

Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются:

1) Формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

2) Формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

3) Воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;

4) Освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

5) Раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

6) Ознакомление с нормативными документами в области обеспечения

обороны государства и прохождения военной службы;

7) Формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

8) Изучение и принятие правил воинской вежливости;

9) Овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Модуль также может быть использован при разработке дополнительных профессиональных программ.

II. Требования к освоению модуля

К освоению модуля привлекаются граждане, проходящие обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета. Общий бюджет модуля 108 часов, из них 72 часа аудиторных занятий, 36 часов на самостоятельную работу. Обучение осуществляется в очной форме. Реализация модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и практический опыт работы в данной области. Преподаватели модуля должны иметь опыт военной службы. Занятия практической направленности проводятся с использованием соответствующего вооружения.

Реализация модуля обеспечивается:

учебно-методической литературой (учебно-методическими материалами, источниками учебной информации) по всем учебным разделам модуля в количестве, позволяющем осуществлять их одновременное изучение всеми обучающимися;

доступом каждого обучающегося к базам данных вуза и библиотечным фондам, формируемым по всей номенклатуре учебных разделов модуля;

наличием методических пособий и рекомендаций, в т.ч. в электронном виде, по всем видам учебных занятий всех разделов модуля, а также доступом к аудио-, видео-, мультимедийным учебным материалам и иным наглядным пособиям.

Материально-техническая база для реализации модуля включает:

базу для общевойсковой подготовки: плац, оборудованный в соответствии с требованиями общевойсковых уставов; аудитории для изучения уставов ВС РФ, огневой подготовки из стрелкового оружия, медицинской подготовки и радиационной, химической и биологической защиты (далее – РХБЗ);

полевую учебную базу с размещенными на ней объектами, обеспечивающими проведение практик использования войсковых фортификационных сооружений, а также минно-взрывных инженерных заграждений;

информационные ресурсы (средства) обучения: библиотеки, читальные залы, информационно-образовательная среда в сети «Интернет», специализированные компьютерные программы, кино-, фото- и видеоматериалы.

III. Планируемые результаты освоения модуля

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
<p>Применяет положения общевойсковых уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие</p> <p>Ведет общевойсковой бой в составе подразделения</p> <p>Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения</p> <p>Пользуется топографическими картами</p> <p>Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.</p> <p>Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.</p>	<p>знать:</p> <p>основные положения общевойсковых уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении;</p> <p>основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;</p> <p>основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;</p> <p>общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;</p> <p>правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</p> <p>тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;</p> <p>назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;</p> <p>основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</p> <p>тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;</p> <p>основные положения Военной доктрины РФ;</p> <p>правовое положение и порядок прохождения военной службы;</p> <p>уметь:</p> <p>правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ;</p> <p>осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;</p> <p>оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;</p> <p>выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;</p> <p>читать топографические карты различной номенклатуры;</p> <p>давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;</p> <p>применять положения нормативно-правовых актов;</p> <p>владеть:</p> <p>строевыми приемами на месте и в движении;</p> <p>навыками управления строями взвода;</p> <p>навыками стрельбы из стрелкового оружия;</p> <p>навыками подготовки к ведению общевойскового боя;</p> <p>навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;</p> <p>навыками ориентирования на местности по карте и без карты;</p> <p>навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</p> <p>навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>

IV. Содержание образовательного модуля

1. Содержание разделов (тем) образовательного модуля

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.

Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

Раздел 2. Строевая подготовка

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.

Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.

Управление подразделением в движении.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка

его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Тема 9. Основы общевойскового боя.

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Тема 10. Основы инженерного обеспечения.

Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Раздел 6. Военная топография

Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Раздел 8. Военно-политическая подготовка

Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Раздел 9. Правовая подготовка

Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

2. Распределение учебного времени, выделенного на контактную работу обучающихся с преподавателем (по семестрам, разделам и видам учебных занятий), и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) образовательного модуля составляет 108 академических часов.

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов учебных занятий	В том числе учебных занятий с преподавателем	из них по видам учебных занятий					Время, отводимое на самостоятельную работу	
			Лекции	Семинары	Групповые занятия	Практические занятия	Контрольные работы		Зачёты
Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ									
Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	9	6	6						3
Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд	6	4	4						2
Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	3	2	2						1
Раздел 2. Строевая подготовка									
Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия	9	6				6			3
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия									
Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	3	2	2						1
Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	18	12	6			6			6
Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	9	6				6			3
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений									
Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	6	4	4						2

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов учебных занятий	В том числе учебных занятий с преподавателем	из них по видам учебных занятий						Время, отводимое на самостоятельную работу
			Лекции	Семинары	Групповые занятия	Практические занятия	Контрольные работы	Зачёты	
Тема 9. Основы общевойскового боя	3	2	2						1
Тема 10. Основы инженерного обеспечения	3	2	2						1
Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	3	2	2						1
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита									
Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	3	2	2						1
Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита	6	4				4			2
Раздел 6. Военная топография									
Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	3	2	2						1
Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	3	2	2						1
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения									
Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	9	6	2			4			3
Раздел 8. Военно-политическая подготовка									
Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	3	2	2						1
Раздел 9. Правовая подготовка									
Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	3	2	2						1
Зачёт	6	4						4	2
Всего по модулю:	108	72	42			26		4	36

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного модуля

1. Учебная литература

Рекомендованная:

1. Военная доктрина Российской Федерации.
2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).
5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).
6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2
7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.
8. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов В.А., Родионов В.В., Углянский. - Москва: КНОРУС, 2020, 216 с.
9. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. - Москва: КНОРУС, 2017.
10. Общевоинская подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. - Москва: КНОРУС, 2017.
11. Вооружение военной техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие/ П.А. Дульнев, В.И. Литвененко, О.С. Таненя - Москва: КНОРУС, 2020. 374 с.

Дополнительная:

1. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М.- Москва: Воениздат, 1985. - 640 с.
2. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. - 2-е изд. - М.: Воениздат, 1990.
3. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. - М.: Воениздат, 1989.
4. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. - Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008.
5. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. - М., 2006.
6. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. - М.: Воениздат, 1984.
7. Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. - М.: Воениздат, 2011.
8. Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. - М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009.

2. Интернет-ресурсы

- <http://www.mil.ru> - Министерство обороны Российской Федерации.

- <http://elibrary.ru> - крупнейшая российская электронная библиотека.

Возможно использование учебно-методических материалов и интернет-ресурсов, определяемых вузом.

VI. Методические указания обучающимся по освоению образовательного модуля

При изучении образовательного модуля обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.

Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа.

Лекции составляют основу для изучения материала образовательного модуля. На лекциях излагается основной теоретический материал образовательного модуля, который в обязательном порядке конспектируется в рабочей тетради. Лекции могут проводиться как в очном, так и в дистанционном формате.

Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в форме тестирования или письменного (устного) опроса по пройденным темам.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей.

VII. Методические указания преподавателю по порядку подготовки и проведения учебных занятий, текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся по образовательному модулю

Модуль играет важную роль в подготовке обучающихся к военной службе, поскольку формирует теоретические знания, умения и навыки в организации повседневной деятельности военной службы, а также при решении задач, связанных с обеспечением и участия в боевых действиях.

При подготовке к учебным занятиям преподаватель углубленно изучает (повторяет) материалы занятий, методические разработки, подбирает требуемые примеры, разрабатывает планы проведения занятий, осуществляет подготовку необходимой учебно-материальной базы, используемых на учебных занятиях.

Достижение воспитательных целей на учебных занятиях осуществляется путем приведения одного, двух примеров, показывающих необходимость добросовестного отношения к вопросам освоения изучаемого материала.

Практические занятия по образовательному модулю направлены на формирование умений и навыков при практической отработке изученного материала методами повторения и упражнения.

При проведении лекций излагаются систематизированные основы знаний по изучаемому модулю и обеспечивается раскрытие учебных вопросов с учетом современного состояния и перспектив развития ВС РФ. Устное изложение учебного материала сопровождается использованием элементов учебно-материальной базы и демонстрацией презентаций, кино-, фото- и видеоматериалов.

Самостоятельная работа обучающихся организуется в целях закрепления и углубления полученных знаний и навыков, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю и аттестации. Организация самостоятельной работы обучающихся, ее методическое обеспечение и контроль осуществляется преподавателем, проводившим занятие в этот день. В целях методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся, в заключительной части каждого учебного занятия, преподаватель ставит задачу на самостоятельную работу, с указанием источников информации.

Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы. Перед проведением промежуточной аттестации проводятся групповые консультации. В ходе групповой консультации рассматриваются наиболее сложные вопросы образовательного модуля, преподаватель отвечает на вопросы обучающихся и доводит организационные моменты по проведению промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по модулю проводится по пройденным темам в виде контрольных проверок в форме тестирования или письменного (устного) опроса с использованием технических средств обучения, в том числе в системе дистанционного обучения «MOODLE».

Промежуточную аттестацию по модулю рекомендуется проводить в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий.

Для организации целенаправленной подготовки сдачи зачета разрабатываются вопросы и выдаются студентам не позднее одного месяца до его проведения.

В ходе подготовки к зачету целесообразно провести консультации по вопросам, вызывающим у студентов затруднения, а накануне зачета провести инструктаж по порядку его сдачи.

Зачет принимает преподаватель, проводящий занятия по программе образовательного модуля «Основы военной подготовки». В помощь основному экзаменатору для приема практической части зачета может назначаться преподаватель, ведущий занятия по данным модулю. Оценка выставляется основным экзаменатором. Присутствие на зачете посторонних лиц не допускается. Необходимое для зачета материальное обеспечение, руководящие и учебно-методические документы готовит преподаватель, принимающий зачет.

Перед началом зачета учебная группа в полном составе выстраивается перед аудиторией. Экзаменатор: проверяет присутствующих студентов, напоминает им порядок сдачи зачета; объявляет фамилии студентов, не допущенных к зачету и по какой причине; дает указания о порядке допуска к зачету не допущенным студентам.

Зачет проводится по билетам в который входит два вопроса один из которых теоретический, второй практический.

С разрешения преподавателя, очередной студент получает билет, называет его номер, знакомится с вопросами. При необходимости он уточняет содержание вопросов, получает чистый лист бумаги для записи текста ответа, занимает указанное ему место в аудитории.

По готовности к ответу или по истечении отведенного для подготовки времени, студент, с разрешения экзаменатора или по вызову, приступает к ответу на вопросы билета. В качестве дополнительных вопросов на зачете используются контрольные вопросы, предлагаемые для самостоятельной работы обучающегося.

После доклада на теоретический вопрос, экзаменуемый приступает к сдаче практической части билета.

Положительные результаты промежуточной аттестации вносятся преподавателем в аттестационную ведомость. Оценка «не зачет» выставляются только в аттестационную ведомость. В случае неприбытия обучающегося на промежуточную аттестацию отмечается в аттестационной ведомости словом «неявка».

По окончании сдачи зачета экзаменатор должен:
проверить наличие билетов, литературы, документов;
подвести итоги сдачи зачета и уточнить задачи студентам, не сдавшим зачет;
выставить результаты зачета в экзаменационную ведомость;
поставить задачу на сдачу оружия и материально-технического обеспечения;

VIII. Учебно-материальная база, необходимая для осуществления образовательного процесса по образовательному модулю

1. Лекционная аудитория.
2. Специализированная аудитория «Общевоинские уставы».
3. Специализированная аудитория «Класс огневой подготовки».
4. Специализированная аудитория «Класс РХБ защиты».
5. Специализированная аудитория «Класс тактической подготовки».
6. Специализированная аудитория «Класс военно-политической работы».
7. Стрелковой плац.
8. Тир.
9. Ноутбук, проектор, экран.
10. Магнитно-маркерная доска, маркеры.
11. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).
12. Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат (согласно табеля вооружения, военной техники и военно-учебного имущества).

IX. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательному модулю

1. Текущий контроль

Критерии оценки письменных (устных) опросов:

«отлично» – полный развернутый ответ на вопрос. Обучающийся должен показать всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала.

«хорошо» – не полный ответ на все вопросы. Обучающийся показывает общие, структурированные знания учебного материала, но с небольшими неточностями.

«удовлетворительно» – не полный ответ не на все вопросы. Обучающийся обнаруживает общие, но не структурированные знания учебного материала по теме.

«неудовлетворительно» – нет ответа даже на общие вопросы. Выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях учебного материала и допустившему принципиальные ошибки.

Критерии оценки тестовых заданий:

«отлично» - 100-91% правильных ответов;

«хорошо» - 90-81% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 80-71% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

Критерии оценки выполнения строевого приема раздела 2:

«отлично» – если строевой прием выполнен четко, без напряжения, уверенно, красиво, в строгом соответствии с требованиями Строевого устава ВС РФ.

«хорошо» – если строевой прием выполнен четко, без напряжения, в соответствии с требованиями Строевого устава ВС РФ, но при этом была допущена хотя бы одна ошибка.

«удовлетворительно» – если строевой прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава ВС РФ, но недостаточно четко, с напряжением и при его выполнении была допущена одна ошибка.

«неудовлетворительно» – если не выполнены условия для получения удовлетворительной оценки.

Критерии индивидуальной оценки за одиночную строевую подготовку обучаемого раздела 2:

«отлично» – если не менее 50% проверенных строевых приемов выполнено на «отлично», а остальные - на «хорошо», при удовлетворительной оценке за знание положений Строевого устава ВС РФ.

«хорошо» – если не менее 50% проверенных строевых приемов выполнено на «отлично» и «хорошо», а остальные не ниже «удовлетворительно», при удовлетворительной оценке за знание положений Строевого устава ВС РФ.

«удовлетворительно» – если не менее 80% проверенных строевых приемов выполнены с оценкой не ниже удовлетворительно, при удовлетворительной оценке за знание Строевого устава ВС РФ.

«неудовлетворительно» – если не выполнены условия для получения удовлетворительной оценки.

Перечень строевых приемов и характерные недостатки при их выполнении, учитываемые при выставлении оценки за одиночную строевую подготовку:

Приемы или действия	Недостатки
Внешний вид проверяется перед началом зачета.	Внешний вид военнослужащего не соответствует правилам ношения военной формы.
Строевая стойка.	Носки ног раздвинуты не по линии фронта и не на ширину ступни, недостаточно приподнята грудь или не подобран живот. Кисти рук держатся ладонями назад. Корпус не подан вперед.
Повороты на месте и в движении.	При поворотах руки отрываются от корпуса. Поворот осуществляется не всем корпусом. Сзади стоящая нога приставляется не кратчайшим путем. Носки ног после поворота развернуты слишком широко и не на одной линии. Не выполнена строевая стойка, голова наклонена вниз. Во время поворота кругом в движении правая нога не выносится влево и делается слишком широкий шаг. В момент поворота нет устойчивости корпуса. Голова опущена. Поворот производится не на 90 или 180 градусов. Нет координации в движении рук и ног.
Строевой шаг.	Корпус не подан вперед. Ноги в коленях сгибаются. Подъем ноги ниже 15 см от земли, не выдерживается темп и размер шага, движение рук

Приемы или действия	Недостатки
	производилось не на установленную высоту и не до отказа. Нет координации в движении рук и ног.
Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	Воинское приветствие выполнено не за 3-4 шага. Нет одновременности в постановке ноги на землю с поворотом головы в сторону начальника, прикладыванием руки к головному убору и прекращением движения левой рукой. Локоть правой руки не на линии и высоте плеча. Рука к головному убору прикладывается через сторону.
Выход из строя и возвращение в строй.	Выход осуществляется не на указанное количество шагов. Нет ответа «Есть», после полученного приказа. Нарушается положение строевой стойки.
Подход к начальнику и отход от него.	При подходе к начальнику рука прикладывается к головному убору не одновременно с приставлением ноги, средний палец не касается нижнего края головного убора (у козырька), при отходе от начальника рука от головного убора опускается не одновременно с постановкой левой ноги на землю и раньше времени произведен переход на походный шаг.

