

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет психологии



**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**«Психология одаренности, креативности и гениальности» (МООК)**

**Направление подготовки (специальность)**  
37.05.01 «Клиническая психология»

**Специализация**  
«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Специалист

**Форма обучения**  
очная

Томск - 2019

### 1. Код и наименование дисциплины (модуля)

ФТД.01 - Психология одаренности, креативности и гениальности» (МООК)  
(факультатив)

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Факультатив

### 3. Год/годы и семестр/семестры обучения.

8 семестр 4го года обучения.

**4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия - нет.**

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, из которых 2.35 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем 69.65 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

### 6. Формат обучения

Часть дисциплины реализуется посредством ЭУК

**7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (заполняется в соответствии с картами компетенций)**

1. ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
2. ПК-1 - готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения) (этап)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1 - I Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>В (ОК-1)-I</b> <b>Владеть:</b> навыком использования категориального аппарата науки в ходе анализа изучаемых явлений <b>У (ОК-1)-I</b> <b>Уметь:</b> применять понятийный аппарат науки к анализу и обобщению информации из различных источников <b>З (ОК-1)-I</b> <b>Знать:</b> специфику научного познания, главные этапы развития науки; основные методы научного познания
ПК-1 - I готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические	<b>В (ПК-1)-III</b> <b>Владеть:</b> навыками организации и разработки эмпирического исследования в соответствии с задачей исследования с учетом демографических и психологических особенностей выборки, широким спектром методов качественного и количественного анализа данных, правилами обработки и интерпретации полученных данных различного типа. <b>У (ПК-1)-III</b> <b>Уметь:</b> анализировать теоретико-методологические основания исследования, оформлять полученные результаты в виде научных

исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	статей <b>3 (ПК-1)-III</b> <b>Знать:</b> теоретико-методологические основания исследования как научного способа познания, принципы его организации при изучении психологических явлений, правила написания и структуру научной статьи
---	---

### 8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекционные занятия	МООК	
1. Гениальность и ее специфические проявления. Инициативность	23.23	2	+	23.23
2. Одаренность и ее специфические проявления. Мотивация.	23.23		+	23.23
3. Посредственность и ее специфические проявления. Эффективность	23.23		+	23.23
<b>Зачет</b>	<b>2</b>			
<b>Итого</b>	<b>72</b>			<b>70</b>

### 9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).

ЭУК МООК «Genius. Talent. Golden Mediocrity»  
<https://www.coursera.org/learn/genius?#syllabus>

**10. Форма промежуточной аттестации – зачет.**  
 Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**11. Ресурсное обеспечение:**  
 ЭУК МООК «Genius. Talent. Golden Mediocrity»  
<https://www.coursera.org/learn/genius?#syllabus>

**12. Язык преподавания.**  
 Русский.

**13. Преподаватель (преподаватели) – доктор психологических наук, доцент**  
 Лукьянов О. В.,  
 Авторы - доцент Лукьянов О. В., старший преподаватель А.А. Стайпек  
 Рецензент – доктор психологических наук, профессор Кабрин В. И.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета психологии 28 мая 2019 года, протокол № 9.