


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Национальный исследовательский Томский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ: Проректор по учебной работе ТГУ <i>В.В. Демин</i> « 30 » июля 2016 г. Номер внутривузовой регистрации: <i>АДСС - 51/07</i>	
--	---

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре
51.06.01 – Культурология

Направленности
Теория и история культуры
Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов

Присваиваемая квалификация:
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Томск 2016

Содержание

I. Общая характеристика программы аспирантуры	3
II. Характеристики профессиональной деятельности выпускников	4
1. Область профессиональной деятельности	4
2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:.....	5
3. Виды и задачи профессиональной деятельности	5
III. Результаты освоения образовательной программы	6
IV. Структура образовательной программы	8
1. Базовый учебный план для программы аспирантуры по направлению подготовки 51.06.01 Культурология.....	8
2. График учебного процесса.....	10
3. Календарный учебный график	12
4. Аннотации учебных программ дисциплин	12
5. Аннотации рабочих программ практик, обеспечивающих готовность к преподавательской деятельности.....	20
6. Аннотации рабочих программ НИР и практик, обеспечивающие готовность к научно- исследовательской деятельности	21
7. Программа государственной итоговой аттестации	23
V. Условия реализации образовательной программы	23
1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры	23
2. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.	24
3. Требования к материально-техническому обеспечению программы аспирантуры.	25
4. Требования к учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.....	25
5. Требования к финансовому обеспечению ООП	26
VI. Условия обеспечения качества освоения образовательной программы аспирантуры...26	
Приложение 1_КАРТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	28
Приложение 2_Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре компетенциям выпускника	76
Приложение 3	
Приложение 4	
Приложение 5	
Приложение 6	

I. Общая характеристика программы аспирантуры

Основная образовательная программа (ООП) сформирована в соответствии с самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 51.06.01 Культурология (протокол заседания Ученого Совета НИ ТГУ от 25.05.2016 № 5).

Нормативную правовую базу разработки ООП аспирантуры составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 02.03.2016);

- Федеральный закон «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 02.05.2015 № 122-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 51.06.01 Культурология (уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 22 августа 2014 г. № 1038 (в ред. приказа Министерства образования и науки РФ от 30.04.2015 № 464);

- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного образования», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (зарегистрирован в Минюсте РФ 23.03.2011, регистрационный номер 20237);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259;

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 № 2 (зарегистрирован Минюстом России 04.04.2014, регистрационный номер 31823);

- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

- Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662;

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно – педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009г. № 59» от 02.09.2014 № 1192, (ПЕРЕХОДНИК);

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» от 18.03.2016 № 227;

- Устав ТГУ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 20.05.2014 № 564;

- План мероприятий по реализации программы повышения конкурентоспособности («дорожной картой») федерального государственного автономного образовательного учреждения «Национальный исследовательский Томский государственный университет» на 2013-2020 гг. (2 этап), утвержденной ректором ТГУ от 30.03.2015;

- Локальные акты НИ ТГУ.

Обучение по программе аспирантуры по направлению 51.06.01 Культурология осуществляется по очной форме. Объем ООП составляет 180 зачетных единиц.

Срок получения образования по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 ЗЕ.

Объем программы аспирантуры реализуемый за один учебный год при ускоренном обучении, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается НИ ТГУ самостоятельно в размере не более 75 ЗЕ.

При реализации программы аспирантуры предусматривается применение электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в объеме не менее 20 % от объема образовательных дисциплин программы аспирантуры.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на русском языке.

II. Характеристики профессиональной деятельности выпускников

1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- культурологические и социально-гуманитарные исследования;
- исследования художественных и культурных практик, в том числе социально-культурных, библиотечно-информационных и архивоведческих;
- управление в сфере культуры, участие в разработке и реализации государственных программ по сохранению и развитию отечественной культуры;

- разработку эффективных стратегий и проектирования оптимальной организационной структуры библиотечно-информационных организаций;
- стратегическое управление библиотечно-информационной отраслью на федеральном и региональном уровнях, разработка инновационных концепций развития библиотечно-информационной сферы;
- экспертно-консультативную, информационно-аналитическую, научно-исследовательскую, проектную деятельность в сфере культуры;
- разработку методик установления научной, исторической, художественной, мемориальной ценности музейных предметов;
- стратегическое управление музейной и архивной деятельностью, разработка научной концепции комплектования музейных фондов;
- сохранение и популяризация культурного и природного наследия, в том числе посредством культурно-исторического туризма;
- социокультурные и межкультурные коммуникации;
- стимулирование инновационных движений в социокультурной сфере, реализация досуговых потребностей населения.