Критерии оценки выполнения практической части (нормативов) раздела 3:

Условия (порядок) выполнения норматива	Категория обучаемых (подразделения)	Оценка по времени		
		5	4	3
Норматив № 13. Неполная разборка оружия				
Оружие на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия. Время отсчитывается от команды «К неполной разборке оружия приступить» до доклада обучаемого «Готово».	Автомат	15 с	17 с	19 с
	Ручной пулемет	17 с	19 с	21 с
	Пулеметы ПК, ПКМ	18 с	20 с	24 с
	Гранатомет РПГ-7	40 с	45 с	55 с
	Пистолет ПМ	7 с	8 с	10 с
Норматив № 14. Сборка оружия после неполной разборки				
Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия. Время отсчитывается от команды «К сборке приступить» до доклада обучаемого «Готово».	Автомат	25 с	27 с	32 с
	Ручной пулемет	27 с	29 с	34 с
	Пулеметы ПК, ПКМ	27 с	30 с	35 с
	Гранатомет РПГ-7	55 с	60 с	70 с
	Пистолет ПМ	9 с	10 с	12 с
Норматив № 1. Изготовка к стрельбе из различных положений (лежа, с колена, стоя, из-за укрытия) при действиях в пешем порядке				
Обучаемый (расчет) с оружием в исходном положении в 10 м от огневой позиции (места для стрельбы). Автомат, ручной пулемет, пулемет Калашникова, снайперская винтовка, гранатомет РПГ-7 в положении «на ремень», пистолет в кобуре; гранатомет ГП-25 в сумке на ремне. Оптический прицел, магазин (лента), снаряженный пятью учебными патронами, одна учебная граната к гранатомету в сумке. Сумка (кобура, коробка) застегнута. Коробка к пулемету в руках; сумка с выстрелом к гранатомету РПГ-7 за спиной. Руководитель указывает огневую позицию (место для стрельбы), положение для стрельбы, сектор	Автомат	7 с	8 с	10 с
	Ручной пулемет	11 с	12 с	14 с
	Пулеметы ПК, ПКМ	14 с	15 с	18 с
	Гранатомет ГП-25	25 с	30 с	35 с
	Гранатомет РПГ-7	25 с	28 с	35 с
Пистолет ПМ	7 с	8 с	10 с	

Условия (порядок) выполнения норматива	Категория обучаемых (подразделения)	Оценка по времени		
		5	4	3
стрельбы и подает команду «К бою». Обучаемый (расчет) изготавливается к стрельбе (переводит оружие из походного положения в боевое, заряжает оружие) и докладывает: «Такой – то к бою готов». На прицелах должны быть нулевые установки, пузырьки уровней на середине.				
Норматив № 2. Разряжание оружия при действиях в пешем порядке				
Обучаемый (расчет) выполнил команду «К бою» (оружие заряжено). Руководитель подает команду «Разряжай. Отбой» Обучаемый (расчет) разряжает оружие (переводит оружие из боевого в походное положение), у автомата, ручного пулемета, снайперской винтовки и пистолета извлекает из магазина патроны, кладет магазин в сумку (кобуру) и становится в исходное положение в 10 м от огневой позиции, имея оружие, оптический прицел, сумку (кобуру, коробку) в положении, указанном в нормативе №1.	Автомат	16 с	17 с	20 с
	Ручной пулемет	16 с	18 с	21 с
	Пулеметы ПК, ПКМ	18 с	20 с	25 с
	Гранатомет ГП-25	25 с	28 с	35 с
	Гранатомет РПГ-7	30 с	33 с	40 с
	Пистолет ПМ	11 с	12 с	14 с

Критерии оценки выполнения практической части (нормативов) раздела 5:

Условия (порядок) выполнения норматива	Оценка по времени		
	5	4	3
Норматив № 1 Надевание противогаза или респиратора			
<p>Обучаемые в составе подразделения находятся на позиции, в боевой или специальной технике, ведут боевые действия, отдыхают на привале и т.п. Противогазы и респираторы в «походном» положении. Неожиданно подается команда «Газы» или «Респиратор надеть». Обучаемые надевают противогазы или респираторы.</p> <p>Время отсчитывается от подачи команды до производства выдоха.</p> <p>Примечание. В числителе указано время надевания противогаза, в знаменателе – респиратора.</p> <p>Ошибки, снижающие оценку на один балл:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не затаил дыхание или после надевания не сделал полный выдох. 2. Шлем-маска надета с перекосом. 3. Концы носового режима респиратора не прижаты к носу. <p>Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску. 2. Не полностью навинчена (ввернута) фильтрующая поглощающая коробка. 	7с	8с	10с
Норматив № 4а Надевание общевойскового защитного комплекта			
<p>Средства защиты при обучаемых.</p> <p>По командам «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть», «Газы» обучаемые надевают защитные чулки, перчатки, защитные плащи в рукава, противогазы и при действиях на машинах выстраиваются около них, на открытой местности в укрытиях или закрытых машинах.</p>	3 мин	3 мин 20 с	3 мин

Условия (порядок) выполнения норматива	Оценка по времени		
	5	4	3
Норматив № 4б Надевание общевойскового защитного комплекта			
<p>Средства защиты при обучаемых.</p> <p>По командам «Защитный комплект надеть», «Газы» обучаемые надевают общевойсковой защитный комплект в виде комбинезона и противогазы и при действиях на машинах выстраиваются около них, на открытой местности, в укрытиях или закрытых машинах</p> <p>Время отсчитывается от подачи команды до выхода обучаемых из машин (укрытий).</p> <p>Ошибки, снижающие оценку на один балл:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Надевание защитных чулок производилось с застегнутыми хлястиками. 2. Неправильно застегнуты борта плаща или не полностью надеты чулки. 3. Не закреплены закрепками держатели шпенок или не застегнуто два шпенёка. 4. При надевании плаща в виде комбинезона снаряжение и противогаз не надеты поверх защиты. 5. Тесемки плаща не продеты в полукольца. 6. Не соблюдалась последовательность выполнения норматива. <p>Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При надевании повреждены средства защиты. 2. Допущены ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно» при надевании противогаза (норматив №1). 	4 мин 35 с	5 мин	6 мин

Оценочные средства текущего контроля

Раздел 1 «Общевоинские уставы ВС РФ»

Контрольные тестовые задания по теме 1:

1. Защита Отечества является (ответ – а)
 - a. долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации
 - b. священным правом гражданина Российской Федерации
 - c. воинской повинностью гражданина Российской Федерации
 - d. почетным правом гражданина Российской Федерации
2. Военнослужащие обладают правами и свободами человека и гражданина с некоторыми ограничениями (ответ – а)
 - a. установленными федеральными конституционными законами и федеральными законами
 - b. установленными общевоинскими уставами Вооруженных Сил Российской Федерации
 - c. установленными приказами Министра обороны Российской Федерации
 - d. обладают правами и свободами человека и гражданина без ограничений
3. Военнослужащие в соответствии с законодательством Российской Федерации могут в определенных случаях применять оружие лично (ответ – а)
 - a. для защиты жизни, здоровья и собственности в состоянии необходимой обороны
 - b. при обоснованном риске для достижения общественно полезной цели
 - c. для восстановления дисциплины и порядка среди военнослужащих
4. В каком уставе ВС РФ определены... (соответствие)
 - a. права и обязанности должностных лиц подразделения – Устав внутренней службы ВС РФ
 - b. права командира взвода по применению поощрений и взысканий к подчиненным – Дисциплинарный устав ВС РФ.

- c. отдавание воинских почестей при погребении – Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.
 - d. действия личного состава при внезапном нападении противника – Строевой устав ВС РФ.
5. Командир отделения младший сержант Иванов заступил в суточный наряд по роте. При этом во время несения службы он выполняет какие обязанности? (ответ – а)
- a. специальные
 - b. должностные
 - c. специальные и должностные одновременно
6. Гражданин, призванный на военную службу до приведения к Военной присяге, не может привлекаться (ответ – а, b)
- a. к выполнению боевых задач
 - b. к несению караульной службы
 - c. к несению службы в суточном наряде по роте
7. Морально-правовая норма взаимоотношений военнослужащих в воинском коллективе, влияющая на его сплоченность и боеспособность, — это (ответ – а)
- a. войсковое товарищество
 - b. воинский коллективизм
 - c. воинский долг
8. При необходимости военнослужащий по приказу командира (начальника) обязан приступить к исполнению обязанностей военной службы (ответ – а)
- a. в любое время
 - b. во время, предусмотренное распорядком дня, (регламентом) служебного времени
 - c. в удобное для себя время
 - d. вовремя, не противоречащее правам и свободам человека и гражданина
9. Взаимоотношения между военнослужащими строятся на основе (ответ – а)
- a. взаимного уважения
 - b. правил поведения
 - c. срока службы в Вооружённых Силах
 - d. служебного положения
10. Обо всех случаях, которые могут повлиять на исполнение военнослужащим его обязанностей, а также о сделанных ему замечаниях он обязан докладывать (ответ – а)
- a. своему непосредственному начальнику
 - b. командиру взвода
 - c. командиру роты
 - d. командиру батальона
11. Воинские звания подразделяются (ответ – а)
- a. на войсковые и корабельные
 - b. на армейские и флотские
 - c. на общие и специальные
 - d. на войсковые, медицинские, юридические
12. Что такое приказ? (ответ – а)
- a. распоряжение командира (начальника), обращенное к подчиненным и требующее обязательного выполнения определенных действий, соблюдения тех или иных правил или устанавливающее какой-либо порядок, положение
 - b. документ, в котором указаны обязанности военнослужащего на данный период времени
 - c. устное обращение к личному составу подразделения, информирующее о дальнейших мероприятиях
13. Одним из основных принципов строительства Вооруженных Сил РФ является (ответ – а)
- a. единоначалие
 - b. коллегиальность
 - c. гуманизм
 - d. войсковое товарищество

14. Для командира отделения, его непосредственным начальником будет являться (ответ – а)
 - a. заместитель командира взвода
 - b. командир взвода
 - c. старшина роты
 - d. командир роты
15. Военнослужащие обязаны выполнять воинское приветствие, отдавая дань уважения (ответ – а, b)
 - a. братским могилам воинов, павших в боях за свободу и независимость Отечества
 - b. Государственному флагу Российской Федерации и Боевому знамени воинской части
 - c. памятникам и мемориалам, выдающимся деятелям страны
 - d. похоронным процессиям
16. Начальники, которым военнослужащие подчинены по службе, хотя бы и временно, являются (ответ – а)
 - a. прямыми начальниками
 - b. непосредственными
 - c. старшими
17. Ближайший к подчиненному прямой начальник называется (ответ – а)
 - a. непосредственным начальником.
 - b. прямыми начальниками
 - c. главным начальником
18. Капитан ВС РФ будет являться начальником по своему воинскому званию для (ответ – а)
 - a. сержантов, старшин, солдат и матросов
 - b. лейтенантов и старших лейтенантов
 - c. прапорщиков
19. Старшина ВС РФ будет являться начальником по своему воинскому званию для (ответ – а)
 - a. солдат и матросов одной с ними воинской части
 - b. сержантов, солдат и матросов
 - c. солдат и матросов
20. Военнослужащие, которые по своему служебному положению и воинскому званию (статьи 35 и 36 УВС ВС РФ) не являются по отношению к другим военнослужащим их начальниками или подчиненными, могут быть старшими или младшими. Сержант Иванов, находясь в увольнении сделал замечание рядовому не с его воинской части за нарушение формы одежды (грязная обувь). Сержант Иванов имел право это сделать, потому что он является по отношению к рядовому (ответ – а)
 - a. старшим
 - b. начальником
 - c. не имел права

Контрольные тестовые задания по теме 2:

1. На каком расстоянии должны располагать кровати от наружных стен? (ответ – а)
 - a. 50 см
 - b. вплотную
 - c. по удобству
 - d. 30 см
2. Кем определяется порядок хранения фотоаппаратов, магнитофонов, радиоприемников и др. бытовой электронной техники и порядок пользования ими в расположении полка? (ответ – а)
 - a. командиром полка
 - b. командиром роты
 - c. командиром взвода
3. На сколько человек рассчитан один умывальник согласно статье 182 Устава внутренней службы ВС РФ в казарме? (ответ – а)

- a. на 5-7 человек
 - b. на 3-5 человека
 - c. на 5 человек
4. На сколько человек рассчитана одна душевая сетка согласно статье 182 Устава внутренней службы ВС РФ в казарме? (ответ – а)
- a. на 3-5 человек
 - b. на 3-4 человека
 - c. на 5-7 человек
5. Какова должна быть температура воздуха в жилых помещениях зимой согласно статье 200 Устава внутренней службы ВС РФ? (ответ – а)
- a. +18
 - b. от+15 до+20
 - c. +20
6. В какое время производится проветривание спальных помещений в казарме или в жилых комнатах, согласно статье 205 Устава внутренней службы ВС РФ? (ответ – а)
- a. перед сном и после сна
 - b. по мере необходимости
 - c. вовремя, когда в расположении роты нет военнослужащих
 - d. вовремя утренней физической зарядки
7. Что запрещается военнослужащим в расположении полка? (ответ – а)
- a. осуществлять сбор подписей под какими-либо обращениями
 - b. читать зарубежную художественную литературу
 - c. смотреть развлекательные программы по телевизору
 - d. все варианты ответов
8. Что хранится в прикроватной тумбочке согласно статье 174 Устава внутренней службы ВС РФ? (ответ – а)
- a. туалетные и бритвенные принадлежности
 - b. обмундирование
 - c. противогаз
 - d. все варианты ответов
9. Где и у кого должны находиться ключи от комнаты для хранения оружия и пирамид? (ответ – а)
- a. в отдельной связке у дежурного по роте
 - b. у командира роты в тубусе
 - c. у старшины роты в сейфе
 - d. у командира взвода в тубусе в канцелярии
10. На кого возлагается ежедневная уборка помещений казарм и общежития и поддержание чистоты в них во время занятий? (ответ – а)
- a. на суточный наряд по роте
 - b. на дежурного по роте
 - c. на уборщиков расположений
11. Кем в полку устанавливается общая продолжительность еженедельного служебного времени военнослужащих, проходящих военную службу по контракту? (ответ – а)
- a. командиром полка
 - b. командующим военным округом
 - c. командующим видом или родом войск, к которому принадлежит воинская часть
12. Что уточняется на вечерней поверке в подразделении? (ответ – а)
- a. боевой расчет
 - b. суточный наряд
 - c. распорядок дня
 - d. расписание боевой подготовки на следующий день
13. За сколько минут до команды «Подъем», дежурный по роте производит подъем заместителей

