

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета психологии



Д.Ю. Баланев  
«11» апреля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Отечественные и зарубежные подходы в клинической психологии**

по специальности

**37.05.01. Клиническая психология**

Специализация:

**«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Клинический психолог**

Год приема

**2021**

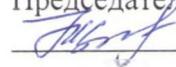
Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.20.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Т.Е. Левицкая

Председатель УМС

 Э.А. Щеглова

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;
- ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

- ИУК-1.2. Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической);
- ИУК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках;
- ИОПК-1.1. Обосновывает выбор объектно-предметного и проблемного поля конкретного научного исследования с опорой на знание основных научных парадигм и тенденций развития клинической психологии;
- ИОПК-11.2. Владеет практическим навыком работы с различными информационными ресурсами и базами данных.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

Основными задачами освоения дисциплины являются:

- овладение методологическим базисом современной клинической психологии;
- понимание сущностных характеристик отечественных и зарубежных подходов к решению проблем клинической психологии;

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 4, экзамен.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Отечественные и зарубежные подходы в клинической психологии» базируется на успешном овладении такими дисциплинами как «Введение в профессию» и «Введение в клиническую психологию».

Дисциплина «Отечественные и зарубежные подходы в клинической психологии» закладывает основы для успешного овладения такими дисциплинами, как «Психология здоровья личности и профессионала», «Психологическое консультирование» и «Психотерапия: теория и практика».

Для успешного освоения дисциплины «Отечественные и зарубежные подходы в клинической психологии» также необходим адекватный уровень информационной компетентности (компьютерная грамотность, работа в сети Интернет, работа с электронными базами данных) и владение содержанием базовых дисциплин общенаучного и профессионального цикла.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 34 ч.;

– практические занятия: 46 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

### **Раздел 1. Современное состояние клинической психологии**

Клиническая психология как наука. Соотношение понятий «медицинская психология» и «клиническая психология». Предмет клинической психологии на современном этапе. Общие задачи клинической психологии. Деятельность клинического психолога. Факторы профессионального становления клинического психолога. Основные разделы клинической психологии. Современная проблематика клинической психологии.

### **Раздел 2. Кросс-культурный контекст клинической психологии**

Культура как научная категория. Специфика кросс-культурной психологии. Культура и клиническая психология. Принадлежность к разным культурным и этническим группам. Подходы к решению проблем. Кросс-культурный контекст: практическая реализация.

### **Раздел 3. Сфера научного интереса клинической психологии на современном этапе**

Объектно-предметное поле клинической психологии. Объект и предмет науки. Специфика клинической психологии. Предметная триада клинической психологии (R. Bastine). Объектное поле клинической психологии (Г. В. Залевский). Предмет клинической психологии (Г. В. Залевский). Клиническая психология как область психологического знания. Методологические проблемы клинической психологии. Современные направления исследований в клинической психологии.

### **Раздел 4. Специфика кросс-культурных исследований в области клинической психологии**

Монокультурная ориентация в клинической психологии. Влияние культуры в клинической психологии: постановка проблемы. Клиническая оценка. Культурный фактор в психопатологии.

### **Раздел 5. Сфера практического интереса клинической психологии на современном этапе**

Базовые категории клинической психологии. Норма, патология, расстройство. Здоровье и болезнь. Критерии психического здоровья. Подходы к определению психического здоровья. Поле практической деятельности клинического психолога. Основные направления деятельности клинического психолога. Современные подходы к реализации практической деятельности.

### **Раздел 6. Кросс-культурные различия в реализации психотерапевтической практики**

Кросс-культурный контекст: практическая реализация. Учет культурных факторов в практической деятельности. Культурная специфика психических расстройств. Культурная специфика подходов к лечению: медикаментозное лечение,

психотерапевтическое лечение.

