

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



**Рабочая программа дисциплины**

**Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС**

по направлению подготовки

**41.04.05 Международные отношения**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Исследования Европейского Союза**

Форма обучения  
**Очная**

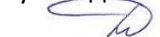
Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2023**


Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.01.01.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Л.В. Дериглазова

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

### 1. Код и наименование дисциплины (модуля)

В 1.7 Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина относится к вариативной части ООП, является дисциплиной по выбору. Базируется на учебных курсах «Мегатренды и глобальные проблемы» (ПК-35), «Современная внешняя политика России» (ПК-24), «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке» (ПК-37), «История европейской интеграции» (ПК-35), «Введение в европейское право» (ПК-35), «Институциональные основы европейской интеграции» (ПК-35), «Экономическая и валютная интеграция на европейском континенте» (ПК-35).

### 3. Год/годы и семестр/семестры обучения.

2018/2019 учебный год, 3 семестр (2 курс).

### 4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть).

Условием освоения учебной дисциплины является знание основ внешней политики России, истории европейской интеграции, европейской подсистемы международных отношений, правовой и институциональной системы и экономической интеграции в рамках Европейского Союза.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 28 часов – контактная работа обучающегося с преподавателем (14 часов – лекционные занятия, 14 часов – семинарские занятия), 80 часов – самостоятельная работа обучающегося.

### 6. Формат обучения

Дисциплина предполагает контактную работу со студентами (в аудиториях) и самостоятельное изучение студентами документов, учебной и научной литературы.

### 7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
владение навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность Российской Федерации (ПК-24) – III уровень	З (ПК-24) – III ЗНАТЬ: основные инструменты и направления деятельности ЕС в области международной безопасности У (ПК-24) – III УМЕТЬ: анализировать и интерпретировать динамику функционирования механизма ОВПБ Евросоюза в различных сферах международной безопасности В (ПК-24) – III ВЛАДЕТЬ: навыками оценки эффективности ОВПБ ЕС в области международной безопасности, влияния деятельности ЕС в рамках ОВПБ на национальную безопасность Российской Федерации

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-35) – III уровень</p>	<p>З (ПК-35) – III ЗНАТЬ: механизм принятия и реализации решений в рамках ОВПБ ЕС</p> <p>У (ПК-35) – III УМЕТЬ: определять роль институтов и агентств ЕС, стран ЕС в принятии решений Евросоюза по вопросам ОВПБ</p> <p>В (ПК-35) – III ВЛАДЕТЬ: навыками прогнозирования процесса принятия решений в ЕС по вопросам ОВПБ</p>
<p>способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-37) – III уровень</p>	<p>З (ПК-37) – III ЗНАТЬ: факторы развития отношений, взаимные интересы и цели, основные сферы взаимодействия России и ЕС в сфере международной безопасности</p> <p>У (ПК-37) – III УМЕТЬ: отслеживать и объяснять динамику взаимодействия России и ЕС в сфере международной безопасности</p> <p>В (ПК-37) – III ВЛАДЕТЬ: навыками оценки результатов и прогнозирования взаимодействия России и Европейского Союза в сфере международной безопасности</p>

### 8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Семинарские занятия	
Становление Европейского политического сотрудничества	4	2		2
ОВПБ: от Маастрихта до Амстердама	4	2		2
Положения об ОВПБ в Конституционном и Лиссабонском договорах	10	2	2	6
Европейская внешнеполитическая служба и механизм ОВПБ после Лиссабона	4	2		2
Европейская стратегия безопасности	6		2	4
Евросоюз и борьба с терроризмом	6		2	4
Общая политика безопасности и обороны (ОПБО)	10	2	2	6
Страны ЕС и ОВПБ	10	2	2	6

ЕС в международных организациях	6		2	4
«Европейская политика соседства» и программа «Восточное партнерство»	10	2	2	6
Реализация ОВПБ в отношении стран, регионов, международных организаций, проблем международной безопасности	38			38
Итого	108	14	14	80

### 9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).

В комплект учебно-методических материалов для самостоятельной работы студентов входят:

- ридер;
- задания для подготовки по каждой теме семинарских занятий;
- задание по написанию индивидуальной аналитической работы.

