

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства  
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Биологического института

Д.С. Воробьев



«24» апреля 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

**Особо охраняемые природные территории**

по направлению подготовки

**06.04.01 Биология**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Биоремедиация и мониторинг»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.04.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Ю.А. Франк

Председатель УМК

 А.Л. Борисенко

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – Способность использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности;

– ОПК-5 – Способность участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов;

– ПК-3 – Способность осуществлять разработку, реализацию и контроль биотехнологических и природоохранных проектов

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-3.2. Демонстрирует понимание фундаментальных представлений о биосфере, моделей и прогнозов развития биосферных процессов, теоретические и методологические основы экологического мониторинга;

ИОПК-5.2. Демонстрирует навыки работы с живыми объектами с учётом основ биозтики, экологической безопасности;

ИПК-3.1. Имеет представление об основных биотехнологических процессах и природоохранных технологиях, применяемых в промышленности РФ.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Ориентироваться в понятийном аппарате и категориях ООПТ РФ. Представлять их цели и задачи.

– Иметь представление о теоретических основах функционирования ООПТ, законодательстве в области ООПТ, быть способными анализировать существующие проблемы в сфере ООПТ и предлагать пути их возможного решения.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 3, экзамен.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины будут полезны результаты обучения по следующим дисциплинам: Биомониторинг и Рациональное природопользование

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 8 ч.;

– семинарские занятия: 18 ч.

– практические занятия: 0 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Введение. Предмет курса. Цели и задачи. Представление об особо охраняемых природных территориях. История становления системы ООПТ – от прошлого к настоящему. Основные этапы развития ООПТ в России. Охраняемые территории в древней Руси, царской России, СССР и современной России.

Тема 2. Классификация ООПТ. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы, природные парки, дендрологические парки и ботанические сады. Цели и задачи.

Тема 3. Нормативно-правовая основа, регулирующая деятельность ООПТ. Федеральный закон об ООПТ № 33 от 14 марта 1995 г. Лесной Кодекс, Земельный Кодекс и др. законодательные акты.

Тема 4. Современное состояние, проблемы и перспективы развития ООПТ в России. Число ООПТ разного типа, их географическая представленность. Глобальные и региональные проблемы ООПТ. Современные проблемы и перспективы развития ООПТ. Проблемы с собственностью земель, необходимость расширения природопользования (недропользование, лесопользование и т.д.), охрана территорий, неуправляемая рекреация и т.д. Экологическое равновесие как стратегическое направление создания ООПТ.

Тема 5. Изменения во взглядах на хозяйственное устройство, цели, задачи ООПТ от истоков до современности.

Тема 6. Эколого-территориальные принципы расположения ООПТ в России. ООПТ в разных природно-ландшафтных зонах – случайность или осознанный подход.

Тема 7. Научная деятельность на территории ООПТ в разные периоды. Летопись природы. Международное сотрудничество.

Тема 8. Сравнение системы ООПТ в России и зарубежных странах. Соответствие категорий Российских ООПТ международным.

Тема 9. Рекреационная деятельность на территории ООПТ. Развитие идей рекреации на территории национальных парков, природных парков, заповедников и т.д.

Тема 10. Объекты всемирного наследия Юнеско и Система Биосферных резерватов. Программа МАВ. Севильская стратегия и мадридский план действий по биосферным резерватам.

Тема 11. Региональные и федеральные ООПТ в регионах и практика их создания. ООПТ Томской области.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, тестов по лекционному материалу, подготовке докладов и активной работе на семинарах и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Вариант тестового задания:

Регулируемый туризм может осуществляться на территории:

- А) Заказников
- Б) Заповедников
- В) Национальных парков
- Г) Дендрологических парков

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Экзамен в третьем семестре проводится в устной форме по билетам, учитывающим проверку знаний с учетом индикаторных показателей ИОПК-3.2; ИОПК-

5.2; ИПК-3.1. Билет содержит 2 теоретических вопроса. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

#### Примерный перечень теоретических вопросов

1. Дендрологические парки и ботанические сады.
2. Объекты всемирного природного наследия
3. Экологическое равновесие как стратегическое направление создания ООПТ
4. Регуляция антропогенных нагрузок в природных и национальных парках.
5. Научная работа на территории ООПТ. Заповедники и летопись природы.
6. Опыт охраны природы на ООПТ за рубежом.
7. Оценка социально-экономической эффективности ООПТ.
8. Задачи, выполняемые государственными природными заповедниками.
9. Задачи, выполняемые государственными природными заказниками.
10. Задачи, выполняемые национальными парками и памятниками природы.
11. Хозяйственное устройство и режим охраны заповедников.

Текущий контроль, учитывающий посещение занятий, выступление с докладом, участие в обсуждении докладов одногруппников, успешное выполнение тестовых заданий (не менее 70% правильных ответов), дает возможность уменьшения числа вопросов экзаменационного билета с 2 до 1 на выбор студента.

#### 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=18851>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

#### 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории : учебное пособие для вузов / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с.

– Мнацеканов Р. А., Сергеева М. И., Филиппова Е. В. Методические рекомендации по созданию особо охраняемых природных территорий федерального и регионального значения. М.: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2021. 216 с.

– Чибилёв А.А., Тишков А.А. История заповедной системы России. М.: Русское географическое общество, Постоянная Природоохранительная комиссия, 2018. 218 с.

– Стишов М. С. Развитие федеральной системы особо охраняемых природных территорий России в период 2009-2018 гг. и его дальнейшие перспективы – Москва, Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2020 г. – 184 с.

б) дополнительная литература:

– Штильмарк Ф. Р. Историография российских заповедников (1895-1995). - М. : ЛОГАТА, 1996. - 340 с.

– Стишов М. С., Дадли Н. Охраняемые природные территории Российской Федерации и их категории — Москва, Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2018 г. — 248 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– [www.wwf.ru](http://www.wwf.ru) – сайт Международного фонда дикой природы.

– [www.biodiversity.ru](http://www.biodiversity.ru) – Центр охраны дикой природы

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.  
<http://www.consultant.ru>

### **13. Перечень информационных технологий**

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Коробицын Игорь Геннадьевич, канд. биол. наук, доцент кафедры зоологии позвоночных и экологии ТГУ.