2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- культурная политика;
- отечественная и мировая история культуры;
- методология культурологических и социально-гуманитарных исследований;
- актуальные процессы и явления в области культуры;
- образование, воспитание и просвещение в сфере культуры;
- технологии создания, распространения и сохранения ценностей культуры;
- информационные системы и процессы в сфере культуры;
- системы научно-исследовательской и экспертной деятельности в сфере культуры;
- культурные индустрии и художественные практики;
- объекты культурного и природного наследия;
- библиотечно-информационные системы;
- туристические маршруты и объекты инфраструктуры культурно-исторического значения;
- межличностные и межкультурные коммуникации;
- социокультурный менеджмент и маркетинг;
- средства производства, распространения и хранения информации в области культуры и смежных областях.

3. Виды и задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- 1) научно-исследовательская деятельность в области культурологии и документальной информации по направленности программы:
 - умение формулировать цели и задачи научного исследования;
 - произведение поиска, отбора, обработки и анализа информации об объекте и предмете исследования;
 - владение навыками критического анализа и переработки научной информации, а также подготовки, написания и презентации научного текста в жанре кандидатской диссертации.

2) преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования:

- преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПО и разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей);

- руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью студентов;

- умение применять современные образовательные информационные технологии.

3) экспертная деятельность в области культуры:

- владение современными методиками экспертной оценки объектов историко-культурного значения;

- умение оформлять экспертные заключения;

4) просветительская и воспитательная деятельность в области культуры:

- владение навыками разработки и проведения культурно-образовательных программ для различных возрастных групп;

- умение осуществлять просветительскую деятельность в сфере культуры.

III. Результаты освоения образовательной программы

1. В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

1.1. универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) (*карта компетенции в Приложении 1, матрица компетенции в Приложении 2*);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2) (*карта компетенции в Приложении 1, матрица компетенции в Приложении 2*);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3) (*карта компетенции в Приложении 1, матрица компетенции в Приложении 2*);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4) (*карта компетенции в Приложении 1, матрица компетенции в Приложении 2*);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5) (*карта компетенции в Приложении 1, матрица компетенции в Приложении 2*);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6) (*карта компетенции в Приложении 1, матрица компетенции в Приложении 2*).

1.2. общепрофессиональными компетенциями:

- владением методологии теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры (ОПК-1) (*карта компетенции в Приложении 1, матрица компетенции в Приложении 2*);

- владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2) (*карта компетенции в Приложении 1, матрица компетенции в Приложении 2*);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3) (*карта компетенции в Приложении 1, матрица компетенции в Приложении 2*);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры (ОПК-4) (*карта компетенции в Приложении 1, матрица компетенции в Приложении 2*);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5) (*карта компетенции в Приложении 1, матрица компетенции в Приложении 2*).

1.3. профессиональными компетенциями:

- по научно-исследовательской деятельности:

- способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата исторических наук по научной специальности 24.00.03 – Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов (ПК-1) (*карта компетенции в Приложении 1, матрица компетенции в Приложении 2*);

- способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата философских наук по научной специальности 24.00.01 – «Теория и история культуры» (ПК-2) (*карта компетенции в Приложении 1, матрица компетенции в Приложении 2*).

- по преподавательской деятельности:

- готовностью к преподавательской деятельности по программам высшего образования в области культурологии, включая разработку научно-методического обеспечения образовательных программ и руководство научно-исследовательской работой обучающихся в соответствии с выбранной направленностью программы (ПК-3) (*карта компетенции в Приложении 1, матрица компетенции в Приложении 2*);

- по экспертной деятельности в области культуры:

- способностью применять современные методики экспертной оценки объектов историко-культурного значения, оформлять экспертные заключения (ПК-4) (*карта компетенции в Приложении 1, матрица компетенции в Приложении 2*);

- по просветительской и воспитательной деятельности в области культуры:

- способностью разрабатывать и проводить культурно-образовательные программы для различных возрастных групп (ПК-5) (*карта компетенции в Приложении 1, матрица компетенции в Приложении 2*).

