

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан геолого-географического
факультета



 П.А. Тишин

«26» сентября 2020 г.

Аннотация рабочих программ дисциплин (модулей) и практик

по направлению подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки: география
«География, геотехнологии и туризм»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2020

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Н.С. Евсева

Председатель УМК

 М.А. Каширо

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.01 «Физическая культура и спорт»**

| | |
|---|--|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 1,6 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 38.3 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 33.7 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | 1 семестр, зачет 6 семестр, зачет |
| Формируемые компетенции | ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Краткое содержание дисциплины | <p align="center">Общая физическая подготовка (ОФП)</p> <p><i>1.1. Легкая атлетика</i> <u>Тема 1.</u> Бег на короткие и средние дистанции. Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств. <u>Тема 2.</u> Кросс (бег по пересеченной местности, ориентирование на местности). Развитие общей выносливости. <u>Тема 3.</u> Прыжки и прыжковые упражнения. Развитие силы, быстроты, гибкости, скоростно-силовых качеств, силовой выносливости.</p> <p><i>1.2. Лыжная подготовка</i> <u>Тема 1.</u> Обучение технике попеременных лыжных ходов. Развитие быстроты, силы, выносливости, скоростно-силовых качеств, координационных способностей. <u>Тема 2.</u> Обучение технике одновременных лыжных ходов. Развитие быстроты, силы, выносливости, скоростно-силовых качеств, координационных способностей. <u>Тема 3.</u> Обучение технике спусков и подъемов. Развитие ловкости, силы, скоростно-силовых качеств.</p> <p><i>1.3 Общая физическая подготовка</i> <u>Тема 1.</u> Общеразвивающие упражнения. <u>Тема 2.</u> Плавание. <u>Тема 3.</u> Атлетическая гимнастика. <u>Тема 4.</u> Волейбол. <u>Тема 5.</u> Баскетбол. <u>Тема 6.</u> Бадминтон.</p> <p align="center">Атлетическая гимнастика (фитнесс и бодибилдинг)</p> <p><i>1.1 Легкая атлетика</i> <u>Тема 1.</u> Бег на короткие и средние дистанции. Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств. <u>Тема 2.</u> Кросс (бег по пересеченной местности, ориентирование на местности). Развитие общей выносливости. <u>Тема 3.</u> Прыжки и прыжковые упражнения. Развитие силы, быстроты, гибкости, скоростно-силовых качеств, силовой выносливости.</p> <p><i>1.2 Лыжная подготовка</i></p> |

Тема 1. Обучение технике попеременных лыжных ходов. Развитие быстроты, силы, выносливости, скоростно-силовых качеств, координационных способностей.

Тема 2. Обучение технике одновременных лыжных ходов. Развитие быстроты, силы, выносливости, скоростно-силовых качеств, координационных способностей.

Тема 3. Обучение технике спусков и подъемов. Развитие ловкости, силы, скоростно-силовых качеств.

1.3 Атлетическая гимнастика

Тема 1. Техника выполнения упражнений атлетической гимнастики для тренировки отдельных мышечных групп.

Тема 2. Развитие отдельных групп мышц на тренажерах.

Тема 3. Упражнения на увеличение мышечной массы.

Тема 4. Коррекция отдельных групп мышц.

Тема 5. Упражнения на тренажерах различных типов.

Аэробика

1.1. Легкая атлетика

Тема 1. Бег на короткие и средние дистанции. Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств.

Тема 2. Кросс (бег по пересеченной местности, ориентирование на местности). Развитие общей выносливости.

Тема 3. Прыжки и прыжковые упражнения. Развитие силы, быстроты, гибкости, скоростно-силовых качеств, силовой выносливости.

1.2. Лыжная подготовка

Тема 1. Обучение технике попеременных лыжных ходов. Развитие быстроты, силы, выносливости, скоростно-силовых качеств, координационных способностей.

Тема 2. Обучение технике одновременных лыжных ходов. Развитие быстроты, силы, выносливости, скоростно-силовых качеств, координационных способностей.

Тема 3. Обучение технике спусков и подъемов. Развитие ловкости, силы, скоростно-силовых качеств.

1.3 Аэробика

Тема 1. Техника выполнения обязательных элементов (шагов) аэробики.

Тема 2. Комплексы упражнений аэробики.

Тема 3. Изучение и совершенствование техники упражнений аэробики.

Тема 4. Прикладные виды аэробики. Аэробика со снарядами: степ-аэробика, слайд-аэробика, фитбол-аэробика, аква-аэробика.

Тема 5. Прикладные виды аэробики. Танцевальная аэробика: латиноамериканские танцы, джаз-аэробика, фанк-хип-хоп, классический танец в аэробике.

Тема 6. Йога в аэробике.

Тема 7. Восточные виды единоборств и аэробика.

Тема 8. Закрепление техники, совершенствования различных композиций, достижение высокого уровня спортивной формы и психологической подготовки студентов.

Волейбол

1.1 Легкая атлетика

Тема 1. Бег на короткие и средние дистанции. Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств.

Тема 2. Кросс (бег по пересеченной местности, ориентирование на местности). Развитие общей выносливости.

Тема 3. Прыжки и прыжковые упражнения. Развитие силы, быстроты, гибкости, скоростно-силовых качеств, силовой выносливости.

1.2 Лыжная подготовка

Тема 1. Обучение технике попеременных лыжных ходов. Развитие быстроты, силы, выносливости, скоростно-силовых качеств, координационных способностей.

Тема 2. Обучение технике одновременных лыжных ходов. Развитие быстроты, силы, выносливости, скоростно-силовых качеств, координационных способностей.

Тема 3. Обучение технике спусков и подъемов. Развитие ловкости, силы, скоростно-силовых качеств.

1.3 Волейбол

Тема 1. Специальная физическая подготовка.

Тема 2. Совершенствование техники игры в волейбол. Стойки и перемещения.

Тема 3. Техника владения мячом. Поддачи.

Тема 4. Передачи мяча.

Тема 5. Нападающие удары.

Тема 6. Прием мяча.

Тема 7. Блокирование.

Тема 8. Тактика нападения.

Тема 9. Тактика защиты.

Баскетбол

1.1 Легкая атлетика

Тема 1. Бег на короткие и средние дистанции. Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств.

Тема 2. Кросс (бег по пересеченной местности, ориентирование на местности). Развитие общей выносливости.

Тема 3. Прыжки и прыжковые упражнения. Развитие силы, быстроты, гибкости, скоростно-силовых качеств, силовой выносливости.

1.2 Лыжная подготовка

Тема 1. Обучение технике попеременных лыжных ходов. Развитие быстроты, силы, выносливости, скоростно-силовых качеств, координационных способностей.

Тема 2. Обучение технике одновременных лыжных ходов. Развитие быстроты, силы, выносливости, скоростно-силовых качеств, координационных способностей.

Тема 3. Обучение технике спусков и подъемов. Развитие ловкости, силы, скоростно-силовых качеств.

1.3 Баскетбол

Тема 1. Специальная физическая подготовка.

Тема 2. Совершенствование техники игры в баскетбол. Техника перемещений.

Тема 3. Техника владения мячом.

Тема 4. Техника овладения мячом и противодействия.

Тема 5. Элементы тактики игры в нападении.

Тема 6. Элементы тактики игры в защите.

Футбол

1.1 Легкая атлетика

Тема 1. Бег на короткие и средние дистанции. Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств.

Тема 2. Кросс (бег по пересеченной местности, ориентирование на местности). Развитие общей выносливости.

Тема 3. Прыжки и прыжковые упражнения. Развитие силы, быстроты, гибкости, скоростно-силовых качеств, силовой выносливости.

1.2 Лыжная подготовка

Тема 1. Обучение технике попеременных лыжных ходов. Развитие быстроты, силы, выносливости, скоростно-силовых качеств,

координационных способностей.

Тема 2. Обучение технике одновременных лыжных ходов. Развитие быстроты, силы, выносливости, скоростно-силовых качеств, координационных способностей.

Тема 3. Обучение технике спусков и подъемов. Развитие ловкости, силы, скоростно-силовых качеств.

1.3 Футбол

Тема 1. Специальная физическая подготовка.

Тема 2. Техника полевого игрока. Передвижения.

Тема 3. Техника остановок мяча. Техника ведения мяча. Техника финтов.

Тема 4. Техника отбора мяча. Владение мячом. Техника вбрасывания мяча. Техника вратаря.

Тема 5. Тактика нападения.

Тема 6. Тактика защиты.

Шахматы

1.1 Легкая атлетика

Тема 1. Бег на короткие и средние дистанции. Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств.

Тема 2. Кросс (бег по пересеченной местности, ориентирование на местности). Развитие общей выносливости.

Тема 3. Прыжки и прыжковые упражнения. Развитие силы, быстроты, гибкости, скоростно-силовых качеств, силовой выносливости.

1.2 Лыжная подготовка

Тема 1. Обучение технике попеременных лыжных ходов. Развитие быстроты, силы, выносливости, скоростно-силовых качеств, координационных способностей.

Тема 2. Обучение технике одновременных лыжных ходов. Развитие быстроты, силы, выносливости, скоростно-силовых качеств, координационных способностей.

Тема 3. Обучение технике спусков и подъемов. Развитие ловкости, силы, скоростно-силовых качеств.

1.3 Шахматы

Тема 1. Основы шахматной комбинации.

Тема 2. Изучение и освоение открытых дебютов.

Тема 3. Разбор партий сильнейших шахматистов мира.

Тема 4. Изучение, освоение и совершенствование полуоткрытых дебютов.

Тема 5. Изучение, освоение и совершенствование закрытых дебютов

Тема 6. Игровая практика.

Каратэ-до

1.1 Легкая атлетика

Тема 1. Бег на короткие и средние дистанции. Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств.

Тема 2. Кросс (бег по пересеченной местности, ориентирование на местности). Развитие общей выносливости.

Тема 3. Прыжки и прыжковые упражнения. Развитие силы, быстроты, гибкости, скоростно-силовых качеств, силовой выносливости.

1.2 Лыжная подготовка

Тема 1. Обучение технике попеременных лыжных ходов. Развитие быстроты, силы, выносливости, скоростно-силовых качеств, координационных способностей.

Тема 2. Обучение технике одновременных лыжных ходов. Развитие быстроты, силы, выносливости, скоростно-силовых качеств, координационных способностей.

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>Тема 3. Обучение технике спусков и подъемов. Развитие ловкости, силы, скоростно-силовых качеств.</p> <p><i>1.3. Каратэ-до</i></p> <p><u>Тема 1.</u> Специальная физическая подготовка каратиста.</p> <p><u>Тема 2.</u> Изучение приемов каратэ-до.</p> <p><u>Тема 3.</u> Изучение, освоение и совершенствование элементов базовой техники.</p> <p><u>Тема 4.</u> Совершенствование техники со спарринг-партнером.</p> <p><u>Тема 5.</u> Совершенствование тактики боя.</p> <p style="text-align: center;">Плавание</p> <p><i>1.1 Легкая атлетика</i></p> <p>Тема 1. Бег на короткие и средние дистанции. Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств.</p> <p>Тема 2. Кросс (бег по пересеченной местности, ориентирование на местности). Развитие общей выносливости.</p> <p>Тема 3. Прыжки и прыжковые упражнения. Развитие силы, быстроты, гибкости, скоростно-силовых качеств, силовой выносливости.</p> <p><i>1.2 Лыжная подготовка</i></p> <p><u>Тема 1.</u> Обучение технике попеременных лыжных ходов. Развитие быстроты, силы, выносливости, скоростно-силовых качеств, координационных способностей.</p> <p><u>Тема 2.</u> Обучение технике одновременных лыжных ходов. Развитие быстроты, силы, выносливости, скоростно-силовых качеств, координационных способностей.</p> <p><u>Тема 3.</u> Обучение технике спусков и подъемов. Развитие ловкости, силы, скоростно-силовых качеств.</p> <p><i>1.3 Плавание</i></p> <p><u>Тема 1.</u> Развитие и совершенствование сердечно-сосудистой и дыхательной систем организма.</p> <p><u>Тема 2.</u> Подготовительные упражнения для освоения с водой.</p> <p><u>Тема 3.</u> Обучение технике плавания кролем на груди и кролем на спине.</p> <p><u>Тема 4.</u> Обучение и совершенствование техники плавания брассом.</p> <p><u>Тема 5.</u> Обучение и совершенствование техники плавания способом баттерфляй.</p> <p style="text-align: center;">Лыжные гонки</p> <p><i>1.1 Легкая атлетика</i></p> <p>Тема 1. Бег на короткие и средние дистанции. Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств.</p> <p>Тема 2. Кросс (бег по пересеченной местности, ориентирование на местности). Развитие общей выносливости.</p> <p>Тема 3. Прыжки и прыжковые упражнения. Развитие силы, быстроты, гибкости, скоростно-силовых качеств, силовой выносливости.</p> <p><i>1.2 Лыжные гонки</i></p> <p><u>Тема 1.</u> Специальная физическая подготовка.</p> <p><u>Тема 2.</u> Обучение и совершенствование техники лыжных ходов.</p> <p><u>Тема 3.</u> Обучение и совершенствование техники подъемов и спусков: «елочкой», «полуелочкой», лесенкой, ступающим шагом. Торможение «плугом» и «полуплугом».</p> <p><u>Тема 4.</u> Тренировка на дистанции с применением изученных лыжных ходов.</p> |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Факультет физической культуры</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.02 «Иностранный язык»**

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 1,2,3,4 семестр – 9 з. е. / 324 ч., из них 194.15 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 114.15 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | 4 семестр – экзамен 1,3 семестр – зачёт 2 семестр – зачёт с оценкой |
| Формируемые компетенции | ОК -5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| Краткое содержание дисциплины | Тема 1. Человек как личность Тема 2. Образование Тема 3. Национальные праздники и обычаи Тема 4. Здоровый образ жизни Тема 5. Географическое положение, климат Тема 6. Крупные города и столицы англоговорящих стран Тема 7. Введение в профессиональную деятельность |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Факультет иностранных языков</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.03 «Безопасность жизнедеятельности»**