Программа самостоятельной работы студентов предусматривает изучение литературы и документов по дисциплине, выполнение заданий к семинарским занятиям и подготовку индивидуальной аналитической работы.

- **Типовые задания для подготовки к семинарским занятиям (ПК-24, ПК-35, ПК-37)**

#### **Семинар «Положения об ОВПБ в Лиссабонском договоре: качественное изменение или «косметический ремонт»?»**

##### Материалы для анализа

*Treaty Establishing a Constitution for Europe* // Official Journal of the European Union. 2004. # C 310. December 16. (ридер)

*Consolidated versions of the Treaty on European Union and the Treaty on the Functioning of the European Union* // Official Journal of the European Union. 2010. # C 83. March 30.

*Wessels W.* A “Saut constitutionnel” out of an intergovernmental trap? The provisions of the Constitutional Treaty for the Common Foreign, Security and Defense Policy. Jean Monnet Working Paper 5/04.

*Wessels W., Bopp Franziska.* The Institutional Architecture of CFSP after the Lisbon Treaty. Constitutional breakthrough or challenges ahead? Research paper # 10. June 2008. <http://www.ceps.eu/book/institutional-architecture-cfsp-after-lisbon-treaty-constitutional-breakthrough-or-challenges-a>

##### Задания

1) проанализировать текст Лиссабонского договора по следующим аспектам:

- цели и принципы внешней деятельности и ОВПБ ЕС;
- географические приоритеты внешней деятельности ЕС;
- институциональная система, процесс принятия решений в сфере ОВПБ и инструменты ОВПБ;
- финансирование ОВПБ;
- статус ЕС как юридического лица;
- другие статьи и протоколы договора, относящиеся к ОВПБ;

2) ответить на следующие вопросы:

- сохранилась ли в тексте Лиссабонского договора «трехопорная» структура ЕС?
- насколько сильно отличаются новая система и компетенция институтов и процесс принятия решений в сфере ОВПБ от положений Маастрихта-Амстердама?
- какие плюсы и минусы новой институциональной системы можно выделить?
- какова ваша общая оценка положений конституционного договора с точки зрения повышения эффективности механизма ОВПБ?

### **Семинар «Евросоюз и борьба с терроризмом»**

#### Материалы для чтения и анализа

*The EU and the fight against terrorism. Fact-sheet.* Brussels, 2 October 2009.  
<http://www.consilium.europa.eu/uedocs/cmsUpload/Factsheet-fight%20against%20terrorism%20091002.EN.revised.PDF>

*Khandekar G. The EU as a Global Actor in Counter Terrorism.* July 2011.  
<http://www.culturaldiplomacy.org/academy/content/pdf/participant-papers/eu/Gauri-Khandekar-The-EU-as-a-Global-Actor-in-Counter-Terrorism.pdf>

*Council conclusions on the EU Regional Strategy for Syria and Iraq as well as the ISIL/Da'esh Threat.* 16 March 2015. P. 2-11.  
[http://www.consilium.europa.eu/en/meetings/fac/2015/03/st07267\\_en15\\_pdf/](http://www.consilium.europa.eu/en/meetings/fac/2015/03/st07267_en15_pdf/)

#### Вопросы для обсуждения

1. Каковы компетенция, ключевые направления, задачи и инструменты политики Евросоюза в отношении террористической угрозы? Какую роль в данной политике занимает взаимодействие с другими международными субъектами?
2. Каковы основные оценки/позиции и элементы согласованной политики стран ЕС в отношении ИГИЛ? Насколько эта политика согласуется с российскими подходами/политикой?

### **Семинар «Общая политика безопасности и обороны Евросоюза»**

#### Материалы для анализа

*Consolidated versions of the Treaty on European Union and the Treaty on the Functioning of the European Union // Official Journal of the European Union.* 2010. # C 83. March 30. P. 38-41.