IV. Структура образовательной программы

Основная образовательная подготовка аспиранта включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, научно-исследовательской работы обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Исследовательская составляющая, включает следующие разделы: научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; кандидатские экзамены; подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

1. Базовый учебный план для программы аспирантуры по направлению подготовки 51.06.01 Культурология Срок обучения в соответствии с СУОС – 3 года (очно).

Таблица 1 – План очного обучения

№ п/п	Наименование блоков ООЦ, модулей, дисциплин, практик *	Трудоемкость		Распределение трудоемкости дисциплин по семестрам						Виды учебной работы	Формы промежуточной аттестации	Формируемые компетенции		
		Общ., в зач. ед.	В часах общая/ аудиторная	1	2	3	4	5	6					
Блок 1 Дисциплины (модули)		30	1080/214											
Базовая часть		9	324/66											
Б.1.1	История и философия науки	3	108/26	1	2							ПЗ	зКЭ	УК-2, УК-3
Б.1.2	Иностранный язык (модуль)	6	216/40	1	2	1	1	1	1			Л, С	зКЭззз	УК-3, УК-4
Вариативная часть		21	756/148											
Обязательные дисциплины		13	468/100											
В.1.1	Академическое письмо (модуль)	3	108/24		1	1	1	1				Л, С.	зЗОз	УК-3, УК-4, ОПК-3

В.1.2	Основы педагогики и психологии	2	72/14	2	2					Л, С	30	ОПК-5, ПК-3
В.1.3	Компьютерные технологии в НИР	2	72/14	2						ПЗ	30	ОПК-2, ПК-4
В.1.4	Научно-исследовательский семинар	6	216/48	1	1	2	1			Л, С	333303	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, УК-1, УК-6
Профессиональный модуль по выбору		8	288/48							Л, С	КЭ	
В.1.6.1	Теория и история культуры											ОПК-1, ПК-2, ПК-4, УК-5
В.1.6.2	Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов	8	288/48		2	2	2			Л, С	330330	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, УК-5
Блок 2. Практики		6	216									
В.2.1	Педагогическая	3	108			3					30	ОПК-5, ПК-3, ПК-4, УК-6
В.2.2	Организационно-исследовательская	3	108						3		30	ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, УК-1
Блок 3. Научные исследования		135	4860									
В.3.1	Научно-исследовательская деятельность	80	2880	14	13	12	17	18	6		333330	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, УК-1, УК-6
В.3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	55	1980	12	6	8	9	8	12		333330	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, УК-1, УК-5, УК-6,
Блок 4. Государственная итоговая аттестация (9 з.е.)		9	324									
Б.4.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108						3		Оц	УК-4, УК-6

Мес	Апрель			Май				Июнь				Июль			Август					
	6-12	13-19	20-26	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31
I	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
II	н	п	п	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
III	п	п	п	п	п	п	н	д	д	д	д	г	г	к	к	к	к	к	к	к

3. Календарный учебный график

Таблица 3 – Календарный учебный график обучения (3 года)

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Образовательная подготовка	5 ^{2/3}	5 ^{2/3}	11 ^{1/3}	5 ^{2/3}	2 ^{2/3}	9 ^{1/3}	4 ^{2/3}		4 ^{2/3}	25 ^{1/3}
П	Практика					2	2				2
"	Практика (рассред.)								2	2	2
Н	Научные исследования	9 ^{1/3}	8 ^{2/3}	18	11 ^{1/3}	8	19 ^{1/3}	12	4	16	53 ^{1/3}
"	Научные исследования (рассред.)	8	4	12	6	5 ^{1/3}	11 ^{1/3}	5 ^{1/3}	8	13 ^{1/3}	36 ^{2/3}
Э	Экзамены		1 ^{2/3}	1 ^{2/3}		1	1	1		1	3 ^{2/3}
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								2	2	2
Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)								4	4	4
К	Каникулы	2	7	9	2	7	9	2	7	9	27
Итого		25	27	52	25	27	52	25	27	52	156

4. Аннотации учебных программ дисциплин (Рабочие программы представлены в общем пакете документов).

