

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт искусств и культуры

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор ИИК Д.В. Галкин

Рабочая программа дисциплины

**Введение в культурную антропологию**

по направлению подготовки

**51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2021**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
О.М. Рындина

Председатель УМК  
М.В. Давыдов

Томск – 2021

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-5 – способность учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии;

– ОПК-1 – способность применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике;

– ПК-3 – способность к участию в разработке проектов в рамках основных направлений музейной деятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-5.1. Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии.

ИОПК-1.1. Использует базовые понятия, категории и концепции в сфере изучения культуры и социокультурных процессов.

ИПК-3.1. Ориентируется в отличительных особенностях различных направлений музейной деятельности с целью дальнейшей разработки проекта.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Освоить понятийный аппарат культурной антропологии, структуру этнической культуры, региональную этнокультурную специфику и инвариантные черты культуры народов мира.

– Научиться применять понятийный аппарат и знание основных закономерностей функционирования этнической культуры для решения практических задач профессиональной деятельности – разработки экскурсий на этнокультурную тематику.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Третий семестр, зачет

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Этнология», «История Сибири».

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 20 ч.

-семинар: 24 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## 8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

### Тема 1. Культура аборигенов Австралии и Океании

Австралия. Историко-культурная характеристика региона. Система жизнеобеспечения австралийцев. Семья и локальная группа как основные элементы социальной структуры. Специфика права земельной собственности. Классификационная система родства. Тотемизм. Специфика культуры тасманийцев.

Меланезия. Земледелие как основа традиционной культуры. Пища и её своеобразие. Поселения и жилища. Средства передвижения, искусство кораблестроения. Одежда и украшения. Социальная организация. Институт вожества. Мужские союзы. Представление о *мана*. Медицинские навыки.

Полинезия. Земледелие. Рыболовство. Развитые навыки мореходства. Ремёсла (изготовление *тапы*). Специфика украшений. Татуировка. Пантеон богов. Рациональные знания. Искусство (скульптура о. Пасхи), исторический фольклор, развлечения.

Микронезия. Восточная Микронезия. Культура чаморро. Западная Микронезия. Свообразные формы обмена. Обычай *арманголь*. Посещение как основная форма брака. Пиктографическое письмо. Мифология.

### Тема 2. Культура народов Африки

Историко-географическая характеристика региона. Северная Африка. Земледельцы. Скотоводы. Народы Северо-Восточной Африки. Основные занятия. Пища, типы жилищ, основные элементы одежды. Западная Тропическая Африка. Маниока – основная земледельческая культура. Развитие ремёсел. Специфика поселений, жилищ. Государственные союзы. Восточная Тропическая Африка. Племена банту. Масаи. Государственные образования в доколониальный период. Южная Африка. Аборигенное население – бушмены и готтентоты. Специфика хозяйства и социальной структуры.

### Тема 3. Америка

Географическая и этно-лингвистическая характеристика региона. Культура охотников Америки. Северная Америка. Эскимосы. Алеуты. Лесные охотники (алгонкины, атапаски, кри, наскапи). Охотники и рыболовы северо-запада (тлинкиты, хайда, квакиютли). Архаическая культура собирателей и охотников Калифорнии. Южная Америка. Охотники прерий.

Культура земледельцев Америки. Северная Америка. Индейцы северо-востока (ирокезы, алгонкины). Индейцы юго-востока (мускоги). Земледельцы юго-запада (пуэбло, пима, невахи, апачи). Южная Америка. Культура земледельцев и охотников Ориноко и Амазонки.

Народы высоких культур Центральной Америки. Майя. Ацтеки. Инки.

### Тема 4. Азия

Культура народов Западной Азии. Историко-географическая характеристика региона. Традиционная культура афганцев. Культура персов (иранцев). Турки и их культура. Культура арабов. Культура народов Южной Азии. Историко-этническая характеристика региона. Культура индоевропейских племён Индии – хиндустанцев. Культура аборигенов Индии. Мунда. Гонды. Культура андаманцев. Культура народов Центральной Азии. Историко-географическая характеристика региона. Традиционная культура Китая. Культура народов Восточной и Юго-Восточной Азии. Географическая и этническая характеристика региона. Культура айнов – аборигенов японских островов. Культура японцев. Культура народов Индонезии. Яванцы. Минангкабау. Даяки о. Калимантан.

### Тема 5. Зарубежная Европа

Этническая история региона. Система жизнеобеспечения: общие черты и этническая специфика. Свообразные жилища албанцев (*кула*), венгров. Традиционная система хозяйства германцев, венгров, албанцев, греков, поляков. Рацион и традиционные блюда немцев, греков, венгров, поляков. Обрядовая сфера: албанские и греческие свадебные обряды, календарная обрядность немцев. Мифология немцев. Танцы греков, поляков.

