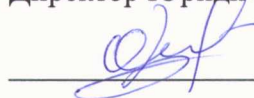


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Юридического института



О.И. Андреева

« 02 » 06 _____ 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Расследование неосторожных преступлений

по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки / специализация:
Российская уголовная юстиция

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.03.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 В.А. Уткин

Председатель УМК

 С.Л. Лонь

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ПК-2 – способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

– ПК-6 – способен организовать и осуществить криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью расследования преступлений.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК–2.1 – разрабатывает проекты нормативных правовых актов в сфере уголовной юстиции;

ИПК–2.2 – умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации норм в ходе правоприменительной деятельности; участвовать в процессе решения споров; оценивать результативность и последствия правовых решений в сфере уголовной юстиции;

ИПК-2.3 – составляет правовые документы по требованиям юридической техники в сфере уголовной юстиции;

ИПК-6.1 – владеет навыками криминалистического сопровождения следственных и иных процессуальных действий при производстве предварительного расследования преступлений; выполнения отдельных функций процессуального контроля; осуществления дополнительной профессиональной подготовки сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений;

ИПК-6.2 – применяет нормы уголовного и уголовно-процессуального права при производстве предварительного расследования преступлений; проводить криминалистическое сопровождение следственных и иных процессуальных действий при производстве предварительного расследования преступлений; выполнять отдельные функции процессуального контроля;

2. Задачи освоения дисциплины

– Совершенствовать знания категориального аппарата современной криминалистики, её теоретических основ, положений криминалистической методик, лежащих в основе закономерностей совершения преступлений и их расследования.

– Научиться применять теоретические, методологические и методические положения криминалистики для целей выявления, предварительного расследования и предупреждения неосторожных преступлений.

- Овладеть предложенными криминалистической наукой средствами досудебного производства по делам о преступлениях с неосторожной формой вины, выявления причин и условий совершения названных преступлений, а также их устранения.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к числу дисциплин по выбору образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Организация расследования преступлений», «Общая теория правоприменения», «Теория квалификации преступлений».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 10 ч.,

из них практическая подготовка – 6 час.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Концептуальные положения криминалистической методик.

1) *Краткое содержание темы.* Понятие, предмет, цели и задачи криминалистической методик. Система криминалистической методик. Взаимосвязь общих и частных положений криминалистической методик. Общие положения криминалистической методик. Этапность как принцип формирования частных криминалистических методик. Основные методы расследования преступлений.

Тема 2. Актуальные вопросы частной криминалистической методик.

Краткое содержание темы. Понятие и сущность частной криминалистической методик. Методико-криминалистическое обеспечение расследования преступления как средство укрепления законности и правопорядка. Криминалистическая классификация преступлений как методологическое основание конструирования частных криминалистических методик. Система частных криминалистических методик. Полные и сокращенные методик расследования преступлений. Комплексные и ординарные методик расследования преступлений. Полноструктурные методик расследования преступлений. Прогностические методик расследования преступлений. Криминалистическая характеристика преступления, типичные следственные ситуации, типичные следственные версии, первоначальные следственные действия и иные элементы частной криминалистической методик.

Тема 3. Методико-криминалистические проблемы предварительного расследования нарушений требований охраны труда.

Краткое содержание темы. Механизм преступления как элемент криминалистической характеристики нарушений требований охраны труда. Элементы места происшествия по делам о нарушении требований охраны труда. Способы сокрытия нарушений требований охраны труда и их взаимосвязь с механизмом преступления. Следственные ситуации по делам о нарушении требований охраны труда. Система следственных версий по делам о нарушении требований охраны труда. Первоначальные и последующие следственные действия по делам о нарушении требований охраны труда. Типичные судебные экспертизы по делам о нарушении требований охраны труда.

Тема 4. Методико-криминалистические проблемы предварительного расследования нарушения требований пожарной безопасности.

Краткое содержание темы. Криминалистическая характеристика нарушения требований пожарной безопасности. Виды следственных ситуаций, возникающих на первоначальном этапе расследования нарушения требований пожарной безопасности. Система следственных версий по делам о нарушении требований пожарной безопасности. Первоначальные и последующие следственные действия по делам о нарушении

требований пожарной безопасности. Проблемы производства выемки по делам о нарушении требований пожарной безопасности. Объект, предмет и материалы пожарно-технической экспертизы.

Тема 5. Методико-криминалистические проблемы предварительного расследования нарушений правил дорожного движения.

Краткое содержание темы. Криминалистическая характеристика нарушений правил дорожного движения. Элементы механизма дорожно-транспортного происшествия. Типичные следственные ситуации, возникающие по делам о нарушении правил дорожного движения. Типичные следственные версии по делам о нарушении правил дорожного движения. Первоначальные и последующие следственные действия по делам о нарушении правил дорожного движения. Объект, предмет и материалы автотехнической экспертизы.

Тема 6. Методико-криминалистические проблемы предварительного расследования халатности.

Краткое содержание темы. Элементный состав криминалистической характеристики халатности. Виды следственных ситуаций, возникающих на первоначальном этапе расследования. Следственные версии по делам о халатности. Первоначальные и последующие следственные действия по делам о халатности. Проблемы производства допроса и выемки по делам о халатности. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам о халатности.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения устных опросов, тестов, выполнения практических заданий, написания рефератов.

Устный опрос как средство измерения формирования ПК-6, ПК-2 позволяет реализовать контроль усвоения основных положений криминалистики, содержания отдельных понятий изучаемой дисциплины, круга правоохранительных задач в рамках поставленной цели и оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, навыков поиска, получения, хранения юридически (криминалистически) значимой информации с использованием информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, специально-криминалистических методов в части выявления, пресечения, раскрытия и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

Примерные вопросы для устного опроса:

Тема 1. *Концептуальные положения криминалистической методики:*

1. Какова система криминалистической методики как раздела криминалистики?
2. В чем проявляется взаимосвязь криминалистической методики с другими разделами криминалистики?
3. В чем проявляется взаимосвязь криминалистической методики с уголовным и уголовно-процессуальным правом?
4. Каково содержание общих положений криминалистической методики?
5. Каково содержание частных положений криминалистической методики?
6. Каково содержание организации расследования преступлений?
7. Какие принципы организации расследования Вы знаете?
8. Какие этапы криминалистической деятельности Вам известны?
9. В чем состоит криминалистическое отличие первоначальных и неотложных следственных действий?
10. Какие принципы взаимодействия следователя с иными субъектами Вы знаете?
11. Какие формы взаимодействия следователя с иными субъектами Вам известны?
12. Какие методы расследования преступлений называются в криминалистической литературе?

13. В чем состоит сущность метода экономического и технологического анализа и при расследовании каких преступлений он применяется?

14. В чем состоит сущность метода криминалистического анализа деятельности должностных лиц и при расследовании каких преступлений он применяется?

15. Что собой представляет метод криминалистического моделирования и в каких случаях он применяется?

Тема 2. *Актуальные вопросы частной криминалистической методики*

1. Что понимается под частной криминалистической методикой и каково её содержание?