4.1. История и философия науки (Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная дисциплина, 3 зачетные единицы, 108 часов)

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины «История и философия науки» дать комплексное представление о философии и истории науки через философскую рефлексию над наукой и научным познанием.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

1) формирование исследовательских навыков аспирантов через изучение проблематики эпистемологии науки, подготовка аспирантов к сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки»;

2) повышение компетентности в области методологии научного исследования;

3) формирование представлений о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории.

В числе ключевых компетенций, формирующихся у аспирантов, выделяются познавательная и творческая компетенции, способствующие критической оценке познаваемой информации, самостоятельному ее поиску и анализу, продуцированию новых идей в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины аспирант должен

Знать:

- предмет и проблемное поле истории и философии науки, характер современных социальных проблем, связанных с особенностями функционирования данной сферы общества;

- уметь отвечать на вопросы о природе науки, общих закономерностях научного познания в его историческом развитии и в изменяющемся социокультурном контексте;

- знать основные школы философии науки и основных представителей отечественной и зарубежной философии науки;

- ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке на современном этапе ее развития;

- сформировать навыки методологического анализа в области теоретических и прикладных исследований.

Уметь:

- использовать базовые теоретические знания для решения профессиональных задач;

- применять на практике базовые профессиональные навыки;

Владеть:

- информацией по данной дисциплине, на уровне умения вести дискуссию и отстаивать собственную точку зрения

4.2. Иностранный язык (Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная дисциплина, 6 зачетных единиц, 216 часов)

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является развитие профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции аспирантов, включающей в себя лингвистическую, социолингвистическую, дискурсивную, стратегическую и другие виды компетенций, способствующих профессиональной самореализации в научно-исследовательской деятельности и осуществлении профессионального иноязычного общения.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

Поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности.

Совершенствование умений во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) и формах речевой коммуникации с учетом профессиональной направленности иноязычной коммуникации.

Формирование профессионального тезауруса, обучение составлению терминологических словарей и пользованию разнообразными справочными ресурсами.

Развитие коммуникативных стратегий реализации письменной иноязычной коммуникации в соответствии с принятыми международными правилами оформления научно-исследовательского продукта.

Развитие и совершенствование умений и навыков самостоятельной работы с аутентичными иноязычными источниками.

В результате освоения дисциплины (модуля) аспирант должен:

Знать:

- межкультурные особенности профессионально ориентированной научной коммуникации;
- основные принципы построения дискурса в соответствии с ситуациями профессионально-ориентированной коммуникации.

Уметь:

- вести научно-исследовательскую деятельность на методологической основе современной научной литературы;
- изложить спонтанное сообщение на заданную профессиональную тему.

Владеть:

- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;
- навыками сознательного использования ресурсов языка в профессиональной деятельности.

4.3. Академическое письмо (Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная дисциплина, 3 зачетные единицы, 108 часов)

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Академическое письмо» является формирование у аспирантов навыков структурированного изложения собственных идей, умения создавать научные и научно-информационные тексты различных видов с учетом специфики академического дискурса.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- 1) изучение специфики, типологии и видов академического письма;
- 2) обзор эффективных технологий коммуникации, в том числе в академическом сообществе;
- 3) изучение принципов и приемов создания научного текста в ряде основных его модификаций;
- 4) обеспечение аспирантов практическими навыками создания и редактирования научного текста для публикации;
- 5) освоение особенностей академической традиции в определенной сфере научной деятельности в соответствии с профилем подготовки аспиранта.

В результате обучения аспирант должен:

Знать:

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
- нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР;
- требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях;

Уметь:

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;

- представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях;

- представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу;

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;

- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;

- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

4.4. Основы педагогики и психологии (Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная дисциплина, 2 зачетные единицы, 72 часа)

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Основы педагогики и психологии высшей школы» является содействие становлению и развитию психолого-дидактических компетенций современного вузовского преподавателя в условиях модернизации профессионального образования.

