

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет психологии



Рабочая программа дисциплины (модуля)

БИБЛИОГРАФИЯ

Направление подготовки (специальность)

37.05.01 «Клиническая психология»

Специализация

«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Форма обучения

очная

1. Код и наименование дисциплины (модуля)

Б.1.06.03 Библиография

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Дисциплина «Библиография» относится к базовой части ООП в подготовке специалиста. В рамках дисциплины «Введение в профессию».

Целями освоения дисциплины «Библиография» являются: формирование основ информационной культуры специалиста; обучение методам самообразования; выработка практических навыков по поиску, отбору, использованию и оформлению информации; воспитание стремления к постоянному углублению и обновлению знаний.

Задачи дисциплины:

- адаптировать студентов-первокурсников к системе самостоятельной работы в Научной библиотеке ТГУ;
- познакомить с системой научной литературы, типами и видами научных документов;
- обучить поисковым алгоритмам в электронных каталогах, базах данных реферативных журналах, электронных ресурсах локального и удаленного доступа;
- научить правилам составления и редактирования библиографического описания научных документов;
- обучить грамотному оформлению библиографических ссылок и списков использованной литературы согласно государственным стандартам;
- привить культуру оформления исследовательских работ на основе ГОСТов и стандартов университета;
- обеспечить поиск научной литературы по теме исследования.

3. Год/годы и семестр/семестры обучения.

Первый год обучения, 1 семестр

4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть).

Курс «Основы информационной культуры. Библиография» является важным элементом процесса образования и самообразования студентов. Для успешного освоения дисциплины «Основы информационной культуры. Библиографическоеведение» у студентов должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции:

- владение культурой мышления,
- способность к восприятию, анализу и обобщению информации, постановке целей и путей ее достижения;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

Для освоения курса «Основы информационной культуры. Библиографическоеведение» студентам необходимо иметь знания и владеть навыками работы с Интернет и офисными приложениями Microsoft Office.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетная единица, 36 часов, из которых 14 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (14 часов – практические занятия), 22 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

6. Формат обучения – очный, с применением дистанционных образовательных технологий.

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (заполняется в соответствии с картами компетенций)

ОК-2 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОПК-1

Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>(ОК-2)-I Способность использовать основы философских знаний в ходе решения учебно-профессиональных задач</p>	<p>В (ОК-2)-I Владеть: навыком выявления связи между содержанием ключевых философских понятий и определенной мировоззренческой позиции</p> <p>У (ОК-2)-I Уметь: определять место и роль философского знания в формировании научного мировоззрения; применять категориальный аппарат философии к анализу изучаемых явлений</p> <p>З (ОК-2)-I Знать: содержание базовых философских понятий; основные принципы и постулаты современной научной картины мира; место и роль философии в формировании мировоззренческой позиции.</p>
<p>(ОПК-1)-I Владение основами информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>В (ОПК-1)-I Владеть: практическим навыком работы с текстом в компьютерном редакторе; навыками поиска информации в различных источниках по заданной теме; практическим навыком обеспечения информационной безопасности при работе в сети Интернет</p> <p>У (ОПК-1)-I Уметь: осуществлять поиск информации по заданным ключевым словам с соблюдением требований информационной безопасности; выявлять специфику работы с информацией в своей профессиональной деятельности</p> <p>З (ОПК-1)-I Знать: основополагающие принципы работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; основополагающие правовые акты по обеспечению информационной безопасности</p>

8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	Экскурсия	
1. Научная библиотека в системе классического университета	1		-	1	-
2. Сайт НБ ТГУ - информационный	3		1		2

ресурс и навигационный инструмент для поиска					
3. Каталоги Научной библиотеки НИ ТГУ: электронный и имидж - каталог.	8		4		4
4. Методика и тактика поиска научной литературы по теме учебно-исследовательской работы	3		1		2
5. Система научной литературы	1		1		-
6. Технология работы с отечественными электронными ресурсами	6		2		4
7. Технология работы с зарубежными электронными ресурсами	6		2		4
8. Стандарты и правила оформления учебно-исследовательской работы	8		2		6
Итого:	36		13	1	22

8.2 Содержание дисциплины

8.2.1 Предмет и задачи курса «Библиография».