## **Раздел 7. Отечественные подходы к решению проблем клинической психологии**

«Рамочные» модели клинической психологии. Органическая (биомедицинская) модель. Психосоциальная модель. Биопсихосоциальная модель. Биопсихосоциоэтическая модель. Вклад отечественных исследователей в развитие клинической психологии.

## **Раздел 8. Зарубежные подходы к решению проблем клинической психологии**

Уровни рассмотрения проблем клинической психологии: макросоциальный, семейный, личностный, интерперсональный. Факторы риска и стрессоры психических расстройств. Традиции психотерапии и клинической психологии.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения тестов по лекционному и дополнительному материалу, выполнения заданий, представленных в электронном учебном курсе по дисциплине в электронном университете «Moodle», и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины основывается на интегративном результате освоения отдельных разделов дисциплины и включает в себя: рейтинговую оценку за работу обучающихся в семестре (лекции и практические занятия) – 20%; выполнение заданий в электронном учебном курсе по дисциплине в электронном университете «Moodle» – 30%; групповую проектную работу – 20% и индивидуальную проектную работу – 30%.

Рейтинговая оценка за работу обучающегося в семестре представляет собой совокупную оценку работы обучающегося на лекциях и практических занятиях. Максимальная оценка – 20 баллов.

*Критерии оценивания для выставления рейтинговой оценки:*

- Посещаемость лекций и практических занятий – 5 баллов
- Степень активности на лекциях (вопросы, комментарии, мнения) – 5 баллов
- Степень активности на практических занятиях (вопросы, комментарии, представление опыта, мнения, участие в групповых дискуссиях) – 10 баллов

Выполнение заданий в электронном учебном курсе по дисциплине в электронном университете «Moodle» представляет собой интегративную оценку выполненных обучающимся заданий для самостоятельной работы. Максимальная оценка – 30 баллов.

*Критерии оценивания:*

- Количество выполненных заданий – 10 баллов
- Качество выполненных заданий (рассчитывается как среднее арифметическое оценок за выполненные задания в электронном учебном курсе по дисциплине в электронном университете «Moodle») – 10 баллов
- Соблюдение сроков представления работ – 10 баллов

### **Групповая проектная работа.** Максимальная оценка – 20 баллов.

Описание групповой проектной работы представлено в электронном учебном курсе по дисциплине в электронном университете «Moodle».

#### *Требования к выполнению групповой проектной работы:*

- Выбор темы групповой проектной работы осуществляется обучающимся самостоятельно в рамках соответствующей темы курса.
- Выполнение проектной работы осуществляется группой самостоятельно, консультации с преподавателем проводятся по мере необходимости дистанционно (соответствующий форум в одноименном электронном учебном курсе на платформе Moodle).
- Представление проекта осуществляется на практическом занятии.

#### *Примерная структура оформления групповой проектной работы:*

- Титульный лист
- Введение (актуальность темы проекта, степень участия членов группы)
- Основная часть (в соответствии с заданием)
- Заключение (в соответствии с заданием)
- Библиография (список использованной литературы)

#### *Критерии оценивания групповой проектной работы:*

- Соответствие содержания проектной работы заявленной теме (глубина проработки материала) – 5 баллов
- Визуальная поддержка представления материала (организация слайдов) – 5 баллов
- Представление проектной работы (контакт с аудиторией, степень владения материалом) – 5 баллов
- Оформление проектной работы – 5 баллов

### **Индивидуальная проектная работа.** Максимальная оценка – 30 баллов.

Описание индивидуальной проектной работы представлено в электронном учебном курсе по дисциплине в электронном университете «Moodle».

#### *Требования к выполнению индивидуальной проектной работы:*

- Выбор темы индивидуальной проектной работы осуществляется обучающимся самостоятельно в рамках темы своей научно-исследовательской работы.
- Выполнение проектной работы осуществляется самостоятельно, консультации с преподавателем проводятся по мере необходимости дистанционно (соответствующий форум в одноименном электронном учебном курсе на платформе Moodle).
- Представление проекта осуществляется в электронном виде.