Задачи программы:

- 1) развитие готовности и способности к рефлексивному использованию в организации образовательного взаимодействия специфических видов образовательной деятельности, адекватных постановке и решению образовательных задач;

- 2) формирование психолого-образовательных компетенций обучающихся (аспирантов) в области построения собственной образовательной и профессиональной стратегий в процессе осуществления ими преподавательской деятельности;

- 3) освоение аспирантами понятий, принципов и методов психолого-педагогической диагностики и мониторинга, позволяющих проектировать и реализовывать развивающий эффект диагностических процедур;

- 4) формирование психолого-образовательной готовности преподавателя к работе со студентами разных курсов;

- 5) расширение представлений аспирантов о современных подходах к проблеме психологической безопасности в учреждениях высшего профессионального образования

В результате обучения аспирант должен:

Знать:

- сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, биологические и психологические пределы человеческого восприятия и усвоения, психологические особенности юношеского возраста, влияние индивидуальных различий студентов на результаты педагогической деятельности;

- основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности;

- правовые и нормативные основы функционирования системы образования;

Уметь:

- планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования;

- использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области и ее взаимосвязей с другими науками;

- излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами; – использовать знания культуры и искусства в качестве средств воспитания студентов;

Владеть:

- методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы; основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач);

- компьютерной техникой и информационными технологиями в учебном и научном процессах;

- методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей; методами эмоциональной саморегуляции.

4.5. Компьютерные технологии в НИР (Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная дисциплина, 2 зачетные единицы, 72 часа)

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Компьютерные технологии в НИР» является развитие ИКТ-компетенций современного ученого, будущего вузовского преподавателя в условиях модернизации высшего профессионального образования.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- 1) совершенствование умений обучающихся (аспирантов) в выборе методов, способов получения, хранения, переработки информации и навыков работы с компьютером как средством управления информацией;

- 2) совершенствование умений в использовании новейших информационно-коммуникационных технологий и организации информационного поиска в глобальных компьютерных сетях, включая библиографические базы данных;

- 3) знакомство с современными технологиями электронного обучения;

- 4) работа с библиотечным поисковиком как способом получения информации.

В результате освоения дисциплины аспирант должен

Знать:

- особенности современных обеспечивающих информационных технологий;
- методы и технологии коммуникации в современном обществе;
- библиографические базы данных;
- способы организации обучения в электронной форме с использованием систем управления учебным контентом.

Уметь:

- использовать современные информационные технологии для представления результатов научной деятельности в электронном виде;
- работать с библиографическими базами данных;
- работать с библиографическими менеджерами (БМ).

Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, профессионально-ориентированной переработки информации;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией (БМ);
- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

4.6. Научно-исследовательский семинар (Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная дисциплина, 6 зачетных единиц, 216 часа)

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель научно-исследовательского семинара – выработать у аспирантов профессиональные исследовательские компетенции и навыки ведения научной дискуссии, публичных выступлений и презентаций результатов научной работы в процессе подготовки кандидатской диссертации. Основными задачами научно-исследовательского семинара являются:

- 1) освоение методов научного исследования и методик написания диссертационного исследования;
- 2) обсуждение проектов и готовых исследовательских работ аспирантов;
- 3) выработка у аспирантов навыков научной дискуссии и умений презентации исследовательских результатов.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- теоретические и методологические основы исследовательской работы и написания научных текстов;

уметь:

- производить поиск, отбирать, обрабатывать и анализировать информацию об объекте и предмете исследования,
- представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями;

владеть:

- на теоретическом и практическом уровнях навыками подготовки, написания и презентации научного текста в жанре кандидатской диссертации.

4.7. Теория и история культуры (Блок 1 «Образовательные дисциплины», Профессиональный цикл, дисциплина по выбору, 8 зачетных единиц, 288 часа)

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью преподавания модуля «Теория и история культуры» являются создание у студента систематизированного представления о развитии мировой и отечественной культуры, ознакомление с основными культурными ценностями и нормами, формирование у студента опыта толерантного общения с представителями других культур.