- командиров взводов и старшины роты? (ответ – а)
- за 10 минут
 - за 15 минут
 - за 5-7 минут
14. В соответствии со статьей 230 Устава внутренней службы ВС РФ на утренних осмотрах проверяются (ответ – а)
- наличие личного состава, внешний вид военнослужащих и соблюдение ими правил личной гигиены
 - температуру тела и внешний вид
 - готовность военнослужащих к занятиям по боевой подготовке
15. Что проверяют заместители командиров взводов и командиры отделений перед выходом на занятия? (ответ – а)
- наличие подчиненных, а также по форме ли они одеты, правильно ли пригнано снаряжение и не заряжено ли оружие
 - наличие оружие и боеприпасов
 - наличие индивидуальных средств защиты
 - внешний вид военнослужащих, наличие военного билета
16. Что осуществляется по окончании занятий и учений? (ответ – а)
- все варианты ответов
 - проверяется наличие и комплектность всего вооружения, военной техники и учебно-тренировочных средств
 - проверяется наличие и комплектность стрелкового оружия, боеприпасов
17. Кто до начала раздачи пищи должен проверить качество пищи, произвести контрольные взвешивания порций, а также проверить санитарное состояние помещений столовой, столово-кухонной посуды и инвентаря? (ответ – а)
- врач (фельдшер) совместно с дежурным по полку
 - врач (фельдшер)
 - командир полка
 - дежурный по столовой
18. Военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, увольняются из расположения полка командиром роты в назначенные командиром полка дни и часы. Сколько человек может уволиться из подразделения в один день? (ответ – а)
- не более 30 %
 - до 50 %
 - на усмотрение командира подразделения
 - весь личный состав свободный от несения службы в суточном наряде, боевом дежурстве и работах, но не более 40 % от общей численности подразделения
19. В каком порядке военнослужащие по возвращении из увольнения в ночное время докладывают о прибытии своему непосредственному начальнику? (ответ – а)
- дежурному по полку, дежурному по роте, своему непосредственному начальнику
 - дежурному офицеру по батальону (роте), старшине роты
 - командиру роты и затем старшине роты
 - дежурному по полку и тому должностному лицу, которое его отправляло в очередное увольнение
20. В случае размещения комнаты для посещения военнослужащих на контрольно-пропускном пункте полка, кто имеет право допустить в нее посетителей? (ответ – а)
- дежурный по полку
 - дежурный по контрольно-пропускному пункту
 - командир роты военнослужащего, к которому пришли посетители
21. За правильное несение службы дневальными отвечает (ответ – а)
- дежурный по роте
 - старшина роты

- c. командир роты
 - d. дежурный по полку
22. Для подготовки к несению службы личному составу, заступающему в суточный наряд, в день заступления предоставляется время (ответ – а)
- a. не менее трех часов
 - b. два часа
 - c. четыре часа
 - d. не более трех часов
23. При проведении практических занятий с военнослужащими, заступающими в суточный наряд, основное внимание уделяется (ответ – а)
- a. практическим действиям суточного наряда в различных условиях обстановки
 - b. тренировке в выполнении строевых приемов
 - c. порядку приема имущества и документации
 - d. действия суточного наряда при прибытии в расположение старших начальников
24. Кто может дать разрешение лицу суточного наряда прекратить или передать кому-либо исполнение своих обязанностей? (ответ – а)
- a. дежурный по полку
 - b. старшина роты
 - c. командир роты
 - d. командир полка
25. Суточный наряд предназначен, в том числе для (ответ – а)
- a. охраны личного состава
 - b. наведения порядка на закрепленной территории
 - c. контроля за состоянием внутреннего порядка
 - d. организации мер по предупреждению нарушений
26. Состав суточного наряда по полку определяет (ответ – а)
- a. командир полка
 - b. Устав внутренней службы
 - c. помощник начальника штаба соединения по службе войск
 - d. начальник штаба полка
27. Наряд по КПП может вооружаться автоматами с двумя снаряженными магазинами по приказу (ответ – а)
- a. командующего войсками военного округа
 - b. дежурного по полку
 - c. командира соединения
 - d. командир полка
28. Кто из состава суточного наряда не вооружается штык-ножом? (ответ – а)
- a. дежурный по столовой
 - b. посыльный по штабу
 - c. помощник дежурного по КПП
 - d. дневальный по парку
29. Дежурное подразделение не предназначено для (ответ – а)
- a. выполнения хозяйственных работ вне расположения полка
 - b. выполнения задачи по отражению нападения на объекты полка
 - c. усиления караулов
 - d. срочного вызова при возникновении опасных природных явлений
30. Назовите действие дневального по роте в случае, если подразделение посетил начальник (от командира роты и выше и дежурного по части) (ответ – а)
- a. принять строевую стойку, выполнить воинское приветствие и подать команду «Смирно» или «Встать Смирно»!
 - b. принять строевую стойку и выполнить воинское приветствие
 - c. вызвать дежурного по роте командой «Дежурный по роте на выход»

Контрольные тестовые задания по теме 3:

1. В каком случае название пароля при смене караула использовано правильно? (ответ – а)
 - a. «Севастополь»
 - b. «Ангара»
 - c. «гроза»
 - d. «сосна»
2. Караул, назначенный для охраны и обороны объектов соединения, является (ответ – а)
 - a. внутренним
 - b. гарнизонным
 - c. смешанным
 - d. объектовым
3. Боеприпасы личному составу караула, кроме лиц, вооруженных пистолетами, выдаются (ответ – а)
 - a. после практического занятия
 - b. в расположении роты перед выходом на развод
 - c. на разводе
 - d. после прибытия в караульное помещение
4. Подготовка личного состава караула, назначенного от взвода, организуется и проводится (ответ – а)
 - a. лично командиром роты
 - b. лично командиром взвода
 - c. лично командиром батальона
 - d. одним из заместителей командира воинской части
5. Предусматривается ли ответственность военнослужащего, несущего караульную службу, за вред, причиненный им правонарушителю в связи с применением физической силы в случаях, предусмотренных Уставом? (ответ – а)
 - a. ответственность не предусматривается
 - b. предусматривается если причинён моральный вред
 - c. предусматривается если причинён физический вред
 - d. предусматривается если причинён имущественный вред
6. Подготовка к несению службы в карауле проводится в три этапа. В ходе первого этапа за два-три дня до заступления (ответ – а)
 - a. осуществляются подбор и распределение личного состава караула согласно табелю постам
 - b. с личным составом караула проводится занятие по изучению положений УГиКС ВС РФ, табеля постам с уточнением на макете охраняемых объектов особых обязанностей и вариантов действий часовых на постах, действий караульных в составе резервной (контрольно-охранной) группы, организации взаимодействия с дежурным подразделением, а также соответствующих инструкций и требований безопасности при обращении с оружием
 - c. проводится практическое занятие с отработкой действий всех лиц караула на постах в различных условиях обстановки
7. Подготовка к несению службы в карауле проводится в три этапа. В ходе второго этапа в день, предшествующий заступлению, в часы, указанные в распорядке дня (регламенте служебного времени) (ответ – а)
 - a. с личным составом караула проводится занятие по изучению положений УГиКС ВС РФ, табеля постам с уточнением на макете охраняемых объектов особых обязанностей и вариантов действий часовых на постах, действий караульных в составе резервной (контрольно-охранной) группы, организации взаимодействия с дежурным подразделением, а также соответствующих инструкций и требований безопасности при обращении с оружием
 - b. осуществляются подбор и распределение личного состава караула согласно табелю

- постам
- с. проводится практическое занятие с отработкой действий всех лиц караула на постах в различных условиях обстановки
8. Подготовка к несению службы в карауле проводится в три этапа. В ходе третьего этапа в день заступления в караул (ответ – а)
- a. проводится практическое занятие с отработкой действий всех лиц караула на постах в различных условиях обстановки
- b. осуществляются подбор и распределение личного состава караула согласно таблице постам
- c. с личным составом караула проводится занятие по изучению положений УГиКС ВС РФ, таблицы постам с уточнением на макете охраняемых объектов особых обязанностей и вариантов действий часовых на постах, действий караульных в составе резервной (контрольно-охранной) группы, организации взаимодействия с дежурным подразделением, а также соответствующих инструкций и требований безопасности при обращении с оружием
9. Где проводится практическое занятие с гарнизонным и внутренним караулами? (ответ – а)
- a. на караульном городке воинской части
- b. в расположении подразделения
- c. в классе для подготовки караулов
- d. на караульном городке отдела военной полиции
10. Караулы должны быть готовы к несению службы и приняты начальниками караулов в свое подчинение не позднее чем (ответ – а)
- a. за 15 минут до выхода на развод
- b. за 30 минут до выхода на развод
- c. за 1 час до выхода на развод
- d. за 2 часа до выхода на развод
11. В ночь, предшествующую заступлению в наряд, военнослужащие, назначенные в караул (ответ – а)
- a. не должны нести никакой службы или привлекаться к занятиям и работам
- b. не должны нести никакой службы
- c. не должны привлекаться к работам
- d. не должны нести никакой службы или привлекаться к работам
12. Кем организуется и проводится подготовка личного состава караула, назначенного от роты (батареи)? (ответ – а)
- a. организуется командиром роты (батареи) и проводится им лично
- b. организуется командиром роты (батареи) и проводится начальником караула
- c. организуется командиром батальона (дивизиона) и проводится им лично
- d. организуется командиром батальона (дивизиона) и проводится командиром роты
13. В день заступления в наряд в соответствии с распорядком дня (регламентом служебного времени) личному составу караула должно быть предоставлено для подготовки к несению службы (ответ – а)
- a. не менее трех часов, а при заступлении в караул через сутки - не менее четырех часов, в том числе не менее одного часа для отдыха (сна)
- b. не менее двух часов, а при заступлении в караул через сутки - не менее трех часов, в том числе не менее одного часа для отдыха (сна)
- c. не менее четырех часов, в том числе не менее одного часа для отдыха (сна)
- d. не менее четырех часов, в том числе не менее двух часов для отдыха (сна)
14. В караул не запрещается назначать военнослужащих (ответ – а)
- a. имеющих первую и вторую группу нервно-психической устойчивости
- b. имеющих отклонения в поведении (подавленность, тревога, страх и другое)
- c. отличающихся повышенной конфликтностью
- d. выражающих нездоровые настроения

15. Где проводится занятие по изучению положений УГиКС ВС РФ, особых обязанностей часовых и организации взаимодействия с дежурным подразделением? (ответ – а)
- в классе для подготовки караулов
 - в расположении подразделения
 - на караульном городке воинской части
 - на караульном городке отдела военной полиции
16. Заступая на пост, караульный должен в присутствии разводящего (начальника караула или его помощника) и сменяемого часового (ответ – а)
- лично осмотреть, проверить наличие и исправность всего, что надлежит охранять и оборонять согласно табелю постам
 - осмотреть оружие, проверить его заряженность
 - проверить исправность одежды и снаряжения
 - доложить о готовности к несению службы
17. Для непосредственной охраны и обороны объектов из состава караула выставляются (ответ – а)
- часовые
 - караульные
 - разводящие
 - операторы технических средств охраны
18. Особые обязанности часовых применительно к условиям охраны и обороны каждого объекта указываются (ответ – а)
- в таблице постам
 - в паспорте охраняемого объекта
 - постовой ведомости
 - в боевом расчете караула
19. В случае тяжелого заболевания (тяжелого ранения), гибели начальника караула, его помощника и разводящего или физической невозможности для них исполнять свои обязанности снятие или смена часового производится (ответ – а)
- дежурным по гарнизону (отделу военной полиции, воинской части) в присутствии своего командира роты (батареи) или батальона (дивизиона)
 - командиром роты (батареи) в присутствии помощника командира воинской части по службе войск и безопасности военной службы
 - командиром роты (батареи) в присутствии командира батальона (дивизиона)
 - командиром роты (батареи) в присутствии начальника штаба воинской части
20. При пожаре на технической территории охраняемого объекта или на объекте, имеющем внешнее и внутреннее ограждения, а также вблизи поста часовой (ответ – а)
- сообщает об этом в караульное помещение, продолжая нести службу на посту
 - немедленно сообщает об этом в караульное помещение и не прекращая наблюдения за охраняемым объектом, принимает меры по тушению пожара
 - немедленно сообщает об этом в пожарную команду воинской части
 - немедленно сообщает об этом в караульное помещение и не прекращая наблюдения за охраняемым объектом, перемещается в безопасное место вблизи своего поста
21. В соответствии со статьей 207 УГиКС, часовой обязан (ответ – а)
- вызывать начальника караула при обнаружении неисправности в ограждении объекта (на посту) и нарушениях порядка вблизи своего поста или на соседнем посту
 - знать маршруты выдвижения, опознавательные знаки (сигналы) подразделения антитеррора, занимаемые им рубежи и позиции вблизи поста
 - услышав лай караульной собаки, а также при срабатывании технических средств охраны немедленно вызывать дежурное подразделение
 - уметь применять находящиеся в подразделении средства пожаротушения
22. Часовой должен отвечать на вопросы (ответ – а)
- лиц, прибывших для проверки

- b. начальника охраняемого склада
 - c. дежурного по парку
 - d. дежурного по роте
23. В каком случае часовой обязан применять оружие без предупреждения? (ответ – а)
- a. в случае явного нападения на него или на охраняемый им объект, а также в случае непосредственной угрозы нападения (физического воздействия), когда промедление в применении оружия создает непосредственную опасность для жизни людей или может повлечь за собой иные тяжкие последствия
 - b. в случае приближения к посту или к запретной границе поста, обозначенной на местности указателями, неизвестных ему лиц
 - c. в условиях плохой видимости, когда с расстояния, указанного в таблице постам, нельзя опознать приближающихся к посту или к запретной границе поста
 - d. при побеге арестованного с гауптвахты
24. Право сменить или снять часового с поста не имеет (ответ – а)
- a. командир воинской части
 - b. начальник караула
 - c. помощник начальника караула
 - d. разводящий, которому подчинен часовой
25. Часовому не запрещается (ответ – а)
- a. досылать при необходимости патрон в патронник
 - b. спать, сидеть, прислоняться к чему-либо, писать, читать, петь, разговаривать, использовать личные средства связи, есть, пить, курить, отправлять естественные потребности или иным образом отвлекаться от исполнения своих обязанностей
 - c. принимать от кого бы то ни было и передавать кому бы то ни было какие-либо предметы
 - d. вызывать своими действиями срабатывание технических средств охраны
26. Часовой обязан (ответ – а)
- a. бдительно охранять и стойко оборонять свой пост
 - b. стойко охранять и надежно оборонять свой пост
 - c. услышав лай караульной собаки, а также при срабатывании технических средств охраны немедленно сообщать дежурному по воинской части или его помощнику
 - d. не оставлять поста, даже если будет сменен или снят
27. В случае внезапного заболевания (ранения) часовой (ответ – а)
- a. вызывает разводящего или начальника караула, продолжая нести службу
 - b. не оставляя оружия, немедленно прибывает в караульное помещение
 - c. должен стойко переносить тяготы службы
 - d. принимает все меры для устранения проблемы
28. Часовой на посту в ночное время должен иметь оружие (ответ – а)
- a. в положении изготовки для стрельбы стоя
 - b. в удобном для применения оружия положении
 - c. в положении «на ремень» или в положении изготовки для стрельбы стоя
 - d. в положении «на ремень»
29. В соответствии со статьей 207 УГиКС, часовой обязан (ответ – а)
- a. нести службу бодро, ни на что не отвлекаться, не выпускать из рук оружия и никому не отдавать его, включая лиц, которым он подчинен
 - b. продвигаясь по указанному маршруту или находясь на наблюдательной вышке, докладывать по средствам связи при обнаружении неисправности в ограждении объекта (на посту)
 - c. не допускать к посту ближе расстояния, указанного в таблице постам и обозначенного на местности указателями запретной границы, никого, кроме дежурного по воинской части, помощника дежурного по воинской части и лиц, которых они сопровождают
 - d. услышав лай караульной собаки, а также при срабатывании технических средств охраны немедленно сообщать дежурному по воинской части или его помощнику