Курс «Библиография» является важным элементом процесса образования и самообразования студентов. Навыки информационной культуры личности помогают шире использовать эффективные методы обучения и современные информационные технологии открытого образования. Полученные знания, практический опыт поиска информации по теме научного исследования и оформления научно-исследовательских работ повышают профессиональные компетенции студентов.

Дисциплина носит прикладной характер и дает возможность студентам рационально организовать свою самостоятельную работу в вузе, помогает студентам-первокурсникам адаптироваться к системе самостоятельной работы в Научной библиотеке ТГУ.

Курс «Основы информационной культуры. Библиография» помогает обучающимся экономить время и интеллектуальные затраты на поиск и переработку учебной и научной информации, прививая им культуру умственного труда.

Дисциплина позволяет студентам не только эффективно обучаться в университете, но и готовит их к самостоятельному пополнению профессиональных знаний после окончания вуза, делая будущего выпускника ТГУ более креативным, т. е. творческим, гибким, способным адаптироваться к быстро меняющимся условиям, как в профессии, так и в других

сферах жизни.

Тема 1. Научная библиотека - в системе классического университета

История создания и современное состояние НБ ТГУ. Организация и хранение фонда.

Организация обслуживания: услуги, читальные залы открытого доступа и абонементы.

Права и обязанности читателей. Правила пользования библиотекой.

Тема 2. Сайт НБ НИ ТГУ - информационный ресурс и навигационный инструмент для поиска

Сайт НБ НИ ТГУ - как информационно-поисковая система. Карта сайта, навигационные инструменты, каталоги, электронные системы поиска, электронная библиотека, базы данных ведущих информационных центров доступных с Web-сайта Научной библиотеки. Основные принципы и способы информационного поиска.

Тема 3. Каталоги Научной библиотеки НИ ТГУ: электронный и имидж - каталог

Роль каталогов в передаче информации о фонде библиотеки. Принципы организации электронного каталога. Типы, виды, варианты поиска информации. Запрос, бронирование, продление литературы. Алгоритм поиска информации по Имидж-каталогу Оформление заказа на литературу из Отдела основного фонда. Причины временных отказов.

Тема 4. Методика и тактика поиска научной литературы по теме учебно-исследовательской работы

Алгоритм поиска информации по теме учебно-исследовательской работы. Поиск, отбор и учет информации о научной литературе в реферативных журналах, локальных и удаленных базах данных и поисковых машинах.

Использование электронных ресурсов, электронных библиотек, электронных библиотечных систем, электронных каталогов, поисковых машин и других отраслевых ресурсов Интернет, доступных с Web-сайта Научной библиотеки.

Тема 5. Система научной литературы

Типы научных документов: публикуемые – непубликуемые, первичные – вторичные.

Виды первичных документов: монографии, сборники статей, материалы научных конференций, авторефераты диссертаций, статьи из научных журналов и продолжающихся изданий, полнотекстовые БД и их значение в изучении истории темы.

Виды вторичных документов: библиографические указатели и базы данных, реферативные журналы и обзоры и их роль в поиске информации по теме учебно-исследовательской работы.

Тема 6. Технология работы с отечественными электронными ресурсами

Российские сетевые ресурсы:

- Электронная библиотека ТГУ
- Электронная библиотека диссертаций РГБ
- Научная электронная библиотека « e LIBRARY. RU»
- Библиографическая база данных Института научной информации по общественным наукам (ИНИОН)

Тема 7. Технология работы с зарубежными электронными ресурсами

Зарубежные сетевые ресурсы:

- Science Direct
- Scopus
- Web of Science и другие лицензионные базы данных.

Тема 8. Стандарты и правила оформления учебно-исследовательской работы

Оформление результатов исследования на основе ДП СМК НИ ТГУ 05.10.06.2010
Процесс подготовки, разработки, написания и оформления выпускных квалификационных работ (ВКР). Томск, 2010.

Государственные стандарты (ГОСТ) по библиографическому описанию научных документов и электронных ресурсов. Общие требования и правила составления. Схемы, виды и примеры библиографического описания.

Оформление библиографических ссылок и списков использованной литературы согласно государственным стандартам: ГОСТ Р 7. 05 – 2008, ГОСТ 7.1 – 2003, ГОСТ 7.82 - 2001.