Задачи изучения дисциплины теории и истории культуры:

- формирование у обучающихся умения пользоваться культурологическим понятийным аппаратом;
- ознакомление обучающихся с основными направлениями развития теории культуры;
- представление и обсуждение культурологические концепций;
- формирование представлений об основных механизмах развития культуры;
- изучение основных методов исследования культуры

Аспирант, изучивший данную дисциплину должен:

Знать:

- основные концепции развития науки и научного знания, нормы научности;
- специфику культурологии как науки;
- особенности применения научной методологии к изучению форм, процессов и явлений культуры;
- виды культурных текстов, объектов, форм и процессов в различных контекстах и взаимосвязях;
- информационные источники по тематике исследования;
- методы обработки, анализа и синтеза культурно-исторической, теоретической и эмпирической информации;
- основные сферы и специфику применения результатов научных исследований;
- основные подходы и правила, применяющиеся при составлении практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований;
- основные принципы этики.

Уметь:

- применять знания фундаментальных наук в своей научно-исследовательской и научно-практической деятельности;
- анализировать информацию по тематике исследования; самостоятельно представлять результаты исследований в форме докладов и презентаций;
- использовать результаты научных исследований на практике в различных сферах деятельности;
-

Владеть:

- навыками применения общенаучных методов и достижений фундаментальных наук к анализу проблем и объектов культурологии
- основными методами обработки теоретического и эмпирического материала исследований;
- навыками применения различных видов презентаций результатов научных исследований;

- навыками применения результатов научных исследований в различных сферах деятельности;
- выбирать этические принципы и приемы при решении теоретических и практических задач;
- этическими приемами при решении исследовательских задач в области культурологии и в сфере культурных практик; навыками аргументации своей позиции.

4.8. Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов (Блок 1 «Дисциплины (модули)», Профессиональный цикл, дисциплина по выбору, 8 зачетных единиц, 288 часа)

Цели и задачи освоения дисциплины:

Освоение программы «Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов» способствует подготовке специалистов-музееведов, обладающих универсальными и профессиональными компетенциями, способных выполнять самостоятельную исследовательскую и проектную работу, осуществлять инновационную деятельность в области музейного дела, разрабатывать и читать учебные курсы по музееведческой специальности в вузах.

Выполнение программы восполняет явный недостаток в научно-методологическом обеспечении музейной деятельности, в изучении проблем историографии, источниковедения, истории музейного дела, ориентирует слушателей на сотрудничество в мировых музейных системах, раскрывает социокультурный потенциал музея как института социальной памяти, показывает его перспективы в деле сохранения и актуализации культурного наследия, позволяет повысить уровень научно-исследовательской и культурно-образовательной работы в музеях.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- 1) расширение научных представлений о музееведении и его структуре, о месте музееведения в системе наук;
- 2) выработка новых познавательных стратегий в музееведческих исследованиях;
- 3) формирование научных подходов к решению историографических и источниковедческих проблем музееведения;
- 4) освоение парадигмы культурного наследия и роли музеев в его актуализации.
- 5) углубление знаний и представлений об основных направлениях внутримузеевской работы.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- знать современные научные подходы к решению проблем музееведения.
- знать историю и историографию музейного дела России.
- знать роль музеев в сохранении, изучении и использовании памятников культурного наследия.
- знать этические принципы музееведа

Уметь:

- уметь формировать и применять методологический арсенал изучения музееведения.

- уметь выявить и критически осмыслить источники диссертационного исследования, обеспечить высокую степень новизны и практической значимости научной работы.

- уметь сформулировать собственный вклад в изучение культурного наследия.
- уметь следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

Владеть:

- владеть навыками анализа и синтеза музееведческой информации.
- владеть методами экспертной оценки объектов культурного наследия.
- владеть правилами и приемами музееведческой этики.

5. Аннотации рабочих программ практик, обеспечивающих готовность к преподавательской деятельности

5.1. Педагогическая практика (Блок 2 «Практика», 3 зачетных единицы, 108 часов)

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель программы – приобретение практических навыков проведения учебных занятий, приобретение аспирантом социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи:

- 1) овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм занятий;
- 2) овладение методикой анализа учебных занятий;
- 3) знакомство с современными образовательными информационными технологиями;
- 4) развитие у аспирантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ООП;
- 5) овладение навыками разработки и проведения культурно-образовательных программ для различных возрастных групп;
- 6) уметь осуществлять просветительскую деятельность в сфере культуры.