30. Часовой не подчиняется (ответ – а)
- дежурному по воинской части
 - начальнику караула
 - помощнику начальника караула
 - своему разводящему
31. За что отвечает разводящий? (ответ – а)
- за правильное и бдительное несение службы подчиненными ему часовыми, своевременную смену и выставление их на посты, правильную сдачу и прием часовыми постов
 - за охрану и оборону порученных караулу объектов
 - за боевую готовность личного состава караула и несение им службы
 - за осмотр, проверку наличия и исправность всего, что надлежит охранять и оборонять согласно табелю постам
32. Что часовой не обязан? (ответ – а)
- продвигаясь по указанному маршруту или находясь на наблюдательной вышке, внимательно осматривать ограждение поста и своевременно приводить его в состояние, обеспечивающее надежную охрану поста
 - бдительно охранять и стойко оборонять свой пост
 - нести службу бодро, ни на что не отвлекаться, не выпускать из рук оружия и никому не отдавать его, включая лиц, которым он подчинен
 - не допускать к посту ближе расстояния, указанного в таблице постам и обозначенного на местности указателями запретной границы, никого, кроме начальника караула, помощника начальника караула, своего разводящего и лиц, которых они сопровождают
33. При выставлении часовых на посты или смене их разводящий обязан (ответ – а)
- строго соблюдать маршрут движения смены на посты и с постов, указанный в схеме расположения постов
 - правильно производить сдачу и прием поста, проверять исправность освещения, ограждения, дверей (ворот), состояние окон, решеток и стен хранилищ (парков, складов), наличие и состояние замков, шнуров, печатей (пломб) и соответствие их слепкам (оттискам)
 - проверять количество находящихся под охраной вооружения, военной техники и другого военного имущества
 - проверять наличие и состояние технических средств охраны, средств связи, пожаротушения и полевой одежды
34. В соответствии со статьей 198 УГиКС, разводящий обязан (ответ – а)
- знать свои посты, их расположение и границы, маршруты движения к ним, условия охраны и обороны (наблюдение, опасные направления ведения огня, ограждение) и особые обязанности часового на каждом посту
 - принять от начальника сменяемого караула слепки с печатей (оттиски пломб), а при выставлении часовых на посты принять и находящиеся под охраной объекты согласно табелю постам и доложить об этом дежурному по полку
 - требовать от личного состава караула знания и точного исполнения им своих обязанностей, высокой бдительности и дисциплины
 - принимать по описи от начальника сменяемого караула документы, ящики с боеприпасами, опечатанный тубус (пенал) с ключами к ним, а также технические средства охраны, средства связи и пожаротушения
35. Кому подчиняется разводящий? (ответ – а)
- начальнику караула и его помощнику, выполняет только их приказы
 - командиру воинской части, дежурному по воинской части и его помощнику, выполняет только их приказы
 - начальнику караула, выполняет только его приказы
 - помощнику начальника караула, выполняет только его приказы

Раздел 2 «Строевая подготовка»

Устные экспресс - опросы по теме 4:

1. Дать определению названию – «Строй».
2. Дать определению названию – «Шеренга».
3. Дать определению названию – «Фланг».
4. Дать определению названию – «Фронт».
5. Дать определению названию – «Тыльная сторона строя».
6. Дать определению названию – «Интервал».
7. Дать определению названию – «Дистанция».
8. Дать определению названию – «Ширина строя».
9. Дать определению названию – «Глубина строя».
10. Дать определению названию – «Двухшереножный строй».
11. Дать определению названию – «Ряд».
12. Дать определению названию – «Колонна».
13. Дать определению названию – «Развернутый строй».
14. Дать определению названию – «Походный строй».
15. Дать определению названию – «Направляющий».
16. Дать определению названию – «Замыкающий».
17. Доложить обязанности командиров перед построением и в строю.
18. Доложить обязанности военнослужащего перед построением и в строю.

Практические задания по выполнению строевых приемов, команд и действий по одиночной строевой подготовке по теме 4:

1. Выполнить строевую стойку.
2. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (надеть)».
3. Повороты на месте.
4. Выход военнослужащего из строя и постановка в строй.
5. Подход к начальнику и отход от него.
6. Движение строевым и походным шагом.
7. Изменение направления и скорости движения.
8. Повороты в движении.
9. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Раздел 3 «Огневая подготовка из стрелкового оружия»

Контрольные тестовые задания по теме 5:

1. В какое положение нужно привести ноги для принятия положения стрельбы лёжа? (ответ – а)
 - a. раскинуть ноги в стороны носками наружу
 - b. плотно сжать
 - c. согнуть в коленях
2. Что включает в себя процесс стрельбы? (ответ – а)
 - a. установку прицела, переводчика на требуемый вид огня, прикладку, прицеливание, спуск курка, удержание автомата при стрельбе
 - b. установку прицела, переводчика на требуемый вид огня, прицеливание
 - c. установку прицела, переводчика на требуемый вид огня, прикладку, прицеливание, спуск курка
3. Разрешение на открытие огня в тире дает? (ответ – а)
 - a. только руководитель стрельб или его помощник
 - b. помощник руководителя стрельб

- с. раздатчик патронов
- 4. Для временного или полного прекращения стрельбы в тире руководителем стрельб либо его помощником подается команда? (ответ – а)
 - а. «Стой», «Стой, прекратить огонь» или «Отбой»
 - б. «Разряжай»
 - с. «Оружие к осмотру»
- 5. Направлять оружие независимо от того, заряжено оно или нет, в сторону, где находятся люди? (ответ – а)
 - а. запрещено
 - б. разрешено
 - с. положение не регламентировано правилами техники безопасности
- 6. Открывать и вести огонь после получения от руководителя стрельб или его помощника команды «Огонь»? (ответ – а)
 - а. разрешено
 - б. запрещено
 - с. положение не регламентировано правилами техники безопасности
- 7. Безопасность при проведении стрельб в тире обеспечивается? (ответ – а)
 - а. все вышеперечисленное
 - б. четким и грамотным руководством.
 - с. исправностью оружия, оборудования тира, освещением, средствами усиления речи и передачи команд.
- 8. Направлять оружие независимо от того, заряжено оно или нет, в сторону, где находятся люди? (ответ – а)
 - а. запрещено
 - б. разрешено
 - с. положение не регламентировано правилами техники безопасности
- 9. Заряжать оружие боевыми или холостыми патронами без команды руководителя стрельб или его помощника? (ответ – а)
 - а. запрещено
 - б. разрешено
 - с. положение не регламентировано правилами техники безопасности
- 10. Начинать стрельбу по мишени в тире разрешается по команде руководителя стрельб или его помощника? (ответ – а)
 - а. «Огонь»
 - б. «Стреляй»
 - с. «Приступить к стрельбе»

Контрольные тестовые задания по теме 6:

- 1. Автомат Калашникова АК-74 (РПК) предназначен? (ответ – а)
 - а. для уничтожения живой силы противника
 - б. для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники
 - с. для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники, укреплений противник
- 2. Основным видом огня из автомата АК-74 является? (ответ – а)
 - а. автоматический
 - б. одиночный
 - с. по два выстрела
- 3. Прицельная дальность стрельбы из АК-74? (ответ – а)
 - а. 1000
 - б. 800
 - с. 900
- 4. Темп стрельбы из автомата АК-74 составляет следующее количество выстрелов минуту?

- (ответ – а)
- a. 600
 - b. 500
 - c. 800
5. Боевая скорострельность при стрельбе очередями? (ответ – а)
- a. 100
 - b. 50
 - c. 50
6. Автомат состоит из следующих основных частей и механизмов? (ответ – а)
- a. ствол со ствольной коробкой, с прицельным приспособлением и прикладом, крышки ствольной коробки, затворной рамы с газовым поршнем, затвора, возвратного механизма
 - b. газовой трубки со ствольной накладкой, ударно - спускового механизма, цевья, магазина, штык-ножа
 - c. а и б
7. При переводе на АК-74 переводчика огня в положение «ОД» каким темпом ведётся огонь? (ответ – а)
- a. одиночный
 - b. автоматический
 - c. смешанный
8. Ударно-спусковой механизм служит для? (ответ – а)
- a. спуска курка с боевого взвода или со взвода автоспуска, нанесения удара по ударнику, обеспечения ведения автоматического или одиночного огня, прекращения стрельбы и для постановки на предохранитель
 - b. нанесения удара по ударнику, обеспечения ведения автоматического или одиночного огня, прекращения стрельбы
 - c. спуска курка с боевого взвода или со взвода автоспуска, нанесения удара по ударнику, обеспечения ведения автоматического или одиночного огня, прекращения стрельбы
9. На чем основано автоматическое действие автомата? (ответ – а)
- a. на использовании энергии пороховых газов
 - b. на использовании энергии внешних газов
 - c. на энергии пружины возвратного механизма
10. Вес автомата без штык-ножа со снаряженным магазином? (ответ – а)
- a. 3,6 кг
 - b. 3,9 кг
 - c. 4,1 кг
11. Время выполнения на оценку "отлично" норматива №13 для 9-и мм пистолета Макарова? (ответ – а)
- a. 7 с
 - b. 8 с
 - c. 10 с
12. Время выполнения на оценку "отлично" норматива №14 для 9-и мм пистолета Макарова? (ответ – а)
- a. 9 с
 - b. 10 с
 - c. 12 с
13. Время выполнения на оценку "отлично" норматива №16 для 9-и мм пистолета Макарова? (ответ – а)
- a. 16 с
 - b. 17 с
 - c. 20 с
14. Время выполнения на оценку «отлично» норматива №13 для АК-74? (ответ – а)
- a. 15 с

- b. 17 с
 - c. 19 с
15. Время выполнения на оценку «отлично» норматива №14 для АК-74? (ответ – а)
- a. 25 с
 - b. 27 с
 - c. 32 с
16. Время выполнения на оценку «отлично» норматива №16 для АК-74? (ответ – а)
- a. 33 с
 - b. 38 с
 - c. 43 с
17. Время выполнения на оценку «отлично» норматива №13 для РПГ-7? (ответ – а)
- a. 45 с
 - b. 50 с
 - c. 60 с
18. Время выполнения на оценку «отлично» норматива №14 для РПГ-7? (ответ – а)
- a. 60 с
 - b. 1 мин 10 с
 - c. 1 мин 25 с
19. Гранатомёт РПГ-7В состоит из следующих основных частей и механизмов? (ответ – а)
- a. ствола с механическим прицелом, ударно-спускового механизма, байкового механизма, оптического прицела
 - b. приклада, цевья, возвратно-боевой пружины, дульного тормоза-компенсатора
 - c. ствола со ствольной коробкой, возвратного механизма, пламегасителя, направляющих, цапф, казённика, запирающего механизма
20. Прицельная дальность стрельбы РПГ-7В? (ответ – а)
- a. 500 м
 - b. 300 м
 - c. 700 м
21. Вес ручной оборонительной гранаты Ф-1? (ответ – а)
- a. 600 гр.
 - b. 400 гр.
 - c. 500 гр.
22. Вес ручной оборонительной гранаты РГО? (ответ – а)
- a. 530 гр.
 - b. 430 гр.
 - c. 630 гр.
23. Вес ручной наступательной гранаты РГД-5? (ответ – а)
- a. 310 гр.
 - b. 410 гр.
 - c. 610 гр.
24. Вес ручной наступательной гранаты РГН? (ответ – а)
- a. 310 гр.
 - b. 210 гр.
 - c. 510 гр.
25. Радиус разлёта убойных осколков гранаты Ф-1? (ответ – а)
- a. 200 м
 - b. 50 м
 - c. 100 м
26. Радиус разлёта убойных осколков гранаты РГО? (ответ – а)
- a. 150 м
 - b. 50 м
 - c. 250 м

27. Радиус разлёта убойных осколков гранаты РГД-5? (ответ – а)
- 25 м
 - 20 м
 - 250 м
28. Радиус разлёта убойных осколков гранаты РГН? (ответ – а)
- 24 м
 - 20 м
 - 140 м
29. Калибр пистолета Макарова? (ответ – а)
- 9 мм
 - 5,45 мм
 - 7,62 мм
30. Калибр автомата Калашникова АК-74? (ответ – а)
- 5,45 мм
 - 7,62 мм
 - 9 мм
31. Какой бывает разборка автомата Калашникова? (ответ – а)
- неполная
 - частичная
 - модульная
32. Для чего проводится неполная разборка автомата Калашникова? (ответ – а)
- для чистки, смазки и осмотра автомата
 - для просушки после попадания во влажную среду
 - для удобного хранения
33. Почему вредна излишне частая разборка автомата? (ответ – а)
- это ускоряет изнашивание частей и механизмов
 - после разборки требуется замена смазки
 - это занимает много времени
34. Что является первым шагом при неполной разборке автомата? (ответ – а)
- отделить магазин
 - снять с предохранителя
 - вытащить пенал из приклада
35. Для чего нужен учебный патрон? (ответ – а)
- для отработки приемов обращения с оружием и изучения функционирования оружия, когда недопустимо использовать боевой патрон
 - а) для поражения живой силы противника из стрелкового оружия
 - в) для стрельбы из учебного оружия
36. Для чего нужны винтовые нарезы в оружии? (ответ – а)
- для придания пули вращения относительно продольной оси с целью гироскопической стабилизации
 - для разрезания пули на несколько частей
 - для облегчения чистки канала ствола
37. Что такое капсюль-воспламенитель? (ответ – а)
- пиротехническое устройство для воспламенения порохового заряда
 - частица несгоревшего при выстреле порохового зерна
 - капсула с зажигательным составом в бронебойно-зажигательной пуле
38. Максимальная дальность полета пули АК-74 составляет? (ответ – а)
- 3150 м
 - 1150 м
 - 2150 м
39. Какой патрон используется в АК-74: (ответ – а)
- 5,45×39 мм

