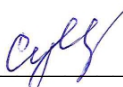


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета

 Е.В. Сухушина

«04» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Социальная теория в ситуации позднего модерна

по направлению подготовки

39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки:

«Социология»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2022


Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.10.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 В.В. Кашпур

Председатель УМК

 Т.В. Фаненштиль

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 - Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.
- ОПК-4 - Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.

ИОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе безоценочной интерпретации эмпирических данных.

ИОПК-2.3. Интерпретирует социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.

ИОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.

ИОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.

ИОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.

2. Задачи освоения дисциплины

– Научиться использовать новейшие профессионально-профилированные знания и навыки по основам современной социологической теории и методам социологического исследования для осуществления исследовательской, консалтинговой и учебной деятельности;

– Научиться применять навыки анализа эмпирических данных с помощью герменевтических методов для осуществления исследовательской, консалтинговой и учебной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится блоку Б.1., часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 8, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «История социологии», «Основы социологии», «Современные социологические теории».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 8 ч.;
- практические занятия: 8 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Социальная и теоретическая проблематика позднего модерна: «для чего знание?»

Комплексная онтология социального. Стратегии и фреймы исследовательской деятельности. Классические основания парадигмы «Действия-участия» и их современные версии.

Тема 2. Методологические проблемы и возможности полипарадигмальности Контекстуализация и деконтекстуализация в сфере политического, культурного и этического (П. Бергер и социология знания). Возможности культурной антропологии К. Гирца. Анализ теории фреймов И. Гоффманом.

Тема 3. Критический реализм и «критический реализм»: о соотношении мировых и национальных социологических школ

Критический реализм Р. Бхаскар. «Прагматический переворот» Б. Латур, Л. Тевено и Л. Болтански, О. Хархордин, В. Волков, В. Вахштайн.

Тема 4. Критика социологического модернизма: проблема государства, власти и участия Проблемы государства, власти и участия. Проблема эмпирических данных в социальных науках: позиция «позитивного скептицизма» (Р. Стоунз).

Тема 5. О соотношении социологической теории и теорий новых социальных движений

Концепция социологии как объективированной науки М. Вебера vs публичная социология М. Буравого. Проблема вмешательства или невмешательства социолога в изучаемые объекты. Социология как мировоззренческая основа новых социальных движений: коммунитаризм А. Этциони, публичная социология М. Буравой, компаративная гражданственность М. Манна

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения индивидуальных заданий при подготовке к семинарским занятиям, написания эссе, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр. Текущий контроль осуществляется в процессе выполнения студентами индивидуальных заданий при подготовке к семинарским занятиям. Комплекс заданий ориентирован на последовательное формирование у студентов знаний и умений использования тематического содержания дисциплины для решения фундаментальных и прикладных задач. Результаты выполнения заданий должны найти опосредованное отражение в эссе.

Критерии оценивания для текущей аттестации и типовые задания представлены в фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социологии.

10. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет в восьмом семестре проводится в устной форме.

Устный зачет предполагает наличие вопросов по всем пройденным темам, из которых два вопроса обязательны для ответа каждым студентом. Зачет проводится с целью обсуждения проблемных вопросов дисциплины и контроля остаточных знаний студентов по тематическому содержанию дисциплины, а также его навыков аналитического и интерпретативного мышления и способностей к использованию знаний социологии для решения

профессиональных задач. Предполагается активизация аналитического потенциала студентов, формирование навыков профессионального взгляда на проблемы, имеющие достаточно широкий социокультурный контекст.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социологии.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20632>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фонде оценочных материалов.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине представлен в фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов размещены в ЭОИС НИ ТГУ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. - Беляев В. А. Конструируем модерн: посткультурный и интеркультурный аспекты, проектно-системный подход / В. А. Беляев. - Москва: Ленанд, 2015. - 386 с.

2. - Кравченко А. И. История социологии в 2 т. Т. 1: Учебник и практикум для вузов / Кравченко А. И. - Москва: Юрайт, 2022. - 291 с - (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/489263>. URL: <https://urait.ru/book/cover/052A13A4-9CF1-4B66-9620-1D6EC72684E2>

3. Немировский В. Г. Современная теоретическая социология : Учебное пособие / Тюменский государственный университет. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 304 с.