В результате педагогической практики аспирант должен

Знать:

- принципы формирования и наполнения современных учебно-методических комплексов дисциплин;

Уметь:

- подготовить и провести по заданию руководителя практики учебные занятия, посетить и проанализировать занятия опытных преподавателей и своих коллег;

- разрабатывать современные учебно-методические комплексы, реализовывать формы проектного и коллективного обучения на высоком технологическом уровне;

- разрабатывать и проводить культурно-образовательные программы для различных возрастных групп

Владеть:

- систематизированными теоретическими, практическими психолого-педагогическими знаниями для организации исследовательской деятельности обучающихся;

- различными формами презентации содержания преподаваемой дисциплины;
- навыками просветительской деятельности в сфере культуры.

5.2. Организационно-исследовательская практика (Блок 2 «Практика», 3 зачетных единицы, 108 часов)

Цель программы – приобретение практических навыков по организации научных исследований, проведения экспертной оценки в сфере культуры, приобретение аспирантом профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи:

- 1) овладение методикой организации научных исследований;
- 2) овладение методикой экспертной оценки в сфере культуры;
- 3) развитие у аспирантов профессиональных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ООП;
- 4) овладение современными методиками экспертной оценки объектов историко-культурного значения;
- 5) умение оформлять экспертные заключения;

В результате педагогической практики аспирант должен

Знать:

- принципы организации научных исследований;
- принципы проведения экспертной оценки в сфере культуры

Уметь:

- разрабатывать новые подходы к научному исследованию
- применять современные методики экспертной оценки объектов историко-культурного значения, оформлять экспертные заключения
- критически анализировать и оценивать современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях;
- уметь оформлять экспертные заключения

Владеть:

- владеть культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
- навыками проведения экспертной оценки в сфере культуры.

6. Аннотации рабочих программ НИР и практик, обеспечивающие готовность к научно-исследовательской деятельности

6.1. Научно-исследовательская деятельность (Блок 3 «Научные исследования», 80 зачетных единиц, 2880 часов)

Цели и задачи научно-исследовательской деятельности:

Целью научно-исследовательской деятельности аспиранта является становление его мировоззрения как профессионального ученого, формирование и совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, включая постановку и корректировку научной проблемы, работу с разнообразными источниками научно-технической информации, проведение оригинального научного исследования самостоятельно и в составе научного коллектива, обсуждение НИР в процессе свободной дискуссии в профессиональной среде, презентацию и подготовку к публикации результатов научно-исследовательской работы, а также подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по выбранному профилю.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта должна:

- соответствовать основной проблематике профиля, в рамках которого защищается кандидатская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;

- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

Порядок представления и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук установлен Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

Требования к содержанию и оформлению диссертационной работы определяются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

В результате освоения дисциплины аспирант должен

Знать:

- социально-культурные модели процессов и явлений, относящиеся к исследуемому объекту,
- основные теории, используемые при проведении исследований, направленных на решение задачи, поставленной перед аспирантом в рамках тематики его кандидатской диссертации;

Уметь:

- формулировать цели и задачи исследования,
- самостоятельно планировать и проводить исследования,
- анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы,
- оформлять научно-техническую документацию;

Владеть:

- навыками научной коммуникации и исследовательской деятельности в условиях функционирования научно-исследовательских коллективов.

6.2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (Блок 3 «Научные исследования», 55 зачетных единиц, 1980 часов)

Целью данного направления является подготовка и оформление научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по выбранному направлению. В рамках подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) входят:

- постановка и корректировка научной проблемы;
- работа с источниками и литературой;
- проведение оригинального научного исследования самостоятельно
- презентация и подготовка к публикации результатов научно-исследовательской работы
- оформление готовой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по выбранному профилю.