*Development of European military capabilities.* January 2011.  
[http://www.consilium.europa.eu/media/1222506/110106%20updated%20factsheet%20capacities%20militaires%20-%20version%208\\_en.pdf](http://www.consilium.europa.eu/media/1222506/110106%20updated%20factsheet%20capacities%20militaires%20-%20version%208_en.pdf)

*Журкин В. Европейская армия: поражения и победы.* М.: Международные отношения, 2012. С. 44-59, 66-74, 153-187.

*Журкин В. Европейская армия: поражения и победы.* М.: Международные отношения, 2014. С. 197-202.

#### Вопросы для обсуждения

1. Какие функции возложены на Общую политику безопасности и обороны ЕС?
2. Каковы принципы взаимодействия ЕС и НАТО по вопросам ОПБО?
3. По каким направлениям и насколько успешно развивается и применяется потенциал ОПБО?

### **Семинар «Взаимодействие России и ЕС по международно-политическим вопросам: провал концепции общего пространства внешней безопасности»**

#### Материалы:

"Дорожная карта" по общему пространству внешней безопасности, утверждённая на саммите Россия-ЕС, Москва, 10 мая 2005 года.  
[http://www.ln.mid.ru/brp\\_4.nsf/sps/8E2BB04BEE483200C325700A0036435B](http://www.ln.mid.ru/brp_4.nsf/sps/8E2BB04BEE483200C325700A0036435B)

*Журкин В. Европейская армия: поражения и победы.* М.: Международные отношения, 2012. Глава 6.

Данилов Д. Россия-ЕС: особенности политического диалога // Европейский Союз в XXI веке: время испытаний. М.: Весь мир, 2012. С. 519-548.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Каковы, на Ваш взгляд, интересы России в отношении взаимодействия с Евросоюзом в сферах внешней политики и безопасности?
- 2) Каковы цели, механизм, приоритетные области и ключевые действия, обозначенные в «дорожной карте» по общему пространству внешней безопасности России и ЕС? За что Д. Данилов критикует «дорожную карту»? Согласны ли Вы с оценкой и аргументами автора?
- 3) Насколько успешным являлось взаимодействие России и ЕС в области кризисного регулирования? Каковы факторы, влияющие на развитие взаимодействия России и ЕС в этой области?
- 4) Как осуществлялось взаимодействие между ЕС и Россией в других приоритетных областях «дорожной карты»? Какие противоречия препятствуют развитию сотрудничества?

● **Индивидуальная аналитическая работа (ПК-24, ПК-35, ПК-37)**

В процессе освоения дисциплины студенты индивидуально готовят письменную аналитическую работу, посвященную рассмотрению одного из конкретных географических или функциональных направлений ОВПБ. Работа должна носить самостоятельный исследовательский характер и опираться на ограниченный круг наиболее релевантных источников и исследовательской литературы российских и зарубежных авторов. Рекомендуемый объем работы – 6-8 страниц печатного текста, структурированного и оформленного в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к исследовательским работам студентов.

Примерная тематика письменных аналитических работ:

1. *«Европейская политика соседства»*: страны Центральной и Восточной Европы, Балканские страны, страны Южного Средиземноморья, Россия, другие бывшие советские республики, «Восточное партнерство».
2. *ЕС и конфликты*: Афганистан, Палестина, Ливия, Сирия, Грузия, Украина и т.д.
3. *ЕС и транснациональные угрозы безопасности*: ОМУ, терроризм, организованная преступность и т.д.
4. *ЕС и международные организации*: ООН, НАТО, АСЕАН и т.д.

Примерный список вопросов для анализа в письменных работах:

- 1) общие и специфические интересы и цели стран ЕС;
- 2) основные вехи политики ЕС;
- 3) используемые инструменты ОВПБ;
- 4) роль отдельных институтов и стран ЕС в выработке и реализации политики ЕС;
- 5) определяющие факторы и оценка степени эффективности политики;
- 6) влияние политики ЕС на национальную безопасность России.

Список использованных источников и литературы обязателен в соответствии с общими требованиями оформления библиографических списков.