- b. 7,62×39 мм
 - c. 5,56×45 мм
40. Какой патрон применяется в пистолете Макарова: (ответ – а)
- a. 9*18 мм
 - b. 7,62*25 мм
 - c. 9*39 мм
41. Сколько патронов в магазине АК-74? (ответ – а)
- a. 30
 - b. 25
 - c. 35
42. Сколько патронов в магазине РПК-74? (ответ – а)
- a. 45
 - b. 35
 - c. 50
43. Сколько патронов в пистолете Макарова? (ответ – а)
- a. 8
 - b. 7
 - c. 9
44. Механизм дальнего взведения УДЗ для подготовки гранаты к действию после броска. срабатывает? (ответ – а)
- a. 1,0-1,8
 - b. 2,0-2,2
 - c. 3,0-3,3
45. Раскрыть назначение ручной осколочной гранаты РГО? (ответ – а)
- a. РГО является гранатой ударно-дистанционного действия, предназначенная для поражения живой силы и лёгкой техники противника в оборонительном бою
 - b. РГО является гранатой ударного действия, предназначенная для поражения живой силы и лёгкой техники противника в наступательном бою
 - c. РГО является гранатой ударного действия, предназначенная для поражения живой силы и легкобронированной техники в обороне
46. Тип запала гранаты РГО? (ответ – а)
- a. ударно-дистанционный
 - b. ударный
 - c. дистанционный
47. Какая ручная осколочная граната дистанционного действия, предназначена для поражения живой силы противника в наступлении? (ответ – а)
- a. РГД-5
 - b. РГО
 - c. Ф-1
48. Какая ручная осколочная граната дистанционного действия, предназначена для поражения живой силы преимущественно в оборонительном бою? (ответ – а)
- a. Ф-1
 - b. РГД-5
 - c. РГН
49. Площадь разлета осколков гранаты РГН составляет, (м²)? (ответ – а)
- a. 95
 - b. 10
 - c. 320
50. При метании ручной осколочной гранаты Ф-1 капсуль запала воспламеняется в момент броска гранаты, а взрыв происходит через? (ответ – а)
- a. 3,2-4,2 с
 - b. 2,2-2,3 с

с. в) 2,5-5,2 с

Практические задания по теме 7:

1. Изготовка к стрельбе из различных положений АК-74 (Н.О. № 1).
2. Изготовка к стрельбе из различных положений РПК-74 (Н.О. № 1).
3. Изготовка к стрельбе из различных положений ПМ (Н.О. № 1).
4. Изготовка к стрельбе из различных положений РПГ-7 (Н.О. № 1).
5. Разряжание оружия при действиях в пешем порядке АК-74 (Н.О. № 2).
6. Разряжание оружия при действиях в пешем порядке РПК-74 (Н.О. № 2).
7. Разряжание оружия при действиях в пешем порядке ПМ (Н.О. № 2).
8. Разряжание оружия при действиях в пешем порядке РПГ-7 (Н.О. № 2).
9. Порядок неполной разборки АК-74, РПК-74, ПМ, РПГ-7. (Н.О. № 13).
10. Порядок сборки после неполной разборки АК-74, РПК-74, ПМ, РПГ-7. (Н.О. № 14).
11. Снаряжение магазина ПМ.
12. Снаряжение магазина АК-74.

Раздел 4 «Основы тактики общевойсковых подразделений»

Контрольные тестовые задания по теме 8:

1. Для чего предназначены Вооружённые Силы в соответствии с законом Российской Федерации «Об обороне»: (ответ – а)
 - a. для отражения агрессии
 - b. для захвата территорий
 - c. для нападения на противника
2. Военно-административное деление РФ включает в себя (ответ – а, b, c, d, e)
 - a. Западный военный округ
 - b. Южный военный округ
 - c. Центральный военный округ
 - d. Восточный военный округ
 - e. Северный флот
 - f. Московский военный округ
3. Верховным главнокомандующим Вооружёнными силами РФ является: (ответ – а)
 - a. Президент РФ
 - b. Начальник ГШ
 - c. Министр обороны РФ
4. Каково предназначение Сухопутных войск: (ответ – а)
 - a. нанесение огневых ударов на большую глубину, отражения вторжения противника, действия его воздушных и морских десантов, прочное удерживание занимаемых территорий, районов и рубежей
 - b. несение боевого дежурства на рубежах нашей Родины
 - c. для нападения на противника
5. Для чего предназначены Ракетные войска стратегического назначения (РВСН): (ответ – а)
 - a. для выполнения стратегических задач, нанесения ракетно-ядерных ударов по объектам противника, нанесения ударов одновременно по многим стратегическим объектам и успешного преодоления противодействия противовоздушной и противоракетной обороны противника
 - b. для определения территории ведения боевых действий
 - c. для определения стратегии ведения боевых действий
6. Какой танк носит название «Владимир»? (ответ – а)
 - a. Т-90А
 - b. -72Б
 - c. Т-80БВ

7. Калибр АК-74 составляет: (ответ – а)
 - a. 5,45 мм
 - b. 7,62 мм
 - c. б) 5,6 мм
8. Мотострелковая рота МСБ относится к: (ответ – а)
 - a. боевым подразделениям
 - b. подразделениям боевого обеспечения
 - c. подразделениям тылового и технического обеспечения
9. В противотанковом взводе на вооружении состоит: (ответ – а)
 - a. СПГ-9
 - b. рпг-22
 - c. рпг-7
10. Вооружение БТР-80? (ответ – а)
 - a. пулемёты 14,5 мм КПВТ, 7,62 мм ПКТ
 - b. 125 мм пушка, 12,7 мм зенитный пулемёт НСВ, 7,62 мм ПКТ
 - c. 30 мм пушка 2А28, 7,62 мм ПКТ
 - d. 73 мм пушка 2А28, 7,62 мм ПКТ, ПТУР

Контрольные тестовые задания по теме 9:

1. Что такое мотострелковое отделение? (ответ – а)
 - a. Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового взвода.
 - b. Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового батальона.
 - c. Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового полка.
2. Что такое боевые возможности? (ответ – а)
 - a. Это количественные и качественные показатели, характеризующие возможность подразделений и частей выполнять определенные задачи за установленное время в конкретных условиях обстановки.
 - b. Это количественные и качественные показатели в установленное время в конкретных условиях обстановки.
 - c. в) Это количественные и качественные показатели личного состава и техники подразделений и частей.
3. Чем характеризуются боевые возможности МСО? (ответ – а)
 - a. Характеризуется его огневыми и маневренными возможностями.
 - b. Характеризуется его огневыми возможностями.
 - c. Характеризуется его маневренными возможностями.
4. Какую позицию обороняет МСО? (ответ – а)
 - a. до 100 метров
 - b. до 200 метров.
 - c. до 300 метров
5. Атаку какого подразделения может отразить МСО?
 - a. до мотопехотного взвода
 - b. до мотопехотной роты
 - c. до мотопехотного батальона
6. Основные виды боя (ответ – а)
 - a. оборона и наступление
 - b. оборона, наступление, маневр огнём
 - c. встречный бой, контратака, отход, оборона и наступление
7. Бой может быть (ответ – а)
 - a. общевойсковым, воздушным, противовоздушным, морским

- b. общевойсковым, воздушным, противовоздушным, морским и скоротечным
 - c. общевойсковым, воздушным, противовоздушным, морским и решительным
8. Дать определение «отход» (ответ – а)
 - a. маневр, применяемый в целях вывода своих подразделений из-под удара противника
 - b. маневр, осуществляемый в целях выхода для удара во фланг противнику
 - c. более глубокий маневр, совершаемый в целях выхода для удара по противнику с тыла
 9. Средства вооруженной борьбы это: (ответ – а)
 - a. оружие и иная военная техника, применяемые вооруженными силами воюющих для уничтожения живой силы и материальных средств противника, подавления его сил и способности к сопротивлению
 - b. средства огневого воздействия на командные пункты противника с целью уничтожения управления
 - c. диверсионные действия с применением оружия в тылу противника, а также проведение мероприятий, направленных на свержение руководства
 10. Где должен находиться командир взвода в бою? (ответ – а)
 - a. в бою командир взвода должен находиться в таком месте, которое обеспечивало бы ему хорошее наблюдение за местностью, противником, действиями отделений, соседей и сигналами командира роты
 - b. в бою командир взвода должен находиться в укрытии и оттуда умело руководить подчиненными по средствам связи
 - c. командир взвода в бою находится позади своего подразделения, умело использует элементы рельефа, с которых хорошо просматриваются действия отделений.

Контрольные тестовые задания по теме 10:

1. Размеры окопа для стрельбы лежа? (ответ – а)
 - a. ширина 60 см, длина 170 см, глубина 30 см
 - b. ширина 60 см, длина 170 см, глубина 50 см,
 - c. ширина 65 см, длина 175 см, глубина 30 см,
2. Нормативы на отрывку и маскировку окопа. (ответ – а)
 - a. лежа: «5»-25 мин., «4»-27 мин., «3»- 32 мин +
 - b. с колена: «5»-45 мин., «4»-1 час, «3»-1час10мин
 - c. стоя: «5»-1 час 10мин., «4»-1 час 40 мин., «3»-2 часа
3. Основные задачи инженерного обеспечения. (ответ – а)
 - a. фортификационное оборудование оборонительных позиций опорных пунктов и районов обороны (районов развертывания пунктов управления, исходных районов, районов сосредоточения)
 - b. инженерная разведка противника, местности, прокладывание проводной связи
 - c. оборудование ложных окопов
4. Какая из мин относится к противотанковым? (ответ – а)
 - a. ТМ-57
 - b. ПМД-6
 - c. ПФМ-1С
5. Какая из мин относится к противопехотным? (ответ – а)
 - a. ПФМ-1С
 - b. ТМК-2
 - c. ПТМ-1
6. Какая дальность поражения танка миной ТМ-83 (ответ – а)
 - a. 50 м
 - b. 10 м
 - c. 25 м
7. ИМП-1 это

- a. индукционный миноискатель противотанковый
 - b. индивидуальный миноискатель противопехотный
 - c. индукционный миноискатель полупроводниковый
8. Через сколько можно подходить к невзорвавшемуся боеприпасу? (ответ – а)
- a. через 15 минут
 - b. после разрешения руководителя
 - c. через 60 минут
9. Что отрывается в первую очередь при фортификационном оборудовании района обороны (опорного пункта) в условиях непосредственного соприкосновения с противником? (ответ – а)
- a. отрываются одиночные окопы для автоматчиков, окопы для пулеметчиков, гранатометчиков, снайперов, танков, БМП (БТР) установок ПТУР
 - b. укрытия для командного состава и техники
 - c. противотанковые рвы
10. Командир взвода, организуя инженерное обеспечение, указывает (ответ – а)
- a. место расположения командно-наблюдательного пункта взвода, кто выделяется для его оборудования и время готовности
 - b. направление главного удара противника
 - c. сколько противопехотных и противотанковых мин установить на местности

Контрольные тестовые задания по теме 11:

1. В мотопехотном взводе армии США (ответ – а)
- a. 35 человек
 - b. 28 человек
 - c. 30 человек
2. Ширина фронта наступления мпр США составляет (ответ – а)
- a. 1,2 – 1,5 км
 - b. 3 км
 - c. 3,5 км
3. Ширина полосы наступления батальона США составляет (ответ – а)
- a. 2 – 3,5 км
 - b. 4 км
 - c. 1 км
4. Бронепробиваемость ПТРК «Джавелин» (ответ – а)
- a. 1000 мм
 - b. 1300 мм
 - c. 900 мм
5. Боевой порядок мпв США в обороне (ответ – а)
- a. 400 м
 - b. 500 м
 - c. 600 м
6. На каком фронте наступает мпо ФРГ (ответ – а)
- a. 150 м
 - b. 200 м
 - c. 100 м
7. Ширина полосы наступления мпб ФРГ (ответ – а)
- a. 3 – 5 км
 - b. 2 км
 - c. 6 км
8. В состав мпр на БМП «Мардер» входит (ответ – а)
- a. управление и 4 мпв
 - b. командир и 3 мпв

- с. командир, 3 мпв и танковый взвод
- 9. Броне пробиваемость РПГ «Панцерфауст» (ответ – а)
 - а. 550 мм
 - б. 600 мм
 - в. 1000 мм
- 10. В мпв ФРГ (ответ – а)
 - а. 27 человек
 - б. 35 человек
 - в. 30 человек

Раздел 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»

Контрольные тестовые задания по теме 12:

1. По характерным признакам определите вид ядерного взрыва (соответствие)
 - а. наземный – светящаяся область взрыва имеет форму полусферы, лежащей основанием на поверхности земли, при этом образуется мощное пылевое облако и столб пыли, причем столб пыли с момента его образования соединен с облаком взрыва, в результате чего в облако вовлекается огромное количество грунта, который придает ему темную окраску.
 - б. высотный – на высоте более 10 километров в месте взрыва образуется шарообразная светящаяся область. После остывания светящаяся область превращается в клубящееся кольцевое облако.
 - в. воздушный – светящаяся область взрыва не касается поверхности земли (воды), при этом пылевой столб не соединяется с облаком взрыва. Ядерный взрыв начинается ослепительной кратковременной вспышкой, свет от которой может наблюдаться на расстоянии нескольких десятков и сотен километров. Вслед за вспышкой в месте взрыва возникает шарообразная светящаяся область, которая быстро увеличивается в размерах и поднимается вверх.
 - г. надводный – грибовидное облако взрыва состоит из плотного радиоактивного тумана или водяной пыли. Характерным для этого вида взрыва является образование поверхностных волн.
 - д. подводный – над поверхностью воды поднимается полый столб воды, достигающий высоты более километра. В верхней части столба образуется облако, состоящее из брызг и паров воды. Это облако может достигать несколько километров в диаметре. Через несколько секунд после взрыва водяной столб начинает разрушаться и у его основания образуется облако.
 - е. подземный – при таком взрыве светящаяся область может не наблюдаться, грибовидное облако, как правило, не образуется. При взрыве создается огромное давление на грунт, образующаяся ударная волна вызывает колебания почвы, напоминающие землетрясение.
2. Ядерный боеприпасов в котором происходит цепная реакция деления является (ответ – а)
 - а. атомным
 - б. термоядерным
 - в. нейтронным
3. Поражения личного состава ударной волной при ядерном взрыве составило $\Delta P_F=0,5$ кгс/см². Сможет ли после этого личный состав выполнять боевые задачи (ответ – а)
 - а. нет
 - б. да
4. Ядерный боеприпас мощностью 10 кТ является (ответ – а)
 - а. малым
 - б. сверхмалым
 - в. средним
5. Радиоактивное заражение местности отсутствует при (ответ – а)