7. Программа государственной итоговой аттестации (Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», 9 зачетных единиц, 324 часа)

Государственная итоговая аттестация аспирантов по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология», направленности «Теория и история культуры» и «Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов» является завершающим этапом процесса обучения в высшем учебном заведении, относится к Блоку 4 и включает

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Задачами ГИА являются:

1. Проверка сформированности компетенций, определенных СУОС НИ ТГУ и ООП ТГУ у выпускника аспирантуры;
2. Оценка результатов подготовленной научно – квалификационной работы (диссертации).
3. Оценка готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Государственная итоговая аттестация является важнейшим элементом контроля качества освоения программ аспирантуры помимо текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определен на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, и требований ФГОС ВО.

Государственный экзамен представляет собой защиту разработанной аспирантом программы учебной дисциплины, связанной с темой подготавливаемой диссертации и с учебным планом ООП бакалавров или магистров по направленности обучения (24.00.01 Теория и история культуры или 24.00.03 Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов).

Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) завершает государственную итоговую аттестацию и проводится в форме публичного выступления по результатам исследования и обсуждения его государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) при участии аспиранта-выпускника.

V. Условия реализации образовательной программы

1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры

1.1. НИ ТГУ располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к:

- одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам);

- электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», отвечающий техническим требованиям как на территории НИ ТГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда НИ ТГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, ГИА и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ООП;

- формирование индивидуального учебного плана и отчетных форм промежуточной аттестации аспиранта в процессе освоения ООП;

- проведение всех видов занятий, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио аспиранта (в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно обеспечиваться соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.3 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников НИ ТГУ соответствует ПС и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

1.4. Доля штатных НПР НИ ТГУ (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 % от общего количества НПР НИ ТГУ.

1.5. Среднегодовое число публикаций НПР НИ ТГУ в расчете на 100 НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 20 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 200 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий (согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней»).

1.6. Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного НПР НИ ТГУ (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.

2.1. Реализация ООП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками НИ ТГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ООП, составляет более 75 процентов.

2.3. Научный руководитель аспиранта должен:

- иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации);
- осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность или участвовать в ее осуществлении по направленности (профилю) подготовки;
- иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях;
- осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (*Приложение 3*).

3. Требования к материально-техническому обеспечению программы аспирантуры.

3.1. НИ ТГУ имеет помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИ ТГУ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами.

3.2. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ООП, включает в себя компьютерное оборудование и программное обеспечение в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются направленностью программы (*Приложение 4*).

4. Требования к учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.

4.1. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

4.2. Аспирантам и НПП обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе в случае применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.3. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. В случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) при реализации ООП библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся (*Приложение 5*).

5. Требования к финансовому обеспечению ООП

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (*Приложение 6*).

VI. Условия обеспечения качества освоения образовательной программы аспирантуры.

6.1. Выполнение основных требований к обеспечению качества освоения программы аспирантуры подтверждаются:

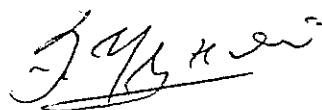
- независимой оценкой качества образовательной деятельности НИ ТГУ, показателями которой являются позиции, занимаемые НИ ТГУ в ведущих мировых рейтингах университетов и предметных отраслевых рейтингах;
- разработкой объективных процедур оценивания уровней сформированности всех типов компетенций у обучающихся;
- показателями мониторинга эффективности научной и образовательной деятельности НИ ТГУ;
- профессиональной компетентностью профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего реализацию программ аспирантуры;
- привлечением представителей ключевых работодателей и партнеров НИ ТГУ к анализу, проектированию и реализации программы аспирантуры.

6.2. С целью контроля и совершенствования качества ООП проводятся внутренние процедуры оценки качества (самообследование, внутренний аудит).

6.3. Оценка качества освоения обучающимися программы аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, ГИА. Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю) программы и практике НИ ТГУ устанавливает самостоятельно, в том числе и для обучающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.4. Для оценки достижения запланированных результатов освоения программы аспирантуры, разрабатываются фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА.

Директор ИИК
Д.и.н., профессор



Э.И. Черняк

Ответственный за аспирантуру ИИК,
К.и.н., доцент



И.А. Сизова