2. Какие положения, относящиеся к общим положениям криминалистической методики, находят свое преломление в виде элементов частной криминалистической методики?

3. Какие криминалистические классификация преступлений Вам известны и каково их методологическое и методическое значение?

4. Что лежит в основе различия полных и сокращенных методик расследования преступлений и каково содержание каждой из них?

5. Что лежит в основе различия комплексных и ординарных методик расследования преступлений и каково содержание каждой из них?

6. Каково содержание полноструктурных методик расследования преступлений?

7. В чем состоит криминалистическое значение прогностических методик расследования преступлений?

8. Какие обстоятельства являются элементами криминалистической характеристики неосторожных преступлений?

9. Как соотносятся понятия «способ сокрытия преступления» и «способ противодействия расследованию преступления»?

10. Какие типичные следственные ситуации возникают в ходе расследования неосторожных преступлений?

11. Каких обстоятельств касаются общие следственные версии по делам с неосторожной формой вины?

12. Какой криминалистический критерий лежит в основе различия первоначальных и последующих следственных действий?

13. Что представляют собой общие и частные криминалистические версии?

14. В чем проявляется взаимосвязь следственной версии, следственной ситуации и криминалистической характеристики как элементов частной криминалистической методики?

15. Какие судебные экспертизы в криминалистической методике получили название типичных судебных экспертиз?

Тема 3. *Методико-криминалистические проблемы предварительного расследования нарушений требований охраны труда*

1. Какие элементы криминалистической характеристики преступного нарушения требований охраны труда называются в специальной литературе?

2. Чем определяется качественное своеобразие обстановки данного преступления и какие иные элементы криминалистической характеристики преступного нарушения требований охраны труда получают в ней свое отображение?

3. В чем может заключаться способ сокрытия преступного нарушения требований охраны труда?

4. Что представляет собой механизм преступного нарушения требований охраны труда?

5. Какие виды связей существуют между элементами криминалистической характеристики преступного нарушения требований охраны труда?

6. Какова содержание акта расследования несчастного случая на производстве и что к нему прилагается?

7. Какие типичные общие следственные ситуации возникают на первоначальном этапе расследования преступных нарушений требований охраны труда?

8. Какие общие следственные версии выдвигаются при обнаружении признаков, свидетельствующих о несчастном случае на производстве?

9. В отношении каких обстоятельств выдвигаются частные криминалистические версии, вытекающие из предположения о преступном характере несчастного случая на производстве?

10. Какие процессуальные действия относятся к первоначальным и неотложным следственным действиям по делам о преступном нарушении требований охраны труда?

11. Какие документы подлежат выемке в ходе производства по указанным уголовным делам?

12. Какие формы взаимодействия следователя с государственным инспектором труда в ходе расследования преступных нарушений требований охраны труда Вам известны?

13. В чем состоит поисково-познавательное значение типичных судебных экспертиз, проводимых по делам о преступном нарушении требований охраны труда?

14. Каковы объект, предмет и материалы соответственно судебно-технической, судебно-технологической и строительно-технической экспертиз?

15. Каковы способы противодействия расследованию названного преступления Вам известны и какими средствами оно преодолевается?

Тема 4. *Методико-криминалистические проблемы предварительного расследования нарушения требований пожарной безопасности*

1. Какова структура частной криминалистической методики расследования преступных нарушений правил пожарной безопасности?

2. Чем отличается элементный состав криминалистических характеристик преступных нарушений правил пожарной безопасности и поджогов?

3. В чем состоит различие обстановки преступного нарушения правил пожарной безопасности и поджога?

4. На каких элементах криминалистической характеристики получает свое отображение обстановка преступного нарушения правил пожарной безопасности?

5. Что характеризует механизм преступного нарушения правил пожарной безопасности и каково его содержание?

6. Каковы способы сокрытия преступных нарушений правил пожарной безопасности?

7. Какие типичные общие следственные ситуации возникают на первоначальном этапе расследования преступных нарушений правил пожарной безопасности?

8. Какие общие следственные версии выдвигаются при обнаружении признаков уничтожения имущества в результате пожара?

9. В отношении каких обстоятельств выдвигаются частные криминалистические версии, вытекающие из предположения о преступном нарушении правил пожарной безопасности?

10. По каким признакам определяется очаг пожара?

11. Какие следственные действия проводятся на первоначальном этапе расследования преступных нарушений правил пожарной безопасности?

12. Какие следственные действия проводятся на последующем этапе расследования преступных нарушений правил пожарной безопасности?

13. Какие признаки могут свидетельствовать об инсценировке преступных нарушений правил пожарной безопасности?

14. Что является предметом, объектом и материалами судебной пожарно-технической экспертизы, назначаемой в ходе расследования преступных нарушений правил пожарной безопасности?

15. Какие иные судебные экспертизы назначаются в ходе расследования преступных нарушений правил пожарной безопасности?

Тема 5. *Методико-криминалистические проблемы предварительного расследования нарушений правил дорожного движения*

1. В каких элементах получает свое выражение криминалистическая характеристика преступного нарушения правил дорожного движения и безопасности транспортных средств?

2. В чем проявляется качественное своеобразие обстановки преступления и на каких иных элементах криминалистической характеристики дорожно-транспортного преступления она отображается?

3. Какова структура механизма дорожно-транспортного преступления как системообразующего элемента его криминалистической характеристики?

4. Каковы причины отклонения от безопасной ситуации дорожного движения в звене «водитель»?

5. Каковы причины отклонения от безопасной ситуации дорожного движения в звене «транспортное средство»?

6. Каковы причины отклонения от безопасной ситуации дорожного движения в звене «дорожная обстановка»?

7. Каковы способы сокрытия преступного нарушения правил дорожного движения?

8. Какие типичные общие и частные следственные ситуации возникают на первоначальном этапе расследования преступного нарушения правил дорожного движения?

9. Какие общие и частные следственные версии выдвигаются при обнаружении признаков преступного нарушения правил дорожного движения?

10. Какие следственные действия производятся на первоначальном этапе расследования преступного нарушения правил дорожного движения и что определяет направление расследования?

11. Какие следственные действия производятся на последующем этапе расследования преступного нарушения правил дорожного движения?

12. Каковы формы взаимодействия следователя и сотрудников органа дознания при расследовании преступного нарушения правил дорожного движения?

13. Что является предметом, объектом и материалами судебной автотехнической экспертизы, назначаемой в ходе расследования названного преступления?

14. Что является предметом, объектом и материалами судебно-медицинской экспертизы, проводимой с целью установления лица, управлявшего транспортным средством?

15. Каковы способы противодействия расследованию названного преступления Вам известны и какими способами оно преодолевается?

Тема 6. *Методико-криминалистические проблемы предварительного расследования халатности*

1. Какие обстоятельства относятся к элементам криминалистической характеристики халатности?

2. Чем определяется качественное своеобразие обстановки преступлений данного вида и какие иные элементы криминалистической характеристики получают в ней свое отображение?

3. Какие способы сокрытия преступной халатности могут быть применены заинтересованными лицами?

4. Каковы особенности личности преступника и источников его изучения по делам о халатности?

