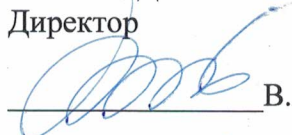


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



В.А. Уткин

« 16 » 06 20 20 г.

Рабочая программа дисциплины

Публичная политика

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки :

Юриспруденция

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2020

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.02.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 И.А. Никитина

Председатель УМК

 С.Л. Лонь

Томск – 2020

Б.1.В.ДВ.1. Публичная политика

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Учебная дисциплина «Публичная политика» входит в вариативную часть блок 1, дисциплины по выбору студента по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в Национальном исследовательском Томском государственном университете. Предметное содержание дисциплины взаимосвязано со следующими учебными курсами: «история», «социология», «философия», «экономика».

Задачи освоения дисциплины

- создание у студентов целостного представления об основных категориях, базовых концептах и понятийном аппарате учебного курса;
- изучение форм и методов реализации публичной власти, технологий принятия решений в публичной сфере;
- применение инструментария политического анализа при исследовании проблем политико-коммуникативного взаимодействия власти и общества в современной России.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации

Семестр 3, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Философия», «Психология», «Экономика», «История государства и права зарубежных стран», «История государства и права России», «История».

6. Язык реализации

Русский.

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 26 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Компетентный состав дисциплины

| Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| ОК-1, II уровень | Знать: характер современного мировоззрения в целом и понимание конкретных теоретических и практических задач |

| | |
|---|---|
| | 3 (ОК-1)-II |
| ОК-2, I уровень | Уметь: использовать социогуманитарные знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса У (ОК-2) – I |
| ОК-2, II уровень | Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества В (ОК-2) – II |
| (ПК-8) –I (готов к выполнению должностных обязанностей) | Владеть: - методиками исполнения должностных обязанностей; В (ПК-8) –I Уметь: - надлежащим образом исполнять должностные обязанности; У (ПК-8) –I Знать: - соотношение категорий «личность», «общество», «государство»; содержание понятий «должностные обязанности», должностные обязанности работников, государственных служащих в профессиональной сфере; 3 (ПК-8) –I |

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

а) Общая структура учебных видов деятельности:

| Название и краткое содержание темы | Количество часов | |
|--|------------------|---------------------|
| | Лекции | Семинарские занятия |
| 1. Теоретические основы публичной политики | 2 | |
| 2. Политика как общественное явление | 1 | 1 |
| 3. Политическая власть | 1 | 1 |
| 4. Публичная политика и публичное управление | 1 | 2 |
| 5. Интернет как публичная сфера | 1 | 2 |
| 6. Инновации в публичной политике | 2 | 2 |
| Всего | 8 | 8 |

б) Содержание дисциплины:

1. Теоретические основы публичной политики.

«Публичная политика» как термин, понятие и научная категория. Основные подходы к изучению публичной политики. Традиция изучения публичной политики на основе концепции публичной сферы и теории поля. Пространственное, структурное и дискурсивное понимания публичной сферы. Основные аспекты концепции публичной сферы и ее соотношение с публичной политикой. Концепция прав человека.

2. Политика как общественное явление.

Происхождение и современные интерпретации политики. Структура, уровни организации и функции политики. Онтологические, морфологические и процессуальные свойства политики. Институциональные и субстанциональные субъекты политики. Политика как механизм публичного регулирования и конструирования общественной жизни. Взаимосвязь политики с экономикой, правом и моралью.

3. Политическая власть.

Природа, сущность и исторические формы власти. Политическая власть и управление. Основные модели властвования. Директивный, функциональный и коммуникативный аспекты власти. Уровни политической власти. Ресурсы и пределы власти. Легальность и легитимность политической власти. Критерии эффективности политической власти. Кризисы легитимности и способы их урегулирования.

4. Публичное политика и публичное управление.

Соотношение публичной политики (public policy) и публичного управления (public administration). Политический менеджмент и политическое управление. Мобилизационные и маркетинговые способы управления общественными отношениями. Публичная политика как поле взаимодействия государства и гражданского общества. Принятие политических решений: динамические циклы, фазы и процедуры. Участие граждан в процессе принятия политических решений. Права человека как отражение достоинства личности.

5. Интернет как публичная сфера.

Комплементарность понятий «гражданское общество» и «публичная сфера». Публичная сфера в условиях развития информационно-коммуникационных технологий. Медиатизация политики и формирование новых форм общественного и гражданского участия в онлайн- и онлайн-пространствах. Влияние медиавоздействия на сознание человека и конструирование социальной реальности.

6. Инновации в публичной политике.