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Формирование у студентов ряда общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для успешного решения профессиональных задач, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 1 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 25.45 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 46.55 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |
| Формируемые компетенции | ОК-9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| Краткое содержание дисциплины | Тема 1. Предмет и место «Безопасности жизнедеятельности». Тема 2. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Тема 3. Методологические основы эмерджентного анализа. Тема 4. Безопасность населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Тема 5. Характеристика техногенных опасностей. Чрезвычайные ситуации военного характера. Тема 6. Чрезвычайные ситуации социального характера. Тема 7. Этическая и информационная безопасность. Тема 8. Основы комплексной безопасности в повседневной жизни. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. Тема 9. Производственный и бытовой травматизм, меры по его предупреждению. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Тема 10. Медицинско-биологические и гуманитарные аспекты обеспечения безопасности человека. |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Факультет геолого-географический, кафедра природопользования</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.04 «История»**

| | |
|---|--|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Формирование цельного представления об основных этапах, направлениях, динамике и особенностях развития России с древнейших времен до наших дней; выявление сущности важнейших дискуссионных проблем отечественной истории; определение места и роли страны в истории мировых цивилизаций. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 1 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 65.3 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 9 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |
| Формируемые компетенции | ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. |
| Краткое содержание дисциплины | Тема 1. История как наука Тема 2. Древнерусское государство. Тема 3. Создание единого Московского государства. Тема 4. Россия в XVI–XVII вв. Тема 5. Модернизация России в начале XVIII в. Тема 6. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Тема 7. Модернизация России в 60–70 гг. XIX в. «Великие реформы» Александра II. Тема 8. Социально-экономическое развитие России во 2-й пол. XIX в. Тема 9. Революционный процесс в России в начале XX в. Тема 10. Общественно-политическое развитие СССР в 1920–30-е гг. Тема 11. Социально-экономическое развитие СССР в 1920–30-е гг. Тема 12. Великая Отечественная война. Тема 13. СССР в послевоенный период: 1945–1953 гг. Тема 14. СССР в 1953–1964 гг. Тема 15. СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Тема 16. «Перестройка» и распад СССР. Тема 17. Российская Федерация на современном этапе: экономическое и политическое развитие. |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Факультет исторических и политических наук, кафедра российской истории</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.05 «Философия»**

| | |
|---|--|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Философия рассматривается как фундаментальный курс, который закладывает основы мировоззрения, объясняет сложность и взаимозависимость всех процессов, протекающих в природе и обществе, в том числе и связанных с воздействием человека. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 65.3 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 9 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |
| Формируемые компетенции | ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию. |
| Краткое содержание дисциплины | <p><i>1. Мировоззрение и философия.</i></p> <p>1.1 Понятие «мировоззрение»</p> <p>1.2 Исторические формы мировоззрения</p> <p>1.3 Причины и условия возникновения философии</p> <p><i>2. Структура философского знания</i></p> <p>2.1. Специфика предмета философии. Дискуссии о предмете философии.</p> <p>2.2 Основные разделы философии</p> <p>2.3. Философия в системе культуры. Функции философии</p> <p><i>3 Основные исторические типы философии</i></p> <p>3.1 Возникновение философских учений на Древнем Востоке</p> <p>3.2. Античная философия</p> <p>3.3 Христианская средневековая философия</p> <p>3.4 Философия эпохи Возрождения</p> <p>3.5 Философия Нового времени</p> <p>3.6 Философия эпохи Просвещения</p> <p>3.7 Немецкая классическая философия</p> <p>3.8 Западная философия XIX-XX в</p> <p>3.9 Русская философия</p> <p><i>4. Основные философские проблемы</i></p> <p>4.1 Проблема бытия в философии (Онтология)</p> <p>4.2 Проблема сознания в философии</p> <p>4.3 Проблема познания мира (Гносеология)</p> <p>4.4 Философское учение о человеке (Антропология)</p> <p>4.5 Философское учение об обществе.</p> <p>4.6 Глобальные проблемы современности</p> |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Философский факультет, кафедра философии и методологии науки</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.06 «Экономика»**

| | |
|---|--|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Приобретения студентами базовых знаний о понятиях экономики, законах функционирования рынка и рыночных структур; выработка умения понимать сущность реальных экономических процессов на рынке; формирование рационального экономического поведения в профессиональной и повседневной деятельности; освоение основных моделей экономического развития общества, методов управления в экономике, регулирование рынка в целом на уровне отдельного государства, так и в регионах с целью рационального и эффективного использования ресурсов. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 5 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 50.65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 21.35 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |
| Формируемые компетенции | ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. |
| Краткое содержание дисциплины | Тема 1. Экономика: предмет и методы изучения. Тема 2. Ресурсы и потребности - основа любой экономики. Тема 3. Свободная рыночная экономика и ограниченная роль правительства. Тема 4. Смешенная рыночная экономика: реальности современного капитализма. Тема 5. Переходная экономика в России. Тема 6. Теория потребительского поведения. Тема 7. Предпринимательская деятельность и фирма в рыночной экономике. Тема 8. Фирма и рынок труда. Тема 9. Фирма и прибыль. Тема 10. Фирма в условиях конкуренции. Тема 11. Валовый национальный продукт. Тема 12. Совокупный спрос и совокупное предложение. Тема 13. Цикличность в рыночной экономике. Тема 14. Инфляция. Тема 15. Проблемы занятости и безработица. Тема 16. Государственные финансы. Тема 17. Экономический рост и инфраструктура. Тема 18. Экономика России и её модель развития в 21 веке. Тема 19. Внешнеэкономическая политика России в 21 веке. |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Институт экономики и менеджмента, кафедра экономики</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.07 «Социология»**

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Развитие навыков научной интерпретации социальных явлений и процессов. Работа на семинарских занятиях по социологии развивает коммуникативные навыки: 1) умение ясно излагать свою точку зрения на социальные явления, 2) умение адекватно понимать основание и содержание точки зрения оппонента. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 7 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 44.35 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 27.65 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |
| Формируемые компетенции | ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. |
| Краткое содержание дисциплины | Тема 1. Социология как наука о социальном поведении. Тема 2. Личность как социально-отношенческий феномен. Тема 3. Концепции межличностного взаимодействия. Тема 4. Девиантное поведение. Тема 5. Основные вопросы и понятия теории социальной структуры. Тема 6. Элитаристская концепция социальной структуры. Тема 7. Стратификационная концепция социальной структуры. Тема 8. Символическая концепция социальной структуры. Тема 9. Маргинальность как характеристика социальной структуры. |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Философский факультет, кафедра социологии</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.08 «Устойчивое развитие»**

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Получение бакалаврами представления об устойчивом развитии субъектов различного уровня – от региона до мира в целом. Предусматривает знакомство с глобальными угрозами и вызовами странам мира, системами индикаторов устойчивого развития, отчётностью в области устойчивого развития, прорывными технологиями, обеспечивающими достижение устойчивого развития. Устойчивое развитие рассматривается как фундаментальный курс, который закладывает научное мировоззрение и основывается на системном подходе к изучению процессов в системе «природа-общество-человек» на основе физически измеримых величин. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 7 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 31.85 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 40.15 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |
| Формируемые компетенции | ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию. ОПК-8 Способность использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях. |
| Краткое содержание дисциплины | Тема 1. Введение. Глобальные угрозы и вызовы устойчивого развития. Индикаторы устойчивого развития Тема 2. Индикаторы устойчивого развития. Тема 3. Термины и определения. Тема 4. Становление науки устойчивого развития. Тема 5. Прорывные технологии в области устойчивого развития. Тема 6. Отчётность в области устойчивого развития (GRI). Практическая работа № 1. Формализованная система естественнонаучных индикаторов устойчивого развития. Практическая работа № 2. Пересчёт разнородных единиц измерения первичных статистических показателей в единицы мощности. Практическая работа № 3. Расчёт базовых и дополнительных индикаторов устойчивого развития регионов России. Практическая работа № 4. Расчёт базовых и дополнительных индикаторов устойчивого развития стран мира. Практическая работа № 5. Интегральная оценка положения страны на мировой арене. |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра природопользования</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.09 «Правоведение»**

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Овладение студентами неюридических специальностей знаниями в области государства и права, усвоении основ ведущих отраслей российского права, уяснении особенностей государственного и правового развития России, выработке позитивного отношения к государственно-правовой надстройке, в рассмотрении права как важнейшего регулятора общественных отношений. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 7 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 33.85 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 38.15 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |
| Формируемые компетенции | ОК-4 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности |
| Краткое содержание дисциплины | Тема 1. Причины возникновения государства. Тема 2. Форма государства. Тема 3. Правовое государство. Тема 4. Принцип разделения властей. Тема 5. Понятие и признаки права. Тема 6. Норма права. Тема 7. Источники права. Тема 8. Конституция как основной источник права. Тема 9. Понятие правового отношения. Тема 10. Правонарушение. Тема 11. Понятие юридической ответственности. Тема 12. Понятие и виды государственных органов. Тема 13. Основы конституционного статуса Президента РФ. Тема 14. Конституционный статус Федерального Собрания РФ. Тема 15. Правительство РФ. Тема 16. Конституционные принципы осуществления судебной власти. Тема 17. Общая характеристика судебных органов РФ. Тема 18. Прокуратура РФ. Тема 19. Иные правоохранительные органы РФ. Тема 20. Основные институты гражданского права. Тема 21. Общая характеристика семейного права. Тема 22. Общая характеристика трудового права. Тема 23. Общая характеристика административного права. Тема 24. Основные институты уголовного права. Тема 25. Общая характеристика процессуальных отраслей права. |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Юридический институт, кафедра теории и истории государства и права, административного права</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.10 «Математика»**

| | |
|---|--|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Развитие навыков математического мышления, навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 1 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 71.65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 36.35 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |
| Формируемые компетенции | ОПК-1 Способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных. |
| Краткое содержание дисциплины | Тема 1. Основы линейной алгебры и аналитической геометрии. Тема 2. Элементы теории множеств. Тема 3. Начала математического анализа. Непрерывность. Тема 4. Дифференцируемость. Тема 5. Интегральное исчисление. Тема 6. Функции нескольких переменных. Тема 7. Числовые и функциональные ряды. Тема 8. Дифференциальные уравнения. |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Механико-математический факультет, кафедра общей математики</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.11 «Химия»**

| | |
|---|--|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Знакомство студентов первого курса с внутренней логикой химической науки. Создание прочной основы для последующего изучения спецкурсов ГГФ, поскольку студенты должны знать основы атомно-молекулярного учения, квантово-механическую теорию строения атома, теории химической связи и строения молекул; закономерности периодической системы; природу и свойства растворов, кислотно-основные, окислительно-восстановительные, комплексообразующие, термические и др. свойства веществ. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 1 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 71.65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 36.35 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |
| Формируемые компетенции | ОПК-2 Способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии. |
| Краткое содержание дисциплины | 1. Теоретические разделы химии 1.1 Химия – фундаментальная наука. 1.2 Периодический закон Д.И. Менделеева. 1.3 Химическая связь и химическое соединение. 1.4 Закономерности направления химических процессов. 1.5 Растворы, их типы и свойства. 2. Обзор химии элементов и их важнейших соединений 2.1 Принципы классификации химических элементов. 2.2 Общая характеристика и обзор химии неметаллов. 2.3 Общая характеристика и обзор химии металлов. |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Химический факультет, кафедра неорганической химии</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.12 «Биология»**

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Закладывание научного биологического мировоззрения, который основывается на системном подходе к биологическим объектам и явлениям, объяснение сложности и взаимозависимости всех процессов, протекающих в природе, в том числе и связанных с воздействием человека. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 1 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 46.45 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 61.55 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |
| Формируемые компетенции | ОПК-2 Способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии. |
| Краткое содержание дисциплины | Тема 1. Введение в курс. Предмет и задачи биологии. Биологические науки. Возникновение жизни. Тема 2. Уровни организации живого. Клетка, ткани. Прокариоты и эукариоты. Системная организация живого. Тема 3. Биологическое разнообразие. Низшие растения. Тема 4. Биологическое разнообразие. Высшие растения. Тема 5. Биологическое разнообразие. Беспозвоночные. Тема 6. Биологическое разнообразие. Позвоночные. Тема 7. Эволюция органического мира. Тема 8. Основы наследственности и изменчивости. Молекулярные основы наследственности. Тема 9. Размножение и развитие организмов. Тема 10. Основы экологии. Тема 11. Биосфера и человек. |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.013 «Информатика»**

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Формирование у обучающихся основных понятий информатики и современной информационной культуры, формирование устойчивых навыков работы на персональном компьютере в условиях локальных и глобальных вычислительных сетей, и систем телекоммуникации, развитие навыков применения информационных технологий для решения задач организационной, управленческой и научно-технической деятельности. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 2 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 35.95 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 36.05 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |
| Формируемые компетенции | ОПК-10 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. |
| Краткое содержание дисциплины | Тема 1. Введение. Предмет, цели и задачи информатики. Тема 2. Информация. Виды и единицы. Тема 3. Краткая история развития вычислительной техники. Тема 4. Классификации компьютеров. Архитектура вычислительной системы. Тема 5. Аппаратное обеспечение. Устройство персонального компьютера. Тема 6. Программное обеспечение. Тема 7. Работа с прикладными программами пакета Microsoft Office. |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра географии</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.14 «Физика»**

| | |
|---|--|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Сформировать у студентов систему фундаментальных знаний, необходимых для подготовки бакалавров, способных к эффективному решению задач географии, основанных на различных физических методах. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 69.55 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 38.45 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |
| Формируемые компетенции | ОПК-2 Способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии. |
| Краткое содержание дисциплины | Тема 1. Кинематика. Тема 2. Динамика материальной точки, законы сохранения импульс и энергии. Тема 3. Вращательное движение твердого тела. Тема 4. Движение жидкости. Тема 5. Колебания и волны. Тема 6. Основные понятия молекулярной физики. Тема 7. Первое начало термодинамики. Тема 8. Статистический и термодинамический подход. Тема 9. Второе и третье начало термодинамики. Тема 10. Изменение агрегатного состояния вещества. |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Физический факультет, кафедра общей и экспериментальной физики</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.15 «Введение в географию»**

| | |
|---|--|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Формирование целостной системы знаний об основных общегеографических концепциях. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 1 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 12.85 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 59.15 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |
| Формируемые компетенции | ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию ОПК-3 знание базовых общепрофессиональных теоретических знаний о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии |
| Краткое содержание дисциплины | Тема 1. Общий взгляд на географию. Основные этапы развития географии. Тема 2. Методологические вопросы географии. Тема 3. Основные общегеографические закономерности и проблемы географии. Тема 4. Место географии среди наук. Тема 5. Организация географической науки и образования в области географии. |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра краеведения и туризма</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.16 «Общая геология»**