5. Какие типичные следственные ситуации возникают на первоначальном этапе расследования халатности?

6. Какие общие и частные следственные версии выдвигаются при обнаружении признаков, свидетельствующих о халатности?

7. Какие первоначальные и неотложные следственные действия проводятся по делам о халатности?

8. В чем состоят особенности производства обыска и выемки по делам о халатности?

9. Какие документы подлежат выемке в ходе производства по делам о халатности?

10. Какие формы взаимодействия следователя с сотрудниками органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, могут быть использованы в ходе расследования халатности?

11. Какие тактико-криминалистические операции могут проводиться по делам о халатности?

12. В чем состоит поисково-познавательное значение типичных судебных экспертиз, проводимых по делам о преступной халатности?

13. Какие судебные экспертизы могут назначаться по делам о преступной халатности?

14. В чем состоит специфика оказания противодействия расследованию преступной халатности?

15. Каковы способы противодействия расследованию названного преступления Вам известны и какими средствами оно преодолевается?

При оценивании ответа при устном опросе учитываются:

- соответствие ответа основным положениям изучаемой дисциплины;
- правильность использований понятий, в том числе категорий изучаемой дисциплины;

- владение юридической терминологией;

- владение навыками анализа правовых норм и правовых отношений в соответствии с предметным содержанием поставленного вопроса;

- владение методами анализа судебной и иной правоприменительной практики в предметной области изучаемой дисциплины и умение оперировать результатами такого анализа.

Ответ обучающегося оценивается по шкале «зачтено/не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, ответ которого соответствует основным положениям изучаемой дисциплины, при ответе правильно использован категориально-понятийный аппарат изучаемой дисциплины, продемонстрировано владение юридической терминологией, произведен необходимый анализ правовых норм и правовых отношений, соответствующих предметному содержанию поставленного вопроса, при ответе обучающийся использует материалы правоприменительной практики.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, ответ которого по объему и содержанию не соответствует основным положениям изучаемой дисциплины, при ответе некорректно использован категориально-понятийный аппарат изучаемой дисциплины, продемонстрировано отсутствие владения юридической терминологией при ответе, отсутствует анализ правовых норм и правовых отношений, соответствующих предметному содержанию поставленного вопроса, обучающийся не использует материалы правоприменительной практики.

Тестовые задания как средство измерения формирования ПК-6, ПК-2 представляют собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня усвоения знаний обучающегося. Тестовые задания сгруппированы по темам, количество тестов по тому или иному тестовому заданию может отличаться, исходя из объема изучаемого материала, его трудности и других критериев. В каждом тесте тестового задания обучающемуся необходимо выбрать один или несколько верных ответов.

Примерный перечень тестовых заданий:

ТЕМА 2. Актуальные вопросы частной криминалистической методики

1. К частной криминалистической методике относится:

- а) методика производства судебной экспертизы
 - б) методика расследования группы преступлений
 - в) методика оценки имущественного вреда, причиненного преступлением
2. *Основной криминалистической классификации преступлений выступают:*
- а) распространенность отдельных видов преступлений
 - б) этап расследования преступлений
 - в) специфические условия расследования преступлений
3. *К числу комплексных криминалистических методик относятся:*
- а) методики расследования, в ходе которых возникает необходимость производства комплексных судебных экспертиз
- б) методики расследования преступлений, смежных по составу
 - в) методики расследования, предполагающие необходимость создания оперативно-следственных групп
4. *По уровню конкретизации различают следующие криминалистические методики:*
- а) двухступенчатые методики
 - б) «полные» методики
 - в) прогностические методики
5. *Элементами частной криминалистической методики являются:*
- а) криминалистическая классификация преступлений
 - б) типичная следственная ситуация
 - в) типичные способы совершения определенного преступления
6. *По юридической значимости различают:*
- а) первоначальные и последующие следственные версии
 - б) более вероятные и менее вероятные следственные версии
 - в) общие и частные следственные версии
7. *Криминалистические характеристики умышленного и неосторожного преступлений отличаются в зависимости от наличия:*
- а) механизма преступления
 - б) способа подготовки
 - в) обстановки преступления
8. *Структуру криминалистической характеристики преступления образуют:*
- а) Взаимосвязи между следственной версией и первоначальными следственными действиями
- б) взаимосвязи между следственной ситуацией и следственными версиями
 - в) взаимосвязи между обстановкой преступления, способом преступления и личностью преступника
9. *Общей следственной ситуацией является:*
- а) следственная ситуация, возникающая в начале расследования любого преступления
- б) следственная ситуация, оценивая с точки зрения всех имеющихся в деле доказательств
 - в) следственная ситуация как основа проверки общей следственной версии
10. *Типичными судебными экспертизами являются специальные исследования, направленные на выяснение:*
- а) механизма преступления
 - б) вины конкретного лица
 - в) возраста подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, когда это имеет значение для уголовного дела, а документы, указывающие на возраст, отсутствуют или вызывают сомнение.

ТЕМА 4. Методико-криминалистические проблемы предварительного расследования нарушений правил пожарной безопасности

1. К элементам криминалистической характеристики нарушений правил пожарной безопасности относятся:

- а) способ подготовки преступления
- б) способ сокрытия преступления
- в) личность потерпевшего

2. Элементами обстановки нарушений правил пожарной безопасности являются:

- а) время происшествия
- б) горючие вещества, находящиеся на месте происшествия
- в) лица, находящиеся на месте происшествия в момент загорания

3. Механизм преступления как элемент криминалистической характеристики нарушений правил пожарной безопасности составляют:

а) временной и динамический порядок связи отдельных этапов, обстоятельств, факторов, приведших к совершению данного преступления

б) механизм горения как реакция окисления, сопровождающаяся выделением тепла и света

в) механизм воздействия на потерпевших с целью сокрытия преступления

4. К виновному поведению лиц, ответственных за соблюдение правил пожарной безопасности, относятся:

а) несоблюдение правил организации пропускной системы на территорию предприятия

б) неправильное ведение работ, связанных с огнем

в) несоблюдение правил защиты зданий от воздействия атмосферного электричества

5. Способами сокрытия преступного нарушения правил пожарной безопасности выступают:

а) удаление с территории, на которой произошел пожар, самовозгорающихся веществ

б) видоизменение очага пожара

в) срочное оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшим

6. Общими следственными версиями по делам о преступном нарушении правил пожарной безопасности являются:

а) предположение о непреступном происхождении пожара

б) предположение о преступном происхождении пожара

в) предположение о времени возникновения пожара

7. К неотложным следственным действиям по делам о преступном нарушении правил пожарной безопасности относятся:

а) осмотр места пожара

б) допрос лица, ответственного за обеспечение пожарной безопасности в) выемка документации по организации пожарной безопасности

8. Способами противодействия расследованию преступного нарушения правил пожарной безопасности выступают:

а) уничтожение незаконных распоряжений по производству пожароопасных работ

б) предоставление лицом, ответственным за соблюдение правил пожарной безопасности, объяснения причины пожара, противоречащего имеющимся материалам дела

в) внесение исправлений в журнал инструктажа по производству пожароопасных работ

9. Основными методами расследования дел о преступном нарушении правил пожарной безопасности являются:

а) метод факторного анализа

б) программно-целевой метод

в) версионный метод

10. Типичными судебными экспертизами, назначаемыми по делам о преступном нарушении правил пожарной безопасности, являются:

- а) судебно-бухгалтерская экспертиза
- б) пожарно-техническая экспертиза
- в) судебно-медицинская экспертиза.