б) дополнительная литература:

1. - Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну / Ульрих Бек; Пер. с нем. В. Седельника и Н. Федоровой; Послеслов. А. Филиппова. - М.: Прогресс-Традиция, 2000. - 381, [3] с.

2. - Бурдьё П. Современная социальная теория: Учеб. пособие / П. Бурдьё, Э. Гидденс, Ю. Хабермас; Сост., пер., вступ. ст. А. В. Леденевой. - Новосибирск: Изд-во Новосибир. ун-та, 1995. - 120 с.

3. - Лиотар Ж. Состояние постмодерна / Жан-Франсуа Лиотар; пер. с фр. Н. А. Шматко. - Санкт-Петербург [и др.]: Алетейя, 1998. - 159 с.

4. - Парсонс Т. Система современных обществ / Т. Парсонс; Пер. с англ. Л. А. Седова, А. Д. Ковалева; Науч. ред. пер. М. С. Ковалева. - М.: Аспект Пресс, 1998. - 269, [2] с.

5. - Резник Ю. М. Введение в социальную теорию: Социальная системология / Ю. М. Резник; Рос. акад. наук, Ин-т человека. - М.: Наука, 2003. - 524,[4] с.

6. Бузгалин А. В. Глобальный капитал : [в 2 т.]. Т. 1 / А. В. Бузгалин, А. И. Колганов. - Изд. 5-е, доп.. - Москва : Ленанд, 2019. - 621 с.

7. Пономарев Н. Ф. Постмодернистские стратегические коммуникации. Пост-правда. Мемы. Трансмедиа : монография / Н. Ф. Пономарев. - Москва : Русайнс, 2020. - 172 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Журнал «Социологическое обозрение [Электронный ресурс] // Сайт НИУ ВШЭ. URL: <https://sociologica.hse.ru/>

- Институт современного развития [Электронный ресурс] // Официальный сайт Института современного общества. URL: <http://www.riocenter.ru/>
- Независимый институт социальной политики [Электронный ресурс] // Официальный сайт Независимого института социальной политики. URL: <http://www.socpol.ru/>
- Регион: экономика и социология [Электронный ресурс] // Официальный сайт журнала URL: <http://region.socionet.ru/>
- Социологический журнал [Электронный ресурс] // Официальный сайт Института социологии РАН. URL: <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html>
- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс] // Официальный сайт Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент». URL: <http://www.ecsocman.edu.ru/>
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

- Аудитории для проведения занятий лекционного типа.
- Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Рыкун Артем Юрьевич, д-р социол. наук, профессор, философский факультет, заведующий кафедрой.

Примерные вопросы к зачету (ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИОПК-2.3., ИОПК-4.1., ИОПК-4.2., ИОПК-4.3.)

1. Проблема научного факта в социальной теории позднего модерна (британский критический реализм)
2. Проблема репрезентации в постмодернистской социальной теории
3. Концепция «комплексной онтологии» Р. Стоунза как критический проект
4. «Комплексная онтология» повседневности: методологические установки
5. Типы и модели исследовательской деятельности в социологии позднего модерна
6. Концепция «тотальной контекстуализации» и её теоретические аналоги
7. Позднемодернистская критика исторической социологии
8. Эпистемологическое содержание теории структуризации Э. Гидденса
9. Методологическое содержание теории структуризации Э. Гидденса
10. Отраслевые формы социологического знания и эвристические возможности «комплексной онтологии»
11. Соотношение проблематики «участия» и социальной «инклюзии»
12. Проблема участия и концепция «компаративной гражданственности» (М. Манн)
13. Презентация результатов исследовательской деятельности и проблема автономии социологического текста
14. Методологические установки социального знания «новых социальных движений»
15. Техники саморефлексии при построении социологического текста
16. Попытки аналитического соотнесения социального и культурного применительно к анализу классической и поздней современности (концепции Ф. Джеймисона, К. Дженкса, С. Лэша).
17. Легитимность нарративов в досовременную эпоху, в эпоху современности и в эпоху поздней современности
18. Проблематика «самости» (self) в социологии позднего модерна
19. Работа М. Манна «Источники социальной власти»
20. Дискуссия о «публичной социологии» (М. Буравой, Журнал исследований социальной политики)
21. Способы преодоления дисбаланса власти между информантом и исследователем в гендерно-сенситивных текстах
22. Программа деполитизации социологии П. Бергера
23. Способы актуализации социологического сопровождения управленческой деятельности
24. Социологическое знание как информационный ресурс: методологические условия открытости

Результаты зачета определяются как «зачёт», «незачёт».

