

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета психологии



Д.Ю. Баланев

«11 » апреля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Общий психологический практикум

по специальности

37.05.01. Клиническая психология

Специализация:

«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Клинический психолог

Год приема

2021

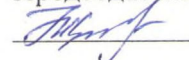
Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.08

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Т.Е. Левицкая

Председатель УМС

 Э.А. Щеглова

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

Таблица 1

| Компетенция | Индикатор компетенции | Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения ¹ по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций) |
|--|---|---|
| ОПК – 2 Способен применять научно-обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения | ИОПК 2.1 осуществлять отбор научно-обоснованных методов для проведения оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения | <i>ОР-ИОПК 2.1</i> <i>Обучающийся сможет:</i> Ориентироваться в проблематике и осуществлять отбор научно-обоснованных методов для проведения оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения |
| | ИОПК 2.2 Совместно с коллегами или самостоятельно осуществляет планирование психодиагностического обследования для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения | <i>ОР-ИОПК 2.2</i> <i>Обучающийся сможет:</i> Планировать психодиагностическое обследование для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения |
| | ИОПК 2.3 Совместно с коллегами или самостоятельно организывает и проводит оценку уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения | <i>ОР-ИОПК 2.3</i> <i>Обучающийся сможет:</i> организовывать и проводить оценку уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения |

¹ Результаты обучения могут быть сформулированы в виде конкретных результатов обучения или дескрипторов: знать; уметь; владеть.

2. Задачи освоения дисциплины

- Ознакомление с набором психологических методик, направленных на изучение психических процессов и свойств личности.
- Развитие навыков планирования, проведения исследования, обработки, анализа и интерпретации полученных в ходе исследования данных.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Общая психология», «Компьютерные технологии и информатика», которые являются пререквизитами «Общепсихологического практикума», на результаты обучения которых опирается изучение данной дисциплины.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 2 ч.;
- практические занятия: 42 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Этические принципы проведения исследования с участием человека.

Этические правила организации исследования с людьми разных возрастных категорий. Документация, необходимая для реализации исследования. Определение методологической базы исследования. Формулирование объекта, предмета и гипотезы исследования. Планирование и выбор методов психологического исследования.

Тема 2. Основные методы исследования в психологии.

Наблюдение, виды наблюдения, преимущества использования наблюдения как метода исследования. Правила реализации наблюдения. Эксперимент, виды эксперимента, реализация эксперимента в рамках психологического исследования. Преимущества и ограничения.

Тема 3. Дополнительные методы психологического исследования.

Интервью, опрос, тестирование, метод анализа продуктов деятельности. Преимущества и ограничения использования их в психологических исследованиях.

Тема 4. Изучение познавательных процессов человека.

Знакомство студентов с основным диагностическим инструментарием для изучения восприятия, внимания, памяти, мышления и речи человека. Интерпретация полученных результатов.

| Тема | Практическая работа | Результаты |
|---|--|--|
| Тема 1. Этические принципы проведения исследования с участием | <i>Практическая работа 1.</i> Подбор и анализ научной статьи по психологии. | Представление аннотации научной статьи по схеме. |

| | | |
|--|--|--|
| человека. | | |
| Тема 2. Основные методы исследования в психологии. | <i>Практическая работа 2.</i> Наблюдение, виды наблюдения. | Разработка протокола, письменное протоколирование результатов наблюдения. |
| | Практическая работа 3. Категоризованное наблюдение с определениями признаков категорий и протоколирование его результатов | Протокол категоризованного наблюдения, интерпретация. |
| | <i>Практическая работа 4.</i> Эксперимент, виды эксперимента. | Экспериментальное, корреляционное и квазиэкспериментальное исследование. |
| Тема 3. Дополнительные методы психологического исследования. | <i>Практическая работа 5.</i> Тест как метод изучения познавательных процессов человека. Виды тестов. | Протокол, интерпретация. |
| Тема 4. Изучение познавательных процессов человека. | <i>Практическая работа 6</i> Исследование продуктивности зрительной кратковременной памяти (КП) | Ведение протоколов, интерпретация полученных материалов, формулирование выводов. |
| | <i>Практическая работа 7.</i> Исследование эффективности и уровня развития долговременной памяти (ДП) человека. | |
| | <i>Практическая работа 8.</i> Исследование оперативной памяти. Основные характеристики оперативной памяти: объем, точность, скорость запоминания, длительность сохранения, лабильность, помехоустойчивость. | |
| | <i>Практическая работа 9.</i> Исследование опосредованной памяти | |
| | <i>Практическая работа 10.</i> Исследование образной кратковременной памяти | |

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения практических заданий по темам и их оформление в рабочих дневниках, данная информация фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Практические занятия проводятся после вводной лекции, и носят разъясняющий, обобщающий и закрепляющий характер. Они могут проводиться не только в аудитории,