Оценка «зачтено» выставляется студентам за верное решение тестов, которые составляют 60% и более от общего числа тестов, имеющих в тестовом задании.

Оценка «не зачтено» выставляется студентам за верное решение тестов, которые составляют менее 60% от общего числа тестов, имеющих в тестовом задании.

Практические задания как средство измерения формирования ПК-6, ПК-2 позволяют реализовать контроль сформированности навыков и умений обучающегося в части толкования соответствующих правовых норм, составления юридических документов, владения юридической терминологией, а также использования специально-криминалистических методов для целей выявления, пресечения, раскрытия и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

Примерное практическое задание:

Фабула задания

14 февраля 2020г. в 17 ч.30 мин. в дежурную часть Томского РОВД УМВД по Томской области поступило сообщение о том, что на девятом километре трассы Томск-Кемерово обнаружен труп неизвестного мужчины, на вид 45-50 лет, одетого в демисезонное пальто темно-синего цвета и темный костюм, на ногах имеются зимние мужские сапоги коричневого цвета с застежками «молния». Каких-либо документов, удостоверяющих личность умершего, при нем не было.

Осмотром установлено следующее: участок дороги, на котором обнаружен труп, представляет собой прямую проезжую часть, покрытую асфальтом, не имеющей подъемов и спусков. Ширина проезжей части – 5 м 60 см, ширина обочины – 2 м 50 см. Обочина с обеих сторон покрыта слоем снега толщиной 5-6 см. Видимость на трассе составляет примерно 800 метров, температура окружающего воздуха –12С.

Труп лежит на правой обочине (по направлению к г. Кемерово), на животе, лицом вниз, ногами к середине проезжей части дороги. Голова трупа находится на расстоянии 1 м 20 см от скоса обочины. На затылочной части головы трупа виднеется обширное травматическое повреждение. Под головой трупа находится лужа крови и частицы вещества головного мозга. Капли крови и отдельные частицы головного мозга веерообразно разбрызганы на расстояние до 10 метров преимущественно по правой стороне обочины.

При осмотре проезжей части обнаружены следы торможения в виде «юз», начинающиеся на расстоянии 14 м и заканчивающиеся на расстоянии 8 м от ног трупа.

Через 300 м от места нахождения трупа по направлению к г. Кемерово найдены следы остановки транспорта, о чем свидетельствуют частички грязного цвета и пятна моторного масла, располагающиеся на снегу. Через 800 м от места обнаружения трупа в направлении г. Кемерова отобразились следы транспортного средства, повернувшего направо в сторону поселка Кисловка.

Спустя два дня в поселке Кисловка сотрудниками полиции была найдена автомашинка ЗИЛ –130 № А 670 ЕВ, принадлежащая ЗАО «Томскмясо», водителем которого является Василий Михайлович Афонин, проживающий в п. Кисловка, ул. Луговая, 27.

При осмотре этой машины на правом борту обнаружено несколько волосков, похожих на волосы человека, которые в присутствии понятых и В.М. Афонина были изъяты и упакованы в конверт, опечатанный сургучной печатью.

На металлическом угольнике, закрывающем переднюю крышку правого откидного борта названной машины, на расстоянии 1 м 70 см от земли имеется царапина.

16 февраля 2020 г., будучи допрошенным, В.М. Афонин пояснил, что 14 февраля 2020 г. в 16.00 ч. он выехал из города Томска, куда в третий раз за день увозил в ЗАО «Томскмясо» мясную продукцию, произведенную на сельскохозяйственном предприятии с. Черная речка, к себе домой в Кисловку.

Примерно на девятом километре трассы Томск-Кемерово он неожиданно справа на обочине увидел стоящего к нему спиной человека среднего роста в шапке-ушанке, который вдруг стал перемещаться к середине дороги. Скорость движения его автомашины в этот момент была примерно 60 км/ч, расстояние до человека – примерно 90-100 м. После нажатия на педаль тормоза управляемый им автомобиль ЗИЛ-130 стал тормозить и поворачивать влево, но через 2-3 сек. после начала торможения В.М. Афонин почувствовал, что автомобиль перестал реагировать на поворот руля.

При торможении автомашину стало заносить; поскольку при этом навстречу шли два автомобиля, предположительно марки Ниссан, то он стал предпринимать меры к тому, чтобы избежать столкновения с ними, при этом сосредоточил основное внимание на этом, однако управляемый им автомобиль никого не задел, о чем он может утверждать с уверенностью.

Остановившись метров через 250 от места торможения, В.М. Афонин вышел из машины и посмотрев назад, увидел, что человек, которого он объехал, продолжает идти по обочине. Рулевое колесо его автомашины поворачивалось с большим усилием. После этого В.М. Афонин на малой скорости поехал в п. Кисловка. Поскольку была пятница и он устал, то, загнав машину под навес, сразу же выпил стакан водки и снова вышел во двор, где его видел сосед Виктор Милютин.

Кроме того, В.М. Афонин показал, что утром 14 февраля 2020 г. перед его выездом на работу контрольный механик предприятия ЗАО «Томскмясо» Сергей Николаевич Ращупкин проверил техническое состояние его машины, при этом тормозная система и рулевое управление в ней были в исправности.

По приезду в п. Кисловка 14.02.20 г. руль не ремонтировал: во-первых, впереди были выходные дни, во-вторых, знакомые сказали, что результатом внезапного отказа управления может быть случайное попадание металлического предмета в картер рулевого механизма, а также в зону зацепления червяка и вала руля, а это требовало ремонта в автомастерской.

При исследовании автомашины ЗИЛ-130 в картере руля была обнаружена металлическая пластина размером 3,4 см. х 8,9 см. х 1,1 см. Как пояснил В.М. Афонин, эта пластина могла случайно попасть в картер рулевого механизма при ремонте, произведенном его знакомым Романом Ростиславовичем Сукотиным около двух месяцев назад.

При выполнении задания необходимо:

1. Проанализировать предоставленную криминалистическую информацию. На её основании:

а) выдвинуть первоначальные общие и частные следственные версии. Назвать имеющуюся информацию, которая может служить основанием выдвижения каждой из общих и каждой их частных следственных версий.

б) с учетом данной информации и выдвижения одной из общих версий о преступном характере события охарактеризовать элементы его криминалистической характеристики (обстановка совершения преступления; способ совершения преступления; способ сокрытия преступления; личностные криминалистические характеристики преступника; механизм преступления).

2. Охарактеризовать начальную следственную ситуацию; на основании выдвинутых следственных версий составить план работы по делу.

3. Указать содержание такого этапа криминалистической деятельности, как этап проверки сообщения о преступлении (первоначальные следственные действия, иные процессуальные действия, имеющие поисково-познавательный характер).