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Получение студентами знания основных закономерностей развития Земли, ее места в космическом пространстве, внутреннего строения, вещественного состава, условий формирования лика нашей планеты во времени и пространстве; получение начальных сведений о вещественном составе земной коры – минералах и горных породах и их образовании; ознакомление с важнейшими закономерностями геологических процессов, с общей характеристикой главных структурных элементов Земли, современных тектонических концепциях и народнохозяйственном значении геологии. Выяснение общих закономерностей развития земной коры и органического мира, воссоздание картин эволюции биосферы в прошлые геологические эпохи. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 1 семестр – 4 з. е. / 144 ч., из них 65.3 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 45 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |
| Формируемые компетенции | ОПК-3 владение представлениями о современной научной картине мира на основе знаний базовых законов и методов естественных наук ОПК-9 способность использовать теоретические знания на практике |
| Краткое содержание дисциплины | Тема 1. Введение. Предмет и задачи общей геологии. Методы исследования в геологии. Тема 2. Строение и состав Земли. Тема 3. Методы определения относительного и абсолютного возраста. Геохронологическая шкала. Тема 4. Минералы. Горные породы. Тема 5. Основные структурные элементы континентов. Тема 6. Процессы внутренней динамики (эндогенные). Тема 7. Процессы внешней динамики (экзогенные). Выветривание. Тема 8. Геологическая деятельность ветра. Тема 9. Геологическая деятельность поверхностных вод. Тема 10. Геологическая деятельность подземных вод. Тема 11. Геологическая деятельность ледников: классификация, формы рельефа. Криолитозона. Многолетнемерзлые породы. Тема 12. Геологическая деятельность морей и океанов. Тема 13. Геологическая деятельность озёр и болот. Тема 14. Гравитационные процессы. Тема 15. Основные положения концепции тектоники литосферных плит. Тема 16. Деятельность человека и охрана природной среды. Тема 17. Геохронология и методы определения относительного и абсолютного возраста геологических объектов. Тема 18. История Земли в докембрии. Тема 19. История Земли в палеозое. Тема 20. История Земли в мезозое. Тема 21. История Земли в кайнозое. |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра динамической геологии</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.17 «Землеведение»**

| | |
|---|--|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Закладывание основ географического мировоззрения и мышления. В определенной мере соединение всех наук о Земле, объединение информации обо всех процессах и явлениях, происходящих за счет собственного развития Земли. Курс служит методологической основой региональных и частных географических дисциплин. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 1 семестр – 4 з. е. / 144 ч., из них 71.6 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 38.7 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |
| Формируемые компетенции | ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия ОПК-3 способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении ПК-2 способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических исследований |
| Краткое содержание дисциплины | Тема 1. Введение. Объект и предмет землеведения и место в системе наук о Земле. Тема 2. Рубежи землеведения. Тема 3. Методы исследования в землеведении. Тема 4. Космические и планетарные факторы, определяющие развитие географической оболочки Земли. Тема 5. Физические свойства географической оболочки. Тема 6. Состав географической оболочки. Тема 7. Основные закономерности и динамика географической оболочки. Тема 8. Основные этапы развития географической оболочки. Тема 9. Глобальные изменения в географической оболочке. |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра географии</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.18 «Социально-экономическая география»**

| | |
|---|--|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Введение студентов в область фундаментальных знаний наук о Земле и ее экономических, социальных и политических аспектов, формирование диалектического взгляда и расширение границ географического мышления. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 1 семестр – 4 з. е. / 144 ч., из них 65.3 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 45 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |
| Формируемые компетенции | <p>ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-4 способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии</p> <p>ПК-3 способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития</p> <p>ПК-7 способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики</p> |
| Краткое содержание дисциплины | <p>Тема 1. Введение в курс.</p> <p>Тема 2. Основные этапы развития экономико-географических идей.</p> <p>Тема 3. Основные подходы и методы экономико-географического анализа.</p> <p>Тема 4. Понятийно-концептуальные основы социально-экономической географии.</p> <p>Тема 5. Основные направления социально-экономической географии.</p> <p>Тема 6. Глобализация процессов экономического, политического, социального, культурного и духовного развития человечества.</p> |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра географии</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.19 «Геодезия»**

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Изучение студентами теоретических и практических основ геодезии, как разделов науки об измерениях на земной поверхности и способах ее изображения. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 2 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 31.75 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 40.25 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |
| Формируемые компетенции | <p>ОПК-5 способность использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях</p> <p>ОПК-9 способность использовать теоретические знания на практике</p> <p>ПК-10 способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления</p> |
| Краткое содержание дисциплины | <p>Тема 1. Введение.</p> <p>Тема 2. Общие сведения.</p> <p>Тема 3. Методы определения планового положения точек.</p> <p>Тема 4. Методы определения высотного положения точек.</p> <p>Тема 5. Топографические съемки.</p> <p>Тема 6. Понятие о современных дистанционных съемках, свето- и радиолокационных измерениях расстояний.</p> <p>Тема 7. Топографические карты.</p> <p>Тема 8. Теодолитный ход.</p> <p>Тема 9. Нивелирование трассы.</p> <p>Тема 10. Тахеометрическая съемка.</p> |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Физический факультет, кафедра астрономии и космической геодезии</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.20 «География населения с основами демографии»**

| | |
|---|--|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Дать представление о населении мира и о специфике географического подхода к его изучению. При освоении данной дисциплины необходимы знания, приобретенные обучающимися в результате изучения дисциплины «Экономическая, социальная и политическая география». В свою очередь, освоение дисциплины «География населения с основами демографии» является необходимой теоретической базой для курсов, формирующих фундаментальные и мировоззренческие знания об экономико-географических явлениях и процессах, таких как: «Геоурбанистика», «Экономическая и социальная география мира», «Экономическая и социальная география России». |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 семестр – 4 з. е. / 144 ч., из них 63.2 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 47.1 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |
| Формируемые компетенции | ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию ОПК-4 способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики |
| Краткое содержание дисциплины | Тема 1. Введение. Тема 2. Основные источники информации о населении. Тема 3. Демогеография. Тема 4. Пространственная подвижность населения. Тема 5. Население и экономика. Тема 6. География народов и культур. Тема 7. Размещение и формы расселения населения. |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра географии</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.21 «Ландшафтоведение»**

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Заложить научное географическое мировоззрение, которое основывается на системном подходе к географическим объектам и явлениям, объяснить сложность и взаимозависимость всех процессов, протекающих в природе, в том числе и связанных с воздействием человека. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 семестр – 4 з. е. / 144 ч., из них 59 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 51.3 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |
| Формируемые компетенции | <p>ОПК-3 способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения</p> <p>ПК-1 способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования</p> <p>ПК-5 способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности</p> <p>ПК-6 способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований</p> |
| Краткое содержание дисциплины | <p>Тема 1. Введение в курс. Ландшафтоведение как наука.</p> <p>Тема 2. История развития науки.</p> <p>Тема 3. Региональная и локальная дифференциация.</p> <p>Тема 4. Концептуальные основы ландшафтоведения.</p> <p>Тема 5. Функционально-динамические аспекты учения о ландшафте.</p> <p>Тема 6. Антропогенное ландшафтоведение.</p> <p>Тема 7. Прикладное ландшафтоведение.</p> |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра географии</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.22 «Рекреационная география»**

| | |
|---|--|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Введение студентов в мир географии туризма и мировой туристской индустрии, приобретение учащимися знаний основ классификации туристских ресурсов, общей физической географии и географии материков, современного состояния развития туризма и туристском потенциале различных регионов нашей страны; ближнего и дальнего зарубежья. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 35.95 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 36.05 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |
| Формируемые компетенции | ОПК-9 способность использовать теоретические знания на практике ПК-4 способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме ПК-8 способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно- туристской отрасли, основы ее эффективности |
| Краткое содержание дисциплины | Тема 1. Введение в рекреационную географию. Тема 2. Рекреационная деятельность и географические проблемы организации отдыха. Тема 3. Территориальные рекреационные системы (ТРС) как объект изучения рекреационной географии. Тема 4. Рекреационные ресурсы. Тема 5. Методы географического изучения и проектирования ТРС. Динамика ТРС. Тема 6. Рекреационное хозяйство Сибири и Томской области. Тема 7. Разработка экскурсионного (спортивного и др.) маршрута или тура. |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра краеведения и туризма</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.23 «Физическая география и ландшафты материков»**

| | |
|---|--|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Состоит в познании студентами общих планетарных и крупных региональных закономерностей возникновения, развития, распространения и хозяйственного освоения ландшафтов, а также выработка у студентов представлений о направлениях и интенсивности хозяйственной трансформации ландшафтов в различных природных структурах суши земного шара. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 5, 4 семестр – 6 з. е. / 216 ч., из них 130.65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 51.65 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | 4 семестр – зачет с оценкой 5 семестр – экзамен |
| Формируемые компетенции | ОПК-3 способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения ОПК-6 способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов ПК-1 способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования ПК-2 способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов. |
| Краткое содержание дисциплины | Четвёртый семестр. Тема 1. Введение. Основные закономерности природной среды на материках. Тема 2. Евразия. Общий обзор природы. Тема 3. Зарубежная Европа. Тема 4. Зарубежная Азия. Тема 5. Северная Америка. Основные особенности природы в сравнении с Евразией. Пятый семестр. Тема 6. Южная Америка. Общий обзор. Тема 7. Африка. Общий обзор. Тема 8. Австралия и Океания. Общий обзор. Тема 9. Антарктида. Общий обзор (история открытия и исследования). |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра краеведения и туризма</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.24 «Экономическая и социальная география мира»**

| | |
|---|--|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Формирование у студентов представления о современных тенденциях развития мира в целом и отдельных стран, основываясь на знаниях об исторических этапах развития мирового хозяйства и населения. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 5,6 семестр – 8 з. е. / 288 ч., из них 128.55 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 125.75 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | 5 семестр – зачёт с оценкой 6 семестр – экзамен |
| Формируемые компетенции | <p>ОПК-4 Способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, георбанистики;</p> <p>ОПК-7 способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии мира;</p> <p>ПК-3 способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития;</p> <p>ПК-7 способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владение навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умение применять на практике основные модели и инструменты региональной политики;</p> <p>ПК-9 способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях.</p> |
| Краткое содержание дисциплины | <p>Тема 1. Введение.</p> <p>Тема 2. Структура мировой экономики и типы национальных хозяйств.</p> <p>Тема 3. География добывающей промышленности мира.</p> <p>Тема 4. География обрабатывающей промышленности мира.</p> <p>Тема 5. География мирового сельского хозяйства.</p> <p>Тема 6. География непродовольственной сферы.</p> <p>Тема 7. Страны Северной Америки (USMCA).</p> <p>Тема 8. Страны Центральной и Южной Америки.</p> <p>Тема 9. Главные государства Европы.</p> <p>Тема 10. Страны Африки.</p> <p>Тема 11. Главные страны Азии.</p> <p>Тема 12. Страны - «азиатские драконы».</p> <p>Тема 13. Австралия.</p> |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра географии</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.25 «Физическая география и ландшафты России»**

| | |
|---|--|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Развитие географического мышления и умения применять знания частных географических дисциплин к объяснению особенностей природы России; формирование знаний на уровне причинно-следственных связей, зависимостей, закономерностей. Формирование географической культуры, чувств патриотизма. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 6, 7 семестр – 8 з. е. / 288 ч., из них 136.85 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 83.7 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | 6 семестр – зачёт с оценкой 7 семестр - экзамен |
| Формируемые компетенции | <p>ОПК-3 способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения;</p> <p>ОПК-6 способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов;</p> <p>ПК-1 способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования;</p> <p>ПК-2 способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов.</p> |
| Краткое содержание дисциплины | <p><i>Шестой семестр:</i> Тема 1. Введение Тема 2. Географическое положение России Тема 3. Моря, омывающие территорию России Тема 4. Основные этапы истории географического изучения территории России Тема 5. Разнообразие рельефа. Основные геотектонические этапы формирования земной коры России. Тема 6. Четвертичная история территории и её влияние на современную природу. Тема 7. Климат: понятие, условия формирования, география основных элементов. Климатическое районирование. Тема 8. Внутренние воды. Тема 9. Почвы как зеркало и произведение ландшафта, функции и типы почв. Тема 10. Физико-географическое районирование России. Тема 11. Растительность: понятие, история формирования. Природные зоны.</p> |

| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>Тема 12. Природа островной суши Европейской России. Тема 13. Русская равнина. Тема 14. Урал. Тема 15. Северный Кавказ и Крым. <i>Седьмой семестр:</i> Тема 1. Западно-Сибирская равнина. Тема 2. Средняя Сибирь. Тема 3. Горы Южной Сибири. Тема 4. Северо-Восточная Сибирь. Тема 5. Амуро-Сахалинская страна. Тема 6. Северо-Притихоокеанская страна. Тема 7. Заключение.</p> |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра географии</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.26 «Экономическая и социальная география России»**

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Дать студентам комплексное представление об основных закономерностях и специфике территориальной организации населения и хозяйства России и её районов с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 7,8 семестр – 8 з. е. / 288 ч., из них 143.15 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 77.4 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | 7 семестр - зачёт с оценкой 8 семестр - экзамен |
| Формируемые компетенции | ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности; ОПК-7 владеть знаниями об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира и использовать их в географических исследованиях; ПК-3 владеть базовыми знаниями, основными подходами и методами экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития; |
| Краткое содержание дисциплины | Модуль I. Общий обзор России. Тема 1. Особенности экономико-географического и геополитического положения России. Тема 2. Природно-ресурсный потенциал. Тема 3. Демографический потенциал, основные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении. Модуль II. Экономика России. Тема 4. Основные этапы развития и особенности пространственной структуры экономики. Тема 5. Топливо-энергетический комплекс. Тема 6. География черной и цветной металлургии. Тема 7. Машиностроительный комплекс. Тема 8. География химической промышленности. Тема 9. География лесной промышленности. Тема 10. Агропромышленный комплекс. Модуль III. География инфраструктурного комплекса. Тема 11. География транспортного комплекса и системы связи. Тема 12. Терциализация экономики – развитие отраслей третичного и четвертичного секторов (банковско-финансовый сектор, торговля). Модуль IV. Внешнеэкономическая деятельность (ВЭД). Тема 13. География внешнеэкономических связей в условиях глобализации экономики. Модуль V. Экономическая и социальная география регионов России и проблемы регионального развития. Тема 14. Сущность и содержание экономико-географического районирования. |

| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>Тема 15. Центральный экономико-географический регион. Тема 16. Центральнo-Чернозёмный экономико-географический регион. Тема 17. Северо-Западный экономико-географический регион. Тема 18. Северный экономико-географический регион. Тема 19. Волго-Вятский экономико-географический регион. Тема 20. Поволжский экономико-географический регион. Тема 21. Северо-Кавказский экономико-географический регион. Тема 22. Крымский федеральный округ. Тема 23. Уральский экономико-географический регион. Тема 24. Западно-Сибирский экономико-географический регион. Тема 25. Восточно-Сибирский экономико-географический регион. Тема 26. Дальневосточный экономико-географический регион. Тема 27. Зона Севера России.</p> |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра географии</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**

| | |
|---|--|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Разучивания новых или сложных упражнений, отработки игровых комбинаций и тактических систем игры. На занятиях совершенствуются приемы техники и тактики игры; вырабатываются общая выносливость, быстрота, ловкость, пространственная ориентировка, инициативность и находчивость; осуществляется ознакомление с правилами проведения соревнований. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестр – 328 ч., из них 328 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |
| Формируемые компетенции | ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| Краткое содержание дисциплины | Общая физическая подготовка Гимнастика Прикладные упражнения Плавание Атлетическая гимнастика Волейбол. Баскетбол. Бадминтон. Атлетическая гимнастика (фитнесс и бодибилдинг) <u>Разделы:</u> Техника выполнения упражнений атлетической гимнастики для тренировки отдельных мышечных групп; Развитие отдельных групп мышц на тренажерах; Упражнения на увеличение мышечной массы; Коррекция отдельных групп мышц; Упражнения на тренажерах различных типов; Аэробика <u>Разделы:</u> Техника выполнения обязательных элементов (шагов) аэробики; Комплексы упражнений аэробики; Изучение и совершенствование техники упражнений аэробики; Прикладные виды аэробики. Аэробика со снарядами: степ-аэробика, слайд-аэробика, фитбол-аэробика, аква-аэробика; Прикладные виды аэробики. Танцевальная аэробика: латиноамериканские танцы, джаз-аэробика, фанк-хип-хоп, классический танец в аэробике; Йога в аэробике; Восточные виды единоборств и аэробика; Закрепление техники, совершенствования различных композиций, достижение высокого уровня спортивной формы и психологической подготовки студентов; Волейбол <u>Разделы:</u> Общая и специальная физическая подготовка; Совершенствование техники игры в волейбол; Техника владения мячом. Поддачи мяча; Техника владения мячом. Передачи мяча; |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>Техника владения мячом. Нападающие удары; Техника владения мячом. Прием мяча; Блокирование мяча; Тактика нападения; Тактика защиты.</p> <p>Баскетбол <u>Разделы:</u> Общая и специальная физическая подготовка; Совершенствование техники игры в баскетбол; Техника владения мячом; Техника овладения мячом и противодействия; Элементы тактической игры в нападении; Элементы тактической игры в защите.</p> <p>Футбол <u>Разделы:</u> Общая и специальная физическая подготовка; Техника полевого игрока; Техника остановок мяча. Техника ведения мяча. Техника финтов; Техника отбора мяча. Владение мячом. Техника вратаря; Тактика нападения; Тактика защиты.</p> <p>Шахматы <u>Разделы:</u> Основы шахматной комбинации; Изучение и освоение открытых дебютов; Разбор партий сильнейших шахматистов мира; Изучение, освоение и совершенствование полуоткрытых дебютов; Изучение, освоение и совершенствование закрытых дебютов; Игровая практика;</p> <p>Каратэ-до <u>Разделы:</u> Специальная физическая подготовка каратиста; Изучение приемов каратэ-до; Изучение, освоение и совершенствование элементов базовой техники; Совершенствование техники со спарринг-партнером.</p> <p>Плавание <u>Разделы:</u> Развитие и совершенствование сердечно-сосудистой и дыхательной систем организма. Физическая подготовка; Подготовительные упражнения для освоения с водой; Обучение и совершенствование техники плавания различными стилями и способами.</p> <p>Лыжные гонки <u>Разделы:</u> Развитие и совершенствование сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Воспитание физических качеств: выносливости, гибкости, быстроты. Скоростно-силовая подготовка. Обучение и совершенствование техники лыжных ходов: попеременный двухшажный, одновременный одношажный, одновременный бесшажный, коньковый. Обучение и совершенствование техники подъемов и спусков: «елочкой», «полуелочкой», «лесенкой», ступающим шагом. Торможение «плугом» и «полуплугом». Тренировка на дистанции с применением изученных лыжных ходов.</p> |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Факультет физической культуры</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.02 «Геоморфология»**

