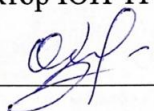


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ЮИ ТГУ

 О. И. Андреева

« 15 » марта 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

**Вещное право**

по направлению подготовки

**40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки / специализация:  
**«Частное право и гражданский оборот»**


Форма обучения  
**Заочная**

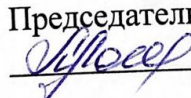
Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2021**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.10

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП  
 Е.С. Болтанова

Председатель УМК  
 С.И. Лонь

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ПК-1 – способность выявлять проблемы правового регулирования, оценивать законодательные инициативы, разрабатывать нормативные правовые акты в сфере вещных правоотношений;

– ПК-2 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере вещных правоотношений;

– ПК-3 – способность осуществлять самостоятельный поиск, мониторинг, оценку и обработку правовых источников; правовую экспертизу проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов; давать заключения по проектам нормативных правовых (индивидуальных) актов в сфере вещных правоотношений.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК 1.1. – знает формы и способы совершенствования нормативных правовых актов в сфере вещных правоотношений;

ИПК 1.2. – обосновывать необходимость совершенствования правового регулирования общественных отношений в сфере вещных правоотношений;

ИПК 1.3. – обладает навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере вещных правоотношений;

ИПК 2.1. – знает правовые основы правоприменительной практики в сфере вещных правоотношений;

ИПК 2.2. – умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности в сфере вещных правоотношений;

ИПК 2.3. – владеет навыками составления правовых документов по требованиям юридической техники в сфере вещных правоотношений;

ИПК 3.1. – знает законодательство о порядке проведения экспертиз нормативно-правовых (индивидуальных) актов в сфере вещных правоотношений;

ИПК 3.2. – осуществляет поиск, мониторинг, оценку и обработку правовых источников информации в сфере вещных правоотношений;

ИПК 3.3. – готовит и представляет юридические заключения, осуществляет правовую экспертизу нормативных актов и их проектов в сфере вещных правоотношений.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Изучение правовых норм, регулирующих вещные отношения;

– Анализ теоретических вопросов и проблем, связанных с регулированием данных отношений;

– Изучение судебной и иной правоприменительной практики разрешения дел по спорам из вещных правоотношений.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 4, экзамен.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: гражданское право, семейное право, гражданское процессуальное право.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– семинарские занятия: 0 ч.;

– практические занятия: 0 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Вещное право в системе российского гражданского права.

Вещное право в объективном и субъективном смысле. Объекты и содержание вещных прав. Система вещных прав. Право собственности: понятие, содержание. Формы собственности.

Тема 2. Приобретение и прекращение права собственности.

Общие положения об основаниях и способах приобретения и прекращения права собственности. Виды оснований приобретения и прекращения права собственности.

Тема 3. Право публичной и частной собственности.

Право публичной собственности. Государственная и муниципальная казна. Право частной собственности: право собственности граждан, право собственности юридических лиц.

Тема 4. Право общей собственности.

Понятие права общей собственности. Виды права общей собственности. Право общей долевой собственности. Право общей совместной собственности. Общая собственность супругов. Общая собственность членов крестьянского фермерского хозяйства.

Тема 5. Ограниченные вещные права.

Понятие и виды ограниченных вещных прав. Право хозяйственного ведения имуществом. Право оперативного управления имуществом. Ограниченные вещные права на жилые помещения. Ограниченные вещные права на земельные участки. Сервитут.

Тема 6. Защита права собственности и других вещных прав.

Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и других вещных прав. Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения. Негаторный иск. Иск о признании права собственности.