Качество ответов на вопросы зачета оценивается по следующим критериям:

«Отлично» – логичность изложения, полнота ответа, понимание сути вопроса, умение аргументировать свою точку зрения, способность привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения социологии;

«Хорошо» – логичность изложения, понимание сути вопроса, умение аргументировать свою точку зрения, способность привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения социологии, но в ответе присутствуют отдельные содержательные ошибки;

«Удовлетворительно» – логичность изложения, понимание сути вопроса, но отсутствует умение аргументировать свою точку зрения и способность привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения социологии, наличие систематических содержательных ошибок;

«Неудовлетворительно» – отсутствие или неправильный ответ на вопрос.

Формой промежуточной аттестации является зачет. Обязательным условием допуска к зачету является положительная оценка по всем учебным заданиям, предусмотренным программой дисциплины.

Основными этапами контроля самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины являются:

1. Рефлексивное эссе;
2. Семинарско-практические занятия по всем темам курса на основе применения образовательной технологии РКМЧП;
3. Зачет.

Эссе. (ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИОПК-2.3., ИОПК-4.1., ИОПК-4.2., ИОПК-4.3.)

Целью написания эссе является формирование навыков творческого профессионального видения проблемы, гипотетического анализа соответствующего фрагмента социальной реальности, а также экспликации полученных результатов. Основными принципами работы над эссе являются:

- опора на априорное интеллектуальное постижение;
- опора на социологическое воображение;
- опора на методологическую рефлексию (формулировка проблемы, цели, задач, этапов) работы;
- использование профессионального тезауруса;
- опора на конкретику (наличные или смоделированные ситуации, факты, явления и т.п.), использование примеров в качестве аргументов и иллюстраций;
- самостоятельный подбор литературы и ее вспомогательный характер.

Эссе по дисциплине «Социальная теория в ситуации позднего модерна» пишется по предложенным темам. От студентов требуется использовать один из теоретических подходов современной социологии для актуализации и рефлексии относительно заявленной темы эссе.

Примерная тематика эссе

1. Концептуальные основания социологического модернизма
2. «Самость» как открытый проект эпохи позднего модерна
3. Трансформации нарратива в эпоху позднего модерна
4. Соотношение социальной науки и ненаучных форм социального знания в эпоху позднего модерна
5. Проблема теории и эмпирии в эпоху позднего модерна
6. Теоретические системы в социологии позднего модерна
7. Позиция полипарадигмальности в современной социальной теории
8. Проблема репрезентации в социологии
9. Философский реализм Р. Бхаскара и социологический реализм Э. Гидденса: пример метатеоретического диалога
10. Онтологическая проблематика в реалистской социальной теории и в постмодернизме (З. Бауман)

Критерии оценивания эссе

«отлично» – наличие авторской позиции, аргументированной теоретическими источниками и подкрепленной результатами собственных и вторичных исследований; грамотное использование ссылочного аппарата; демонстрация навыков аналитического, интерпретативного и критического мышления;

«хорошо» – грамотное использование ссылочного аппарата; демонстрация навыков аналитического, интерпретативного и критического мышления, но без аргументации авторской позиции;

«удовлетворительно» – грамотное использование ссылочного аппарата; навыков аналитического, интерпретативного и критического мышления, но с отсутствием авторской позиции или наличие авторской позиции, грамотное использование ссылочного аппарата; но без демонстрации навыков аналитического, интерпретативного и критического мышления;

«неудовлетворительно» – отсутствие авторской позиции, аргументированной теоретическими источниками и подкрепленной результатами собственных и вторичных исследований; неграмотное использование ссылочного аппарата; отсутствие навыков аналитического, интерпретативного и критического мышления.

Семинарско-практические занятия по всем темам курса (ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИОПК-2.3., ИОПК-4.1., ИОПК-4.2., ИОПК-4.3.)

