

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФИПН

Ж.А. Рожнёва



20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

Теория и методика преподавания политологии

по направлению подготовки

41.04.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки:
«Политическая коммуникативистика»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

А.Ю. Краснопёров

Председатель УМК

Г.Н. Алишина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
ОПК-6 Способен использовать опыт профессиональной деятельности в разработке и реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ИОПК-6.1 Анализирует государственную политику в сфере модернизации образования и регламентации образовательной деятельности с точки зрения решения профессиональных задач.	ОР 6.1.1 Анализировать государственную политику в сфере модернизации политического образования. ОР 6.1.2 Организовывать образовательную деятельность с целью решения профессиональных задач политических наук.
	ИОПК-6.2 Участвует в разработке содержания и экспертизе программ основного профессионального и дополнительного образования, ориентируясь на современные запросы рынка труда.	ОР 6.2.1 Проектировать программы дисциплин основного профессионального и дополнительного образования с учетом современных запросов рынка труда.
	ИОПК-6.3 Проводит семинары и мастер-классы по передаче опыта профессиональной деятельности в рамках программ основного профессионального и дополнительного образования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.	ОР 6.3.1 Разработать план занятия по передаче опыта профессиональной деятельности в рамках программ основного профессионального и дополнительного образования, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=26858>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:
– лекции: 4 ч.;

- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 10 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	практические занятия
Тема 1. Погружение в учебную дисциплину; обсуждение правил работы в учебном курсе, корректировка тем занятий, обсуждение порядка проведения промежуточной аттестации.	2	
Тема 2. Политическая эпистемология	2	
Тема 3. Реализация целей гражданского воспитания в курсе «Политология»		2
Тема 4. Методы и приёмы обучения политологии		2
Тема 5. Формы организации аудиторных занятий по политологии		2
Тема 6. Организация самостоятельной работы студентов		2
Тема 7. Оценка результативности образовательного процесса в курсе «Политология»		2

В дисциплине используются следующие модели / методики обучения: Кейс-стади (case-study), Problem-Based Learning, Game-based learning.

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на практических занятиях
- выполнение заданий
- решение кейсов

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет с оценкой в первом семестре проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит один теоретический вопрос и одно задание. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Теоретические вопросы обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов: ОР 6.1.1 Анализировать государственную политику в сфере модернизации политического образования.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Цель, задачи и предмет дисциплины «Теория и методика преподавания
2. политологии».
3. Связь методики преподавания с психологией и педагогикой.
4. Генезис и функции политического образования.
5. Политическое знание: уровни и каналы передачи.
6. Таксономия Б. Блума в процессе формулирования образовательных результатов.

7. Наглядные и технические средства обучения.
8. Компетенция: понятие, классификация, методика формирования.
9. Контроль результатов обучения.
10. Профстандарт по политологии.
11. Методика подготовки и проведения лекции по политологии.
15. Подготовка и проведение практического занятия по политологии.
16. Активные и интерактивные методы обучения на семинаре и практическом занятии по политологии.
17. Самостоятельная работа учащихся по политологии как форма обучения.
18. Научно-исследовательская работа учащихся в рамках общего курса политологии.
19. Формы текущего и итогового контроля уровня освоения учебного материала.
20. Учебно-методические материалы по политологии.
21. Приемы визуализации на занятиях по политологии.
22. Виды учебных текстов, их роль в процессе формирования представления о политике.
23. Инновационные образовательные технологии и их применение на занятиях по политическим дисциплинам.

Задания обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов: ОР 6.1.1 Анализировать государственную политику в сфере модернизации политического образования. ОР 6.1.2 Организовывать образовательную деятельность с целью решения профессиональных задач политических наук, а также ОР 6.2.1 и ОР 6.3.1

Примеры заданий:

Задание 1: Методическая разработка по теме «Предмет курса «Теория и методика преподавания политологии»

Проанализировать любой из учебников по обществознанию по схеме: соответствие государственному стандарту, последовательность и преемственность изложения, научность содержания курса, соответствие тексту иллюстрированного и документального материала, качество методического аппарата, стиль изложения, общая оценка.

Задание 2: «Организация самостоятельной работы студентов»: выбрать один из четырех вариантов задания.