Инновационный процесс в политике. Стадии инновационного процесса. Среда: поддержка и сопротивление. Культурная среда как фактор инновационного развития. Внутренняя структура политической культуры: политические ценности, нормы, установки, традиции, стереотипы. Факторы формирования политической культуры: политическая социализация, исторический опыт, политические институты. Современные тенденции развития публичной политики в РФ.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль проводится путем контроля посещаемости, подготовки инициативных проектов, построения ментальной карты, участия в дебатах, подготовки и представления докладов и презентаций, проведения коллоквиума. Результаты текущей успеваемости фиксируется в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

- Участие в реализации инициативных проектов позволяет студентам моделировать реальные ситуации, конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем.

- Построение ментальной карты позволяет не только расширить набор связей уже готовой идеи, но и сгенерировать новую, отыскать неочевидное.

- Дебаты позволяют включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы, оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

- Подготовка и представление докладов и презентаций связано с развитием аналитических способностей и навыков самопрезентации.

- Коллоквиум рассчитан на выяснение объема знаний обучающегося по определенной теме дисциплины.

| Вид работы | Удельный вес | Период | Критерии оценки |
|------------------------|---|-------------------------------------|---|
| Вид оцениваемой работы | Удельный вес указанного вида работы в итоговой оценке (в процентах) | В течение семестра/в конце семестра | Критерии оценивания указанного вида работы |
| Ментальная карта | Итоговый балл, полученный за работу в семестре – 10% | В течение семестра | Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно |
| Проект | Итоговый балл, полученный за работу в семестре – 20% | В течение семестра | Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно |
| Дебаты | Итоговый балл, полученный за работу в семестре – 10 % | В течение семестра | Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно |
| Доклад, презентация | Итоговый балл, полученный за работу в семестре – 10 % | В течение семестра | Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно |
| Коллоквиум | Итоговый балл, полученный за работу в семестре – 10 % | В течение семестра | Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно |
| Зачет | Итоговый балл, полученный за работу непосредственно на зачете – 40% | В конце семестра | Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно |

Текущий контроль обеспечивает проверку уровня достижений следующих

образовательных результатов: ОК-1, ОК- 2, ПК – 8.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Теоретические аспекты исследования публичной политики.
2. Природа и источники политической власти.
3. Понятия публичной сферы, публичного пространства, публики.
4. Природа и социальное назначение политики.
5. Определение и цели публичной политики.
6. Институциональные условия устойчивого развития.
7. Институты-медиаторы в поле публичной политики.
8. Рациональность и иррациональность публичного действия.
9. Акторы публичной политики.
10. Публичная политика как процесс взаимодействия государства и общества.
11. Правовое государство и права граждан.
12. Гражданское общество: понятие, структура, функции.
13. Процесс артикуляции групповых интересов.
14. Политический лоббизм: формы проявления и методы деятельности.
15. Политическое участие и его виды.
16. Общественное мнение в структуре общественного сознания.
17. Коммуникационные механизмы формирования общественного мнения.
18. Политическая культура как регулятор публичной политики. [1][2]
19. Гражданская компетентность: структурные компоненты. [1][2]
19. Цифровая трансформация и защита прав граждан.

Методические рекомендации для подготовки к зачету:

Зачет проводится по билетам, включающим два теоретических вопроса. По решению преподавателя слушатель может сдавать зачет без билета. Зачет проводится методом собеседования, в ходе которого допускается ведение дискуссии, аргументированное отстаивание студентом своих взглядов. При выполнении контрольных работ на «хорошо» или «отлично» допускается автоматическая промежуточная аттестация обучающихся.

Критерии оценки учебных действий студентов на зачете:

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется по шкале «зачтено» - «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится в том случае, когда студент глубоко и всесторонне усвоил учебный материал, владеет терминологическим аппаратом, приводит примеры, не допускает ошибок при ответе, делает выводы и обобщения. Оценка «не зачтено» ставится в том случае, когда ответ носит поверхностный характер. Студент демонстрирует слабое знание терминологии, не формулирует выводов и обобщений, затрудняется привести примеры, испытывает трудности в практическом применении знаний.

Теоретические вопросы обеспечивают проверку уровня достижений следующих образовательных результатов: ОК-1, ОК- 2, ПК – 8.

11. Учебно-методическое обеспечение

- Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

- Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Итоговая оценка складывается из итогового балла, полученного студентом за работу в семестре, и балла, полученного по результатам зачета.

Распределение весов при расчете итоговой оценки:

- итоговый балл за работу в семестре – 0,6;

- итоговый балл, полученный за работу непосредственно на зачете – 0,4.