#### *Примерная структура оформления индивидуальной проектной работы:*

- Титульный лист
- Введение (обоснование выбора темы проекта)
- Основная часть (в соответствии с заданием)
- Заключение (в соответствии с заданием)
- Библиография (список использованной литературы)

*Критерии оценивания индивидуальной проектной работы:*

- Соответствие содержания проектной работы заявленной теме – 10 баллов
- Глубина проработки материала (степень соответствия заданию) – 10 баллов
- Оформление проектной работы – 5 баллов
- Оформление библиографического списка – 5 баллов

**Формальные критерии экзаменационной оценки по дисциплине:**

- Рейтинговая оценка за работу обучающихся в семестре – 20 баллов
- Выполнение заданий в электронном учебном курсе по дисциплине в электронном университете «Moodle» – 30 баллов
- Групповая проектная работа – 20 баллов
- Индивидуальная проектная работа – 30 баллов

<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
0 – 49 баллов	50 – 67 баллов	68 – 84 баллов	85 – 100 баллов

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle»: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=32966>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине:

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в пп. 9 и 10 настоящей программы.

в) План практических занятий по дисциплине:

### **Раздел 1. Современное состояние клинической психологии**

Практическое занятие 1. Клиническая психология на современном этапе: введение.

Практическое занятие 2. Клиническая психология в Сибирском регионе: история становления.

Практическое занятие 3. Вклад выдающихся отечественных ученых в развитие клинической психологии.

Практическое занятие 4. Вклад выдающихся зарубежных ученых в развитие клинической психологии.

### **Раздел 2. Кросс-культурный контекст клинической психологии**

Практическое занятие 5. Кросс-культурный контекст клинической психологии.

Практическое занятие 6. Исторические предпосылки становления кросс-культурной традиции в клинической психологии.

Практическое занятие 7. Методология кросс-культурного анализа.

Практическое занятие 8. Работа с информационными базами данных.

### **Раздел 3. Сфера научного интереса клинической психологии на современном этапе**

Практическое занятие 9. Исследования Санкт-Петербургской научной школы клинической психологии.

Практическое занятие 10. Исследования Московской научной школы клинической психологии.

Практическое занятие 11. Исследования Томской научной школы клинической психологии.

#### **Раздел 4. Специфика кросс-культурных исследований в области клинической психологии**

Практическое занятие 12. Кросс-культурная проблематика современных исследований в клинической психологии.

Практическое занятие 13. Ключевые теоретические концепты кросс-культурной психологии.

#### **Раздел 5. Сфера практического интереса клинической психологии на современном этапе**

Практическое занятие 14. Направления психотерапевтической практики: психодинамический подход.

Практическое занятие 15. Направления психотерапевтической практики: когнитивно-поведенческий подход.

Практическое занятие 16. Направления психотерапевтической практики: экзистенциально-гуманистический подход.

Практическое занятие 17. Направления психотерапевтической практики: современные трансформации.

#### **Раздел 6. Кросс-культурные различия в реализации психотерапевтической практики**

Практическое занятие 18. Кросс-культурный контекст в практической деятельности психолога.

Практическое занятие 19. Учет культурных факторов в реализации психотерапевтической практики.

#### **Раздел 7. Отечественные подходы к решению проблем клинической психологии**

Практическое занятие 20. Современная проблематика отечественных исследований в клинической психологии.

Практическое занятие 21. Теоретико-методологические основания исследований в отечественной клинической психологии.

#### **Раздел 8. Зарубежные подходы к решению проблем клинической психологии**

Практическое занятие 22. Современная проблематика зарубежных исследований в клинической психологии.

Практическое занятие 23. Теоретико-методологические основания исследований в зарубежной клинической психологии.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов:

Содержательное наполнение дисциплины представлено в п. 8 настоящей программы. Основные материалы курса доступны в электронном учебном курсе по дисциплине в электронном университете «Moodle».