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

9.1 Виды самостоятельной работы и формы текущего контроля

В учебном процессе используются интерактивные формы обучения: практические работы с использованием электронного и имидж каталогов, баз данных и информационных ресурсов, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint.

9.1.1 Самостоятельная работа:

1. произвести поиск информации по сайту НБ НИ ТГУ
2. произвести поиск информации по теме исследования в отечественных электронных ресурсах;
3. осуществить поиск информации по теме исследования в зарубежных электронных ресурсах;
4. составить предварительный список литературы по теме исследования на базе изученных электронных ресурсов и баз данных;
5. доработать библиографические описания документов в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003.

10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств, включающий:

Диф. зачет. Фонд оценочных средств см. в Приложении.

11. Ресурсное обеспечение:

11.1 - Основная литература:

1. Справочно–поисковый аппарат библиотеки : учебник : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Библиотечно–информационная деятельность" (квалификация "бакалавр") / Г. Ф. Гордукалова [и др.] ; под ред. И. С. Пилко. – СПб. : Профессия, 2015. – 287 с.
2. Малюк А. А. Защита информации в информационном обществе : [учебное пособие по направлениям подготовки и специальностям, не входящим в группу 10.00.00 – "Информационная безопасность"] / А. А. Малюк. – М. : Горячая Линия – Телеком, 2015. – 229 с.
3. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: учеб.-метод. пособие / У. Эко; пер с ит. Е. Костюкович. – 2-е изд. – М. : Университет, 2003. – 240 с.
4. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – Введ. 2009-01-01. – М. : Стандарт информ, 2008. – 18 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

11.2 Дополнительная литература:

1. Отраслевые информационные ресурсы : учебник : [для студентов вузов по направлению подготовки "Библиотечно–информационная деятельность" (квалификация "бакалавр") / О. А. Александрова [и др.] ; под ред. Р. С. Гиляревского, Т. В. Захарчук. – СПб. : Профессия, 2015. – 415 с.
2. Гордукалова Г. Ф. Технологии анализа и синтеза профессиональной информации : [учебное пособие по специальностям "информационно–библиотечная деятельность", "прикладная информатика"] / Г. Ф. Гордукалова. – СПб. : Профессия, 2015. – 543 с.
3. Соколов А. В. Социальные коммуникации : учебник : [по направлению подготовки 071900. 62 "Библиотечно–информационная деятельность" (квалификация "бакалавр")] / А. В. Соколов ; науч. ред. Г. В. Михеева. – СПб. : Профессия, 2014. – 287 с.

4. Соколов А. В. Социальные коммуникации : учебник : [по направлению подготовки 071900. 62 "Библиотечно–информационная деятельность" (квалификация "бакалавр")] / А. В. Соколов ; науч. ред. Г. В. Михеева. – СПб. : Профессия, 2014. – 287 с.

11.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Российские сетевые ресурсы:

- Электронная библиотека ТГУ (<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>);
- Электронно-библиотечная система издательства „Лань“ (<http://e.lanbook.com/>);
- Электронная библиотека диссертаций РГБ (<http://diss.rsl.ru/>);
- Научная электронная библиотека « eLIBRARY. RU» (<http://www.elibrary.ru/>);

Зарубежные сетевые ресурсы:

- Web of Science (<http://apps.webofknowledge.com/>);
- Scopus (<http://www.scopus.com/>),
- Science Direct (<http://www.sciencedirect.com/>),
- Taylor&Francis (<http://www.tandfonline.com/>).

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости).

Автоматизированная библиотечно-информационная система АБИС VTLS –Virtua - CHAMO. Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint.

11.5 Описание материально-технической базы.

1. Лекционная аудитория № 1 (НБ ТГУ, 16 учебный корпус), оснащенная 20 компьютерами и мультимедиа-проектором.

12. Язык преподавания русский.

13. Преподаватель (преподаватели).

Кичигина Елена Юрьевна, ведущий библиограф Учебного центра Научной библиотеки НИ ТГУ.

Рецензент: доцент каф. генетической и клинической психологии, к.психол.н. Т.Е. Левицкая

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета психологии 28 мая 2019 года, протокол № 9.