- a. воздушном ЯВ
 - b. наземном ЯВ
 - c. присутствует при всех видах ЯВ
6. Большая часть энергии ядерного взрыва расходуется на (ответ – а)
- a. ударную волну
 - b. световое излучение
 - c. проникающую радиацию
 - d. электромагнитный импульс
7. Доза облучения личного состава в 150 рад. вызывает лучевую болезнь степени (ответ – а)
- a. легкой
 - b. средней
 - c. тяжелой
 - d. крайне тяжелой
8. ОВ типа «синильная кислота» относится к...? (ответ – а)
- a. общеядовитым
 - b. нервно-паралитическим
 - c. кожно-нарывным
 - d. удушающим
9. ОВ типа «VX» относится к...? (ответ – а)
- a. нервно-паралитическим
 - b. кожно-нарывным
 - c. удушающим
 - d. общеядовитым
10. ОВ удушающего действия относится...? (ответ – а)
- a. фосген
 - b. зарин
 - c. иприт
 - d. би-зет
11. К нестойким ОВ относятся...? (ответ – а)
- a. зарин
 - b. VX
 - c. иприт
 - d. фосген
12. При появлении у личного состава первичных признаков поражения ОВ нервно-паралитического действия применяется... (из аптечки АИ-1)? (ответ – а)
- a. шприц-тюбик с колпачком красного цвета
 - b. радиопротектор РС-1
 - c. шприц-тюбик с колпачком белого цвета
 - d. ампула с противодымной смесью
13. Внешними признаками применения биологического оружия трансмиссивным способом является...? (ответ – а)
- a. обнаружение специальных контейнеров, вблизи которых находится большое количество насекомых
 - b. наличие аэрозольного облака после пролета самолета
 - c. внезапные заболевания местного населения и военнослужащих
14. Заболевание чумой вызывается воздействием на организм человека (ответ – а)
- a. бактерий
 - b. микробов
 - c. вирусов
15. Зажигательное вещество, состоящее из жидкого горючего загущенного солями высших органических кислот, называется...? (ответ – а)
- a. напалм

- b. пирогель
 - c. электрон
 - d. термит
16. Оружие, предназначенное для гиперзвукового метания боеприпасов, называется? (ответ – а)
- a. кинетическим
 - b. акустическим
 - c. радиочастотным
 - d. лучевым
17. По признакам воздействия на организм человека определите ОВ. Признаки: сужение зрачков, выделение слюны, затруднение дыхания, рвота, нарушение координации движения, потеря сознания, приступы сильных судорог, (паралич) (ответ – а)
- a. зарин
 - b. зоман
 - c. VX
 - d. иприт
18. Определите вид ОВ. Признаки: Капли жидкости тёмно-бурого цвета, имеется сильный запах, напоминающий запах чеснока или горчицы. У человека признаки сильного пищевого отравления (ответ – а)
- a. иприт
 - b. зарин
 - c. зоман
 - d. VX
19. По признакам воздействия на организм человека определите ОВ. Признаки: появляется мышечное подергивание в месте попадания ОВ, затем судороги, мышечная слабость и паралич. Кроме того, могут наблюдаться затруднение дыхания, слюнотечение, угнетение центральной нервной системы (ответ – а)
- a. VX
 - b. иприт
 - c. зарин
 - d. зоман
20. Применение йодистого калия из аптечки АИ-2 применяется в случае: (ответ – а)
- a. радиоактивного заражения
 - b. отравления фосфора-органическими ядами
 - c. тяжёлого ранения для обезболивания
 - d. пищевого отравления

Контрольные тестовые задания по теме 13:

1. Фильтрующий противогаз предназначен для (ответ – а)
 - a. для защиты органов дыхания, лица и глаз от токсичных химикатов, радиоактивной пыли, биологического аэрозоля
 - b. для защиты органов дыхания от токсичных химикатов, радиоактивной пыли, биологического аэрозоля
 - c. для защиты органов дыхания и глаз от токсичных химикатов, биологического аэрозоля
2. Допускается использование чулок и перчаток без плаща в следующем случае (ответ – а)
 - a. при преодолении зоны заражения отравляющими веществами или биологическим аэрозолем в пешем порядке и отсутствии высокой растительности, глубокого снега
 - b. при преодолении зоны заражения биологическим аэрозолем в пешем порядке и отсутствии высокой растительности, глубокого снега
 - c. не допускается
3. Общевойсковой универсальный респиратор (РОУ) предназначен (ответ – а)
 - a. для защиты органов дыхания, глаз, лица личного состава войск от СИЯВ и других термических поражающих факторов, РП, ТХ в первичном облаке и грунтовой пыли

- b. для защиты органов дыхания личного состава войск от радиоактивной пыли
 - c. для защиты органов дыхания, глаз, лица личного состава войск от радиоактивной пыли, токсичных химикатов в первичном облаке и грунтовой пыли
4. Время надевания военнослужащим общевойскового защитного комплекта и противогаза по команде «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть», «Газы», на оценку «хорошо» на открытой местности (ответ – а)
- a. 3 мин. 20 сек.
 - b. 3 мин. 00 сек.
 - c. 4 мин. 00 сек.
5. Время надевания военнослужащим общевойскового защитного комплекта и противогаза по команде «ЗАЩИТНЫЙ КОМПЛЕКТ НАДЕТЬ», «ГАЗЫ», на оценку «отлично» на открытой местности (ответ – а)
- a. 4 мин. 35 сек.
 - b. 5 мин. 00 сек.
 - c. 6 мин. 00 сек.
6. Длительность непрерывного пребывания в противогазах может быть не более: (ответ – а)
- a. +6-8 часов
 - b. 4-5 часов
 - c. 10-12 часов
7. Общевойсковой защитный комплект предназначен: (ответ – а)
- a. для защиты кожных покровов личного состава от отравляющих веществ, радиоактивной пыли, биологического аэрозоля, а также для снижения заражения обмундирования, снаряжения, обуви и индивидуального оружия
 - b. для защиты кожных покровов личного состава от отравляющих веществ, радиоактивной пыли, биологического аэрозоля
 - c. для снижения заражения обмундирования, снаряжения, обуви и индивидуального оружия от отравляющих веществ, радиоактивной пыли, биологического аэрозоля
8. Фильтровентиляционный комплект ФВК-200К предназначен для оборудования войсковых фортификационных сооружений вместимостью (ответ – а)
- a. до 40 чел.
 - b. до 50 чел.
 - c. до 200 чел.
9. Фильтровентиляционный агрегат ФВА-100/50 предназначен для оборудования войсковых фортификационных сооружений на пунктах управления и медицинских пунктах, а также убежищ для личного состава вместимостью (ответ – а)
- a. до 20 чел.
 - b. до 50 чел.
 - c. до 100 чел.
10. Фильтровентиляционные агрегаты ФВА-50/25 и ФВА-50/25Д предназначены для оборудования войсковых фортификационных сооружений (убежищ и пунктов управления) вместимостью (ответ – а)
- a. 10-12 чел.
 - b. 5-9 чел.
 - c. 10-25 чел.
11. Прибор ДП-22В предназначен для (ответ – а)
- a. измерения поглощенных доз гамма-нейтронного излучения в диапазоне от 2 до 50 рентген при мощности дозы от 0,5 до 200 Р/ч
 - b. измерения мощности экспозиционной дозы гамма-излучения на радиоактивно зараженной местности, контроля зараженности объектов и продуктов питания, а также обнаружения бета-излучения
 - c. для определения в воздухе, на местности, на боевой технике зарина, зомана, иприта, фосгена, дифосгена, синильной кислоты, хлорциана, а также паров V-газов в воздухе

12. Прибор ДП-5 предназначен для (ответ – а)
- измерения мощности экспозиционной дозы гамма-излучения на радиоактивно зараженной местности, контроля зараженности объектов и продуктов питания, а также обнаружения бета-излучения
 - измерения поглощенных доз гамма-нейтронного излучения в диапазоне от 2 до 50 рентген при мощности дозы от 0,5 до 200 Р/ч
 - для определения в воздухе, на местности, на боевой технике зарина, зомана, иприта, фосгена, дифосгена, синильной кислоты, хлорциана, а также паров V-газов в воздухе
13. Прибор ВПХР предназначен для (ответ – а)
- для определения в воздухе, на местности, на боевой технике зарина, зомана, иприта, фосгена, дифосгена, синильной кислоты, хлорциана, а также паров V-газов в воздухе
 - измерения поглощенных доз гамма-нейтронного излучения в диапазоне от 2 до 50 рентген при мощности дозы от 0,5 до 200 Р/ч
 - измерения мощности экспозиционной дозы гамма-излучения на радиоактивно зараженной местности, контроля зараженности объектов и продуктов питания, а также обнаружения бета-излучения
14. Для определения роста лицевого части противогаза ПМГ-2 необходимо: (ответ – а)
- сделать оба измерения и высчитать сумму
 - сделать измерение вертикального обхвата головы
 - сделать измерение горизонтального обхвата головы
15. Для определения роста лицевого части противогаза, измерение головы составило 97 см. Какой рост противогаза ПМГ-2 вам подходит: (ответ – а)
- 2
 - 1
 - 3
 - 4

Практические задания по теме 13:

- Выполнить норматив №1.
- Выполнить норматив №2.
- Выполнить норматив №4а (надевание ОЗК с надеванием плаща в рукава).
- Выполнить норматив №4б (надевание ОЗК в виде комбинезона).
- Подготовка дозиметрического прибора ДП-5 к работе и проверка его работоспособности.
- Подготовка дозиметрического прибора ИД-1 к работе и проверка его работоспособности.
- Подготовка дозиметрического прибора ДП-22В к работе и проверка его работоспособности.
- Подготовка ВПХР к работе и определение ОВ противника.

Раздел 6 «Военная топография»

Контрольные тестовые задания по теме 14:

- От места вспышки взрыва до момента, когда был услышан звук прошло 6 секунд. Чему равно приблизительное расстояние до взрыва: (ответ – а)
 - 2000
 - 3000
 - 1000
- Шаг человека среднего роста обычно составляет: (ответ – а)
 - 0,7-0,8 метров
 - 0,8-0,9 метра
 - 0,6-0,7 метров
- Алтари православных церквей обращены:
 - на восток
 - на запад
 - на юг

4. Для измерения углов с помощью часов штрих, соответствующий 12 часам на циферблате, совмещают с направлением левой стороны угла. Затем, не меняя положения часов, замечают пересечение направления правой стороны угла с циферблатом и отсчитывают количество: (ответ – а)
 - a. минут
 - b. секунд
 - c. часов
5. Для определения сторон горизонта по Полярной звезде, на линии, проведенной через две крайние звезды Большого ковша, откладывают: (ответ – а)
 - a. пять равных отрезков
 - b. четыре равных отрезка
 - c. три равных отрезка
6. При определении сторон горизонта по Солнцу и часам после полудня надо делить пополам угол между часовой стрелкой, направленной на солнце и цифрой на циферблате: (ответ – а)
 - a. один
 - b. три
 - c. два
7. Отсчетная шкала башенного угломера позволяет отсчитывать углы с точностью: (ответ – а)
 - a. 0-01 тысячной
 - b. 0-05 тысячных
 - c. 0-02 тысячных
8. Ориентиры целесообразно назначать так, чтобы в поле зрения наблюдательного прибора одновременно находилось: (ответ – а)
 - a. не менее двух ориентиров
 - b. хотя бы один ориентир
 - c. населенные пункты, озера, болота, крупные массивы леса и др.
9. Наблюдателю известно, что расстояние между столбами равно 50 метрам. На каком удалении он находится от линии электропередач, если угловое расстояние между столбами, измеренное с помощью линейки, соответствует 15 миллиметрам: (ответ – а)
 - a. 1667 метров
 - b. 1355 метров
 - c. 1125 метров
10. Если наблюдатель стоит лицом к Полярной звезде, то: (ответ – а)
 - a. Сзади будет юг, справа – восток, слева – запад
 - b. Сзади будет юг, справа – запад, слева – восток
11. При определении расстояния по спидометру машины при движении по дороге с твердым покрытием вводят поправку, уменьшающую измеренное расстояние на: (ответ – а)
 - a. 6%
 - b. 2%
 - c. 4%
12. К точечным ориентирам относятся: (ответ – а)
 - a. постройки башенного типа, перекрестки дорог, мосты, путепроводы, трубы заводов и фабрик, пики горных вершин, ямы и т.п.
 - b. населенные пункты, озера, болота, крупные массивы леса и др.
 - c. дороги, реки, каналы, линии электропередачи, узкие лощины и т.п.
13. Лесные кварталы нумеруют: (ответ – а)
 - a. с запада на восток и с севера на юг
 - b. хаотично
 - c. с востока на запад и с юга на север
14. Одна тысячная соответствует углу: (ответ – а)
 - a. 3,6''
 - b. 3,6'

- с. $3,6^\circ$
15. У столба высотой 6 метров стоит человек. Чему равно расстояние Д до него если высота столба В укладывается в угол $У = 0-05$ (пять тысячных): (ответ – а)
- 1200 метров
 - 500 метров
 - 800 метров
16. В 7 часов утра Солнце находится на: (ответ – а)
- востоке
 - юге
 - западе
17. В июне примерно от 23.00 до 01.00 Млечный путь разветвляющимся концом указывает: (ответ – а)
- на юг
 - на север
 - на восток
18. Если при работе с компасом азимут требуется измерить не в градусной мере, а в тысячных, то компас ориентируют так, чтобы нулевое деление лимба было направлено на наблюдаемый предмет. Тогда искомый азимут в тысячных будет у: (ответ – а)
- северного конца стрелки
 - возле мушки
 - южного конца стрелки
19. Годовые кольца на пнях расположены гуще: (ответ – а)
- с северной стороны
 - с южной стороны
 - с восточной стороны
20. В час ночи Луна находится на: (ответ – а)
- юге
 - востоке
 - севере
21. Предельная видимость отдельных небольших домов: (ответ – а)
- 5000 метров
 - 3000 метров
 - 7000 метров
22. Угловая величина мушки АКС равна: (ответ – а)
- 0-03 тысячных
 - 0-02 тысячных
 - 0-02,5 тысячных
23. Более крутая сторона муравейника расположена на: (ответ – а)
- севере
 - юге
 - западе
24. Средняя дальность слышимости стрельбы из автомата в летнее время составляет: (ответ – а)
- 2000 метров
 - 3000 метров
 - 1000 метров
25. При измерении угла между двумя направлениями магнитный азимут правого направления оказался меньше левого. Что надо сделать при вычислении угла между двумя направлениями: (ответ – а)
- вычесть из азимута правого направления азимут левого, предварительно увеличив правый азимут на 360 градусов
 - вычесть из азимута правого направления азимут левого
 - прибавить к азимуту правого направления левый

26. Цена большого деления угломера полевого бинокля соответствует: (ответ – а)
- 0-01 тысячной
 - 0-10 тысячным
 - 0-05 тысячным
27. Приподнятый конец нижней перекладки креста церквей обращен на: (ответ – а)
- север
 - восток
 - юг
28. Одной тысячной соответствует длина дуги, равная:
- 1/1000 части длины окружности
 - 1/6400 части длины окружности
 - 1/6000 части длины окружности
29. Если линейку держать перед собой на расстоянии 50 см от глаза, то один миллиметр на линейке будет соответствовать: (ответ – а)
- двум тысячным (0-02)
 - пяти тысячным (0-05)
 - одной тысячной (0-01)
30. Расстояния между ориентирами на поворотных пунктах маршрута при движении в пешем порядке не должны превышать: (ответ – а)
- 1 км
 - 2 км
 - 3 км

Контрольные тестовые задания по теме 15:

- Масштабные условные знаки ... (ответ – а)
 - изображают объекты, площадь которых может быть выражена в масштабе карты.
 - применяются для изображения местных предметов, не выражающихся в масштабе карты.
 - применяют для дополнительной характеристики объектов местности (знак породы в лесу, скорости и направления течения реки), подписи названий объектов и т.д.
- Уничтожение топографических карт производится: (ответ – а)
 - по акту, комиссией, назначенной приказом командира воинской части
 - по акту, комиссией, назначенной приказом лица ответственного за выдачу и хранение
 - сжиганием в специально выделенных помещениях и регистрацией в форме №7
 - другими способами
- Номенклатура – это ... (ответ – а)
 - система обозначения (нумерация) листов топографической карты
 - деление многолистной топографической карты на отдельные листы по определенной системе
 - это буквенное и цифровое обозначение масштаба топографических карт
- Условные знаки топографических карт – это (ответ – а)
 - графические, буквенные и цифровые обозначения, с помощью которых на картах показывают местоположение объектов местности с их качественными и количественными характеристиками.
 - письменные и цифровые обозначения, применяемые для уточнения характеристик объектов и местности
 - графические обозначения, применяемые для уточнения характеристик объектов и местности
- Лист карты масштаба 1:200000 образуется делением листа миллионной карты на (ответ – а)
 - 36 частей
 - 4 части
 - 266 частей
 - 144 части

6. Лист карты масштаба 1:500000 образуется делением листа миллионной карты на (ответ – а)
 - a. 4 части
 - b. 144 части
 - c. 266 частей
 - d. 36 частей
7. Лист карты масштаба 1:100000 образуется делением листа миллионной карты на (ответ – а)
 - a. 144 части
 - b. 36 частей
 - c. 4 части
 - d. 266 частей
8. Внемасштабные условные знаки ... (ответ – а)
 - a. применяются для изображения местных предметов, не выражающихся в масштабе карты
 - b. изображают объекты, площадь которых может быть выражена в масштабе карты
 - c. применяют для дополнительной характеристики объектов местности (знак породы в лесу, скорости и направления течения реки), подписи названий объектов и т.д.
9. В основу разграфки и номенклатуры карт Российской Федерации положена карта масштабом 1:1000000. Для её получения необходимо разделить земную поверхность ... (ответ – а)
 - a. параллелями через 4 градуса на ряды, а меридианами через 6 градусов на колонки
 - b. параллелями через 6 градусов на ряды, а меридианами через 8 градусов на колонки.
 - c. параллелями через 4 градуса на колонки, а меридианами через 6 градусов на ряды.
 - d. параллелями через 6 градусов на ряды, а меридианами через 4 градуса на колонки.
10. Заложение – это ... (ответ – а)
 - a. расстояние в плане между смежными горизонталями, зависит от крутизны ската. Чем круче скат, тем оно меньше
 - b. график, который печатается на всех листах топографической карты масштаба 1:100000 и крупнее - рядом с линейным масштабом.
 - c. угол, составленный направлением ската с горизонтальной плоскостью в данной точке.
11. Крутизна ската – это ... (ответ – а)
 - a. угол, составленный направлением ската с горизонтальной плоскостью в данной точке
 - b. расстояние в плане между смежными горизонталями, зависит от крутизны ската. Чем круче скат, тем оно меньше.
 - c. график, который печатается на всех листах топографической карты масштаба 1:100000 и крупнее - рядом с линейным масштабом
12. Шкала заложения – это ... (ответ – а)
 - a. график, который печатается на всех листах топографической карты масштаба 1:100000 и крупнее - рядом с линейным масштабом.
 - b. угол, составленный направлением ската с горизонтальной плоскостью в данной точке.
 - c. расстояние в плане между смежными горизонталями, зависит от крутизны ската. Чем круче скат, тем оно меньше.
13. Горизонталь – ... (ответ – а)
 - a. изображается кривыми замкнутыми линиями, каждая из которых представляет собой изображение на карте горизонтального контура неровности, все точки которого на местности расположены на одной и той же высоте над уровнем моря.
 - b. изображается кривыми замкнутыми линиями, каждая из которых представляет собой изображение на карте горизонтального контура неровности, все точки которого на местности расположены на одном и том же меридиане.
 - c. изображается кривыми замкнутыми линиями, каждая из которых представляет собой изображение на карте горизонтального контура неровности, все точки которого на местности расположены на одной параллели.
14. Отметка высоты – это ... (ответ – а)
 - a. высоты точек местности в метрах над уровнем моря, подписанные на топографических картах

- b. угол, составленный направлением ската с горизонтальной плоскостью в данной точке.
 - c. расстояние по вертикали от какой-либо точки на поверхности Земли до среднего уровня моря.
15. К пространственным координатам относятся: ... (ответ – a, b, c)
- a. геоцентрические координаты
 - b. звёздные координаты
 - c. географические координаты
 - d. биполярные координаты
 - e. плоские прямоугольные координаты
 - f. полярные координаты
16. В военном деле применяют следующие системы координат: ... (ответ – a, b, c, d)
- a. полярные координаты
 - b. географические координаты
 - c. биполярные координаты
 - d. плоские прямоугольные координаты
 - e. в. - геоцентрические координаты
 - f. г. - звёздные координаты
17. Долгота точки называется ... (ответ – a)
- a. двугранный угол, между плоскостью начального (Гринвичского) меридиана и плоскостью меридиана данной точки. Счет ведется по дуге экватора или параллели, в обе стороны начального меридиана, от 0 до 180 градусов
 - b. угол, составленный плоскостью экватора и отвесной линией, проходящей через данную точку. Счет ведется по дуге меридиана в обе стороны экватора от 0 до 90 градусов.
 - c. угловые и линейные величины (числа), определяющие положение точки на какой-либо поверхности или в пространстве.
 - d. положение любой точки земной поверхности, относительно начала координат, определяется в угловой мере
18. Целеуказание прямоугольными координатами ... (ответ – a)
- a. наиболее точный способ; применяется для указания местоположения точечных целей. Цель обозначают полными или сокращенными координатами
 - b. применяется сравнительно редко – при использовании карт без километровых сеток, при расположении целей на больших расстояниях (на сотни и тысячи километров), а также при работе с GPS.
 - c. применяется в движении для указания нахождения объекта от направления движения, при организации и ведении разведки наблюдением и передачи данных для поражения целей другим огневым средствам.
 - d. применяется тогда, когда нужно быстро передать положение объекта. Вначале указывается оцифровка нижней горизонтальной линии квадрата, а затем левой вертикальной.
 - e. при этом способе целеуказания вначале называют объект, потом расстояние и направление до него от хорошо заметного ориентира и квадрат, в котором расположен ориентир.
19. Какому масштабу карты соответствует размер стороны квадрата километровой сетки на карте 2 см, а на земной поверхности 4 км: (ответ – a)
- a. 1:200000
 - b. 1:1000000
 - c. 1:500000
 - d. 1:100000
 - e. 1:50000
 - f. 1:25000
 - g. 1:10000
20. Какому масштабу карты соответствует размер стороны квадрата километровой сетки на карте

- 2 см, а на земной поверхности 20 км: (ответ – а)
- a. 1:1000000
 - b. 1:500000
 - c. 1:200000
 - d. 1:100000
 - e. 1:50000
 - f. 1:25000
 - g. 1:10000
21. Какому масштабу карты соответствует размер стороны квадрата километровой сетки на карте 2 см, а на земной поверхности 1км: (ответ – а)
- a. 1:50000
 - b. 1:1000000
 - c. 1:500000
 - d. 1:200000
 - e. 1:100000
 - f. 1:25000
 - g. 1:10000
22. Какому масштабу карты соответствует размер стороны квадрата километровой сетки на карте 2 см, а на земной поверхности 10км: (ответ – а)
- a. 1:500000
 - b. 1:1000000
 - c. 1:200000
 - d. 1:100000
 - e. 1:50000
 - f. 1:25000
 - g. 1:10000
23. Какому масштабу карты соответствует размер стороны квадрата километровой сетки на карте 4 см, а на земной поверхности 1км: (ответ – а)
- a. 1:25000
 - b. 1:1000000
 - c. 1:500000
 - d. 1:200000
 - e. 1:100000
 - f. 1:50000
 - g. 1:10000
24. Какому масштабу карты соответствует размер стороны квадрата километровой сетки на карте 10 см, а на земной поверхности 1км: (ответ – а)
- a. 1:10000
 - b. 1:1000000
 - c. 1:500000
 - d. 1:200000
 - e. 1:100000
 - f. 1:50000
 - g. 1:25000
25. Какому масштабу карты соответствует размер стороны квадрата километровой сетки на карте 2 см, а на земной поверхности 2км: (ответ – а)
- a. 1: 100000
 - b. 1: 1000000
 - c. 1:500000
 - d. 1:200000
 - e. 1:50000
 - f. 1:25000

- g. 1:10000
26. Широтой точки называется – ... (ответ – а)
- угол, составленный плоскостью экватора и отвесной линией, проходящей через данную точку. Счет ведется по дуге меридиана в обе стороны экватора от 0 до 90 градусов
 - угловые и линейные величины (числа), определяющие положение точки на какой-либо поверхности или в пространстве.
 - двугранный угол, между плоскостью начального (Гринвичского) меридиана и плоскостью меридиана данной точки. Счет ведется по дуге экватора или параллели, в обе стороны начального меридиана, от 0 до 180 градусов.
 - положение любой точки земной поверхности, относительно начала координат, определяется в угловой мере.
27. Целеуказание по квадратам координатной сетки ... (ответ – а)
- применяется тогда, когда нужно быстро передать положение объекта. Вначале указывается оцифровка нижней горизонтальной линии квадрата, а затем левой вертикальной
 - применяется сравнительно редко – при использовании карт без километровых сеток, при расположении целей на больших расстояниях (на сотни и тысячи километров), а также при работе с GPS.
 - наиболее точный способ; применяется для указания местоположения точечных целей. Цель обозначают полными или сокращенными координатами.
 - применяется в движении для указания нахождения объекта от направления движения, при организации и ведении разведки наблюдением и передачи данных для поражения целей другим огневым средствам.
 - при этом способе целеуказания вначале называют объект, потом расстояние и направление до него от хорошо заметного ориентира и квадрат, в котором расположен ориентир.
28. Координатами - ... (ответ – а)
- называются угловые и линейные величины (числа), определяющие положение точки на какой-либо поверхности или в пространстве
 - называют двугранный угол, между плоскостью начального (Гринвичского) меридиана и плоскостью меридиана данной точки. Счет ведется по дуге экватора или параллели, в обе стороны начального меридиана, от 0 до 180 градусов.
 - называется положение любой точки земной поверхности, относительно начала координат, определяется в угловой мере.
 - называют угол, составленный плоскостью экватора и отвесной линией, проходящей через данную точку. Счет ведется по дуге меридиана в обе стороны экватора от 0 до 90 градусов.
29. Целеуказание по азимуту и дальности до цели ... (ответ – а)
- применяется в движении для указания нахождения объекта от направления движения, при организации и ведении разведки наблюдением и передачи данных для поражения целей другим огневым средствам
 - при этом способе целеуказания вначале называют объект, потом расстояние и направление до него от хорошо заметного ориентира и квадрат, в котором расположен ориентир.
 - применяется сравнительно редко – при использовании карт без километровых сеток, при расположении целей на больших расстояниях (на сотни и тысячи километров), а также при работе с GPS.
 - наиболее точный способ; применяется для указания местоположения точечных целей. Цель обозначают полными или сокращенными координатами.
 - применяется тогда, когда нужно быстро передать положение объекта. Вначале указывается оцифровка нижней горизонтальной линии квадрата, а затем левой вертикальной.
30. Дайте определение биполярной системы координат ... (ответ – а)

- a. называется система координат, состоящая из двух полюсов А и В и общей оси, называемой базисом.
 - b. величины, определяющие положение какой-либо точки на поверхности земного эллипсоида.
 - c. угловые и линейные величины (числа), определяющие положение точки на какой-либо поверхности или в пространстве.
 - d. называется система плоских полярных координат, состоит из точки 0 – начало координат (полюса) и начального направления ОР, называемого полярной осью.
31. Целеуказание географическими координатами ... (ответ – а)
- a. применяется сравнительно редко – при использовании карт без километровых сеток, при расположении целей на больших расстояниях (на сотни и тысячи километров), а также при работе с GPS.
 - b. наиболее точный способ; применяется для указания местоположения точечных целей. Цель обозначают полными или сокращенными координатами.
 - c. при этом способе целеуказания вначале называют объект, потом расстояние и направление до него от хорошо заметного ориентира и квадрат, в котором расположен ориентир.
 - d. в. - применяется тогда, когда нужно быстро передать положение объекта. Вначале указывается оцифровка нижней горизонтальной линии квадрата, а затем левой вертикальной.
 - e. применяется в движении для указания нахождения объекта от направления движения, при организации и ведении разведки наблюдением и передачи данных для поражения целей другим огневым средствам.
32. К плоским координатам относятся: ... (выберите один или несколько правильных ответов) (ответ – а, b, c)
- a. полярные координаты
 - b. плоские прямоугольные координаты
 - c. биполярные координаты
 - d. географические координаты
 - e. звёздные координаты
 - f. геоцентрические координаты
33. Дайте определение полярной системы координат ... (ответ – а)
- a. называется система плоских полярных координат, состоит из точки 0 – начало координат (полюса) и начального направления ОР, называемого полярной осью
 - b. называется система координат, состоящая из двух полюсов А и В и общей оси, называемой базисом.
 - c. угловые и линейные величины (числа), определяющие положение точки на какой-либо поверхности или в пространстве.
 - d. величины, определяющие положение какой-либо точки на поверхности земного эллипсоида.
34. Целеуказание от ориентира ... (ответ – а)
- a. при этом способе целеуказания вначале называют объект, потом расстояние и направление до него от хорошо заметного ориентира и квадрат, в котором расположен ориентир
 - b. наиболее точный способ; применяется для указания местоположения точечных целей. Цель обозначают полными или сокращенными координатами.
 - c. применяется в движении для указания нахождения объекта от направления движения, при организации и ведении разведки наблюдением и передачи данных для поражения целей другим огневым средствам.
 - d. применяется тогда, когда нужно быстро передать положение объекта. Вначале указывается оцифровка нижней горизонтальной линии квадрата, а затем левой вертикальной.

- e. применяется сравнительно редко – при использовании карт без километровых сеток, при расположении целей на больших расстояниях (на сотни и тысячи километров), а также при работе с GPS.
35. Географические координаты называют ... (ответ – а)
- положение любой точки земной поверхности, относительно начала координат, определяется в угловой мере
 - двугранный угол, между плоскостью начального (Гринвичского) меридиана и плоскостью меридиана данной точки. Счет ведется по дуге экватора или параллели, в обе стороны начального меридиана, от 0 до 180 градусов.
 - угловые и линейные величины (числа), определяющие положение точки на какой-либо поверхности или в пространстве.
 - угол, составленный плоскостью экватора и отвесной линией, проходящей через данную точку. Счет ведется по дуге меридиана в обе стороны экватора от 0 до 90 градусов.