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Дать студентам комплексное представление о морфологии, происхождении и развитии рельефа Земли. В рамках курса рассматриваются как теоретические и практические вопросы, касающиеся геоморфологии в целом, так и морфологическое проявление разнообразных геодинамических и литодинамических процессов. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 2 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 61.1 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 13.2 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |
| Формируемые компетенции | ОПК-3 владеть базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии ОПК-9 способность использовать теоретические знания на практике ПК-2 владеть базовыми знаниями, основными подходами и методами физико-географических, геоморфологических исследований ПК-6 способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических исследований |
| Краткое содержание дисциплины | Тема 1. Введение. Тема 2. Общие сведения о рельефе земной поверхности. Тема 3. Основы учения о морфологии рельефа земной поверхности. Тема 4. Представление о формах рельефа. Тема 5. Анализ вертикального положения форм и элементов рельефа. Тема 6. Морфометрические исследования в геоморфологии. Тема 7. Генезис рельефа. Тема 8. Возраст рельефа. Тема 9. Представления о морфоструктурах и морфоскульптурах. Тема 10. Морфологическое проявление геодинамических процессов (формы рельефа, связанные в основном с эндогенными процессами). Тема 11. Движения и дислокации земной коры (литосферы) и их рельефообразующая роль. Тема 12. Основные структурные элементы земной коры, планетарные и мегаформы формы рельефа. Тема 13. Морфологическое проявление литодинамических процессов (формы рельефа, связанные в основном с экзогенными процессами). Представления о литодинамическом потоке. Тема 14. Поверхности выравнивания. Тема 15. Коры выветривания. Тема 16. Флювиальные процессы и формы рельефа. Тема 17. Рельфообразующая роль гляциальных процессов. Тема 18. Склоны и склоновые процессы. Тема 19. Рельфообразование в областях развития многолетнемерзлых пород. Тема 20. Эоловые процессы и формы рельефа. Тема 21. Прибрежно-морские процессы. Тема 22. Изучение рельефа в физико-географических, геоэкологических и прикладных целях. |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра краеведения и туризма</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.03 «Картография»**

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Формирование картографического мировоззрения будущих специалистов, получение сведений и знаний о способах отражения окружающего мира. Теоретическое освоение основных разделов дисциплины и обоснованное понимание возможности и роли курса при решении народнохозяйственных задач. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 2 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 56.9 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 17.4 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |
| Формируемые компетенции | ОПК-5 способность использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях; ОПК-9 способность использовать теоретические знания на практике; ПК-2 способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов. |
| Краткое содержание дисциплины | Тема 1. Введение. Общие сведения о географической карте. Тема 2. История картографии. Тема 3. Математическая основа географических карт. Тема 4. Классификации карт и атласов. Типы карт. Тема 5. Язык карты. Тема 6. Создание географических карт и атласов. Тема 7. Использование географических карт как средств исследования. |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра географии</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.04«Учение о гидросфере»**

| | |
|---|--|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций в области гидрологии, представлений о составе, распределении и роли водных объектов, гидрологических процессов в географической оболочке Земли, изучение влияния природопользования на гидрологическое и экологическое состояние водных объектов. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 2 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 48.5 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 25.8 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |
| Формируемые компетенции | ОПК-3 способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о гидрологии; ПК-2 способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, гляциологических исследований. |
| Краткое содержание дисциплины | Тема 1. Использование природных вод человеком (краткая история гидрологии). Основные гидрологические понятия. Гидрологические науки. Тема 2. Химические и физические свойства природных вод. Тема 3. Круговорот воды на Земле. Водные ресурсы. Тема 4. Водные объекты. Ледники. Тема 5. Водные объекты. Подземные воды. Тема 6. Водные объекты. Реки. Тема 7. Водные объекты. Озёра и водохранилища. Тема 8. Водные объекты. Болота. Тема 9. Водные объекты. Моря и океаны. Тема 10. Современные проблемы гидрологии. Тема 11. Промежуточная аттестация (экзамен). |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра гидрологии</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.05 «Методы полевых исследований»**

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Обучение основным современным методикам изучения численности, распространения, питания, размножения, миграций, индивидуального мечения и пр. наземных позвоночных. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 2 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 33.85 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 38.15 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |
| Формируемые компетенции | ОПК-9 способность использовать теоретические знания на практике; ПК-2 владеть базовыми знаниями, основными подходами и методами физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, исследованиями в области геофизики и геохимии ландшафтов; ПК-10 владеть навыками планирования и организации полевых и камеральных работ. |
| Краткое содержание дисциплины | Тема 1. Введение. Тема 2. Геологические исследования. Тема 3. Гидрологические исследования. Тема 4. Полевые исследования почв. Тема 5. Ландшафтные исследования. |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра краеведения и туризма</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.06 «Почвоведение»**

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Формирование знаний и умений по фундаментальной науке, занимающейся эволюцией Земли, участием геологических процессов в формировании почвообразующих пород, сущностью почвообразования, изучением состава и свойств почв, особенностями структуры почвенного покрова, закономерностям географии и сельскохозяйственного использования почв, разработкой научных основ и рекомендаций по охране, рациональному использованию и повышению плодородия. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 2 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 33.85 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 38.15 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |
| Формируемые компетенции | <p>ОПК-3 способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения;</p> <p>ОПК-9 способность использовать теоретические знания на практике;</p> <p>ПК-2 способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов.</p> |
| Краткое содержание дисциплины | <p>Раздел 1. Введение.</p> <p>Раздел 2. Факторы и сущность почвообразования.</p> <p>Раздел 3. Состав и свойства твердой, жидкой и газовой фаз почвы.</p> <p>Раздел 4. Принципы классификации почв. Общие закономерности географии почв.</p> <p>Раздел 5. География, генезис и свойства основных почв земной поверхности.</p> <p>Раздел 6. Почвенные ресурсы их использование и охрана.</p> |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Биологический институт, кафедра почвоведения и экологии почв</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.07 «История географических открытий»**

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Формирование у обучающихся цельной картины открытия мира и освоения новых пространств. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 2 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 46.45 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 25.55 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |
| Формируемые компетенции | <p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОПК-3 владеть базовыми обще профессиональными теоретическими знаниями о географии, землеведении;</p> <p>ПК-4 способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия.</p> |
| Краткое содержание дисциплины | <p>Тема 1. Введение, сущность и особенности курса.</p> <p>Тема 2. Древние века.</p> <p>Тема 3. Античное время.</p> <p>Тема 4. Средние века.</p> <p>Тема 5. Эпоха Великих географических открытий.</p> <p>Тема 6. Второй период ВГО (XVII – XVIII вв.).</p> <p>Тема 7. Путешествия русских (XIX в.).</p> <p>Тема 8. Исследования Антарктиды.</p> <p>Тема 9. Исследование океанов.</p> <p>Тема 10. Современные открытия.</p> |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра краеведения и туризма</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.08 «Метеорология и климатология»**

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Формирование у студентов целостного представления о природе Земли; изучение теоретических основ и базовых представлений наук, исследующих ее компоненты и комплексы; познание закономерностей возникновения, развития, распространения и хозяйственного освоения ландшафтов мира; развитие творческих способностей студентов, формирование у них научного мировоззрения необходимого любому специалисту для ориентации в современном мире. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 54.8 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 19.5 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |
| Формируемые компетенции | <p>ОПК-3 способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения;</p> <p>ОПК-9 способностью использовать теоретические знания на практике;</p> <p>ПК-2 способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов.</p> |
| Краткое содержание дисциплины | <p>Тема 1. Введение.</p> <p>Тема 2. Воздух и атмосфера.</p> <p>Тема 3. Солнечная радиация.</p> <p>Тема 4. Тепловой режим атмосферы.</p> <p>Тема 5. Вода в атмосфере.</p> <p>Тема 6. Барическое поле и ветер.</p> <p>Тема 7. Атмосферная циркуляция.</p> <p>Тема 8. Климатообразование.</p> <p>Тема 9. Климаты Земли.</p> <p>Тема 10. Крупномасштабные изменения климата.</p> |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра метеорологии и климатологии</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.09 «Статистические методы в географии»**

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Показать место и значение статистических методов в географических исследованиях, вырабатывать навыки количественной оценки явлений и их взаимосвязей. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 52.75 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 55.25 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |
| Формируемые компетенции | <p>ОПК-1 Способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных;</p> <p>ОПК-10 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-5 способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации.</p> |
| Краткое содержание дисциплины | <p>Тема 1. Введение. История развития и современное состояние применения математических методов в географических исследованиях.</p> <p>Тема 2. Наука статистика и ее значение в развитии математических методов в географии, ее предмет и методы.</p> <p>Тема 3. Выборочный метод статистического наблюдения и его сущность.</p> <p>Тема 4. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Анализ распределения элементов статистического ряда.</p> <p>Тема 5. Обработка сводных данных с помощью статистических показателей и их анализ.</p> <p>Тема 6. Статистическое изучение динамики явлений. Составление динамических рядов и расчет основных показателей динамики.</p> <p>Тема 7. Статистическое изучение взаимосвязей явлений (корреляция и регрессия). Вычисление парного и рангового коэффициентов корреляции и ошибки. Составление уравнения регрессии, определение надежности и ошибки.</p> <p>Тема 8. Статистический анализ и обобщение геоданных в географических исследованиях.</p> |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра краеведения и туризма</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.10 «Экология»**

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Получение бакалаврами основных знаний о понятиях, законах и месте экологии в современном мире; знакомство с глобальными экологическими проблемами взаимодействия человека и окружающей среды; изучение путей и методов уменьшения загрязнения окружающей среды; понимание системы экономического механизма охраны окружающей среды и природопользования и основ международного сотрудничества в области охраны окружающей среды с целью устойчивого развития всего человечества; осознание необходимости экологического образования; применение усвоенных знаний в процессе дальнейшего обучения, при прохождении производственных практик, написании научных работ, в работе по специальности. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 4 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 50.65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 21.35 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |
| Формируемые компетенции | ОПК-2 способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии; ПК-9 способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях. |
| Краткое содержание дисциплины | Тема 1. Введение. Тема 2. Биосфера Земли. Тема 3. Экологические факторы. Тема 4. Организация биосферной системы. Тема 5. Глобальные экологические проблемы. Тема 6. Методы защиты окружающей среды от загрязнения. Тема 7. Нормирование природной среды. Тема 8. Экологическая культура. Тема 9. Экономический механизм охраны окружающей среды. Тема 10. Основы экологического права. Международное сотрудничество в области окружающей среды. Тема 11. Промежуточная аттестация (зачет). |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет , кафедра природопользования</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.11 «Геоурбанистика»**

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Формирование у студентов урбанистического восприятия географических объектов и процессов в странах разного типа, осмысление современных тенденций процесса урбанизации, и оценка их значимости в жизни человека и общества. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 4 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 35.9 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 38.4 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |
| Формируемые компетенции | ОПК-4 способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики; ПК-7 способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики. |
| Краткое содержание дисциплины | Тема 1. Введение. Тема 2. Особенности и перспективы современной урбанизации. Урбанизация как глобальный социально-экономический процесс. Тема 3. Город как система в системе городов. Тема 4. Урбанизация в России. Тема 5. Географические основы городской (градостроительной) политики. |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет , кафедра географии</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.12 «Краеведение»**

| | |
|---|--|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Дать студентам комплексное представление об основных закономерностях и специфике территориальной организации края. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 4 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 56.9 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 17.4 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |
| Формируемые компетенции | ОПК-9 способность использовать теоретические знания на практике; ПК-2 владеть базовыми знаниями, основными подходами и методами физико-географических исследований; ПК-6 способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований. |
| Краткое содержание дисциплины | Тема 1. Вопросы теории краеведения. Тема 2. История краеведческих исследований в России. Тема 3. Организационные формы краеведения. Тема 4. Основные направления. Историческое краеведение. Тема 5. Географическое краеведение. Тема 6. Краеведение в Томске. |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет , кафедра краеведения и туризма</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.13 «Физическая география океанов»**

