

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Антропология родства

по направлению подготовки

46.03.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль) подготовки:
«Теория и практика антропологических исследований»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр


Год приема

2021


Код дисциплины в учебном плане: **Б1.В.03**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 О.В. Зайцева

Председатель УМК

 Г.Н. Алипина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
УК-5 Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии	ИУК-5.1 Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии	ОР 5.1.1 объяснять и иллюстрировать вопросы, связанные с проблематикой антропологии родства, учитывая социокультурный и исторический контекст.
ОПК-1 Способен проводить исследования в области профессиональной деятельности, давать экспертную оценку событий и процессов	ИОПК-1.1 Осуществляет поиск первичных источников и литературы по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий, отбирает и систематизирует эмпирические данные	ОР 1.1.1 находить литературу, источники и другие информационные ресурсы по выбранному или заданному преподавателем темам используя информационные системы и другие поисковые средства.
	ИОПК-1.2 Проводит анализ, структурирует и комплексно оценивает эмпирические данные в терминах современных научных подходов, принятых в соответствующей профессиональной области	ОР 1.2.1 упорядочить разные теоретические подходы в изучении родства.
	ИОПК-1.3 Оформляет и представляет результаты проводимых исследований и экспертных заключений в разнообразных формах в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	ОР 1.3.1 перечислить и охарактеризовать в форме текста или презентации основные исследовательские подходы в изучении родства.

ПК-1 Способен применять методы проведения полевых антропологических и этнографических исследований	ИПК-1.3 Владеет на базовом уровне основными законами биологии и экологии человека	ОР 1.3.1 сформулировать основные положения, законы и методы антропологии родства и на этой основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира. ОР 1.3.2. Охарактеризовать основные элементы диаграммы родства.
--	---	--

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=5726>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 4, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Основы антропо- и социогенеза», «Основы социальной антропологии».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 20 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Антропология родства, как научная дисциплина. История, подходы, направления, персоналии.	4	2
Родство, как социокультурный феномен	4	2
Современные тенденции в исследованиях родства.	4	2
Терминология родства		2
Теория десцента		2

Теория альянса		2
Изучение родства в контексте новых репродуктивных технологий		2
Родство: территориальные, этнические, религиозные аспекты		2
Родство и генеалогия		2
Семинар по итогам курса		2

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских / практических занятиях
- выполнение заданий

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

Примеры заданий для семинарских занятий и самостоятельной работы

Задание первое

Работа в парах «докладчик – оппонент» по теме «Исследования феномена родства в работах А.Р Рэдклифф-Брауна» (любого из антропологов, характерного представителя рассматриваемых научных школ, на выбор студента):

- Докладчик – готовит 10-ти минутный доклад по выбранной теме, отвечает на вопросы оппонента и аудитории;
- Оппонент – готовит 2 – 3 вопроса докладчику, дает устный отзыв на выступление докладчика, отмечая достоинства и недостатки, как содержательной части доклада, так и качеству презентации материала.

Оценку работы докладчиков и оппонентов осуществляет преподаватель, используя 10-бальную шкалу и опираясь на следующие критерии оценки:

1. Для докладчика: соблюдение регламента (0-2 балла), качество (полнота, логичность, аргументированность) доклада (0-5 баллов), ответы на вопросы оппонента и аудитории (0-3 балла).

2. Оппонент: вопросы докладчику (0-4 балла), дополнения ответов докладчика на вопросы аудитории (0-2 балла), качество (полнота, обоснованность) отзыва на доклад (0-4 балла).

Задание второе

По итогам изучения теоретического материала (лекции) и практической работы на семинарах у студента должно выработаться представление о феномене родства и его месте в культуре древних, этнографических и современных общества, которое должно быть изложено в виде письменного эссе на тему «*Феномен родства. Этнографические реалии и антропологические толкования*».

Оценку работы проводит преподаватель, используя 10-ти бальную шкалу и опираясь на следующие критерии оценки: знание основных понятий и их использование в работе (0 – 2 балла), наличие аргументированной авторской позиции (0 – 5 баллов), полнота и логичность изложения (0 – 3 балла)

Задание третье

Задание для самостоятельной работы. Изучение литературы из предложенного списка (по выбору студента, одна работа антрополога – представителя изучаемых школ). Контроль выполнения осуществляет преподаватель в ходе устного зачета.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в четвертом семестре проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и один практический. Продолжительность экзамена 3 часа.

Условием освоения учебной дисциплины является то, что студенты должны овладеть понятийным аппаратом, уметь ориентироваться в основных теоретических положениях антропологии родства.