Раздел 7 «Основы медицинского обеспечения»

Контрольные тестовые задания по теме 16:

- Что из перечисленного не входит в экипировку санитарного инструктора (ответ – а)
 - сумка медицинская войсковая
 - лямка медицинская носилочная
 - сумка медицинская санитаря
- Венозное кровотечение останавливается (ответ – а)
 - давящей повязкой
 - жгутом
 - пальцевым прижатием
- Что является целью первой медицинской помощи (ответ – а)
 - предотвращение развития осложнений и гибели раненого
 - доставка раненого в медицинское подразделение
 - восстановление боеспособности раненого
- Антидот «Афин» применяется при оказании первой помощи поражённым отравляющими веществами (ответ – а)
 - нервно-паралитического действия
 - кожно-нарывного действия
 - Раздражающего действия
- При каких ранениях накладывается окклюзионная (герметичная) повязка (ответ – а)
 - при проникающих ранениях грудной области
 - при сквозных пулевых ранениях
 - при несквозных пулевых ранениях
- При наложении шины следует соблюдать следующее правило (ответ – а)
 - шина накладывается поверх одежды на закрытый перелом и поверх стерильной повязки на открытый
 - шина накладывается всегда поверх одежды
 - шина накладывается всегда поверх стерильной повязки
- К какой группе отравляющих веществ относится фосген (ответ – а)
 - удушающего действия
 - кожно-нарывного действия
 - нервно-паралитического действия
- При переломе обязательно необходимо выполнить (ответ – а)
 - транспортную иммобилизацию
 - наложение повязки
 - наложение жгута
- При внезапной остановке дыхания и сердца реанимацию необходимо начинать (ответ – а)

- a. в течение первых 5 минут
 - b. в течение первых 30 минут
 - c. в течение первых 60 минут
10. При переноске раненого на носилках (ответ – а)
- a. один оказывающий помощь становится к головному концу носилок лицом к раненому, другой - к ножному концу спиной к нему
 - b. один оказывающий помощь становится к головному концу носилок спиной к раненому, другой - к ножному концу лицом к нему
 - c. оказывающие помощь становятся по бокам носилок
11. При артериальном кровотечении голени жгут накладывается (ответ – а)
- a. на нижнюю треть бедра
 - b. на нижнюю треть голени
 - c. на верхнюю треть голени
12. На какую часть тела накладывается крестообразная повязка (ответ – а)
- a. на грудную клетку
 - b. на голеностопный сустав
 - c. на плечевой сустав
13. При каких ранениях накладывается окклюзионная (герметичная) повязка? (ответ – а)
- a. при проникающих ранениях грудной области
 - b. при сквозных пулевых ранениях
 - c. при несквозных пулевых ранениях
14. При подъёме в гору носилки поворачивают (ответ – а)
- a. головным концом вперёд
 - b. ножным концом вперёд
 - c. Не имеет значения
15. Первая помощь при ушибах не направлена на (ответ – а)
- a. остановку кровотечения
 - b. обезболивание
 - c. уменьшение кровоизлияния в ткани
16. В каких случаях необходимо внутривенное переливание кровозамещающего раствора из контейнера полимерного? (ответ – а)
- a. при большой кровопотере или тяжёлых ожогах
 - b. при всех ранениях
 - c. при большой кровопотере
17. Разрешено ли вводить обезболивающее средство из шприц-тюбика через обмундирование? (ответ – а)
- a. только в срочных случаях
 - b. да
 - c. нет
18. Ингаляционный антидот (амилнитрит) вводится при поражении (ответ – а)
- a. синильной кислотой и другими цианидами
 - b. заринном
 - c. фосгеном
19. Какие из лекарственных препаратов ниже, относятся к обезболивающим (ответ – а)
- a. панадол, анальгин
 - b. димедрол, валериана
 - c. пенициллин, фталазол
20. Как происходит транспортировка пострадавшего с проникающим ранением грудной клетки? (ответ – а)
- a. лежа на спине с приподнятой верхней частью туловища
 - b. лежа на животе
 - c. лежа на спине

Практические задания по теме 16:

1. Остановить кровотечение (учесть особенности оказания помощи при различных кровотечениях) с использованием подручных средств.
2. Наложить первичную бинтовую повязку (на рваную рану предплечья).
3. Объяснить порядок обезболивания шприц-тюбиком из состава индивидуальной аптечки.
4. Наложить шину при переломе бедра или голени.
5. Оказать помощь при вывихе руки.
6. Оказать помощь пострадавшему при ожоге спины.
7. Оказать помощь военнослужащему с признаками обморожения стопы.
8. Провести реанимацию с использованием искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
9. Порядок применения ИПП-11 (пакет индивидуальный противохимический). Порядок использования при пулевом ранении плеча.
10. Рассказать и показать порядок изготовления носилок для переноски раненого из различных материалов.

Раздел 8 «Военно-политическая подготовка»Контрольные тестовые задания по теме 17:

1. Написать эссе на тему «Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации»

Раздел 9 «Правовая подготовка»Контрольные тестовые задания по теме 18:

1. Когда и кем утверждена Военная доктрина Российской Федерации? (ответ – а)
 - a. утверждена Президентом России 25 декабря 2014 г. № Пр-2976
 - b. утверждена приказом Министра обороны РФ от 15 ноября 2015 года № 1894
 - c. утверждена Постановлением Совета Федерации ФС РФ от 23 декабря 2014 года № 729-ФЗ
2. Военная доктрина Российской Федерации носит... (ответ – а)
 - a. оборонительный характер
 - b. наступательный характер
 - c. промежуточный характер
3. Попытки насильственного изменения конституционного строя РФ это... (ответ – а)
 - a. внутренняя угроза военной безопасности
 - b. внешняя угроза военной безопасности
 - c. трансграничная угроза военной безопасности
4. К приоритетам строительства Вооруженных сил России относится ... (ответ – а, b, c)
 - a. сохранение потенциала стратегических сил сдерживания
 - b. своевременное оснащение Вооруженных Сил современным вооружением и военной техникой
 - c. наращивание количества соединений и частей постоянной готовности и формирование на их основе группировок войск
 - d. организация территориальной обороны
5. Право на отсрочку от призыва на военную службу имеют граждане (ответ – а)
 - a. обучающиеся в очной форме обучения в образовательной организации среднего профессионального и высшего образования и имеющую государственную аккредитацию
 - b. обучающиеся в очной и заочной форме обучения в образовательной организации среднего профессионального и высшего образования и имеющую государственную аккредитацию

- с. обучающиеся в очной форме обучения в образовательной организации среднего профессионального и высшего образования. При этом наличие государственной аккредитации учебного заведения не обязательно
6. Право на предусмотренную законом отсрочку от призыва на военную службу сохраняется за гражданином (ответ – а, в)
- а. если гражданин получил во время освоения образовательной программы академический отпуск только при условии, если общий срок, на который гражданину была предоставлена отсрочка от призыва на военную службу для обучения в данной образовательной организации, не увеличивается или увеличивается не более чем на один год;
 - в. восстановившимся в той же образовательной организации после отчисления (не по инициативе образовательной организации), если срок, на который гражданину была предоставлена отсрочка от призыва на военную службу для обучения в данной образовательной организации не увеличивается
 - с. восстановившимся в той же образовательной организации после отчисления по инициативе образовательной организации, если срок, на который гражданину была предоставлена отсрочка от призыва на военную службу для обучения в данной образовательной организации увеличивается не более чем на один год
 - д. никакой из вариантов верный
7. Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте... (ответ – а)
- а. от 18 до 27 лет
 - в. от 20 до 25 лет
 - с. от 16 до 30 лет
8. При заключении, какого по счету контракта военнослужащий, проходящий военную службу по контракту, может вступить в НИС (накопительно-ипотечную систему)? (ответ – а)
- а. второго
 - в. первого
 - с. третьего
9. Для постановки на воинский учет, снятия с воинского учета и внесения изменений в документы воинского учета при переезде на новое место жительства и (или) место пребывания, гражданин должен явиться в военный комиссариат в ... срок (ответ – а)
- а. двухнедельный срок
 - в. двухдневный срок
 - с. трёхдневный срок
10. На кого распространяется воинская обязанность? (ответ – а)
- а. на граждан РФ, годных по состоянию здоровья к военной службе
 - в. на иностранцев, проживающих на территории РФ
 - с. на лиц без гражданства, проживающих на территории РФ
 - д. на граждан РФ, постоянно проживающих за пределами РФ
11. Что не входит в форму реализации воинской обязанности (ответ – а)
- а. прохождение военной службы по контракту
 - в. призыв на военную службу
 - с. воинский учет
 - д. обязательная подготовка граждан к военной службе
12. Началом военной службы по призыву считается (ответ – а)
- а. день присвоения воинского звания рядового
 - в. день приведения к военной присяге
 - с. прибытие гражданина по повестке в военный комиссариат
 - д. день отправки к месту военной службы из военного комиссариата субъекта РФ
13. Отсрочка от призыва граждан на военную службу осуществляется (ответ – а)
- а. решением призывной комиссии
 - в. указом Президента РФ
 - с. распоряжением главы органа местного самоуправления совместно с военным комиссаром

- d. председателем военно-врачебной комиссии на основании справки, выданной начальником лечебного учреждения
14. Призыв граждан на военную службу осуществляется на основании (ответ – а)
- Указа Президента РФ
 - Приказа Министра обороны РФ
 - Постановления Правительства РФ
 - Закона Российской Федерации
15. Военная служба как разновидность федеральной государственной службы характеризуется следующими признаками: (ответ – а, b, c)
- она исполняется в целях сохранения государственного суверенитета и территориальной целостности России
 - финансирование государственных органов и организаций, в которых предусмотрена военная служба, происходит исключительно за счет средств федерального бюджета
 - правовое регулирование военной службы осуществляется только федеральным законодательством, а также нормативными правовыми актами Президента и Правительства Российской Федерации и нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти
 - финансирование государственных органов и организаций, в которых предусмотрена военная служба, происходит в том числе и на пожертвования частных лиц
16. Военнослужащий считающийся исполняющими обязанности военной службы в следующих случаях: (ответ – а, b, c, d)
- участие в боевых действиях, выполнения задач в условиях чрезвычайного положения и военного положения, а также в условиях вооруженных конфликтов
 - исполнение должностных обязанностей
 - нахождение на лечении, следования к месту лечения и обратно
 - нахождения в плену
 - самовольного нахождения вне расположения воинской части
 - добровольного приведения себя в состояние опьянения
17. Военнослужащий должен быть исключен из списков личного состава воинской части в день истечения срока его военной службы, за исключением случаев, когда: (ответ – а, b)
- военнослужащий находится на стационарном лечении
 - военнослужащий, проходящий военную службу по призыву, изъявил желание остаться в воинской части до дня отправки транспортного средства, осуществляющего индивидуальную или организованную перевозку военнослужащих, увольняемых в запас
 - военнослужащий участвует в полевых учениях воинской части
 - военнослужащему присваивается очередное воинское звание
18. Прохождение военной службы гражданами России осуществляется: (ответ – а, b, c)
- по призыву
 - в добровольном порядке (по контракту)
 - альтернативной гражданской службы
 - участие в военных сборах
19. Первый контракт о прохождении военной службы вправе заключать: (ответ – а)
- граждане в возрасте от 18 до 40 лет;
 - иностранцы граждане в возрасте от 18 до 30 лет.
 - граждане, отслужившие военную службу по призыву
20. Согласно указанному закону, денежное довольствие военнослужащего, проходящего военную службу по контракту, включает: (ответ – а, b, c)
- месячный оклад в соответствии с присвоенным воинским званием (оклад по воинскому званию)
 - месячный оклад в соответствии с занимаемой воинской должностью (оклад по воинской должности)
 - ежемесячные и иные дополнительные выплаты

- d. командировочные расходы
- e. страховые выплаты в случае потери здоровья (травмы, ранения и т.д.) при исполнении военной службы

2. Промежуточная аттестация

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Критерии оценивания теоретической части ответов на зачете:

«отлично» – если проверяемый показал глубокие и твердые знания учебного материала.

«хорошо» – если проверяемый знает учебный материал, грамотно его излагает, но допускает незначительные неточности, не изменяющие смысл излагаемого материала.

«удовлетворительно» – если проверяемый имеет знания только основного материала, требует в отдельных случаях дополнительных (наводящих) вопросов для полного ответа.

«неудовлетворительно» – если проверяемый допускает грубые ошибки при ответе на поставленные вопросы или вообще не может изложить изученный материал.

Критерии оценивания практической части ответов на зачете:

«отлично» – если проверяемый показал глубокие и твердые знания при выполнении практического задания, грамотно и в точности выполнил необходимые действия (выполнил норматив на оценку «отлично»).

«хорошо» – если проверяемый знает учебный материал, грамотно выполнил необходимые действия, но допускает незначительные неточности, не изменяющие конечного результата практического задания (выполнил норматив на оценку «хорошо»).

«удовлетворительно» – если проверяемый не в полном объеме выполнил необходимые действия практического задания или допустил ошибки при его выполнении (выполнил норматив на оценку «удовлетворительно»).

«неудовлетворительно» – если проверяемый допускает грубые ошибки при выполнении практического задания или вообще не может его выполнить (выполнил норматив на оценку «неудовлетворительно»).

Критерии определения общей оценки за зачет:

Оценка	Критерии оценки	
	Теоретический вопрос	Практический вопрос
Отлично	5	5
	4	5
Хорошо	5	4
	4	4
	3	4
Удовлетворительно	4	3

	3	3
	5	3
Неудовлетворительно	Все остальные варианты	

Перечень вопросов и практических знаний, выносимых на промежуточную аттестацию:

Теоретические вопросы:

1. Законодательная основа, требования и основное содержание общевоинских уставов.
11. Права и ответственность военнослужащих.
12. Общие обязанности военнослужащих.
13. Воинские звания.
14. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.
15. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
16. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
17. Размещение военнослужащих.
18. Распределение времени и внутренний порядок.
19. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
20. Обязанности дежурного по роте.
21. Обязанности дневального по роте.
22. Развод суточного наряда.
23. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
24. Обязанности разводящего.
25. Обязанности часового.
26. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и проведении занятий по огневой подготовке.
27. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
28. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
29. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
30. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
31. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
32. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
33. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.
34. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
35. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
36. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
37. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
38. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие.
39. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты.
40. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.
41. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.
42. Место и роль России в многополярном мире.
43. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.
44. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.

45. Обязанности граждан по воинскому учету.

Практические вопросы:

13. Изготовка к стрельбе из различных положений АК-74 (Н.О. № 1).
14. Изготовка к стрельбе из различных положений РПК-74 (Н.О. № 1).
15. Изготовка к стрельбе из различных положений ПМ (Н.О. № 1).
16. Изготовка к стрельбе из различных положений РПГ-7 (Н.О. № 1).
17. Разряжание оружия при действиях в пешем порядке АК-74 (Н.О. № 2).
18. Разряжание оружия при действиях в пешем порядке РПК-74 (Н.О. № 2).
19. Разряжание оружия при действиях в пешем порядке ПМ (Н.О. № 2).
20. Разряжание оружия при действиях в пешем порядке РПГ-7 (Н.О. № 2).
21. Порядок неполной разборки АК-74, РПК-74, ПМ, РПГ-7. (Н.О. № 13).
22. Порядок сборки после неполной разборки АК-74, РПК-74, ПМ, РПГ-7. (Н.О. № 14).
23. Выполнить норматив №1 (надевание противогаза).
24. Выполнить норматив №4а (надевание ОЗК с надеванием плаща в рукава).
25. Выполнить норматив №4б (надевание ОЗК в виде комбинезона).
26. Наложение жгута.
27. Наложение тугей повязки.
28. Наложение шины.

Начальник кафедры военного учебного центра
НИ Томском государственном университете
полковник

И.Лаптев