11.1 Составление ментальной карты на тему «Гражданская законодательная инициатива»

Материалы для подготовки:

- Бьюзен Тони. Интеллект-карты. Полное руководство по мощному инструменту мышления / Пер. с англ. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2019 [2018]. - URL: https://royallib.com/read/byuzen_toni/intellektkarti.html#0

- Фетюков Ф.В. Народная законодательная инициатива как форма взаимодействия государства и гражданского общества // Российское право: образование, практика, наука. 2018. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/narodnaya-zakonodatelnaya-initsiativa-kak-forma-vzaimodeystviya-gosudarstva-i-grazhdanskogo-obshchestva>

Ментальная карта: нарисуй и все поймешь.

Ментальная карта представляет собой древовидную схему, в центре которой находится центральное понятие, отражающее тематику данной карты. От центрального понятия в разные стороны отходят ветви к понятиям второго уровня, так или иначе связанным с центральным понятием. От понятий второго уровня также могут отходить ветви, образуя понятия третьего уровня, и так далее. Разделы третьего уровня могут содержать примеры, цитаты и собственные комментарии.

Критерии оценивания ментальной карты:

- Ширина (диапазон охваченных понятий, свойств, связей).
- Глубина (детализация понятий).
- Оригинальность, собственные идеи.

11.2 Разработка инициативного проекта

Студенты объединяются в команды (3-5 человек) для совместной работы над инициативным проектом.

Шаблон образа проектного продукта:

| | | | |
|---|---|--|--|
| Наименование команды: | | Дата составления: _____ 202_ г. | |
| Проект (название): | | | |
| Продукт проекта: | | | |
| Цель проекта: | | | |
| Целевая аудитория: - Укажите целевые аудитории проекта и ключевые характеристики, по которым вы их определили. | Проблемы и «боли» целевой аудитории: - Для каждой целевой аудитории выпишите, какие нерешенные вопросы и боли у нее есть. - Что не устраивает ЦА в существующих решениях. | Решение/ «обезболивающее»: - Какое решение вы предлагаете. Как оно будет решать проблему ЦА? - Какие ключевые характеристики продукта будут помогать снять «боль» ЦА? - Каким образом вы будете создавать преимущества и решать проблемы, не решенные аналогами? | Аналоги / конкуренты: - Существуют ли аналоги / конкуренты в организации / на рынке? - Укажите, чем продукт похож на такие аналоги и в чем он от них отличается. |
| Срок проекта: _____ месяцев (недель) | | Предполагаемый бюджет проекта: ____ (руб.) | |

| | |
|--|---|
| | Необходимые ресурсы: (материальные, финансовые, административная поддержка) |
|--|---|

Форма предоставления материалов – публичная защита проекта.

11.3 Технологии диалогового взаимодействия: подготовка к дебатам

Программа дебатов Карла Поппера.

Этот тип дебатов предназначен для развития навыков работы в командах, чтобы студенты работали вместе как над подготовкой к дебатам, так и на самих дебатах. Студенты учатся обсуждать и анализировать проблемы с разных точек зрения, определять возможные пути их решения.

Задание к самостоятельной работе: определение исходного тезиса дебатов.

Для работы над формулировкой тезиса создается несколько микрогрупп (по 3-7 человек). Каждой команде нужно сформулировать тему методом «мозгового штурма», а затем всем вместе выбрать (голосованием или по рейтингу) один наиболее понравившийся тезис для предстоящих дебатов. После распределения ролей спикеры команд ведут разработку кейсов понятий, аргументов, контраргументов, которые используются командой для доказательства правильности и наилучшей обоснованности своей позиции.

Оценивание дебатов: судейский протокол; метод шести шляп.

11.4 Подготовка презентации на тему «Политический лоббизм: природа, формы проявления и методы деятельности»

Материалы для подготовки:

- Морозов О.А. Продвижение интересов компании в органах государственной власти: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс]. – СПб.: СПбГУПТД, 2017. –
- URL: <http://www.nizrp.narod.ru/metod/kaffiniuch/19.pdf>

Требования к оформлению презентации:

- Минимум текста на слайде – он должен быть легко читаем.
- Максимум чертежей, рисунков и диаграмм.
- Дизайн презентации должен быть единый.
- Текст должен быть четко виден на фоне, темный шрифт и светлый фон или наоборот.
- Оптимальное число строк на слайде—от 6 до 11.
- Пункты перечней должны быть выполнены короткими фразами, оптимально - одна строка, максимум - две.
- Шрифт не менее 24 пунктов.
- Ключевые фрагменты рекомендуется выделять цветом или жирным шрифтом.