Например:

Вопрос 1. Предмет и задачи антропологии родства. Основные исследовательские направления.

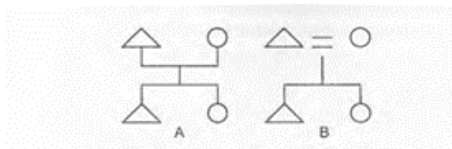
Вопрос 2. Теория альянса.

Вопрос 3. Теория десцента.

Третий вопрос из практического блока заданий обеспечивает проверку уровня достижения следующих образовательного результата: охарактеризовать основные элементы диаграммы родства.

Например.

Расшифруйте диаграмму А и В.



Ответ: Схема А. мужчина и женщина в браке, у них есть дети мальчик и девочка

Схема Б. мужчина и женщина в браке, у них есть дети мальчик и девочка

Примеры теоретических вопросов к экзамену:

1. Происхождение экзогамии и рода.
2. Род: определение, основные характеристики, функции.
3. Семья: определение, основные характеристики, функции.
4. Первоначальная форма рода, эволюция родовых институтов.
5. Эволюция форм семьи и брака в родовом обществе.
6. Род и семья в эпоху разложения первобытных отношений.
7. Праобщина, эволюция от биологического к социальному: концепция промискуитета.
8. Праобщина, эволюция от биологического к социальному: концепция малой семьи.
9. Концепция родства в работах Л.Г. Моргана и ее значение для становления науки о первобытности.
10. Я. Бахофен и Дж. Мак-Леннан о феномене родства.
11. Ф. Энгельс о феномене родства.

12. З. Фрейд и К.Г. Юнг о феномене родства и происхождении экзогамии.
13. Функционалистские концепции родства (Б. Малиновский, А. Рэдклифф-Браун).
14. Структуралистская концепция родства (К. Леви-Строс).
15. Французская социологическая школа о феномене родства (Э. Дюркгейм, М. Мосс, Л. Леви-Брюль).
16. Феномен родства в неотрадиционных обществах.
17. Феномен родства в современном обществе.

Шкала и критерии оценивания экзамена

Оценка	Письменный / устный ответ на теоретический вопрос	Решение практической части
Отлично	Обоснованный ответ на два вопроса из билета. Ответил на дополнительные вопросы по всему курсу дисциплины.	Полностью справился с практическим заданием.
Хорошо	Обоснованный ответ на один вопрос, неуверенный ответ на второй вопрос, ответил на дополнительные вопросы по билету.	Частично справился с практическим заданием.
Удовлетворительно	Неуверенный ответ на оба теоретических вопроса, но полные ответы на дополнительные вопросы по всему курсу дисциплины.	Слабо ориентируется в приемах практического задания, но ответил на дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно	Не смог ответить на вопросы из билета и не ответил на дополнительные вопросы.	Полное отсутствие умений выполнения практического задания.

Итоговая оценка определяется как среднее от оценок за ответ на два теоретических вопроса и решение одной задачи.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=5726>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- Методические рекомендации по выполнению заданий курса.
- Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.
- Тематический план курса.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Клод Леви-Стросс. Элементарные структуры родства (1949)

Алгебра родства: Родство. Системы родства. Системы терминов родства. СПб., 1995.

Дзибель Г.В. Родство. Системы родства. Системы терминов родства. СПб., 2001.

б) дополнительная литература:

Малиновский Б. Сексуальная жизнь дикарей Северо-Западной Меланезии. Этнографическое описание ухаживания, брака и семейной жизни (1929)

Семейные узы: Модели для сборки. Сб. статей. Кн.2. / Сост. и редактор Сергей Ушакин. Москва: Новое литературное обозрение, 2004.

Эриксен. Т.Х. Что такое антропология ? Глава Родство. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2014

Морган Л.Г. Древнее общество: исследование линий человеческого прогресса от дикости через варварство к цивилизации. Москва: ЛИБРОКОМ, 2012.

Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства : в связи с исследованиями Льюиса Г. Моргана. Москва: УРСС, 2010.

в) ресурсы сети Интернет:

Антропологический форум : журнал. – [Б. м.]. 2010–2017. – URL: <http://anthropologie.kunstkamera.ru/> (дата обращения: 05.04.2022).

Постнаука : образовательный портал. – [Б. м.], 2012–2022. – URL <https://postnauka.ru/> (дата обращения: 05.04.2022).

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Васильев Евгений Алексеевич, кандидат исторических наук, доцент кафедры антропологии и этнологии ФИПН ТГУ.