4. Указать содержание такого этапа криминалистической деятельности, как первоначальный этап расследования преступлений (первоначальные следственные действия, розыскные следственные действия; розыскные следственные мероприятия; тактико-криминалистические комбинации и тактико-криминалистические операции).

5. Охарактеризовать следственную ситуацию после возможного привлечения к уголовной ответственности В.М. Афолина. Назвать дополнительную информацию по смоделированным вами процессуальным действиям и оперативно-розыскным мероприятиям, позволившие считать его причастным к совершению названного в фабуле преступления.

6. Назвать возможные формы взаимодействия следователя с иными субъектами на первоначальном этапе расследования отмеченного преступления.

7. Указать содержание такого этапа криминалистической деятельности, как последующий этап расследования преступлений (последующие следственные действия, розыскные следственные действия; розыскные следственные мероприятия; тактико-криминалистические комбинации и тактико-криминалистические операции).

8. Назвать возможные формы взаимодействия следователя с иными субъектами на последующем этапе расследования отмеченного преступления.

9. Назвать, исходя из фабулы задания и предполагаемого развития следственной ситуации, возможные формы противодействия расследованию, его субъектов, а также мероприятия по преодолению такого противодействия.

10. Назвать судебные экспертизы, которые могут быть назначены на каждом из этапов криминалистической деятельности. Сформулировать предмет судебной экспертизы по исследованию автотранспортного средства.

При оценивании результатов практических заданий учитывается степень самостоятельности их выполнения, соответствие содержания выполненного задания его условию, полнота выполнения задания, а также общий и специальный уровни грамотности.

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если:

- задание выполнено обучающимся самостоятельно;
- содержание работы соответствует предложенным условиям задания;
- задание выполнено в полном объеме;
- при составлении плана и соответствующих процессуальных документов продемонстрирован высокий уровень общей и специальной грамотности.

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если:

- задание выполнено обучающимся не самостоятельно;
- содержание работы не соответствует предложенным условиям задания;
- задание выполнено не в полном объеме, в частности, отсутствуют составные его элементы;
- при составлении плана работы по делу и составлении процессуальных документов показан невысокий уровень общей и специальной грамотности, затрудняющие оценку названных положений.

Написание реферата как средство измерения формирования ПК-6, ПК-2 позволяют реализовать контроль работы студентов по изучению проблемных положений криминалистики, иных юридических наук, рассмотрению их в комплексном виде посредством формулирования совокупности взаимосвязанных задач и использования методов составления целевых программ по усилению борьбы с преступлениями и иными правонарушениями, работы с информационными ресурсами, в том числе с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Реализуется посредством представления результатов изучения определенной темы названной дисциплины в письменном виде либо в форме устного изложения в ходе учебного занятия.

Примерный перечень тематики рефератов:

Тема 1. Концептуальные положения криминалистической методик

1. Метод версионного мышления как метод расследования преступлений.
2. Метод факторного анализа как метод расследования преступлений.
3. Метод технологического и экономического анализа.
4. Программирование как метод расследования преступлений.
5. Моделирование как метод расследования преступлений.
6. Ситуационный подход в методике расследования преступлений.
7. Метод криминалистического матрицирования.

Тема 2. Актуальные вопросы частной криминалистической методик

1. Типичные и особенные методик расследования преступлений.
2. Полные и сокращенные методик расследования преступлений.
3. Комплексные и ординарные методик расследования преступлений.
4. Полноструктурные методик расследования преступлений.
5. Прогностические методик расследования преступлений.
6. Полноструктурный способ преступления.
7. Роль следственных ситуаций в конструировании и использовании частных криминалистических методик.
8. Этапы досудебного производства и этапы предварительного расследования преступлений.

Тема 3. Методико-криминалистические проблемы предварительного расследования нарушений требований охраны труда

1. Взаимосвязь личности потерпевшего с иными элементами криминалистической характеристики нарушений требований охраны труда.
2. Проблемы взаимодействия следователя с государственным инспектором труда и иными субъектами при расследовании нарушений требований охраны труда.
3. Выемка как первоначальное и неотложное следственное действие по делам о нарушении требований охраны труда.
4. Судебно-медицинская экспертиза по делам о нарушении требований охраны труда.
5. Судебно-техническая экспертиза по делам о нарушении требований охраны труда.
6. Судебно-технологическая экспертиза по делам о нарушении требований охраны труда.
7. Оказание противодействия расследованию нарушений требований охраны труда.

Тема 4. Методико-криминалистические проблемы предварительного расследования нарушения требований пожарной безопасности

1. Основания построения общих и частных следственных версий о нарушении требований пожарной безопасности.
2. Этап проверки сообщения о нарушении требований пожарной безопасности.
3. Механизм преступления как элемент криминалистической характеристики нарушения требований пожарной безопасности.
4. Признаки очага пожара и их методико-криминалистическое значение.
5. Производство осмотра места происшествия по делам о нарушении требований пожарной безопасности.
6. Инсценировка нарушения требований пожарной безопасности.
7. Взаимодействие следователя с органом дознания и иными государственными органами в ходе расследования нарушения требований пожарной безопасности.

Тема 5. Методико-криминалистические проблемы предварительного расследования нарушений правил дорожного движения

1. Производство осмотра места происшествия по делам о нарушении правил дорожного движения.
2. Способы сокрытия нарушения правил дорожного движения.

3. Структура механизма дорожно-транспортного преступления.
4. Следственный эксперимент по делам о нарушении правил дорожного движения.
5. Назначение судебно-психологических экспертиз по делам о нарушении правил дорожного движения.
6. Назначение криминалистических экспертиз по делам о нарушении правил дорожного движения.
7. Назначение судебно-медицинских экспертиз по делам о нарушении правил дорожного движения.

Тема 6. Методико-криминалистические проблемы предварительного расследования халатности

1. Методы расследования халатности.
2. Обстановка как элемент криминалистической характеристики халатности.
3. Личность преступника как элемент криминалистической характеристики халатности.
4. Механизм совершения как элемент криминалистической характеристики халатности.
5. Преодоление противодействия расследованию халатности.

Реферат оценивается по шкале «зачтено/не зачтено».

При оценивании реферата учитывается актуальность выбранной темы, содержание и оформление текста, соответствие использованного нормативно-правового, теоретического и практического материала задачам изучения проблемы, степень самостоятельности работы, оригинальность выводов и предложений.

Оценка «зачтено» выставляется в случае, если:

- реферат посвящен актуальной теме;
- его содержание в целом соответствует заявленной теме;
- выводы и предложения оригинальны и логически вытекают из текста реферата;
- реферат оформлен в соответствии с действующими правилами подготовки письменных работ, в том числе исключая плагиат;
- использованные нормативно-правовой, теоретический и практический материалы обусловлены задачами изучения проблемы;
- реферат выполнен самостоятельно.

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если:

- выбранная для реферата тема не является актуальной;
- его содержание преимущественно или полностью не соответствует заявленной теме;
- отсутствуют выводы или они логически не вытекают из текста реферата либо в имеющихся выводах отсутствуют авторские суждения;
- оформление реферата не соответствует действующим правилам оформления письменных работ; он содержит признаки некорректных заимствований;
- использованные нормативно-правовой, теоретический и практический материалы не связаны с задачами изучения проблемы;
- реферат выполнен не самостоятельно.