## 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем опроса каждого обучающегося по теме занятия, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в третьем семестре проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Вещное право в объективном и субъективном смысле.
2. Содержание и объект субъективного вещного права.
3. Система вещных прав.
4. Numerus clausus как основополагающий принцип вещного права.
5. Право собственности: понятие, содержание.
6. Формы собственности в Российской Федерации.
7. Общие положения об основаниях и способах приобретения и прекращения права собственности.
8. Общая характеристика оснований приобретения права собственности.
9. Возникновение права собственности на бесхозные вещи.
10. Самовольная постройка.
11. Приобретательная давность.
12. Приобретение права собственности по сделке.
13. Общая характеристика оснований прекращения права собственности.
14. Основания прекращения права собственности, связанные с принудительным изъятием имущества у собственника.
15. Изъятие земельного участка для государственных или муниципальных нужд.
16. Право публичной собственности: субъекты, способы реализации.
17. Государственная и муниципальная казна: понятие, состав, значение.
18. Право собственности юридических лиц.
19. Право собственности физических лиц.
20. Понятие и виды права общей собственности.
21. Право общей долевой собственности.
22. Право общей совместной собственности.
23. Понятие и виды ограниченных вещных прав.
24. Право хозяйственного ведения как ограниченное вещное право.
25. Право оперативного управления как ограниченное вещное право.
26. Ограниченные вещные права на земельные участки.
27. Сервитут как ограниченное вещное право.
28. Ограниченные вещные права на жилые помещения.
29. Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и других вещных прав.
30. Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения: понятие, предмет, исковая давность, условия удовлетворения иска.
31. Иск об устранении нарушений, не связанных с лишением владения

Примеры задач:

Задача 1.

Корнаков, действующий от имени Тихоновой на основании нотариально удостоверенной доверенности, заключил с Филипповым (покупателем) договор купли-продажи гаража, принадлежащего Тихоновой на праве собственности. Спустя месяц Филиппов распорядился указанным гаражом по договору купли-продажи в пользу

Борисова. Узнав о данных сделках, Тихонова заявила виндикационный иск, указав на недействительность перечисленных договоров.

Тихонова указала, что не уполномочивала Корнакова на продажу её гаража и не подписывала упомянутую доверенность. Вместе с тем Борисов (ответчик) заявил о своей добросовестности и о возмездности своего приобретения.

Согласно представленной нотариусом информации, нотариальное удостоверение указанной доверенности не производилось. Таким образом, выяснилось, что доверенность была сфальсифицирована.

Подлежит ли иск Тихоновой удовлетворению?

Задача 2.

АО «Селф» предъявило к банку «Открытие» иск об истребовании здания. В обоснование своих требований истец ссылаясь на то, что в 2006 г. принадлежавшее ему здание было продано АО «Сити». Впоследствии в отношении здания было совершено три сделки. Последним покупателем являлся ответчик, банк «Открытие». Истец представил суду доказательства, что он здание не продавал, на договоре подпись генерального директора подделана.

Банк не признал исковых требований и указал следующее. Здание он приобрел у организации, указанной в качестве собственника в ЕГРН. О предшествующих сделках с предметом спора он ничего не знал. Как добросовестный приобретатель он стал собственником здания, и в силу этого последнее не может быть у него истребовано. Кроме того, им проведены капитальный ремонт здания и переоборудование его помещений под банковский офис на общую сумму 8 млн. долларов США. Согласно заключению экспертизы в результате реконструкции создан совершенно новый объект нежилого фонда.

Арбитражный суд, признав банк добросовестным и возмездным приобретателем, тем не менее иск удовлетворил, сославшись на то, что здание выбыло из владения собственника (истца) помимо его воли.

Какие изложенные в задаче обстоятельства имеют значение для дела? Правильное ли решение вынес суд?

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется за четкий, не позволяющий двойного толкования ответ, содержащий ссылки на действующее законодательство и судебную практику, а также за способность анализировать рассматриваемую норму и применять ее в конкретном случае на практике, убедительно аргументируя свои выводы.

Оценка «хорошо» выставляется за четкий содержащий ссылки на нормативную базу ответ, который первоначально не позволяет однозначно трактовать изложенный студентом материал, но при этом с помощью дополнительных вопросов студент показывает способность ориентироваться в нормах и применять их к соответствующим обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, содержащий только краткое поверхностное изложение изученного материала, слабую способность применить необходимую правовую норму в конкретной ситуации, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle».

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Тема. Право общей собственности.

Вопросы:

1. Понятие и основания возникновения права общей собственности.
2. Виды права общей собственности.
3. Право общей долевой собственности.
4. Право общей совместной собственности.