Требования к оформлению: А4, 11 или 12 шрифт, интервал 1, поля 2 см.; без титульного листа, на первом листе вверху в правом углу указать ФИО и номер группы, вверху посередине – тему работы; постраничные сноски.

## 10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств

Формой промежуточной аттестации является устный зачет в конце третьего семестра. Обязательными условиями допуска к зачету являются выполнение заданий по семинарским занятиям и положительная оценка по индивидуальной аналитической работе. Процедура оценивания результатов обучения предполагает учет:

- 1) качества ответа на вопросы билета к зачету: логичность изложения, полнота ответа, понимание сути вопроса, умение аргументировать свою точку зрения;
- 2) качества и полноты подготовки заданий к семинарским занятиям;
- 3) результатов выполнения индивидуальной аналитической работы;

Полностью методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения, приводятся в фонде оценочных средств по дисциплине.

## **11. Ресурсное обеспечение:**

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### *Основная литература*

Европейская интеграция: учебник / Под ред. О.В. Буториной, Н.Ю. Кавешникова. – М.: Аспект Пресс, 2016. – 736 с.

Зонова Т.В. Дипломатия: Модели, формы, методы: Учебник для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2013. – 348 с.

Delreux T. The Foreign Policy of the European Union / T. Delreux, S. Keukeleire. – Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2014. – 390 p.

### *Дополнительная литература*

Россия и Европейский Союз: учеб. пособие / Под ред. С.М. Юна. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2014. – 330 с.

Журкин В.В. Военная политика Евросоюза. – М.: Международные отношения; Институт Европы РАН, 2014. – 256 с.

Европейский союз в XXI веке: время испытаний / Под ред. О.Ю. Потемкиной. – М.: Весь мир, 2012. – 656 с.

Van Vooren B. EU External Relations Law: Text, Cases and Materials / B. Van Vooren, R.A. Wessel. – Cambridge: Cambridge University Press, 2014. – 579 p.

- Электронные ресурсы

Электронная библиотека ТГУ [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Томск, 2016. – URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2016. – URL: <http://www.mid.ru/ru/home>

Электронная база журналов по гуманитарным наукам East View [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [Б. м.], 2016. – URL: <http://online.eastview.com>

Электронная база журналов по гуманитарным наукам JSTOR [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [Б. м.], 2016. – URL: <http://www.jstor.org/>

- Описание материально-технической базы.

Аудиторный фонд, оснащенный мультимедийным оборудованием, фонды и ресурсы научной библиотеки ТГУ.

## **12. Язык преподавания.**

Русский.

## **13. Преподаватель**

Автор курса: доцент кафедры мировой политики, к.и.н. С.М. Юн.

Рецензент: заведующий кафедрой отечественной истории, д.и.н. В.П. Зиновьев.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии исторического факультета \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук

Руководитель ООП по направлению

«Международные отношения»

\_\_\_\_\_ Л.В. Дериглазова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ г.

Фонд оценочных средств для изучения дисциплины (модуля)

**Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС**

**Направление подготовки**

41.04.05 – Международные отношения

**Название программы**

Исследования Европейского Союза

**Квалификация (степень) выпускника**

Магистр

**Форма обучения**

очная

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся, изучающих дисциплину «Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС» (уровень магистратуры).

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2016 г. № 785.

Задачами ФОС являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированных компетенций;
- контроль и управление достижением целей реализации ООП;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплин с определением результатов и планированием необходимых корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины «Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС» у обучающегося формируются следующие компетенции:

- владение навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность Российской Федерации (ПК-24);
- владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-35);
- способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-37).