Рекомендуемый объем реферата: 7-10 страниц печатного текста (гарнитура Times New Roman, 14-й шрифт, полуторный интервал).

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в третьем семестре проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и формируется из вопросов, которые являются средством измерения формирования названных в разделе 1 рабочей программы дисциплины компетенций (ПК-6, ПК-2).

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Объект, предмет и система криминалистической методики.
2. Принципы криминалистической методики.

3. Система методов расследования преступлений.
4. Этапность как принцип формирования частных криминалистических методик.
5. Место криминалистической методики в криминалистике и её взаимосвязь с уголовным и уголовно-процессуальным правом.
6. Понятие и система частной криминалистической методики.
7. Классификации частных криминалистических методик.
8. Криминалистическая характеристика преступления как элемент частной криминалистической методики.
9. Следственная версия как элемент частной криминалистической методики.
10. Следственная ситуация как элемент частной криминалистической методики.
11. Первоначальные следственные действия как элемент частной криминалистической методики.
12. Типичные судебные экспертизы как элемент частной криминалистической методики.
13. Взаимодействие следователя с должностными лицами органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность и иными лицами по делам с неосторожной формой вины.
14. Следственные ситуации и версии по делам о нарушении требований охраны труда.
15. Механизм преступления как элемент криминалистической характеристики нарушений требований охраны труда.
16. Способы сокрытия нарушений требований охраны труда и их взаимосвязь с механизмом преступления.
17. Осмотр места происшествия по делам о нарушении требований охраны труда.
18. Допрос по делам о нарушении требований охраны труда.
19. Следственные эксперименты по делам о нарушении требований охраны труда.
20. Судебно-медицинские экспертизы по делам о нарушении требований охраны труда.
21. Механизм преступления как элемент криминалистической характеристики нарушений требований пожарной безопасности.
22. Первоначальные и последующие следственные действия по делам о нарушении требований пожарной безопасности.
23. Осмотр места происшествия по делам о нарушении требований пожарной безопасности.
24. Допрос по делам о нарушении требований пожарной безопасности.
25. Проблемы производства выемки по делам о нарушении требований пожарной безопасности.
26. Объект, предмет и материалы пожарно-технической экспертизы.
27. Элементы механизма дорожно-транспортного происшествия.
28. Следственные ситуации и версии по делам о нарушении правил дорожного движения.
29. Осмотр места происшествия по делам о нарушении правил дорожного движения.
30. Способы сокрытия нарушений правил дорожного движения.
31. Производство следственного эксперимента по делам о нарушении правил дорожного движения.
32. Объект, предмет и материалы автотехнической экспертизы.
33. Допрос по делам о нарушении правил дорожного движения.
34. Криминалистическая характеристика халатности как элемент частной криминалистической методики.
35. Способы сокрытия халатности.
36. Производство выемки по делам о халатности.

37. Обыск по делам о халатности.
38. Допрос по делам о халатности.
39. Очная ставка по делам о халатности.
40. Преодоление противодействия расследованию преступлений с неосторожной формой вины.

Критерии оценки компетенций обучающихся:

- «**Зачтено**» – обучающийся прочно усвоил весь программный материал, грамотно, последовательно его излагает, тесно увязывает научные положения с задачами и деятельностью правоохранительных органов, дает ответы на практико-ориентированные вопросы, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал;

- «**Незачтено**» – обучающийся не знает значительной части программного материала, не владеет понятийным аппаратом и юридической терминологией, не отвечает либо отвечает с большими затруднениями на практико-ориентированные вопросы.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=33254>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Вид работы	Удельный вес	Период	Критерии оценки
<i>Устный опрос</i>	30%	<i>В течение семестра</i>	<i>Зачтено / не зачтено</i>
<i>Тестовые задания</i>	10%	<i>В течение семестра</i>	<i>Зачтено / не зачтено</i>
<i>Практические задания</i>	50%	<i>В течение семестра</i>	<i>Зачтено / не зачтено</i>
<i>Написание реферата</i>	10%	<i>В течение семестра</i>	<i>Зачтено / не зачтено</i>

в) План практических занятий по дисциплине.

Примерный план практических занятий, тема «*Методико-криминалистические проблемы предварительного расследования нарушений правил охраны труда*»:

1. Механизм преступления как элемент криминалистической характеристики нарушений правил охраны труда.

2. Элементы места происшествия по делам о нарушении правил охраны труда.

3. Способы сокрытия нарушений правил охраны труда и их взаимосвязь с механизмом преступления.

4. Следственные ситуации по делам о нарушении правил охраны труда.

5. Система следственных версий по делам о нарушении правил охраны труда.

6. Первоначальные следственные действия по делам о нарушении правил охраны труда.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов представлены, в том числе, в специально опубликованном издании кафедры криминалистики: «Криминалистика: учебно-методический комплекс / под ред. Н.Т. Ведерникова. – Томск: Издательский Дом ТГУ, 2014. – 340 с.

Следование методическим указаниям по организации самостоятельной работы студентов призваны сформировать у обучающихся навыки и умения оптимизировать процесс изучения основных положений криминалистики, содержания отдельных её понятий, круга правоохранительных задач в рамках поставленной цели и оптимальных способов их решения.

В процессе изучения дисциплины «Расследование неосторожных преступлений» обучающийся должен обратить внимание на рекомендованную к изучению основную и дополнительную литературу.

Основная литература представлена учебными изданиями по курсу криминалистики, призванными дать базовые знания. Дополнительная литература представлена трудами ведущих ученых-криминалистов, в том числе представителей томской юридической школы, по отдельным проблемам криминалистики; их изучение призвано реализовать в наибольшей степени интерактивные методы обучения и достичь исключительно высокого уровня формируемых компетенций.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на формирование профессиональных знаний, навыков и умений в ходе текущего контроля, представленного устным ответом, решением тестов, выполнением практических заданий, написанием рефератов, выступлениями с докладами/презентациями, деловыми играми. Соответственно, понимание обучающимися характера проявления самостоятельности применительно к каждому средству формирования компетенций требует, помимо названных выше критериев оценки, знания некоторых методических положений.

Устный ответ, в силу вариативности объема ответа на него, а также взаимосвязи его содержания с содержанием других вопросов практического занятия, позволяет рассмотреть соответствующую тему в её системном виде и тем самым увидеть степень понимания обучающимся места этого вопроса в ряду иных вопросов. В дидактическом плане устный ответ предполагает оперативное включение любого из обучающихся в обсуждение того или иного положения, в том числе возможность оценки изложенного ответа со стороны других студентов. Кроме того, при возникновении у обучающегося вопросов по теме практического занятия, с целью актуализации их внимания тот или иной заданный вопрос может быть адресован кому-либо из студентов учебной группы.