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Состоит в познании студентами общих планетарных и крупных региональных закономерностей возникновения, развития, распространения и хозяйственного освоения ландшафтов суши земного шара, а также формирование у студентов представлений о единстве взаимосвязи всех природных компонентов и процессов на материках. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 4 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 25.45 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 46.55 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |
| Формируемые компетенции | ОПК-6 Способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии океанов; ПК-2 Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических исследований. |
| Краткое содержание дисциплины | Тема 1. Введение. Тема 2. Происхождение и история развития Мирового океана. Тема 3. Воды Мирового океана. Тема 4. Климат Мирового океана. Тема 5. Жизнь в Мировом океане. Тема 6. Донные отложения Мирового океана. Тема 7. Сравнительная характеристика океанов. Тема 8. Физико-географическая зональность Мирового океана. Тема 9. Взаимодействие океана с другими сферами Земли. |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет , кафедра краеведения и туризма</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.14 «Географические информационные системы»**

| | |
|---|--|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Формирование у будущих специалистов базовых представлений о современных информационных технологиях в картографии, рассмотрение основных вопросов организации, взаимодействия и функциональных возможностей географических информационных систем (ГИС) и использование их в картографии при создании и использовании картографических произведений. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 4 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 35.95 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 36.05 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |
| Формируемые компетенции | <p>ОПК-5 способность использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях;</p> <p>ОПК-10 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-5 способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.</p> |
| Краткое содержание дисциплины | <p>Тема 1. Введение.</p> <p>Тема 2. История ГИС.</p> <p>Тема 3. Структура ГИС.</p> <p>Тема 4. Организация пространственных данных в компьютере.</p> <p>Тема 5. Знакомство с программным комплексом ArcGIS.</p> <p>Тема 6. Управление пространственными данными с помощью программы ArcCatalog ArcGIS.</p> <p>Тема 7. Создание картографического документа в программе ArcMap ArcGIS.</p> <p>Тема 8. Работа с атрибутивными таблицами в ArcMap.</p> <p>Тема 9. Пространственный анализ в ArcMap.</p> <p>Тема 10. Создание тематических карт в ArcMap.</p> <p>Тема 11. Создание компоновки карты в ArcMap.</p> |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет , кафедра географии</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.15 «Геоэкология»**

| | |
|---|--|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Формирование представлений о неразрывном единстве всех компонентов географической среды, знаний об образующих ее структуру геосистемах, а также знакомство студентов с особенностями, происходящими в области взаимодействия естественных и общественных процессов и явлений в пределах экосферы, с деятельностью человека как существенного фактора преобразования экосферы. Предлагаемый курс должен привить студентам элементы экологического мировоззрения. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 7 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 42.25 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 65.75 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |
| Формируемые компетенции | ПК-5 способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности; ПК-9 способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях. |
| Краткое содержание дисциплины | Тема 1. Введение в геоэкологию Тема 2. Экосфера – основной объект изучения в геоэкологии Тема 3. Литосфера: экологические функции, изменения под воздействием антропогенной деятельности, геоэкологические проблемы Тема 4. Педосфера: экологические функции, изменения под воздействием антропогенной деятельности, геоэкологические проблемы Тема 5. Криосфера: экологические функции, изменения под воздействием антропогенной деятельности, геоэкологические проблемы Тема 6. Атмосфера: экологические функции, изменения под воздействием антропогенной деятельности, геоэкологические проблемы Тема 7. Гидросфера: экологические функции, изменения под воздействием антропогенной деятельности, геоэкологические проблемы Тема 8. Биосфера: экологические функции, изменения под воздействием антропогенной деятельности, геоэкологические проблемы Тема 9. Геоэкологическая ситуация в России и в мире Тема 10. Глобальные проблемы современности |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра географии</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.16 «Палеогеография»**

| | |
|---|--|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Формирование у студентов понимание географии как науки, изучающей географическую оболочку в развитии, подготавливает географов, обладающих историческим мышлением, при котором современное состояние географической оболочки рассматривается как некий этап в её эволюции. Курс излагает основы палеогеографии, с помощью которых возможен анализ литературных и фактических материалов и получение его результатов. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 7 семестр – 4 з. е. / 144 ч., из них 65.3 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 45 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |
| Формируемые компетенции | <p>ОПК-3 способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения;</p> <p>ПК-2 способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов;</p> <p>ПК-6 способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований.</p> |
| Краткое содержание дисциплины | <p>Тема 1. Предмет и задачи палеогеографии.</p> <p>Тема 2. Методологические основы палеогеографии.</p> <p>Тема 3. Источники палеогеографической информации и её интерпретация.</p> <p>Тема 4. Развитие природы земной поверхности.</p> <p>Тема 5. Эволюция ландшафтнoй сферы.</p> <p>Тема 6. Палеогеография четвертичного периода.</p> <p>Тема 7. Природа и человек.</p> |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра географии</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.17 «География Томской области»**

| | |
|---|--|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Рассмотреть изучения природы Томской области и ее заселения, природные условия и ресурсы в свете современных данных |
| Общая трудоемкость дисциплины | 8 семестр – 4 з. е. / 144 ч., из них 42.2 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 68.1 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |
| Формируемые компетенции | <p>ОПК-6 способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов;</p> <p>ОПК-7 способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира;</p> <p>ПК-3 способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития;</p> <p>ПК-5 способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.</p> |
| Краткое содержание дисциплины | <p>Тема 1. Введение.</p> <p>Тема 2. История исследования территории Томской области.</p> <p>Тема 3. Природные условия Томской области.</p> <p>Тема 4. Природные ресурсы.</p> <p>Тема 5. Население.</p> <p>Тема 6. Общая характеристика хозяйства. Промышленность.</p> <p>Тема 7. Сельское хозяйство.</p> <p>Тема 8. Транспорт.</p> <p>Тема 9. Внешнеэкономические связи.</p> <p>Тема 10. Экологические проблемы и особо охраняемые природные территории.</p> |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра географии</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01.01 «Компьютерная графика»**

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Изучение современных методов создания компьютерной графики и формирование навыков их применения в профессиональной деятельности. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 29.65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |
| Формируемые компетенции | ОПК-10 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; ПК-1 способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований. |
| Краткое содержание дисциплины | Тема 1. Понятие компьютерной графики. Тема 2. Основные виды компьютерной графики. Тема 3. Основные характеристики графических изображений. Тема 4. Форматы графических файлов. Тема 5. Программные средства для работы с графикой. |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра географии</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01.02 «Гидрогеология»**

| | |
|---|--|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Ознакомление студентов с основами общей гидрогеологии: подземные воды, их происхождение, условия их залегания, движение, свойства и условия, определяющие технические мероприятия по использованию подземных вод. Важность защиты и рационального использования подземных вод. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 5 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 46.45 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 61.55 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |
| Формируемые компетенции | ОПК-3 способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения; ПК-1 способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования. |
| Краткое содержание дисциплины | Тема 1. Содержание, история и методологические основы гидрогеологии. Тема 2. Распределение воды на Земле и её круговороты. Тема 3. Основные формы и законы движения воды в недрах. Тема 4. Основы гидрогеохимии подземных вод. Тема 5. Подземные водоносные системы и формы залегания подземных вод. Тема 6. Управление водными ресурсами. Тема 7. Экологическая гидрогеология. |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра гидрологии</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01.03 «Проектирование баз геоданных»**

| | |
|---|--|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Заложить выработку у студентов умений и навыков работы с программными средствами для создания баз геоданных на основе различных источников пространственной информации. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 5 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 21.25 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 50.75 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |
| Формируемые компетенции | ОПК-5 способность использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях; ПК-5 способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности. |
| Краткое содержание дисциплины | Тема 1. Введение. База геоданных как хранилище географических данных. Тема 2. Реализация моделей представления географических данных. Тема 3. Создание слоёв для проектированной базы геоданных. Тема 4. Полуавтоматическая и ручная векторизация в программе Easy Trace. Тема 5. Проверка топологической корректности. Тема 6. Экспорт данных. Тема 7. Этапы и основные шаги в проектировании базы геоданных «Ландшафты». Тема 8. Создание нового картографического документа в ArcMap на основе построенной базы геоданных «Ландшафты». |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра географии</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01.04 «Тематическое картографирование»**

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Заложить основы знаний в области картографирования явлений природы, опираясь на знания, полученные студентами при изучении базовых географических дисциплин ООП бакалавриата по направлению подготовки «География». |
| Общая трудоемкость дисциплины | 6 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 35.95 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 72.05 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |
| Формируемые компетенции | <p>ОПК-3 способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения;</p> <p>ОПК-5 способность использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях;</p> <p>ПК-1 способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования;</p> <p>ПК-5 способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.</p> |
| Краткое содержание дисциплины | <p>Тема 1. Введение.</p> <p>Тема 2. Теоретические основы географического картографирования.</p> <p>Тема 3. Методы геоморфологического картографирования.</p> <p>Тема 4. Методы ландшафтного картографирования.</p> |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра географии</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01.05 «Экзогенные процессы и четвертичные отложения суши»**

| | |
|---|--|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Освоение основ геологии четвертичной системы, знакомство с ее предметами и задачами, основами методологии, стратиграфии, тектоники, районирования, эколого-геологическими функциями и свойствами четвертичного геолого-геоморфологического субстрата и пр., а также навыками построения карт четвертичных отложений, сопоставления их с тематическими эколого-геологическими и геоэкологическими картами. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 5 семестр – 4 з. е. / 144 ч., из них 56.9 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 53.4 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |
| Формируемые компетенции | <p>ОПК-3 способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения;</p> <p>ПК-2 способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов;</p> <p>ПК-6 способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований.</p> |
| Краткое содержание дисциплины | <p>Тема 1. Введение.</p> <p>Тема 2. Основные понятия динамической геоморфологии и четвертичной геологии.</p> <p>Тема 3. Выветривание и элювиальный ряд отложений.</p> <p>Тема 4. Склоновые экзогенные процессы.</p> <p>Тема 5. Флювиальные, озерные и подземноводные экзогенные процессы.</p> <p>Тема 6. Криогенные и гляциальные процессы.</p> <p>Тема 7. Эоловые процессы и отложения.</p> <p>Тема 8. Биогенное и антропогенное рельефообразование.</p> <p>Тема 9. Скорости процессов рельефообразования.</p> <p>Тема 10. Картографирование экзогенных процессов.</p> |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра географии</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01.06 «Геохимия окружающей среды»**

| | |
|---|--|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Ознакомление с закономерностями миграции, концентрации, рассеяния химических элементов в географической оболочке, (в том числе и в техносфере) в зависимости от внутренних и внешних факторов; формирование у студентов «геохимического» мышления. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 6 семестр – 4 з. е. / 144 ч., из них 59 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 51.3 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |
| Формируемые компетенции | <p>ОПК-2 способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии;</p> <p>ПК-2 способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов;</p> <p>ПК-6 способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований.</p> |
| Краткое содержание дисциплины | <p>Раздел 1. Введение в курс.</p> <p>Раздел 2. Кларки и миграции.</p> <p>Раздел 3. Биогенная миграция.</p> <p>Раздел 4. Физико-химическая и механическая миграции.</p> <p>Раздел 5. Техногенная миграция.</p> <p>Раздел 6. Прикладные направления в науке.</p> <p>Раздел 7. Геохимия отдельных элементов.</p> |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра географии</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01.07 «Дистанционное зондирование Земли»**

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Формирование у будущих специалистов знаний, умений и навыков использования дистанционных и фотограмметрических методов для решения научно-практических задач при разработке и реализации схем территориального планирования. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 6 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 46.4 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 27.9 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |
| Формируемые компетенции | ОПК-5 способность использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях; ОПК-10 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; ПК-1 способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований. |
| Краткое содержание дисциплины | Тема 1. Дистанционные методы в географии. Основные понятия. Тема 2. Физические основы дистанционного зондирования Тема 3. Съёмочная аппаратура и ее носители Тема 4. Типы аэрокосмических снимков и их классификация Тема 5. Свойства и обработка аэрокосмических снимков Тема 6. Теоретические основы дешифрирования снимков Тема 7. Измерение на снимках Тема 8. Технология и организация дешифрирования снимков |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра географии</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01.08 «Цифровые модели рельефа»**

| | |
|---|--|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Заложить основы фундаментальных и практических знаний в области новейших методов исследований в науках о Земле. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 7 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 25.45 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 82.55 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |
| Формируемые компетенции | <p>ОПК-5 способность использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях;</p> <p>ОПК-10 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ПК-2 способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов.</p> |
| Краткое содержание дисциплины | <p>Тема 1. Введение. Основные понятия. Классификации ЦМР</p> <p>Тема 2. Модели и методы моделирования</p> <p>Тема 3. Знакомство с программой Easy Trace (EasyTrace Group)</p> <p>Тема 4. Создание нового проекта</p> <p>Тема 5. Полуавтоматическая и ручная векторизация в Easy Trace</p> <p>Тема 6. Экспорт данных</p> <p>Тема 7. Создание базы геоданных в программном комплексе ArcGIS 10.3 (ESRI Inc.)</p> <p>Тема 8. Построение регулярной сети высот (GRID) на основе векторных данных с помощью модуля Spatial Analyst пакета ArcGIS 10.3</p> <p>Тема 9. Создание нерегулярной триангуляционной сети (TIN) на основе векторных данных с помощью модуля 3D Analyst пакета ArcGIS 10.3</p> <p>Тема 10. Создание трёхмерных моделей в программе ArcScene (ESRI Inc.)</p> <p>Тема 11. Анализ поверхностей</p> |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра географии</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01.09 «Палеогеография плейстоцена и голоцена»**

| | |
|---|--|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Изучение истории окружающей среды в финальные этапы кайнозойской эры и введение в круг дискуссионных вопросов палеогеографии плейстоцена и голоцена. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 8 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 38.05 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 69.95 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |
| Формируемые компетенции | ПК-2 способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов; ПК-6 способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований. |
| Краткое содержание дисциплины | Тема 1. Введение Тема 2. Четвертичный период в истории природы Тема 3. Временные границы голоцена, его стратиграфическое расчленение, основные палеогеографические события голоцена Тема 4. Четвертичный период – время становления человека Тема 5. Общие закономерности развития Земли в четвертичном времени |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра географии</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01.10 «Медицинская география»**

| | |
|---|--|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Сформировать представление о медицинской географии как о науке, раскрывающей зависимость состояния здоровья от факторов окружающей среды, а также дать представление об наличии территориальных предпосылок для возникновения основных болезней, общих и региональных закономерностях их распространения. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 8 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 35.95 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 72.05 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |
| Формируемые компетенции | <p>ОПК-3 способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения;</p> <p>ПК-1 Способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования;</p> <p>ПК-5 способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.</p> |
| Краткое содержание дисциплины | <p>Тема 1. Введение.</p> <p>Тема 2. История развития медицинской географии в мире и России</p> <p>Тема 3. Научные основы медицинской географии</p> <p>Тема 4. Экологические природные факторы, влияющие на здоровье человека</p> <p>Тема 5. Влияние социально-экономических факторов на здоровье человека</p> <p>Тема 6 Медико-географический анализ и оценка территории</p> |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра географии</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.01.01 «Методы геоботанических исследований»**

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Познакомить бакалавров географов с методами полевых и камеральных геоботанических исследований. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 35.95 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 36.05 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |
| Формируемые компетенции | ОПК-2 способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии; ПК-2 способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов. |
| Краткое содержание дисциплины | Тема 1. Основы геоботаники Тема 2. Влияние среды на распределение растительных сообществ в пространстве и территориальную структуру растительного покрова. Тема 3. Методы полевых геоботанических исследований и проблема репрезентативности полевых материалов. Тема 4. Методы изучения и оценки отдельных признаков растительных сообществ. Тема 5. Геоботанические описания и их обработка. Тема 6. Экологическая оценка растительного покрова. Тема 7. Методы исследования отдельных типов растительности Сибири. Тема 8. Основы геоботанического картографирования. |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Биологический институт, кафедра ботаники</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.01.02 «Основы минералогии»**

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Сформировать целостную систему знаний о вещественном составе, структуре, физических свойствах, условиях образования минералов и приобрести навыки их практического определения. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 56.95 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 15.05 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |
| Формируемые компетенции | ОПК-3 способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения; ПК-2 способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов. |
| Краткое содержание дисциплины | Раздел 1. Введение. Раздел 2. Основные понятия минералогии. Раздел 3. Основы кристаллографии. Раздел 4. Минералогия. Раздел 5. Представления о процессах минералообразования. Раздел 6. Характеристика минералов различных классов соединений. |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра минералогии и геохимии</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.01.03 «Картографические веб-сервисы»**