но и за пределами учебного заведения. В ходе практических работ студенты воспринимают и осмысливают новый учебный материал. Практические занятия носят систематический характер, при этом соблюдается принцип индивидуального выполнения работ. Каждый студент ведет рабочую тетрадь, оформление которой должно отвечать требованиям, основные из которых следующие:

- на титульном листе указывают предмет, курс, группу, подгруппу, фамилию, имя, отчество студента; каждую работу нумеруют в соответствии с методическими указаниями, указывают дату выполнения работы;

- полностью записывают название работы, цель и принцип метода, кратко характеризуют ход исследования и объект исследования;

- результаты фиксируют в виде таблиц или рисунков с обязательными подписями к ним, наряду с фактологическим описанием результатов, делается их интерпретация;

- в конце каждой работы делают вывод или заключение, которые обсуждаются при подведении итогов занятия.

Все первичные записи необходимо делать в тетради по ходу работы.

Проведение практических работ включает в себя следующие этапы:

- постановку темы занятий и определение задач практической работы;

- определение порядка практической работы или отдельных ее этапов; - непосредственное выполнение практической работы студентами и контроль за ходом занятий и соблюдением техники безопасности;

- подведение итогов практической работы и формулирование основных выводов.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине. Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами,

Зачет осуществляется после успешного прохождения обучающимися, полного комплекса текущего и промежуточного контроля

Зачет в первом семестре проводится по итогам выполнения практических заданий, направленных на отработку навыков исследовательской и диагностической деятельности.

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации в форме зачета студент должен выполнить все практические задания и оформить их в рабочей тетраде. Все практические работы должны быть оформлены в единой форме:

- на титульном листе указывают предмет, курс, группу, подгруппу, фамилию, имя, отчество студента; каждую работу нумеруют в соответствии с методическими указаниями, указывают дату выполнения работы;

- полностью записывают название работы, цель и принцип метода, кратко характеризуют ход исследования и объект исследования;

- результаты фиксируют в виде таблиц или рисунков с обязательными подписями к ним, наряду с фактологическим описанием результатов, делается их интерпретация;

- в конце каждой работы делают вывод или заключение, которые обсуждаются при подведении итогов занятия.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Оценивание студента на зачете с оценкой «зачтено» и «незачтено».

| Оценка зачета | Требования к знаниям и критерии выставления оценок |
|---------------|---|
| Зачтено | Студент выполнил все практические задания и представил их в рабочей тетраде. Студент при ответе относительно содержания практических работ, демонстрирует понимание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения. |
| Незачтено | Студент выполнил не все практические задания, при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения. |

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=32694>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Высоков, И. Е. Общепсихологический практикум : учебное пособие для вузов / И. Е. Высоков, Ю. Е. Кравченко, Т. А. Сысоева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 507 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4897-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511101>
2. – Общий психологический практикум: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Под ред. С. А. Капустина. — СПб.: Питер, 2017. — 480 с.
3. – Общий психологический практикум : внимание и память : учебно-методическое пособие / сост. : А. В. Чемякина, Ю. В. Филиппова ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ, 2019. — 68 с.

б) дополнительная литература:

1. Общий психологический практикум. Басина Т.А.. Вологда Вологодский институт права и экономики ФСИН России , 2019. - 318 с. Language: Russian, База данных: Сводный каталог ЭБС.
2. Регуш Л.А. Практикум по наблюдению и наблюдательности. 2-е изд., переработанное и дополненное. — СПб.: Питер, 2008. — 208 с.

Помимо представленных источников, студенту рекомендуется работа с удаленными ресурсами (Российская государственная библиотека, Электронная библиотека: библиотека диссертаций), а также работа с научно-практическими периодическими изданиями, входящих в перечень ВАК («Сибирский психологический журнал», журнал «Психологическая наука и образование», журнал «Культурно-психологическая психология», «Вопросы психологии»).

в) ресурсы сети Интернет:

1. КиберЛенинка. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения 19.10.2016)
2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru> (дата обращения 19.10.2016)
3. Koob. Электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.koob.ru> (дата обращения 19.10.2016)

13. Перечень информационных технологий

а) Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем: Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License) Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010 Браузер Mozilla Firefox Браузер Google Chrome Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC Kaspersky Endpoint Security для Windows Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

- Журнал практической психологии и психоанализа - <http://psyjournal.ru/> Практическая психология - <http://www.bibliotekar.ru/psihologia-3/index.htm> Психологический журнал (архив) - <http://www.psyanima.ru/archive/> Психология - <http://univertv.ru/video/psihologiya/> Тесты. Психодиагностика - http://www.klex.ru/author/psychodiagnostic_systems/

14. Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИ ТГУ. Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья). Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов. Мультимедийная

аудитория. Аудитории АКТРУ для смешанной работы со студентами, находящимися в аудитории и онлайн.

15. Информация о разработчиках

Ваулина Татьяна Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии факультета психологии ТГУ.