Решение практического задания направлено на проверку знаний, а также формирования навыков и умений будущей профессиональной деятельности. Оно предполагает внимательное ознакомление с его условием, необходимым криминалистическим инструментарием выполнения, а также составление плана соответствующей деятельности. При решении практического задания нужно обосновывать каждый этап его решения, исходя из теоретических положений курса, а кроме того – положений законов и подзаконных нормативных актов. Условия задания могут допускать несколько вариантов его выполнения. По этой причине ценность результата возрастает в случае предложения обучающимся всех вариантов, анализа их положительных и отрицательных сторон, выбора оптимального варианта. Решения при необходимости нужно сопровождать краткими комментариями, касающимися ключевых положений. В том случае, когда практическое задание предполагает наличие приложений (например, фототаблиц, планов осмотра места происшествия, постановлений о назначении судебных экспертиз), качество их выполнения входит в оценку результатов практического задания.

Подготовка реферата призвано сформировать у обучающегося–будущего юриста умение отыскивать необходимые источники, давать им научный анализ, формулировать собственные выводы и предложения, направленные на решение проблемы, названной в реферате. Критериями успешности выполнения реферата является учет обучающимся: а) конкретности теоретического содержания рассматриваемых вопросов, их связи с социально-экономическими и политическими условиями современного российского общества, практикой организации деятельности правоохранительных органов, борьбы с преступлениями и иными правонарушениями; б) требований логики высказываемых суждений; в) требований литературного языка и академического стиля изложения, а также требований, касающихся правил заимствования, выполнение которых исключает плагиат; г) конкретности примеров правоохранительной деятельности; д) взаимосвязи выводов с проблемами будущей профессиональной деятельности студента.

При работе над *тестовым заданием* обучающемуся необходимо принимать во внимание ряд обстоятельств. Во-первых, тестовые задания могут включать положения как изучаемой темы, так и предыдущих тем, что позволяет соблюдать принципы преемственности и системности в изучении учебной дисциплины. Во-вторых, требования комплексности рассмотрения того или иного научного положения диктует необходимость включения в тест нескольких (хотя бы одного) правильных ответов. В-третьих, определенное текстуальное сходство предлагаемых в тесте ответов, отражающее соотношение различных понятий, требует должной внимательности студентов при выборе правильных ответов.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам указанных лиц.

Форма проведения аттестации для конкретных студентов-инвалидов устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам, имеющим инвалидность, увеличивается время подготовки ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

а) основная литература:

1. Балашов, Д. Н. Криминалистика: учебник / Д. Н. Балашов, Н. М. Балашов, С. В. Маликов. – 3-е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2020. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054487>
2. Егоров Н. Н. Криминалистика: учебник и практикум для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – URL: <https://urait.ru/bcode/472476> <https://urait.ru/bcode/472477>
3. Криминалистика в 3 ч. учебник для вузов / отв. ред. Л. Я. Драпкин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/490849> <https://urait.ru/bcode/490850> <https://urait.ru/bcode/490851>
4. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. / под общ. ред. В. В. Агафонова, А. Г. Филиппова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/487705> <https://urait.ru/bcode/487736>
5. Криминалистика: учебник / Т. В. Аверьянова, Е. Р. Россинская, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2020. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045972>
6. Криминалистика: учебник / под ред. Яблокова Н. П. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015081>
8. Россинская, Е. Р. Криминалистика: учебник / Е. Р. Россинская. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012356>
9. Князьков А.С. Методические положения в расследовании неосторожных преступлений: учебно-методическое пособие. Томск, 2017.

б) дополнительная литература:

1. Апоревич, В.Н. Особенности первоначального этапа расследования преступных нарушений правил безопасности в строительстве: дис. ...канд. юрид. наук. – Хабаровск, 2009. – 232 с.
2. Ахмедшин Р. Л. Криминалистическая характеристика личности преступника. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2005. – URL: <https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000204210>
3. Ахмедшин Р. Л. Тактика коммуникативных следственных действий / науч. ред. Н. Т. Ведерников. – Томск: Издат. Дом ТГУ, 2014. – URL: <https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000502972>
4. Ахмедшин Р. Л. Тактика осмотра места происшествия: отечественный и зарубежный опыт: учеб. пособие. – М.: РГУП, 2020. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1195552>
5. Бедризов А. Г. Криминалистическое изучение личности / Комиссарова Я. В. – М.: Проспект, 2016. – 224 с.
6. Беляева, И.М. Практика и проблемы методики расследования преступлений, нарушающих безопасность труда: дис. ...канд. юрид. наук. – Челябинск, 2006. – 281 с.
7. Бирюков В. В. Криминалистическое оружиеведение: учеб. пособие для вузов / В. В. Бирюков, А. А. Беляков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/493346>
8. Ведерников Н. Т. Избранные труды. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2009. – Т. 1. – URL: <https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000394139>
9. Ведерников Н. Т. Избранные труды. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2014. – Т. 2. – URL: <https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000494463>
10. Ведерников Н. Т. Избранные труды. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2019. – Т. 3. – URL: <https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000672712>
11. Головин, А.Ю. Криминалистическая характеристика преступлений как категория современной криминалистики / А.Ю. Головин // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. 2012. Вып. 1. Ч. 1.

С. 43-55.

12. Грачев, С. А. Расследование дорожно-транспортных преступлений: учебник для вузов / С. А. Грачев, М. В. Лелетова, В. Б. Шерстнев. – М.: Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/497666>

13. Ермаков, И.Ю. Методика расследования преступных нарушений правил охраны труда и техники безопасности: дис. ... канд. юрид. наук. – М., 2008. – 182 с.

14. Зернов, С.И. Теоретические и прикладные проблемы применения специальных знаний при выявлении и расследовании преступлений, сопряженных с пожарами: дис. ... д-ра юрид. наук. – М., 1997. – 517 с.

15. Исютин-Федотков Д. В. Основы криминалистического изучения личности: монография / Исютин-Федотков Д. В. – М.: Проспект, 2022. – 288 с.

16. Киселевич И. В. Транспортно-трасологическая экспертиза: учеб. пособие для вузов / И. В. Киселевич, Т. В. Демидова, М. В. Беляев. – М.: Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/490437>

17. Князьков А. С. Аналитические тактико-криминалистические средства досудебного производства. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2013. – URL: <https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000453131>

18. Князьков А. С. Концептуальные положения тактического приема. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2012. – URL: <https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000440335>

19. Князьков А. С. Криминалистика: Курс лекций / под ред. проф. Н. Т. Ведерникова. – Томск: ТЛМ-Пресс, 2008. – URL: <http://ui.tsu.ru/wp-content/uploads/2013/09/%D0%9A%D0%BD%D1%8F%D0%B7%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B2-%D0%90%D0%A1.-%D0%9A%D1%83%D1%80%D1%81-%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BE-%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5.pdf>

20. Князьков, А.С. Следственная версия как элемент информационной модели расследования преступлений / А.С. Князьков // Вестник ТГУ. № 248, июль, 2011. С. 89-92.

21. Князьков А. С. Тактико-криминалистические средства досудебного производства: дис. ... д-ра юрид. наук. – Томск, 2014. – 507 с.