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций ОПК-5 и ПК-7 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 4 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 25.45 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 46.55 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |
| Формируемые компетенции | <p>ОПК-5 способность использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях</p> <p>ПК-7 способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики</p> |
| Краткое содержание дисциплины | <p>Тема 1. Картографические веб-сервисы: введение</p> <p>Тема 2. Картографические сервисы – основа пространственного анализа.</p> <p>Тема 3. Все о погоде – отображение метео данных с помощью картографических веб-сервисов</p> <p>Тема 4. Картографические веб-сервисы, предназначенные для мониторинга земной поверхности</p> <p>Тема 5. Создание пользовательских карт на основе веб-сервисов.</p> <p>Тема 6. История – это состарившая современность. Сервисы исторических карт.</p> <p>Тема 7. Сервисы для планирования маршрутов.</p> <p>Тема 8. Google Earth – самый подробный глобус планеты</p> |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра географии</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.02.01 «Методы ландшафтных исследований»**

| | |
|---|--|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Заложить основы применения полученных географических знаний на практике. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 4 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 46.45 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 61.55 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |
| Формируемые компетенции | <p>ОПК-3 способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения;</p> <p>ПК-1 способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования;</p> <p>ПК-5 способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.</p> |
| Краткое содержание дисциплины | <p>Тема 1. Основные задачи и методы физической географии</p> <p>Тема 2. Объект исследований</p> <p>Тема 3. Полевые комплексные физико-географические исследования и картографирование природных территориальных комплексов</p> <p>Тема 4. Исследования для прикладных целей</p> |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра географии</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.02.02 «Методы геоморфологических исследований»**

| | |
|---|--|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Интегрированное изучение организации, типов и методов проведения полевых камеральных геоморфологических исследований, глубокое освоение основных принципов геоморфологического картографирования и морфометрического анализа рельефа. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 4 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 35.95 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 72.05 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |
| Формируемые компетенции | ПК-2 способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов; ПК-6 способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований. |
| Краткое содержание дисциплины | Тема 1. Введение Тема 2. Содержание полевых и камеральных геоморфологических исследований Тема 3. Специфика изучения разномасштабных форм рельефа земли и других твердых планетных тел Тема 4. Методы исследований различных аспектов рельефа Тема 5. Изучение морфологических и генетических комплексов и форм рельефа Тема 6. Специализированные геоморфологические исследования и специальные геоморфологические карты |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра географии</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.03.01 «Антропогенное ландшафтоведение»**

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций ОПК-3, ПК-1 и ПК-5 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 5 семестр – 4 з. е. / 144 ч., из них 44.3 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 66 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |
| Формируемые компетенции | <p>ОПК-3 способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения</p> <p>ПК-1 способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования</p> <p>ПК-5 способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности</p> |
| Краткое содержание дисциплины | <p>Тема 1. Введение в антропогенное ландшафтоведение.</p> <p>Тема 2. Понятие об антропогенном ландшафте. Классификация антропогенных ландшафтов.</p> <p>Тема 3. Промышленные ландшафты</p> <p>Тема 4. Транспортные комплексы</p> <p>Тема 5. Сельскохозяйственные ландшафты</p> <p>Тема 6. Лесохозяйственные ландшафты</p> <p>Тема 7. Водохозяйственные ландшафты</p> <p>Тема 8. Рекреационные ландшафты</p> <p>Тема 9. Природоохранные комплексы</p> <p>Тема 10. Беллигеративные ландшафты</p> <p>Тема 11. Утилизационные ландшафты</p> <p>Тема 12. Селитебные ландшафты</p> |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра географии</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01, ДВ.03.02 «Прикладное ландшафтоведение»**

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Обучить студентов навыками выявления и оценки пространственно-временных различий физико-географических условий территории и использования <u>естественных ресурсов</u> . |
| Общая трудоемкость дисциплины | 5 семестр – 4 з. е. / 144 ч., из них 63.2 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 47.1 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |
| Формируемые компетенции | <p>ОПК-3 способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения;</p> <p>ПК-1 способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования;</p> <p>ПК-5 способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности;</p> <p>ПК-10 способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления.</p> |
| Краткое содержание дисциплины | <p>Раздел 1. Методология, основные понятия и подходы.</p> <p>Раздел 2. Этапы, методы и приемы прикладных ландшафтных работ.</p> <p>Раздел 3. Основные направления прикладных ландшафтных исследований.</p> <p>Раздел 4. Комплексная территориальная организация как важнейшее направление прикладного ландшафтоведения.</p> |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра географии</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.03.03 «Региональная геоморфология»**

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Изучить основные закономерности в распространении рельефа и рельефообразующих процессов на территории России. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 5 семестр – 4 з. е. / 144 ч., из них 44.3 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 66 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |
| Формируемые компетенции | <p>ОПК-6 способность использовать знания общих и теоретических основ геоморфологии и физической географии материков и океанов;</p> <p>ПК-1 способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования;</p> <p>ПК-2 способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов.</p> |
| Краткое содержание дисциплины | <p>Тема 1. Введение в региональную геоморфологию</p> <p>Тема 2. Общие сведения о рельефе. Рельефообразующие процессы и факторы</p> <p>Тема 3. Геоморфология дна морей и океанов.</p> <p>Тема 4. Геоморфология островной Арктики и Фенноскандии</p> <p>Тема 5. Геоморфология Русской равнины</p> <p>Тема 6. Геоморфология Урала</p> <p>Тема 7. Геоморфология Кавказа и Крыма</p> <p>Тема 8. Геоморфология Западной Сибири</p> <p>Тема 9. Геоморфология Средней Сибири</p> <p>Тема 10. Геоморфология Северо-Восточной Сибири</p> <p>Тема 11. Геоморфология гор Южной Сибири</p> <p>Тема 12. Геоморфология Дальнего Востока</p> |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра географии</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.04.01 «Геология россыпей»**

| | |
|---|--|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Формирование представлений об общих закономерностях образования, строения и состава россыпей различных генетических типов. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 5 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 46.45 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 25.55 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |
| Формируемые компетенции | <p>ОПК-3 способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения;</p> <p>ПК-2 способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов;</p> <p>ПК-6 способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований.</p> |
| Краткое содержание дисциплины | <p>Тема 1. Введение</p> <p>Тема 2. Основы геологии россыпей. Общие понятия россыпной геологии. Классификация россыпей</p> <p>Тема 3. Факторы, определяющие условия формирования россыпей</p> <p>Тема 4. Характеристика генетических типов россыпей</p> <p>Тема 5. Механизм формирования россыпей и условия их сохранения.</p> <p>Тема 6. Основы шлихового метода. Этапы реализации шлихового метода.</p> <p>Тема 7. Минералогический анализ шлиха</p> |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра минералогии и геохимии</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01, ДВ.04.02 «Картографический дизайн и оформление карт»**

| | |
|---|--|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Приобретение общих и специальных знаний о картографическом дизайне и оформлении карт различной тематики; анализ особенностей применения изобразительных средств и оформления картографических произведений. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 5 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 25.45 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 46.55 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |
| Формируемые компетенции | ОПК-5 способность использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях; ПК-10 способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления. |
| Краткое содержание дисциплины | Тема 1. Введение. Основные термины и понятия дизайна в картографии Тема 2. История развития дизайна в картографии Тема 3. Картографический дизайн: изобразительные средства, графический дизайн, цвет на карте Тема 4. Художественное оформление карт и их проектирование |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра географии</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.05.01 «Основы литологии»**

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Изучение осадочных пород, процессов их накопления, а также полезных ископаемых, связанных с ними, макроскопические и микроскопические описания осадочных горных пород, изучения шлифов осадочных пород под микроскопом при решении научно-исследовательских задач. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 5 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 42.25 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 29.75 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |
| Формируемые компетенции | ОПК-3 способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения; ПК-1 способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования. |
| Краткое содержание дисциплины | Тема 1. Введение. Определение литологии как науки. Тема 2. Определение осадочных горных пород. Классификации. Тема 3. Минерально-компонентный состав осадочных пород. Тема 4. Генетические составные части осадочных пород Тема 5. Структуры и текстуры осадочных пород. Тема 6. Обломочные породы – кластолиты. Тема 7. Вулканогенные обломочные породы. Тема 8. Глинистые породы – пелитолиты. Тема 9. Карбонатные породы – карбонатолиты. Тема 10. Кремниевые породы - силициты (силицитолиты). Тема 11. Фосфориты. Алюминиевые, железные и марганцевые породы. Тема 12. Эвапориты. Тема 13. Литогенез. Тема 14. Понятие и определение фаций. |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра петрографии</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.05.02 «Технология проектирования и реализации проектов»**

| | |
|---|--|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Обучить студентов технологии проектирования и реализации проектов принятых в системе наук о Земле, природоохранной и хозяйственной деятельности на основании анализа и синтеза географической информации. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 5 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 25.45 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 46.55 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |
| Формируемые компетенции | ПК-5 способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности. |
| Краткое содержание дисциплины | Тема 1. Проектная деятельность – исторические аспекты формирования метода Тема 2. Классификации проектов Тема 3. Жизненный цикл (этапы) проектной деятельности Тема 4. Тематика проектной деятельности в области наук о Земле Тема 5. Проектная деятельность и архитектура ГИС-проектов в области мониторинга окружающей среды, в организации природоохранной и хозяйственной деятельности |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра географии</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.06.01 «Аквальные ландшафты»**

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций ОПК-3, ПК-1 и ПК-5 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 7 семестр – 4 з. е. / 144 ч., из них 48.5 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 61.8 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |
| Формируемые компетенции | <p>ОПК-3 способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения</p> <p>ПК-1 способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования</p> <p>ПК-5 способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности</p> |
| Краткое содержание дисциплины | <p>Тема 1. Аквальные природные комплексы: структура, особенности, систематизация</p> <p>Тема 2. Природные комплексы Мирового океана</p> <p>Тема 3. Природные комплексы рек</p> <p>Тема 4. Природные комплексы озер</p> <p>Тема 5. Природные комплексы болот</p> <p>Тема 6. Природные комплексы родников</p> <p>Тема 7. Уникальные аквальные комплексы</p> <p>Тема 8. Антропогенные водные комплексы</p> <p>Тема 9. Динамика аквальных комплексов</p> <p>Тема 10. Хозяйственное использование аквальных ландшафтов</p> |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра географии</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.06.02 «Флювиальная геоморфология»**

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Углубленное понимание рельефообразующей деятельности водотоков, их роли в преобразовании рельефа земной поверхности. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 7 семестр – 4 з. е. / 144 ч., из них 42.2 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 68.1 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |
| Формируемые компетенции | ОПК-3 способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения; ПК-5 способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности. |
| Краткое содержание дисциплины | Тема 1. Объект изучения и основные направления флювиальной геоморфологии. Тема 2. Водно-эрозионные исследования речных бассейнов Тема 3. Введение в русловедение. Структура русловедения. Понятие о пойменно-русловом комплексе и днище речной долины Тема 4. Основные уровни рассмотрения процессов взаимодействия речного потока и русла Тема 5. Факторы и условия развития русловых процессов. Виды деформаций речного русла Тема 6. Типизация речных русел и русловых процессов Тема 7. Эрозионно-аккумулятивные процессы в устьях рек. |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра географии</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.07.01 «Геофизика ландшафтов»**

| | |
|---|--|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Формирование у студентов физического мышления в сфере изучения ландшафта; представление о ведущих факторах и процессах, а также способах их оптимизации в ландшафтах разных природных зон; усвоение балансовых методов и их роли в изучении особенностей ландшафтов. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 7 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 31.75 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 76.25 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |
| Формируемые компетенции | ПК-2 способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов; ПК-6 способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований. |
| Краткое содержание дисциплины | Тема 1. Объект и предмет науки. Место геофизики ландшафта среди наук о Земле Тема 2. История становления геофизического направления в географии и ландшафтоведении Тема 3. Физические факторы и процессы функционирования геосистем. Энергетический потенциал ландшафта Тема 4. Биоэнергетика ландшафта Тема 5. Водно-физические свойства почв и грунтов Тема 6. Метод балансов |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра географии</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.07.02 «Основы гляциологии»**

| | |
|---|--|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Создание системного представления о формировании льда в атмосфере, на поверхности земли и в верхней части литосферы, а также о процессах движения льда и взаимодействии льда с другими компонентами географической оболочки. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 7 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 46.45 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 61.55 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |
| Формируемые компетенции | ОПК-3 способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения; ПК-2 способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов; |
| Краткое содержание дисциплины | Тема 1. Введение. Тема 2. Общий раздел гляциологии и снеговедение. Тема 3. Конжеляционные льды (льды водотоков и водоемов морские льды) Тема 4. Ледниковедение (гляциология ледников) |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра географии</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.07.03 «Маркетинг в географии»**

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Обучить студентов основам маркетинга, научить самостоятельно организовывать и проводить маркетинговые исследования в туризме и бизнес-географии. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 7 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 46.45 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 61.55 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |
| Формируемые компетенции | ПК-7 способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владение навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умение применять на практике основные модели и инструменты региональной политики; ПК-8 способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности. |
| Краткое содержание дисциплины | Тема 1. Введение Тема 2. Элементы системы маркетинга Тема 3. Маркетинговая среда Тема 4. Изучение рынка Тема 5. Разработка продукта Тема 6. Ценообразование Тема 7. Продвижение продукта на рынке Тема 8. Маркетинговые связи с общественностью |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра географии</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.08.01 «Ландшафтная экология»**

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Дать общие представления о взаимодействии, динамике и эволюции ландшафтов под влиянием природных и антропогенных процессов. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 8 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 38 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 45.3 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |
| Формируемые компетенции | <p>ОПК-3 Способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения;</p> <p>ПК-5 Способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности;</p> <p>ПК-9 Способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях.</p> |
| Краткое содержание дисциплины | <p>Тема 1. Предмет, содержание и задачи ландшафтной экологии.</p> <p>Тема 2. История формирования научных эколого-географических взглядов.</p> <p>Тема 3. Ландшафт как объект природопользования и природообустройства.</p> <p>Тема 4. Управление окружающей средой.</p> <p>Тема 5 Охрана ландшафтов</p> |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра географии</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.08.02 «Прикладная геоморфология»**