В ходе лекций и практических занятий реализуются: технология интерактивного взаимодействия, технология проблемного обучения, технология смешанного обучения, технология проектной деятельности.

Самостоятельная работа студентов включает выполнение заданий по темам лекций и практических занятий, работу с первоисточниками, подготовку к тестовым заданиям по разделам дисциплины, выполнение групповых и индивидуальных проектов. Текущий и промежуточный контроль осуществляется в ходе проведения лекций и практических занятий и выполнения заданий в электронном учебном курсе по дисциплине в электронном университете «Moodle».

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины «Отечественные и зарубежные подходы в клинической психологии» и методическими разработками по данному курсу, размещенными в электронном учебном курсе по дисциплине в электронном университете «Moodle».

Освоение дисциплины предполагает систематическое и последовательное накопление знаний, развитие соответствующих умений и получение опыта деятельности в процессе лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Несмотря на наличие презентационного материала по каждой теме, обучающимся рекомендуется вести конспекты лекций и практических занятий. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к рекомендуемым учебно-методическим материалам, представленным в электронном учебном курсе по дисциплине в электронном университете «Moodle», другим литературным источникам или к преподавателю за разъяснением.

Для выполнения каждого вида самостоятельной работы устанавливаются временные ограничения, сроки предоставления выполненных заданий. Выполненные задания должны быть размещены в электронном учебном курсе по дисциплине в электронном университете «Moodle». По итогам выполнения предложенных заданий обучающиеся получают баллы, которые учитываются при формировании итоговой оценки за курс.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Клиническая психология : [учебник для студентов медицинских вузов и факультетов клинической психологии / Абабков В. А., Бизюк А. П., Володин Н. Н. и др.] ; под ред. Б. Д. Карвасарского. - 5-е изд., доп.. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер [и др.], 2017. – 890 с.

– Клиническая психология : учебник : [для подготовки студентов по направлению 37.03.01 «Психология» / Воронцов Д. В., Труфанова О. К., Шевырева Е. Г., Юматова И. И.] ; под общ. ред. Е. Г. Шевыревой. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 541 с. – URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2017/000529901/000529901.pdf> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Персоналифицированная психотерапия : практическое руководство. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 352 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438091.html> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

б) дополнительная литература:

– Залевский Г. В. Введение в профессию (клиническая психология) : учебное пособие : [для студентов вузов по направлению и специальностям психологии] / Г. В. Залевский, Ю. П. Зинченко, Н. В. Козлова ; Том. гос. ун-т, Фак. психологии. – Томск : Томский государственный университет, 2012. – 239 с. – URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000451525> (Доступ свободный)

– Дикая Л. Коммуникативная компетентность клинического психолога / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2016. – 108 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=327714> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Психология и культура / под ред. Д. Мацумото. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2003. – 717 с.

– Кросс-культурная психология : исследования и применение : [пер. с англ.] / Дж. В. Берри, А. Х. Пуртинга, М. Х. Сигалл, П. Р. Дасен ; [науч. ред.: А. А. Киселевская, Е. И. Петанова, М. И. Килошенко и др.]. – Харьков : Гуманитарный центр, 2007. – 558 с.

- в) ресурсы сети Интернет:
- Коллекция научных журналов Научной электронной библиотеки elibrary.ru. – URL: <https://elibrary.ru/> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)
  - Журналы издательства Elsevier на платформе ScienceDirect. – URL: <http://www.sciencedirect.com/> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)
  - Полнотекстовая коллекция диссертаций ProQuest Dissertations & Theses Global. – URL: <http://www.proquest.com/products-services/dissertations/> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)
  - Электронный университет Moodle. – URL: <https://moodle.tsu.ru> (Доступ по индивидуальному логину и паролю)

### **13. Перечень информационных технологий**

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standard 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

#### б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

### **15. Информация о разработчиках**

Атаманова Инна Викторовна, кандидат психологических наук, кафедра генетической и клинической психологии, доцент.