Выберите правильный ответ:

1. Доля в правоотношении общей долевой собственности – это:

- а) доля в имуществе
  - б) доля в праве
  - в) доля при распределении расходов по содержанию общего имущества
2. Преимущественное право покупки существует в правоотношении:
- А) общей совместной собственности
  - б) общей долевой собственности
  - в) общей совместной собственности супругов

3. Подлежит ли определению доля в праве общей совместной собственности супругов?

- а) эта доля определена изначально
- б) подлежит определению при разделе общего супружеского имущества
- в) подлежит определению при выделе доли

Задачи:

1. Гр. Н подарил своим двум сыновьям автомобиль. Дар был принят.

Возникло ли в данном случае у сыновей(одаряемых) право общей собственности?

Необходимо обосновать ответ ссылками на правовые нормы и дать их анализ.

2. Гр. М. составила завещание, в котором все свое имущество завещала своим двум сыновьям. Вскоре она скончалась. Открылось наследство. Наследники приняли наследство.

Возникло ли в данной ситуации правоотношение общей собственности?

3. Гр. С. в отсутствие супруги продал знакомым часть семейной библиотеки. По возвращении супруга выразила недовольство по поводу продажи книг и высказала требование вернуть книги обратно.

Какие правовые средства следует использовать для удовлетворения интереса супруги в возврате книг?

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

Тема 1. Приобретение и прекращение права собственности.

Вопросы:

1. Общие положения об основаниях и способах приобретения и прекращения права собственности.

2. Виды оснований приобретения и прекращения права собственности.

Тема 2. Право общей собственности.

Вопросы:

1. Понятие права общей собственности.

2. Виды права общей собственности.
3. Право общей долевой собственности.
4. Право общей совместной собственности.
5. Общая собственность супругов.
6. Общая собственность членов крестьянского фермерского хозяйства.

Тема 3. Защита права собственности.

Вопросы:

1. Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и других вещных прав.
2. Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения.
3. Негаторный иск.
4. Иск о признании права собственности.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Основу теоретического обучения обучающимся составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные) и могут осуществляться в дистанционном формате.

При проведении семинарских занятий особое внимание уделяется заданиям, предполагающим не только воспроизведение обучающимися знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, обучающимся необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Интернет.

При подготовке к семинарским занятиям обучающиеся должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых категорий.

При подготовке к докладу на семинаре по теме, указанной преподавателем, обучающийся должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет.

Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 10-15 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

При подготовке к промежуточной аттестации (в форме экзамена) обучающийся должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах и включенных в контрольную работу, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

Гражданское право: учебник в 4 т. Т.2 / под ред. Е.А. Суханова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2019.

Гражданское право: учебник в 3 т. Т.1 / под ред. А.П. Сергеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2020.

Андреев Ю.Н. Ограничения в гражданском праве России.СПб,2011. Андреев Ю.Н. Участие государства в гражданско-правовых отношениях.Спб.2005.

Андреев Ю.Н. Собственность и право собственности: цивилистические аспекты: монография.-М.:Норма, Инфра-М.2013.

Бабаев А.Б. Система вещных прав: монография.-М.,2007.

Белов В.А. Понятие и определение вещных прав//Законодательство.2009.№6.

Белов В.А. Гражданское право.Т.3.Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы: учебник. М.: Изд-во Юрайт.

Власов М.В. Право собственности в России: возникновение, юридическое содержание, пути развития.:Эксмо.2007.

Голубцов В.Г. Сочетание публичных и частных начал в регулировании вещных отношений с участием государства.Спб.,2005.

Згонников П.П. К вопросу об особенности вещных прав, обеспечивающих надлежащее исполнение обязательств//Российская юстиция. 2015.№4.

Згонников П.П. Особенности ограниченных вещных прав юридических лиц на хозяйствование с имуществом собственника//Современное право.2015.№2.

Концепция развития гражданского законодательства РФ. Законодательство о вещных правах//Вестник ВАС РФ.2009.№11

Право собственности: актуальные проблемы/Отв.ред. В.Н.Литовкин, Е.А.Суханов, В.В.Чубаров. М.:Статут.. 2008.

Синицын С.А. Вещные и абсолютные права: единство и противоположность//Вестник гражданского права. 2013. N 5

Скловский К.И. Собственность в гражданском праве. М.,2008.