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Обучить студентов навыками выявления и оценки пространственно-временных различий геоморфологических условий территории и использования <u>естественных ресурсов</u> |
| Общая трудоемкость дисциплины | 8 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 42.2 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 41.1 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |
| Формируемые компетенции | <p>ОПК-3 способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения</p> <p>ПК-6 способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований</p> <p>ПК-10 способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления</p> |
| Краткое содержание дисциплины | <p>Тема 1. Прикладная геоморфология как самостоятельное научное направление</p> <p>Тема 2. Поисковая геоморфология.</p> <p>Тема 3. Инженерная геоморфология</p> <p>Тема 4. Сельскохозяйственная геоморфология</p> <p>Тема 5. Социальная и эстетическая геоморфология</p> <p>Тема 6. Рекреационная геоморфология</p> <p>Тема 7. Экологическая геоморфология</p> <p>Тема 8. Геоморфологические риски</p> |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра географии</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.07.01 «Геомаркетинг»**

| | |
|---|--|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Заложить основы первичного анализа пространственно-временных данных и визуализации результатов анализа при проведении геомаркетинговых исследований с использованием геоинформационных технологий. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 8 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 35.8 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 47.5 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |
| Формируемые компетенции | <p>ОПК-4 способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геурбанистики;</p> <p>ОПК-10 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-7 способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики.</p> |
| Краткое содержание дисциплины | <p>Тема 1. Введение. Общая постановка задач курса. Предмет. Связи с другими науками.</p> <p>Тема 2. Теоретические основы геомаркетинга. Методы геомаркетинговых исследований</p> <p>Тема 3. Определение характеристик локации</p> <p>Тема 4. Анализ размещения</p> <p>Тема 5. Определение оптимального размера объекта</p> <p>Тема 6. Создание и оптимизация сети</p> |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра географии</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02.01 «Основы туризоведения»**

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Сформировать представления о многоплановой структуре туристской деятельности и подготовка их к восприятию других конкретных профессиональных дисциплин |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 46,4 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 27,9 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |
| Формируемые компетенции | ПК-1 способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования ПК-4 способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме |
| Краткое содержание дисциплины | Тема 1. Введение Тема 2. Туристские ресурсы. Туристские услуги и товары. Тема 3. Основные виды туризма и факторы, определяющие его развитие. Организационные формы туризма. Тема 4. Роль туризма в современном мире. Тема 5. Туристская информация и реклама. Тема 6. Безопасность туризма |
| Язык обучения | <i>Русский язык</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра краеведения и туризма</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02.02 «Спортивный туризм»**

| | |
|---|--|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Сформировать умения для решения задач организации и обеспечения безопасности маршрутов спортивного и оздоровительного туризма, выработка навыков поведения в экстремальных условиях природной среды. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 4 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 38,05 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 33,95 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |
| Формируемые компетенции | ПК-4 способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме |
| Краткое содержание дисциплины | Тема 1. Спортивный туризм, как вид рекреационной деятельности Тема 2. Организационная структура спортивного туризма и альпинизма в России Тема 3. Виды туризма, их особенности и перспективы развития Тема 4. Организация и матобеспечение спортивно-оздоровительных путешествий. Формирование психологического климата в туристских походах Тема 5. Основные руководящие материалы по спортивному туризму Тема 6. Подготовка профессиональных кадров для спортивного туризма |
| Язык обучения | <i>Русский язык</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра краеведения и туризма</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02.03 «Страноведение»**

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Комплексное изучение стран и их районов, систематизация разнообразных данных об их природе, населении, хозяйстве, культуре и социально-политической организации |
| Общая трудоемкость дисциплины | 4 семестр – 2 з. е. / 72 ч., из них 29,65 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |
| Формируемые компетенции | <p>ОПК-3 способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения</p> <p>ОПК-4 способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики</p> <p>ПК-3 способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития</p> |
| Краткое содержание дисциплины | <p>Тема 1. Географическая сущность и значение страноведения.</p> <p>Тема 2. Функции страноведения</p> <p>Тема 3. Этапы развития и современное состояние комплексного страноведения</p> <p>Тема 4. Схемы комплексных страноведческих характеристик</p> |
| Язык обучения | <i>Русский язык</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра краеведения и туризма</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02.04 «Паспортизация объектов рекреации и туризма»**

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Формирование информативной базы по паспортизации туризма, практической значимости туристских паспортов, а также роли паспортизации в стандартизации объектов туризма, туристских маршрутов и т.д. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 5 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 46,45 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 61,55 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |
| Формируемые компетенции | <p>ПК-2 способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов</p> <p>ПК-4 способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме</p> <p>ПК-8 способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности</p> |
| Краткое содержание дисциплины | <p>Тема 1. Индустрия туризма и туристский рынок</p> <p>Тема 2. Ресурсная составляющая туристской деятельности</p> <p>Тема 3. Инфраструктурная составляющая туристской деятельности</p> <p>Тема 4. География основных направлений туризма</p> <p>Тема 5. Рекреационное и туристское районирование</p> <p>Тема 6. Методика и организация иностранного туризма в России</p> <p>Тема 7. Рекламно-информационная работа туристского агентства</p> <p>Тема 8. Туристский продукт как результат агентско-операторской деятельности. Регулирование туризма</p> |
| Язык обучения | <i>Русский язык</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра краеведения и туризма</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02.05 «Гостиничное хозяйство»**

| | |
|---------------------------------------|---|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| ООП | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Научное обобщение по вопросам организации обслуживания в гостиничных и туристских комплексах, использования систем автоматизации обработки данных в гостиницах |
| Общая трудоемкость дисциплины | 5 семестр – 4 з. е. / 144 ч., из них 48,5 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 61,8 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |
| Формируемые компетенции | <p>ПК-4 способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме</p> <p>ПК-8 способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности</p> <p>ПК-10 способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления</p> |
| Краткое содержание дисциплины | <p>Тема 1 Гостиничное хозяйство как объект управления.</p> <p>Тема 2 История развития гостиничного хозяйства мира и России.</p> <p>Тема 3 Рекорды современных гостиниц.</p> <p>Тема 4 Типы современных гостиниц и их характеристика.</p> <p>Тема 5 Классификации средств размещения. Типология гостиниц.</p> <p>Тема 6 Состав помещений гостиницы. Характеристика здания гостиницы.</p> <p>Тема 7 Обслуживание гостей в общественной части гостиницы.</p> <p>Тема 8 Классификация гостиничных номеров. Мировые гостиничные цепи</p> <p>Тема 9 Организационная структура управления гостиничными предприятиями. Типы организационных структур в индустрии гостеприимства.</p> <p>Тема 10 Формы управления.</p> <p>Тема 11 Основные службы гостиницы и их функциональные назначения</p> <p>Тема 12 Управление качеством гостиничных услуг. Сертификация гостиничных услуг. Правовые основы регулирования деятельности гостиниц.</p> <p>Тема 13 Менеджмент персонала гостиниц. Требования к менеджеру гостиничного предприятия.</p> <p>Тема 14 Формирование трудового коллектива гостиничного предприятия</p> <p>Тема 15 Конкуренция в гостиничном бизнесе.</p> <p>Тема 16 Позиционирование гостиничного продукта на рынке.</p> <p>Тема 17 Управление гостиничными продажами.</p> <p>Тема 18 Организация корпоративных продаж.</p> <p>Тема 19 Исследование клиентских предпочтений. Особенности расчетов с клиентами</p> <p>Тема 20. Характеристика гостиничного хозяйства любой страны мира</p> <p>Тема 21 Современное состояние гостиничной инфраструктуры г. Томска и перспективы ее развития</p> |
| Язык обучения | <i>Русский язык</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра краеведения и туризма</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02.06 «Международный туризм»**

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Получение знаний о теоретических и практических основах международного туризма, функционировании туристской отрасли, о сущности и географии международного туристического спроса, общих тенденциях и противоречиях развития мирового рынка туризма в условиях все возрастающего его воздействия на мировую экономику и политику |
| Общая трудоемкость дисциплины | 5 семестр – 4 з. е. / 144 ч., из них 63,2 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 47,1 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |
| Формируемые компетенции | <p>ПК-1 способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования</p> <p>ПК-3 способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития</p> <p>ПК-4 способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме</p> |
| Краткое содержание дисциплины | <p>Тема 1. Введение</p> <p>Тема 2. Теоретические аспекты международного туризма.</p> <p>Тема 3. Туристский спрос.</p> <p>Тема 4. География туристского спроса.</p> <p>Тема 5. Развитие международного туризма в России.</p> <p>Тема 6. Правовые основы регулирования международного туризма.</p> <p>Тема 7. Проект концептуального анализа развития туризма в регионе</p> |
| Язык обучения | <i>Русский язык</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра краеведения и туризма</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02.07 «Технология и организация туристско-рекреационной деятельности»**

| | |
|---|--|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Формирование знаний о теоретических основах организации туристско-экскурсионной деятельности, по вопросам организации и функционирования туристского бизнеса, качественного обслуживания туристов. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 5 семестр – 4 з. е. / 144 ч., из них 56,9 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 53,4 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |
| Формируемые компетенции | <p>ПК-4 способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме</p> <p>ПК- 9 способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях</p> <p>ПК-10 способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления</p> |
| Краткое содержание дисциплины | <p>Тема 1. Основные типы предприятий на туристском рынке.</p> <p>Тема 2. Планирование и создание туристской фирмы</p> <p>Тема 3. Бизнес-планирование туристской фирмы</p> <p>Тема 4. Имидж туристской фирмы</p> <p>Тема 5. Взаимоотношения туристских фирм с поставщиками услуг</p> <p>Тема 6. Технология обслуживания клиентов в туристской фирме</p> <p>Тема 7. Управление продажами туристского продукта</p> |
| Язык обучения | <i>Русский язык</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра краеведения и туризма</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02.08 «Основы архитектуры»**

| | |
|---|--|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Сформировать понятийную базу по архитектуре, знания об архитектурных стилях мира и, в частности, города Томска, а также практическое использование знаний при проектировании экскурсионного или туристского продукта |
| Общая трудоемкость дисциплины | 6 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 31,75 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 76,25 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |
| Формируемые компетенции | <p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ОПК-3 способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения</p> <p>ПК-4 способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме</p> |
| Краткое содержание дисциплины | <p>Тема 1. Введение</p> <p>Тема 2. Архитектурные формы и конструкции</p> <p>Тема 3. Стили архитектуры</p> <p>Тема 4. Архитектура России</p> <p>Тема 5. Архитектура Томска</p> |
| Язык обучения | <i>Русский язык</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра краеведения и туризма</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02.09 «Информационные технологии в туризме»**

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Выявить основные направления в развитии информационных технологий на современном этапе развития общества, направления и формы их применения в туристской индустрии. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 6 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 27,55 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 80,45 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |
| Формируемые компетенции | <p>ОПК- 5 способность использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях</p> <p>ОПК-10 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-4 способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме</p> |
| Краткое содержание дисциплины | <p>Тема 1. Мировые информационные ресурсы и сети Интернет</p> <p>Тема 2. Интерфейсы информационных систем в туризме.</p> <p>Тема 3. Практический менеджмент туристских информационных продуктов и услуг</p> <p>Тема 4. Международные системы бронирования туристских услуг</p> <p>Тема 5. Отечественные системы бронирования туристских услуг</p> |
| Язык обучения | <i>Русский язык</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра краеведения и туризма</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02.10 «Экскурсоведение»**

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Сформировать теоретические основы экскурсионной методики. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 5 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 33,85 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 74,15 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |
| Формируемые компетенции | <p>ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-9 способность использовать теоретические знания на практике</p> <p>ПК-4 способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме</p> <p>ПК-8 способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности</p> |
| Краткое содержание дисциплины | <p>Тема 1. Сущность и особенности экскурсии.</p> <p>Тема 2. Элементы психологии и педагогики в экскурсии.</p> <p>Тема 3. Виды экскурсий.</p> <p>Тема 4. Критерии дифференциации в экскурсионном обслуживании.</p> <p>Тема 5. Показ и рассказ в экскурсии.</p> <p>Тема 6. Основы разработки и проведения экскурсии.</p> <p>Тема 7. Методика проведения экскурсии.</p> |
| Язык обучения | <i>Русский язык</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра краеведения и туризма</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02.11 «Актуальные проблемы туризма»**

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Сформировать теоретическую базу по выявлению проблем в туризме и путей их решения. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 6 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 48,5 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 25,8 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |
| Формируемые компетенции | <p>ОПК-4 способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики</p> <p>ПК-4 способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме</p> |
| Краткое содержание дисциплины | <p>Тема 1. 1 Введение</p> <p>Тема 2 Ресурсная составляющая туристской деятельности</p> <p>Тема 3 Инфраструктурная составляющая туристской деятельности</p> <p>Тема 4 География основных направлений туризма</p> <p>Тема 5 Рекреационное и туристское районообразование и районирование</p> <p>Тема 6 Методика и организация иностранного туризма в России</p> <p>Тема 7 Рекламно-информационная работа туристского агентства</p> <p>Тема 8 Туристский продукт как результат агентско-операторской деятельности</p> |
| Язык обучения | <i>Русский язык</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра краеведения и туризма</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02.12 «Менеджмент в туризме»**

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Получение знаний о теоретических и практических основах менеджмента туристской фирмы и менеджмента основных видов туризма. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 6 семестр – 4 з. е. / 144 ч., из них 59 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 51,3 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |
| Формируемые компетенции | <p>ПК-4 способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме</p> <p>ПК-5 способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности</p> <p>ПК-8 способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности</p> |
| Краткое содержание дисциплины | <p>Тема 1 Основные понятия и управленческие категории туризма.</p> <p>Тема 2 Методологические основы менеджмента</p> <p>Тема 3 Основные функции менеджмента</p> <p>Тема 4 Понятие и характеристика стилей руководства туристской фирмы.</p> <p>Тема 5 Виды и типы управленческих решений.</p> <p>Тема 6 Менеджер: профессиональные и личные качества.</p> <p>Тема 7 Менеджмент делового туризма.</p> <p>Тема 8 Менеджмент инсентив-туров.</p> <p>Тема 9 Менеджмент религиозных туров.</p> <p>Тема 10 Менеджмент событийного туризма.</p> <p>Тема 11 Менеджмент круизного туризма</p> <p>Тема 12 Менеджмент образовательного туризма.</p> <p>Тема 13 Менеджмент лечебно-оздоровительного туризма</p> <p>Тема 14 Менеджмент пляжного туризма</p> <p>Тема 15 Особенности менеджмента индивидуальных туров</p> |
| Язык обучения | <i>Русский язык</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра краеведения и туризма</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02.13 «Экологические проблемы туризма»**

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Сформировать представления об экологических проблемах в сфере туризма, а также о методах их решения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 7 семестр – 4 з. е. / 144 ч., из них 48,5 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 61,8 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |
| Формируемые компетенции | <p>ОПК-2 способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии</p> <p>ПК-4 способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме</p> <p>ПК-8 способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности</p> <p>ПК-9 способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях</p> |
| Краткое содержание дисциплины | <p>Тема 1 Введение</p> <p>Тема 2 Научно-технический прогресс, окружающая среда и здоровье человека</p> <p>Тема 3 «Экология и туризм» - место этой проблемы в антропоэкологической системе</p> <p>Тема 4 Туристское природопользование и место в нем природоохранных мероприятий</p> <p>Тема 5 Основные этапы организации будущего рекреационного объекта</p> <p>Тема 6 Типология туристского природопользования</p> <p>Тема 7 Формы и виды участия туристско-экскурсионных организаций и туристов в охране природы</p> <p>Тема 8 Экологический туризм</p> |
| Язык обучения | <i>Русский язык</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра краеведения и туризма</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02.14 «Маркетинг и экономика туризма»**