11.5 Институты и институциональные ловушки: коллоквиум

Вопросы к коллоквиуму:

1. Построение институтов по классическим рецептам приводит к их несоответствию институциональной среде. Такие институты часто «не приживаются», или «болеют». Опишите специфику проявления дисфункции трансплантированных институтов и приведите соответствующие примеры.

2. Если мы хотим качественной институциональной среды, нужно начинать с институтов, производящих другие институты: суд, законодательная власть, школа. Укажите функции вышеуказанных институтов и аргументируйте свой ответ.

Материалы для подготовки:

- Купряшин Г.Л. Институциональные ловушки и кризисы государственного управления [Электронный ресурс] // [Государственное управление. Электронный вестник](https://cyberleninka.ru/article/n/institutsionalnye-lovushki-i-krizisy-gosudarstvennogo-upravleniya). 2017. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/institutsionalnye-lovushki-i-krizisy-gosudarstvennogo-upravleniya>

- Полтерович В.М. Трансплантация экономических институтов // Постсоветский институционализм [Электронный ресурс]. - Донецк: Каштан, 2005. – URL: <http://institutional.narod.ru/kniga.pdf>

Методические рекомендации для подготовки к коллоквиуму:

Коллоквиум - это разновидность массового опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний студентов по конкретной проблеме. Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии, в ходе которой студентам предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, студент в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Воронина, Л. И. Технологии публичного управления [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.И. Воронина, Е.В. Зайцева, С.Н. Костина; /под общ. ред. Л.И. Ворониной. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. - URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/77178/1/978-5-7996-2659-4_2019.pdf

- Косоруков А.А. Публичная сфера и цифровое управление современным государством [Электронный ресурс]. – Москва: МАКС Пресс, 2019. - URL: <https://sev.msu.ru/wp-content/uploads/2020/03/Monografija-A-.A.-Kosorukov-Publichnaja-sfera-i-cifrovoe-upravlenie-sovremennym-gosudarstvom.pdf>

- Сморгун Л. В. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата. 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/423116>

б) дополнительная литература:

- Аналитические сообщества в публичной политике. Глобальный феномен и российские практики / под ред. Беляевой Н.Ю. - М.: РОССПЭН, 2013. — 253 с. - URL: <https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/folder/fv817spirs/direct/116973528>

- Дегтярев А.А. Принятие политических решений: Учебное пособие. - М.: КДУ, 2004. – 416 с.

- Желтов В. В., Желтов М. В. Публичная политика: понятие, акторы, публичное действие [Электронный ресурс]: учебное пособие. Кемерово, 2013. - URL: <https://e.lanbook.com/book/44329>

- GR-связи с государством: теория, практика и механизмы взаимодействия бизнеса и гражданского общества с государством [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: РОССПЭН, 2012. - URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135141>

- Коен Дж., Арато Э. Гражданское общество и политическая теория [Электронный ресурс]. - М: Весь Мир, 2003. - URL: https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/politologija/grazhdanskoe_obshhestvo_i_politicheskaja_teorija/21-1-0-4384

- Морозов О.А. Продвижение интересов компании в органах государственной власти: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс]. – СПб.: СПбГУПТД, 2017. – URL: <http://www.nizrp.narod.ru/metod/kaffiniuch/19.pdf>

- Нуцалханов Г.Н. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Махачкала, 2019. – URL: https://mkala.rpa-mu.ru/Media/mkala/Rab_tetradi/KGiAP/

- Постсоветский институционализм [Электронный ресурс]. Донецк: Каштан, 2005. - URL: <http://institutional.narod.ru/kniga.pdf>

- Публичная политика: Институты, цифровизация, развитие (Public Policy: Institutions, Digitalization, Development) / под ред. Л.В.Сморгунова. - М.: Аспект Пресс, 2018. – 384 с.

- Сунгуров А. Ю. Как возникают политические инновации: «фабрики мысли» и другие институты-медиаторы [Электронный ресурс]. - М. : Политическая энциклопедия, 2015. – URL: https://www.hse.ru/data/2017/03/12/1166527931/Сунгуров_demo.pdf

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

- портал «Гуманитарное образование» - URL: <http://www.humanities.edu.ru/>

- портал «Политнаука» - URL: <http://www.politnauka.org/>

- портал журнала «Полис» - URL: <http://www.polisportal.ru/>

- портал журнала «Публичная политика» - URL: <http://publicpolicyjournal.com>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Справочно-правовой ресурс «Консультант плюс» - URL: <http://www.consultant.ru/>
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа. Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

В.И. Постол, канд. ист. наук, доцент кафедры политологии факультета исторических и политических наук НИ ТГУ.