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
(ПК-24) – III Третий уровень	ЗНАТЬ: основные инструменты и направления деятельности ЕС в области международной безопасности  3 (ПК-24) – III	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание отдельных инструментов и направлений деятельности ЕС в области международной безопасности	Базовое знание основных инструментов и направлений деятельности ЕС в области международной безопасности	Систематизированные знания инструментов и направлений деятельности ЕС в области международной безопасности

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	<p>УМЕТЬ: анализировать и интерпретировать динамику функционирования механизма ОВПБ Евросоюза в различных сферах международной безопасности</p> <p>У(ПК-24) – III</p>	Отсутствие умений	Фрагментарные умения анализировать и интерпретировать динамику функционирования механизма ОВПБ Евросоюза в отдельных сферах международной безопасности	Базовые умения анализировать и интерпретировать динамику функционирования механизма ОВПБ Евросоюза в основных сферах международной безопасности	Комплексные умения анализировать и интерпретировать динамику функционирования механизма ОВПБ Евросоюза в различных сферах международной безопасности
	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками оценки эффективности ОВПБ ЕС в области международной безопасности, влияния деятельности ЕС в рамках ОВПБ на национальную безопасность Российской Федерации</p> <p>В (ПК-24) – III</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение отдельными навыками оценки эффективности ОВПБ ЕС в области международной безопасности, влияния деятельности ЕС в рамках ОВПБ на национальную безопасность Российской Федерации	Владение основными навыками оценки эффективности ОВПБ ЕС в области международной безопасности, влияния деятельности ЕС в рамках ОВПБ на национальную безопасность Российской Федерации	Комплексное владение навыками оценки эффективности ОВПБ ЕС в области международной безопасности, влияния деятельности ЕС в рамках ОВПБ на национальную безопасность Российской Федерации
(ПК-35) – III Третий уровень	<p>ЗНАТЬ: механизм принятия и реализации решений в рамках ОВПБ ЕС</p> <p>З (ПК-35) – III</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание отдельных элементов механизма принятия и реализации решений в рамках ОВПБ ЕС	Базовое знание основных элементов механизма принятия и реализации решений в рамках ОВПБ ЕС	Комплексное знание механизма принятия и реализации решений в рамках ОВПБ ЕС

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	<p>УМЕТЬ: определять роль институтов и агентств ЕС, стран ЕС в принятии решений Евросоюза по вопросам ОВПБ</p> <p>У (ПК-35) – III</p>	Отсутствие умений	Фрагментарное умение определять роль отдельных институтов и агентств ЕС, отдельных стран ЕС в принятии решений Евросоюза по вопросам ОВПБ	Базовое умение определять роль основных институтов и агентств ЕС, ведущих стран ЕС в принятии важнейших решений Евросоюза по вопросам ОВПБ	Умение комплексно определять роль институтов и агентств ЕС, стран ЕС в принятии решений Евросоюза по вопросам ОВПБ
	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками прогнозирования процесса принятия решений в ЕС по вопросам ОВПБ</p> <p>В (ПК-35) – III</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков прогнозирования процесса принятия решений в ЕС по вопросам ОВПБ	Базовое применение навыков прогнозирования процесса принятия решений в ЕС по вопросам ОВПБ	Комплексное применение навыков прогнозирования процесса принятия решений в ЕС по вопросам ОВПБ
(ПК-37) – III Третий уровень	<p>ЗНАТЬ: факторы развития отношений, взаимные интересы и цели, основные сферы взаимодействия России и ЕС в сфере международной безопасности</p> <p>З (ПК-37) – III</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание отдельных факторов развития отношений, взаимных интересов и целей, отдельных сфер взаимодействия России и ЕС в сфере международной безопасности	Базовое знание основных факторов развития отношений, взаимных интересов и целей, основных сфер взаимодействия России и ЕС в сфере международной безопасности	Комплексное знание факторов развития отношений, взаимных интересов и целей, сфер взаимодействия России и ЕС в сфере международной безопасности