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Формирование компетенций ПК-4, ПК-7, ПК-8 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 7 семестр – 4 з. е. / 144 ч., из них 48,5 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 61,8 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |
| Формируемые компетенции | <p>ПК-4 способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме</p> <p>ПК-7 способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации; владеть навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, уметь применять на практике основные модели и инструменты региональной политики</p> <p>ПК-8 способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности</p> |
| Краткое содержание дисциплины | <p>Тема 1. Введение</p> <p>Тема 2. Туризм как отрасль экономики</p> <p>Тема 3. Структура индустрии туризма</p> <p>Тема 4. Экономические отношения между туристскими фирмами</p> <p>Тема 5. Элементы системы маркетинга</p> <p>Тема 6. Маркетинговая среда турфирмы</p> <p>Тема 7. Изучение рынка</p> <p>Тема 8. Разработка туристского продукта</p> <p>Тема 9. Ценообразование</p> <p>Тема 10. Продвижение продукта на рынке</p> <p>Тема 11. Маркетинговые связи с общественностью</p> |
| Язык обучения | <i>Русский язык</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра краеведения и туризма</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02.15 «Туристские ресурсы мира»**

| | |
|---|--|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Формирование основных теоретических знаний о туристских ресурсах, методах их оценки и рационального использования, туристской освоенностью и перспективами развития туризма в мире |
| Общая трудоемкость дисциплины | 7 семестр – 3 з. е. / 108 ч., из них 42,45 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 65,75 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |
| Формируемые компетенции | <p>ПК-2 способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов</p> <p>ПК-3 способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития</p> <p>ПК-4 способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме</p> <p>ПК-8 способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности</p> |
| Краткое содержание дисциплины | <p>Тема 1. Введение.</p> <p>Тема 2 Туристские ресурсы Центральной и Южной Америки.</p> <p>Тема 3 Туристские ресурсы Антарктиды.</p> <p>Тема 4 Туристские ресурсы Австралии и Океании.</p> <p>Тема 5 Туристские ресурсы Северной Америки.</p> <p>Тема 6 Туристские ресурсы Европы.</p> <p>Тема 7 Туристские ресурсы Азии.</p> <p>Тема 8 Туристские ресурсы Африки.</p> <p>Тема 9 Туристские ресурсы России и стран СНГ.</p> <p>Тема 10. Заключение.</p> |
| Язык обучения | <i>Русский язык</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра краеведения и туризма</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02.16 «Рекреационная оценка территории»**

| | |
|---|--|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Сформировать углубленное представление о методах оценки природных рекреационных ресурсов |
| Общая трудоемкость дисциплины | 8 семестр – 4 з. е. / 144 ч., из них 52,7 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 66,6 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |
| Формируемые компетенции | <p>ПК-1 способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования</p> <p>ПК-3 способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития</p> <p>ПК-4 способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме</p> <p>ПК-8 способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности</p> |
| Краткое содержание дисциплины | <p>Тема 1 Основные понятия рекреационной географии</p> <p>Тема 2 Принципы и методы оценки рекреационных ресурсов</p> <p>Тема 3 Рекреационное картографирование и районирование.</p> <p>Тема 4 Рекреационное использование территорий и охрана природы.</p> <p>Тема 5 Практическая работа «Оценка климата для рекреационных целей».</p> <p>Тема 6 Комплексная характеристика туристско-рекреационных возможностей одного из туристских регионов СНГ.</p> |
| Язык обучения | <i>Русский язык</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра краеведения и туризма</i> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02.17 «Туристско-рекреационные ресурсы России»**

| | |
|---|--|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель дисциплины | Сформировать базу по основным теоретическим понятиям о туристских ресурсах, методах их оценки и рационального использования, туристской освоенностью и перспективами развития туризма в России |
| Общая трудоемкость дисциплины | 8 семестр – 4 з. е. / 144 ч., из них 40,15 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 103,85 ч. самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой |
| Формируемые компетенции | <p>ПК-2 способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов</p> <p>ПК-3 способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития</p> <p>ПК-4 способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме</p> <p>ПК-8 способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности</p> |
| Краткое содержание дисциплины | <p>Тема 1 Введение</p> <p>Тема 2 Туристские районы Северного Кавказа</p> <p>Тема 3 Туристские районы Центральной России</p> <p>Тема 4 Туристские районы Северо-запада и Европейского Севера России</p> <p>Тема 5 Волжский и Уральский туристско-рекреационные районы России.</p> <p>Тема 6 Туристские районы Сибири и Дальнего Востока</p> <p>Тема 7 Крымский рекреационный район</p> <p>Тема 8 Современное состояние и развитие туризма в России</p> |
| Язык обучения | <i>Русский язык</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра краеведения и туризма</i> |

**Аннотация по программе учебной практики
Б2.В.01.01(У) (тип практики: Практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков
(географическая с элементами геодезии и топографии))**

| | |
|---|--|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| Основная образовательная программа | География, геотехнологии и туризм |
| Цель и задачи практики | <p>Целями учебной географической практики являются закрепление теоретических знаний и подготовка студентов к самостоятельным полевым географическим работам и исследованиям, выработка у студентов знаний об основных закономерностях организации природных комплексов и приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Задачами практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познать на практике основные географические закономерности; - научиться выявлять и объяснять причинно-следственные связи; - изучить пути развития природно-антропогенных обстановок; - овладеть приемами и методами работы с полевым оборудованием; - освоить методики наблюдений за природными комплексами и приемы первичной обработки и интерпретации информации о природных процессах при решении конкретных географических задач в районе практики. |
| Форма проведения практики | Выездная/ полевая |
| Продолжительность практики | 4 недели |
| Общая трудоемкость практики | 2 семестр – 6 з. е / 216 часов, из которых 4 часа составляет контактная работа обучающегося с руководителем практики, 212 часа составляет самостоятельная работа обучающегося. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой |
| Формируемые компетенции | <p>ПК-1, I уровень способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования</p> <p>ПК-6, I уровень способность применять на практике методы физико-географических исследований</p> <p>ПК-9, I уровень способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях</p> <p>ПК-10, I уровень способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ</p> |
| Язык обучения | <i>Русский язык</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра географии</i> |

**Аннотация по программе учебной практики
Б2.В.01.01(У) (тип практики: Практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков
(географическая с элементами геодезии и топографии))**

| | |
|---------------------------------------|---|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| ООП | География, геотехнологии и туризм |
| Цель и задачи практики | <p>Целями практики являются получение первичных профессиональных умений и навыков, и общими целями ООП, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности: подготовка студентов к самостоятельным полевым географическим работам и исследованиям. Выработка у студентов знаний об основных закономерностях организации природных комплексов</p> <p>Задачами практики являются закрепление на практике теоретических знаний, полученных в ходе изучения на 1 курсе учебных дисциплин: «Землеведение», «Топография с основами геодезии», «Геология», «Геоморфология», «Гидрология», «География почв с основами почвоведения», «Биология», «Экономическая, социальная и политическая география», «Методы географических исследований».</p> |
| Форма проведения | Выездная/ полевая |
| Продолжительность | 4 недели |
| Общая трудоемкость практики | 2 семестр – 6 з. е / 216 часов, из которых 4 часа составляет контактная работа обучающегося с руководителем практики, 212 часа составляет самостоятельная работа обучающегося. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой |
| Формируемые компетенции | <p>ПК-1, II уровень способность использовать основные методы комплексных географических исследований</p> <p>ПК-6, I уровень способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований</p> <p>ПК-9, I уровень способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях</p> <p>ПК-10, I уровень владеть навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления</p> |
| Язык обучения | <i>Русский язык</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра краеведения и туризма</i> |

**Аннотация по программе учебной практики
Б2.В.01.02(У) (тип практики: Практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская))**

| | |
|---------------------------------------|--|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| ООП | География, геотехнологии и туризм |
| Цель и задачи практики | Цель – получение первичных профессиональных умений и навыков проведения научного исследования по выбранной теме. Задачи: использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований: базовые знания, основные подходы и методы физико-географических исследований; базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований; базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму; методы обработки, анализа и синтеза географической информации |
| Форма проведения | Стационарная |
| Продолжительность | 14 недель (в каждом семестре) |
| Общая трудоемкость практики | 2,4,6 семестр – 6 з. е / 216 часов, из которых 38 часов составляет контактная работа обучающегося с руководителем практики, 178 часов составляет самостоятельная работа обучающегося. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет Зачет с оценкой – курсовая работа |
| Формируемые компетенции | ПК-1 способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования ПК-2 способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов ПК-3 способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития ПК-4 способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме ПК-5 способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический, кафедра географии</i> |

**Аннотация по программе учебной практики
Б2.В.01.ДВ.01.01(У) (тип практики: Практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков (специализированная).
Ландшафтно-геоморфологическая практика)**

| | |
|---------------------------------------|---|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| ООП | География, геотехнологии и туризм |
| Цель и задачи практики | <p>Цель – получение практических навыков полевых комплексных ландшафтных и геоморфологических исследований, а также компетенций в сфере профессиональной деятельности географов.</p> <p>Задачами ландшафтно-геоморфологической практики являются: знакомство с современными полевыми методами ландшафтных и геоморфологических исследований; знакомство с методикой ландшафтного и геоморфологического картографирования с составлением легенд и условных знаков; приобретение навыков по ландшафтному и геоморфологическому профилированию и описанию выделенных геосистем; приобретение навыков наблюдения за процессами динамики и функционирования геосистем; приобретение навыков ведения полевой документации ландшафтных и геоморфологических исследований; знакомство с методами отбора и подготовки образцов горных пород, почв, воды, льда, снега и фирна на простейшие виды анализов; получение навыков работы с геодезическим, альпинистским, гляциологическим, аэрофотосъёмочным и навигационным оборудованием; получение навыков камеральной обработки фактического материала и составления отчётов; получение навыков совместной работы в коллективе при решении научно-исследовательских и бытовых вопросов</p> |
| Форма проведения | Выездная |
| Продолжительность | 4 недели |
| Общая трудоемкость практики | 4 семестр – 9 з. е / 324 часов, из которых 4 часов составляет контактная работа обучающегося с руководителем практики, 320 часов составляет самостоятельная работа обучающегося. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой |
| Формируемые компетенции | <p>ПК-1 способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования</p> <p>ПК-2 способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико- географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов</p> <p>ПК-5 способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности</p> <p>ПК-6 способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований</p> <p>ПК-10 способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления</p> |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический, кафедра географии</i> |

**Аннотация по программе учебной практики
Б2.В.01.ДВ.01.02(У) (тип практики: Практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков (специализированная).
Экскурсионно-краеведческая и туристическая практика)**

| | |
|---------------------------------------|---|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| ООП | География, геотехнологии и туризм |
| Цель и задачи практики | <p>Цель экскурсионно-краеведческой и туристской практики является закрепление теоретических знаний студентов по курсам «Основы туризмоведения», «Краеведение» и развитие исследовательского подхода к изучению туристско-рекреационного потенциала Сибири.</p> <p>Задачами экскурсионно-краеведческой и туристской практики являются</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубить знания студентов по блоку географических дисциплин, закрепить полученный на лекциях и семинарских занятиях материал, показать все многообразие природных памятников с позиций развития геотуризма; - выработать у студентов навыки экскурсовода; - ознакомить с организацией полевых туристско-рекреационных исследований; - выработать профессиональные навыки. |
| Форма проведения практики | Выездная/ полевая |
| Продолжительность практики | 4 недели |
| Общая трудоемкость практики | 4 семестр – 9 з. е / 324 часов, из которых 4 часа составляет контактная работа обучающегося с руководителем практики, 320 часов составляет самостоятельная работа обучающегося. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой |
| Формируемые компетенции | <p>ПК-1, II уровень способность использовать основные методы комплексных географических исследований</p> <p>ПК-4, II уровень способность анализировать виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры</p> <p>ПК-8, II уровень способность оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности</p> |
| Язык обучения | <i>Русский язык</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра краеведения и туризма</i> |

**Аннотация по программе производственная практики
Б2.В.02.01(П) (тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

| | |
|---------------------------------------|---|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| ООП | География, геотехнологии и туризм |
| Цель и задачи практики | <p>Цель практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачами практики являются: проверка теоретических знаний, а также закрепление практических навыков работы, полученных на учебных полевых практиках по топографии, общей географии, ландшафтоведению и геоморфологии; знакомство со структурой (отделами, подразделениями) и основными направлениями деятельности учреждения (предприятия); знакомство с задачами, методами, результатом и планом работы подразделения (отдела), определенного в качестве места прохождения практики; участие в подготовке и проведении (выполнении) мероприятий (видов работ), определенных совместно с руководителем практики на предприятии (в учреждении); заполнение дневника практики с указанием перечня и содержания выполняемых работ; сбор фактического материала для выполнения выпускной квалификационной работы; написание, оформление и сдача на проверку научному руководителю отчета о производственной практике; подготовка устного доклада о результатах практики</p> |
| Форма проведения практики | Стационарная/ Выездная |
| Продолжительность практики | 6 недель |
| Общая трудоемкость практики | 6 семестр – 9 з. е / 324 часа, из которых 8 часов составляет контактная работа обучающегося с руководителем практики, 316 часов составляет самостоятельная работа обучающегося. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой |
| Формируемые компетенции | <p>ПК-1, III уровень способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования</p> <p>ПК-2, III уровень способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико- географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов</p> <p>ПК-4, III уровень способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-</p> |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме</p> <p>ПК-5, III уровень способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности</p> <p>ПК-8, III уровень способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности</p> <p>ПК-9, III уровень способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях</p> <p>ПК-10, III уровень способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления</p> |
| Язык обучения | <i>Русский язык</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра географии</i> |

**Аннотация по программе производственной практики
Б2.В.02.02(Пд) (тип практики: Преддипломная практика)**

| | |
|------------------------------------|--|
| Направление подготовки | 05.03.02 География |
| ООП | География, геотехнологии и туризм |
| Цель и задачи практики | <p>Цель – формирование компетенций, необходимых для подготовки черного варианта выпускной квалификационной работы (ВКР) и ее предзащиты.</p> <p>Задачи: дать обзор научных достижений по теме исследования, накопленного опыта и сложившегося терминологического аппарата. Предложить пути решения научной проблемы; в соответствии с тематикой ВКР выбрать подходящие методы географических исследований. Аргументировать и обосновать этот выбор, опираясь на базовые и теоретические знания различных разделов географии; провести обработку, анализ и синтез географической информации в соответствии с целью и задачами исследования; использовать в ВКР навыки природоохранного и/или социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы; обосновать проведение полевых и камеральных работ по теме исследования.</p> |
| Форма проведения | Стационарная |
| Продолжительность | 12 недель |
| Общая трудоемкость практики | 8 семестр – 3 з. е / 108 часов, из которых 6 часов составляет контактная работа обучающегося с руководителем практики, 102 часа составляет самостоятельная работа обучающегося. |
| Промежуточная аттестация | Зачет |
| Формируемые компетенции | <p>ПК-1 Способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования</p> <p>ПК-5 Способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности</p> <p>ПК-7 Способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики</p> <p>ПК-9 Способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях</p> <p>ПК-10 Способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления</p> |
| Язык обучения | <i>Русский</i> |
| Структурное подразделение | <i>Геолого-географический факультет, кафедра географии</i> |