Семинарско-практические занятия являются формой текущего контроля успеваемости и контроля самостоятельной работы студентов. Ответы готовятся студентами в рамках работы по усвоению лекционного материала, а также чтения литературы по теме занятий

Устный зачет предполагает наличие вопросов по всем пройденным темам, из которых два вопроса обязательны для ответа каждым студентом. Зачет проводится с целью обсуждения проблемных вопросов дисциплины и контроля остаточных знаний студентов по тематическому содержанию дисциплины, а также его навыков аналитического и интерпретативного мышления и способностей к использованию знаний социологии для решения профессиональных задач. Предполагается активизация аналитического потенциала студентов, формирование навыков профессионального взгляда на проблемы, имеющие достаточно широкий социокультурный контекст.

Примерные вопросы к зачету (ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИОПК-2.3., ИОПК-4.1., ИОПК-4.2., ИОПК-4.3.)

1. Проблема научного факта в социальной теории позднего модерна (британский критический реализм)
2. Проблема репрезентации в постмодернистской социальной теории
3. Концепция «комплексной онтологии» Р. Стоунза как критический проект
4. «Комплексная онтология» повседневности: методологические установки
5. Типы и модели исследовательской деятельности в социологии позднего модерна
6. Концепция «тотальной контекстуализации» и её теоретические аналоги
7. Позднемодернистская критика исторической социологии
8. Эпистемологическое содержание теории структуризации Э. Гидденса
9. Методологическое содержание теории структуризации Э. Гидденса
10. Отраслевые формы социологического знания и эвристические возможности «комплексной онтологии»
11. Соотношение проблематики «участия» и социальной «инклюзии»
12. Проблема участия и концепция «компаративной гражданственности» (М. Манн)
13. Презентация результатов исследовательской деятельности и проблема автономии социологического текста
14. Методологические установки социального знания «новых социальных движений»
15. Техники саморефлексии при построении социологического текста
16. Попытки аналитического соотнесения социального и культурного применительно к анализу классической и поздней современности (концепции Ф. Джеймисона, К. Дженкса, С. Лэша).
17. Легитимность нарративов в досовременную эпоху, в эпоху современности и в эпоху поздней современности
18. Проблематика «самости» (self) в социологии позднего модерна

19. Работа М. Манна «Источники социальной власти»
20. Дискуссия о «публичной социологии» (М. Буравой, Журнал исследований социальной политики)
21. Способы преодоления дисбаланса власти между информантом и исследователем в гендерно-сенситивных текстах
22. Программа деполитизации социологии П. Бергера
23. Способы актуализации социологического сопровождения управленческой деятельности
24. Социологическое знание как информационный ресурс: методологические условия открытости

Результаты зачета с оценкой определяются как «зачёт», «незачёт».

Качество ответов на вопросы зачета оценивается по следующим критериям:

«Отлично» – логичность изложения, полнота ответа, понимание сути вопроса, умение аргументировать свою точку зрения, способность привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения социологии;

«Хорошо» – логичность изложения, понимание сути вопроса, умение аргументировать свою точку зрения, способность привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения социологии, но в ответе присутствуют отдельные содержательные ошибки;

«Удовлетворительно» – логичность изложения, понимание сути вопроса, но отсутствует умение аргументировать свою точку зрения и способность привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения социологии, наличие систематических содержательных ошибок;

«Неудовлетворительно» – отсутствие или неправильный ответ на вопрос.

Итоговая оценка (зачет – незачет) определяется как средневзвешенная величина по перечисленным параметрам (вес критериев: 1 – 0,3; 2 – 0,2; 3 – 0,5)

План практических занятий

Семинар №1. Социальная и теоретическая проблематика позднего модерна: «для чего знание?»

Вопросы: Классические основания парадигмы «Действия-участия» и их современные версии.

Семинар №2. Методологические проблемы и возможности полипарадигмальности

Вопросы: Возможности культурной антропологии К. Гирца. Анализ теории фреймов И. Гоффманом.

Семинар №3. Критический реализм и «критический реализм»: о соотношении мировых и национальных социологических школ

Вопросы: «Прагматический переворот» Б. Латур, Л. Тевено и Л. Болтански, О. Хархордин, В. Волков, В. Вахштайн.

Семинар №4. Критика социологического модернизма: проблема государства, власти и участия

Вопросы: Проблемы государства, власти и участия. Проблема эмпирических данных в социальных науках: позиция «позитивного скептицизма» (Р. Стоунз).

О соотношении социологической теории и теорий новых социальных движений

Вопросы: Социология как мировоззренческая основа новых социальных движений: коммунитаризм А. Этциони, публичная социология М. Буравой, компаративная гражданственность М. Манна