1. Разработать проект студенческого дебат-клуба по общественным наукам.
2. Разработать проект олимпиады политологии.
3. Разработать методические указания для написания реферата по политологии.
4. Разработать нестандартные формы контроля в курсе «политология»: ментальные карты, создание моделей,

Задание 3

Презентация занятия, которое продемонстрирует возможности современных технологий, по одной из предложенных тем курса «Политология»:

- Политическая власть
- Политическая система
- Политическая культура
- Государство как политический институт
- Политические партии
- Общественно-политические движения
- Политические режимы
- Политические элиты
- Политическое лидерство

Политические выборы
 Политические конфликты

Шкала и критерии оценивания зачета с оценкой

Оценка	Письменный / устный ответ на теоретический вопрос	Выполнение заданий
Отлично	Сформировано системное представление о государственной политике в сфере модернизации политического образования	Способен самостоятельно планировать образовательную деятельность с целью решения профессиональных задач политических наук. Использует современные технологии и приемы достижения образовательных результатов.
Хорошо	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о политике государства в сфере модернизации политического образования	Способен самостоятельно планировать образовательную деятельность с целью решения профессиональных задач политических наук. Использует традиционные технологий и приемы для достижения образовательных результатов
Удовлетворительно	В целом успешные, но не систематические представления о государственной политике в сфере модернизации политического образования.	Не способен самостоятельно планировать образовательную деятельность с целью решения профессиональных задач политических наук. Использует традиционные технологий и приемы для достижения образовательных результатов, рефлексиирует их использование.
Неудовлетворительно	Фрагментарные представления о государственной политике в сфере модернизации политического образования.	Не способен самостоятельно планировать образовательную деятельность с целью решения профессиональных задач политических наук. Использует традиционные технологий и приемы для достижения образовательных результатов, но не способен к их рефлексии.

Итоговая оценка определяется как среднее от оценок за ответ на теоретический вопрос и решение двух задач.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=26858>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- План практических занятий по дисциплине.
- Методические указания по выполнению заданий.
- Перечень вопросов для диф. зачета.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Handbook on Teaching and Learning in Political Science and International Relations. Edited by John Ishiyama, Distinguished Research Professor of Political Science, University of North Texas, William J. Miller, Campus Labs, US and Eszter Simon, University of Birmingham, UK. 2015 - https://www.e-elgar.com/shop/usd/eelgar/product_flyer/printpage/id/12092/
- Ганьшина, Г. В. Методика преподавания специальных дисциплин: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры/ Г. В. Ганьшина.—2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Москва : МГПУ. —195с.— (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-11433-1 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-243-00489-3 (МГПУ). —Текст : электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445284>
- Савельева, С. С. Педагогические условия формирования профессиональной компетентности учителя в образовательном процессе вуза : монография/С.С. Савельева. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. —187с. — ISBN 978-5-4487-0416-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —URL:<http://www.iprbookshop.ru/79661.html>
- Лемов, Д. Мастерство учителя : проверенные методики выдающихся преподавателей / Д. Лемов ; перевод О. Медведь. —Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2014. — 402 с. — ISBN 978-5-00057-170-5. —Текст : электронный//Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/39271.html>

б) дополнительная литература:

- Методология и методика преподавания политической науки: учебник / под редакцией К.Ф. Завершинского, И.В. Радикова.- Москва: РГ- Пресс. 2013.- 336 с.
- Шабанова О.В. Методика преподавания социальных дисциплин: учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий, самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению «Социальная работа» - магистратура/О.В. Шабанова – Ульяновск: УлГУ ,2019. - 13 с.
- Воротникова, А.И. Педагогический словарь-справочник: учебнометодическое пособие для студентов, магистрантов, аспирантов и педагогов / А.И. Воротникова, Т.Л. Кремнева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Ч. 1. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483514>
- Заграй, Н.П. Методики профессионально-ориентированного обучения : учебное пособие / Н.П. Заграй, В.С. Климин ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 150 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561256>
- Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. – Москва, Берлин : Директ-медиа, 2017. –618 с.
- Методика преподавания в высшей школе : учебное пособие / составитель Т.Н. Чумакова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 202 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114954>

в) ресурсы сети Интернет:

- открытые онлайн-курсы
- Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gsk.ru
- Официальный сайт Всемирного банка - www.worldbank.org
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Третьякова Татьяна Евгеньевна, кафедра политологии ФИПН, старший преподаватель.