

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства  
(Биологический институт)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Биологического института  
Д.С. Воробьев

Рабочая программа дисциплины

**Методика передачи профессиональных знаний**

по направлению подготовки

**35.04.04 Агрономия**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Инновационные технологии в АПК»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2022**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
О.М. Минаева

Председатель УМК  
А.Л. Борисенко

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

– ИОПК-2.1 Имеет представление о педагогических методиках в области профессиональной деятельности.

– ИОПК-2.2 Осуществляет наставничество (передает профессиональные знания с учетом педагогических методик)

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Знать технологии и ключевые моменты передачи профессиональных знаний в организации и особенности передачи знаний на рабочем месте.

– Получить навыки передачи профессиональных знаний в личной форме, а также навыки оценки полученных знаний.

– Овладеть методами передачи профессиональных знаний, а также методами повышения эффективности передачи знаний.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 3, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования. Обучающиеся должны иметь общие знания об основах научной деятельности и межкультурном взаимодействии.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: основы научной деятельности, методология современной агрономии, межкультурное взаимодействие.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 6 ч.;

– практические занятия: 16 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Методика передачи профессиональных знаний в компании. Ключевые моменты передачи знаний. Обучение персонала и трансфер знаний. Формы личной передачи знаний (наставничество, лекции, семинары, дискуссии и т.п.).

Тема 2. Методы обучения персонала на рабочем месте. Эффективная коммуникация. Инструктаж. Смена рабочего места (ротация). Метод усложняющихся заданий. Метод делегирования части функций и ответственности, подготовка в проектных группах.

Тема 3. Обучение вне рабочего места (лекции, конференции, семинары, ситуационный анализ (кейсы), групповая дискуссия, деловые игры, ролевые игры, самостоятельное обучение, дистанционное обучение, тренинг). Новые методы обучения (коучинг, секондмент, баддинг).

Тема 4. Оценка эффективности передачи знаний. Реакция (оценка самих участников эффективности программы). Оценка усвоения знаний и выработки навыков (измерить прогресс в обучении). Оценка поведения (используются ли полученные знания, умения и навыки в работе, поощряется ли новое поведение). Оценка результатов Методы повышения эффективности передачи знаний.

Тема 5. Наставничество как один из эффективных методов адаптации в организации Личные опасения эксперта-наставника. Коммуникационные проблемы, связанные с личностными особенностями участников процесса и нарушением ими принципов поддерживающих коммуникаций.

### **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проработки списка дополнительных вопросов по темам дисциплины, тестов по темам дисциплины и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Зачет проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и задание.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Какова роль наставника в передаче знаний?
2. Опишите преимущества и недостатки новых методов обучения (коучинг, секондмент и др.)
3. Каковы преимущества и недостатки обучения на рабочем месте?
4. Какие имеются формы поощрения наставников?
5. Как проводится оценка эффективности передачи знаний?
6. Обратная связь и ее осуществление.
7. Коммуникационные проблемы при передаче знаний.

Примеры заданий:

1. Составьте программу повышения квалификации для агрономов хозяйства, осуществляющего переход к органическому производству
2. Составьте программу наставничества для стажеров на предприятии, связанном с выращиванием растений в условиях закрытого грунта.
3. Разработайте план лекции по обзору новых биопрепаратов для защиты растений для агрономов сельхоз предприятия.

Итоговая оценка по дисциплине, состоит из оценки за самостоятельную работу (текущий контроль), и устного зачета. По каждому из видов заданий текущего контроля выставляется оценка «зачтено», если учащийся выполнил или отразил в работе не менее 70% от планируемого объема материала. К зачету допускаются студенты, успешно сдавшие все задания текущей аттестации. При формировании устного ответа обучающимся необходимо продемонстрировать знания, полученные как во время

лекционной части курса, так и во время практических занятий и при самостоятельном проработке тем курса, представленных в ответах на вопросы текущего контроля.

#### Критерии и шкалы оценивания устного ответа:

Критерий	Описание	Шкала оценивания
Знание теоретической части курса.	В процессе ответа студент демонстрирует теоретические знания по теме билета.	Да – 3 балла. Частично – 1–2 балла. Нет – 0 баллов.
Связь теории с практикой.	При ответе на практическую часть вопроса студент обосновывает выбор метода теоретическими знаниями и на их основе приводит алгоритм решения практической задачи.	Да – 3 балла. Частично – 1–2 балла. Нет – 0 баллов.
Владение основными понятиями.	Студент грамотно использует в своей речи основные определения и термины, изученные в курсе.	Да – 2 балла. Частично – 1 балл. Нет – 0 баллов.
Решение практической задачи	Студент демонстрирует решение практической задачи, обосновывает этапы ее выполнения, аргументирует ответ.	Да – 3 балла. Частично – 2–1 балл. Нет – 0 баллов.

Оценку «зачтено» получают студенты, сдавшие все задания текущего контроля (получившие «зачтено» за каждый вид задания) и набравшие не менее 5 баллов на зачете, оценку «не зачтено» получают студенты, сдавшие все задания текущего контроля (получившие «зачтено» за каждый вид задания) и набравшие менее 5 баллов на зачете, студенты, не сдавшие задания текущего контроля, к зачету не допускаются.

#### 11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=29198>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План практических занятий по дисциплине.

#### 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:  
Хеннер Е.К. Профессиональные знания и профессиональные компетенции в высшем образовании // Труды Пермского университета. 2018. № 2, с.9-31. <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=ip,sso&db=edselr&AN=edselr.32561580&lang=ru&site=eds-live>
- б) дополнительная литература:  
Калошина И. П. Введение в творческую учебную и профессиональную деятельность / И. П. Калошина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 1 электрон. опт. диск - (Электронный учебник )  
Зинов В. Г. Менеджмент инноваций : кадровое обеспечение / В. Г. Зинов; Фак. инновац. -технол. бизнеса АНХ при Правительстве РФ. - М. : Дело, 2005. - 495 с.: ил.  
Мильнер Б. З. Управление знаниями : эволюция и революция в организации / Борис Захарович Мильнер. - Москва : ИНФРА-М, 2003. - 177 с.: ил., табл.

в) ресурсы сети Интернет:  
<http://www.bizeducation.ru> – Бизнес-образование online.  
<http://www.lib.ua-ru.net/diss/cont/316407.html> – Библиотечный каталог российских и украинских диссертаций.  
<http://www.scholar.ru> – Поиск научных публикаций.  
<http://www.dist-cons.ru> – Дистанционный консалтинг. Портал дистанционного правового консультирования предпринимателей.  
<https://port-u.ru/menedgmentpodsistem/menvagro> – Информационно управленческий портал. Журнал «У». Экономика. Управление. Финансы. Менеджмент в агропромышленном комплексе.  
<http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология, Менеджмент.  
<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.  
<https://cyberleninka.ru> – КиберЛенинка. Научная электронная библиотека.  
<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:  
 – Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);  
 – публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>  
 – Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>  
 – ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>  
 – ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>  
 – Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>  
 – ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>  
 – ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.  
 Аудитории для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.  
 Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Бабенко Андрей Сергеевич, докт. биол. наук, профессор, кафедра сельскохозяйственной биологии БИ ТГУ, заведующий кафедрой