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	<p><b>УМЕТЬ:</b> отслеживать и объяснять динамику взаимодействия России и ЕС в сфере международной безопасности</p> <p>У (ПК-37) – III</p>	Отсутствие умений	Фрагментарное умение отслеживать и объяснять динамику взаимодействия России и ЕС по отдельным вопросам международной безопасности	Базовое умение отслеживать и объяснять динамику взаимодействия России и ЕС по основным вопросам международной безопасности	Умение комплексно отслеживать и объяснять динамику взаимодействия России и ЕС в сфере международной безопасности
	<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками оценки результатов и прогнозирования взаимодействия России и Европейского Союза в сфере международной безопасности</p> <p>В (ПК-37) – III</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков оценки результатов и прогнозирования взаимодействия России и Европейского Союза по отдельным вопросам международной безопасности	Базовое применение навыков оценки результатов и прогнозирования взаимодействия России и Европейского Союза по основным вопросам международной безопасности	Комплексное применение навыков оценки результатов и прогнозирования взаимодействия России и Европейского Союза в сфере международной безопасности

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

Формирование указанных компетенций осуществляется в процессе изучения документов и литературы, выполнения заданий для семинарских занятий и подготовки индивидуальной аналитической работы.

**Текущий контроль** осуществляется в процессе выполнения студентами заданий для семинарских занятий. Результаты выполнения заданий должны найти опосредованное отражение в итоговой аналитической работе.

Работа по написанию индивидуальной аналитической работы ведется на протяжении всего семестра, что обеспечивает систематический и непрерывный характер **текущей аттестации**.

**Формой промежуточной аттестации** по дисциплине «Россия и Европейский Союз» является устный зачет в конце третьего семестра.

Контрольные вопросы к зачету:

1. Евросоюз как актор мировой политики.
2. Эволюция внешних связей ЕЭС/ЕС и механизмов их регулирования.
3. Механизм «Европейского политического сотрудничества».
4. Межправительственная конференция о политическом союзе 1990-1991 гг. Маастрихтский договор и создание ОВПБ.

5. Амстердам, Ницца и эволюция механизма ОВПБ.
6. Положения об ОВПБ в Лиссабонском договоре.
7. Межправительственные органы ЕС и процесс принятия решений в ОВПБ.
8. Европейская внешнеполитическая служба.
9. Роль Европейской комиссии и Европейского парламента в функционировании ОВПБ.
10. Система дипломатических отношений ЕС.
11. Классические инструменты европейской дипломатии.
12. Инструменты ОВПБ.
13. Договорная политика ЕС.
14. Элементы стратегического планирования ОВПБ в 1992-2002 гг.
15. Эзсовские стратегии безопасности 2003 г. и 2016 г.
16. ЕС и международный режим нераспространения ОМУ.
17. Политика ЕС в сфере борьбы с международным терроризмом.
18. Контроль в ЕС за экспортом вооружений и технологий двойного назначения.
19. Общая политика стран ЕС в международных организациях.
20. Основные различия в подходах стран ЕС к функционированию ОВПБ.
21. Специфические интересы стран ЕС и ОВПБ.
22. ОВПБ и проблема лидерства в ЕС.
23. Влияние процесса расширения на внешнеполитическое сотрудничество стран ЕС.
24. Проблема военного измерения ЕС в 1990-1997 гг.
25. Создание Европейской политики безопасности и обороны.
26. Операции ЕПБО на Балканах и в Африке: содержание, проблемы реализации и степень эффективности.
27. Сотрудничество стран ЕС в сфере ВПК.
28. Отношения ЕС и США и проблема внешнеполитической автономии ЕС.
29. «Европейская политика соседства»: история и современная концепция.
30. «Восточное партнерство».
31. ЕС и Россия: проблемы взаимодействия в сфере международной безопасности.
32. ЕС, Россия и урегулирование конфликтов на пространстве СНГ.

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов обучения.**

Формой промежуточной аттестации является устный зачет в конце третьего семестра. Обязательными условиями допуска к зачету являются выполнение заданий по семинарским занятиям и положительная оценка по индивидуальной аналитической работе. Процедура оценивания результатов обучения предполагает учет:

- 1) качества ответа на вопросы билета к зачету: логичность изложения, полнота ответа, понимание сути вопроса, умение аргументировать свою точку зрения;
- 2) качества и полноты подготовки заданий к семинарским занятиям;
- 3) результатов выполнения индивидуальной аналитической работы;

Итоговая положительная оценка проставляется при условии получения положительной оценки по каждому из критериев оценивания.