## 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий, подготовки к семинарам и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Итоговое занятие проводится в форме экскурсий, подготовленных группами студентов и охватывающих один из тематических блоков экспозиции МАЭС ТГУ, которые посвящены американским индейцам и народам Центральной Азии и Восточной Азии. Проверяет ИПК-3.1.

Задание на ИУК-5.1

План семинарского занятия по теме «Культура аборигенов Австралии и Океании». Тема семинара «Культура народов Меланезии и Микронезии». Семинар проходит в формате мини конференций. Вынесенные вопросы освещаются в групповых докладах.

1. Хозяйство народов Меланезии и Микронезии: общее и особенное.
2. Материальная культура народов Меланезии и Микронезии: универсальные черты и региональная специфика.
3. Обрядовая сфера культуры меланезийцев и микронезийцев.
4. Научный подвиг Н.Н. Миклухо-Маклая.

Литература:

*Колесников М.* Миклухо-Маклай. М., 1961.

*Народы Австралии и Океании // Народы мира.* М., 1956. С. 393–498; 729–756.

*Путилов Б.Н.* Н.Н. Миклухо-Маклай. М., 1985.

*Стингл М.* По незнакомой Микронезии. М., 1978.

Задания на ИОПК-1.1

– Тест к теме «Америка: культура охотников»

1. Какой из терминов не относится к традиционной культуре эскимосов?

умиак  
каяк  
иглу  
кухлянка  
парка

2. Обычай, согласно которому вдова становится женой младшего брата:

*левират*  
авункулат  
гостеприимный гетеризм

3. Способы охоты индейцев района Великих озёр (отметить лишнее)

скользящая петля  
петля-вздёржка  
*конная охота*

4. Какой из терминов не относится к традиционной культуре охотников прерий?

акацита  
томагавк  
*тольдо*  
*гуанако*  
пемиккан

Задания на ИУК-5.1, ИОПК-1.1

– Задание: Подобрать иллюстрации к материальной культуре народов Передней Азии.

Охарактеризовать иллюстрации.

– Задание: Подготовить презентацию по календарному празднику у какого-либо народа Зарубежной Европы (по выбору).

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Зачет в третьем семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, связанных с различными регионами и сферами традиционной культуры народов мира. Зачет проверяет ИОПК-1.1. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Примеры билетов:

Билет № 1.

1. Хозяйство и материальная культура народов Меланезии.
2. Культура охотников степей Северной и Южной Америки.

Билет № 10.

1. Нуэры.
2. Этническая история японцев.

Билет № 16.

1. Культура минангкабау о. Суматра и даяков о. Калимантан.
2. Традиционная система хозяйства у народов Западной Европы.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится за структурированный ответ на оба вопроса, со знанием этнолингвистической характеристики этносов, территории их проживания, материальной и духовной культуры в их динамике, основных этнических названий, данных в курсе; «неудовлетворительно» – за бессистемный ответ, без знания основных лингвистических и территориальных характеристик этноса, этнической терминологии. Соотношение в итоговой оценке результатов текущего контроля и устного ответа на экзамене – 2:3.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=6428>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

– Орлова Э. А. Социальная и культурная антропология : учебник и практикум для академического бакалавриата : [для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям] / Э. А. Орлова. - 2-е изд., переаб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 335, [1] с.: табл. – URL: [http://yanko.lib.ru/books/cultur/orlova-cult\\_soc\\_antropolog-8l.pdf](http://yanko.lib.ru/books/cultur/orlova-cult_soc_antropolog-8l.pdf)

– Клягин Н. В. Современная антропология : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, получающих образование по направлениям (специальностям) «Антропология и этнология», «Философия», «Социология»] / Н. В. Клягин ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - Москва : Логос, 2014. - 621, [1] с.: ил., табл. – URL: [rucont.ru](https://rucont.ru) <https://rucont.ru> > file

б) дополнительная литература:

- Анатолий. Индейцы Аляски. Быт и религия / архимандрит Анатолий. - Изд. 2-е. - Москва : ЛИБРОКОМ, 2012. - 139, [1] с.
- Социокультурная антропология: история, теория, методология : энциклопедический словарь / М-во культуры Рос. Фед. Рос. ин-т культурологии ; [Э. А. Орлова, А. А. Пелипенко, Ю. И. Семенов и др. ; под ред. Ю. М. Резника]. - Москва [и др.] : Академический проект, 2012. - 998 с.
- Фробениус Лео. Детство человечества: первобытная культура аборигенов Азии и Африки. – М.: ЛИБРОКОМ, 2012. – 368 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Российская государственная библиотека. Сайт // <http://www.rsl.ru> -
- Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН. Сайт // <http://iea.ras.ru>
- Кунсткамера. Сайт // <http://www.kunstkamera.ru>

### **13. Перечень информационных технологий**

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
  - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Рындина Ольга Михайловна, доктор исторических наук, Национальный исследовательский Томский государственный университет, кафедра культурологии и музеологии, профессор