22. Корма В. Д. Научно-исследовательские основы криминалистики: учеб. пособие / Корма В. Д. – М.: Проспект, 2017. – 56 с.

23. Кривошеин И. Т. Криминалистическая характеристика личности обвиняемого и тактика его допроса: дис. ... канд. юрид. наук. – Томск, 1991. – 212 с.

24. Кривошеин И.Т. Методологические проблемы криминалистической методики: этап становления / под ред. Н.Т. Ведерникова. – Томск: ТМЛ-Пресс, 2010. – URL: <https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000436830>

25. Криминалистика: учебник для магистратуры / под общ. ред. И.В. Александрова. – М.: Юрайт, 2014. – 336 с.

26. Криминалистика: учеб.-метод. комплекс / под ред. Н. Т. Ведерникова. – Томск: Издат. дом Том. гос. ун-та, 2014. – URL: <https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000488675>

27. Криминалистическое исследование письма: практикум / авт.-сост. О. А. Негодина. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2017. – URL: <https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000575932>

28. Мазур Е.С. Дерматоглифика в прогнозировании конституциональных, физических и внешне-опознавательных признаков человека: дис. ... д-ра юрид. наук. – М., 2009. – 422 с.

29. Макаренко И. А. Общетеоретические основы расследования преступлений несовершеннолетних: учебник и практикум для вузов / И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин, А. Ф. Халиуллина. – М.: Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/492497>

30. Негодина О. А. Диагностическое исследование почерка как основа выявления типа мыслительных задач исполнителя рукописи: дис. ... канд. юрид. наук. – Томск, 2011. – 213 с.
31. Николаев П. М. Осмотр трупа на месте происшествия: практ. пособие / П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/492568>
32. Пономарев, В. В. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза: микропапиллярскопия: учеб. пособие для вузов / В. В. Пономарев. – М.: Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/497272>
33. Попова О.А. Диагностика типа мыслительных задач исполнителя рукописи / под науч. ред. Р.Л. Ахмедшина. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2013. – URL: <https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000465486>
34. Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению: учебник для вузов / под общ. ред. Б. Я. Гаврилова, В. П. Лаврова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/492071>
35. Расследование и экспертиза пожаров: учеб. пособие для вузов / под ред. С. А. Назарова. – М.: Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/486414>
36. Расследование преступлений, связанных с причинением по неосторожности вреда жизни и здоровью несовершеннолетних: учеб. пособие для вузов / В. Н. Карагодин, Е. Г. Быкова, Н. Б. Вахмянина, С. А. Яшков; под общ. ред. В. Н. Карагодина. – М.: Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/495574>
37. Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов: практ. пособие / М. В. Бобовкин [и др.]; отв. ред. М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/491285>
38. Техничко-криминалистическое исследование документов: практикум / авт.-сост. О. А. Негодина. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2017. – URL: <https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000575929>
39. Фоминых И. С. Следы ног: учеб. пособие. – Томск: Издат. дом Том. гос. ун-та, 2014. – URL: <https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000508927>
40. Фоминых И. С. Судебная дактилоскопия: учеб. пособие. – Томск: ТМЛ-Пресс, 2010. – 126 с.
41. Цифровая криминалистика: учебник для вузов / под ред. В. Б. Вехова, С. В. Зуева. – М.: Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/497080>
42. Чаднова И.В. Проверка и уточнение показаний на месте: дис. ... канд. юрид. наук. – Томск, 2003. – 203 с.
43. Шмонин, А.В. Методология криминалистической методики /А.В. Шмонин: монография. – М.: Юрлитинформ, 2010. – 416 с.
44. Яблоков, Н.П. Этапность как метод структурирования предварительного следствия и повышения уровня его организации / Н.П. Яблоков, А.С. Князьков // Вестник МГУ. – Серия 11 Право. – № 1. – 2012. – С. 3-18.

Список нормативных правовых актов

- Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г.: (с изм. от 1 июля 2020 г.) // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка. – М., 2022. – URL: <http://www.consultant.ru/>
- Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: (ред. от 09.03.2022) // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка. – М., 2022. – URL: <http://www.consultant.ru/>
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 18 дек. 2001 г. № 174-ФЗ: (ред. от 09.03.2022) // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка. – М., 2022. – URL: <http://www.consultant.ru/>

– Об оружии: федер. закон от 13 дек. 1996 г. № 150-ФЗ: (ред. от 02.07.2021) // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка. – М., 2022. – URL: <http://www.consultant.ru/>

– О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации: федер. закон от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ: (ред. от 01.07.2021) // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка. – М., 2022. – URL: <http://www.consultant.ru/>

– О государственной геномной регистрации в Российской Федерации: федер. закон от 03 дек. 2008 г. № 242-ФЗ: (ред. от 17.12.2009) // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка. – М., 2022. – URL: <http://www.consultant.ru/>

– Об оперативно-розыскной деятельности: федер. закон от 12 авг. 1995 г. № 144-ФЗ: (ред. от 30.12.2021) // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка. – М., 2022. – URL: <http://www.consultant.ru/>

– О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: федер. закон от 18 дек. 2001 г. № 174-ФЗ: (ред. от 01.07.2021) // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка. – М., 2022. – URL: <http://www.consultant.ru/>

в) ресурсы сети Интернет:

1. Официальный сайт МВД России <http://mvd.ru/>

2. Официальный сайт Следственного Комитета России <http://sledcom.ru/>

3. Официальный сайт Федерального бюджетного учреждения «Российский Федеральный Центр судебной экспертизы при Министерстве юстиции РФ» <http://sudexpert.ru>

4. Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Для обеспечения учебного процесса действует лаборатория криминалистики. В ней имеются: комплекты для дактилоскопирования, обнаружения и изъятия следов пальцев рук (при применении порошкового метода и метода паров йода), комплекты для

изготовления гипсовых слепков объемных следов, следственные чемоданы универсального назначения, специализированные комплекты работе со следами рук и микрообъектами.

Лабораторное оборудование и материалы, используемые в учебном процессе: фотоаппарат цифровой, масштабная линейка, штатив, манекены и муляжи для инсценировки места происшествия, комплект дактилоскопических порошков, кисть магнитная, кисть флейцевая, комплект дактилоскопической пленки, лента «скотч», ножницы, комплект поверхностей для работы со следами рук, лупа криминалистическая, гипс, чашка для гипса, шпатель, деревянный каркас, бортики картонные, емкости для воды, бирки бумажные, фотобумага, фрагмент шины транспортного средства, валик дактилоскопический, краска дактилоскопическая, стекло, бумага писчая, макет со следами орудий взлома, пластилин, фольга, упаковочный материал, образцы стреляных пуль и гильз, микроскоп, штангенциркуль, муляжи холодного оружия, образцы официальных документов, компьютер с доступом в сеть «Интернет», спецодежда (халат).

Для проведения практических занятий в рамках изучения тактики следственных действий применяется криминалистический полигон с имитацией обстановки места происшествия или кабинета следователя, где отрабатываются практические навыки проведения следственных действий.

15. Информация о разработчиках

Князьков Алексей Степанович, д-р юрид. наук, доцент, зав. каф. криминалистики ЮИ ТГУ.