Суханов Е.А. Ограниченные вещные права//Хоз.и право.2005.-№1.

Суханов Е.А. Вещное право: научно-познавательный очерк. – М.: Статут, 2017.

Толстой Ю.К. Проблемы совершенствование гражданского законодательства и пути их решения//Вестник экономического правосудия РФ.2015.№5.

Толстой Ю.К. Субъекты права собственности//Хозяйство и право, 2009.№4

Хаскельберг Б. Л. Об основании и моменте перехода права собственности на движимые вещи по договору // Правоведение. -2000.- № 3.

Хаскельберг Б. Л., Ровный В. В. Индивидуальное и родовое в гражданском праве. 2-е издание.-М.:Статут,2004.

Хаскельберг Б.Л. Основания и способы приобретения права собственности (общие вопросы)//Гражданское право: избранные труды. Томск.2008.С.31-71.

Хаскельберг Б.Л. Правовая природа и значение государственной регистрации сделок о приобретении недвижимости в собственность// Гражданское право: избранные труды. Томск.2008.С.71-104.

Хаскельберг Б.Л. Правовая природа и значение государственной регистрации права собственности на недвижимое имущество.

Шевцов С.Г. Пределы усмотрения при осуществлении права собственности//Юрист.2012.№15

Щенникова Л. В. Вещное право. М.:Юрист. 2006.

б) дополнительная литература:

Барина Е. В. Вещные права в системе субъективных гражданских прав // Актуальные проблемы гражданского права: Сб. статей / Под ред. О. Ю. Шиловых. М.: Норма, 2003.

Брагинский М. И. К вопросу о соотношении вещных и обязательственных правоотношений // Гражданский кодекс России. Проблемы. Теория. Практика: Сборник памяти С. А. Хохлова / Отв. ред. А. Л. Маковский М.: МЦФЭР, 1998.



Вещные права: Постановка проблемы и ее решения: Сборник статей/Рук.авт.коллектива и отв.ред. М.А.Рожкова. М.:Статут.2011

Гребенкина И.А. Право преимущественной покупки чужой недвижимости как новое ограниченное вещное право для РФ: анализ вещных признаков и проблема "обязательственных элементов// Актуальные проблемы российского права. 2013. N 2

Власова М.В. Право собственности в России: возникновение, юридическое содержание, пути развития, пути развития: учебное пособие.М.:Эксмо,2007.

Камышанский В. П. Право собственности: пределы и ограничения. М., 2000.

Краснова С.А. Защита права собственности и иных вещных прав посредством восстановления владения.Кемерово.2011 .

Карабанова К.И., Карабанов И.И. Право пользования чужим помещением как ограниченное вещное право//Законодательство и экономика. 2012. N 2.

Краснова С.А. Защита права собственности и иных вещных прав посредством восстановления владения: монография.Кемерово.2011.

Камышанский В.П. Об ограничениях права собственности и модернизации вещных прав в ГК РФ// Гражданское право. 2013. N 5

Микрюков В.А. Ограничения и обременения гражданских прав. М.: Статут,2007

Мурзина Н.Ю. К вопросу о субъективном праве собственности //Цивилистические записки. Межвузовский сборник научных трудов.М.,2001

Синицын С.А. Вещное право: традиции, новеллы, тенденции развития//Журнал российского права. 2014. N 9

Синицын С.А. Развитие учения о вещных правах: рецензия на монографию И.А. Емелькиной «Система ограниченных вещных прав на земельный участок»//Вестник гражданского права. 2013. N 2

Суханов Е.А. Вещные права и права на нематериальные объекты//Вестник ВАС РФ.2007.№7.

Тимонина Ю. В. Категория ограниченных вещных прав в доктрине и законодательстве (общие положения) // Актуальные проблемы гражданского права. Вып. 2 / Под ред. М. И. Брагинского. М.: Статут, 2000.

Щенникова Л. В. Право собственности в гражданском законодательстве России // Законодательство. 2001. № 1.

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

Публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

Справочно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс».

б) информационные справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант» – <https://www.garant.ru/>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая система «Кодекс» – <https://kodeks.ru/>

Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Баришпольская Татьяна Юльевна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского права ЮИ ТГУ.