

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан геолого-географического  
факультета



П.А. Тишин



«07» 02 2022 г.

Рабочая программа дисциплины  
**Технология проектирования и реализации проектов**

по направлению подготовки  
**05.03.02 География**


Направленность (профиль) подготовки:  
**«География, геотехнологии, туризм и экскурсионное дело»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2021**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.34

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
 Н.С. Евсева

Председатель УМК  
 М.А. Каширо

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:  
– ОПК-6 – способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-6.1. Определяет цель, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает логическую схему проекта в области географических исследований.

ИОПК-6.2. Формулирует выводы, практические рекомендации, оценивает полученные результаты, защищает их в ходе обсуждения.

ИОПК-6.3. Представляет результаты исследовательского проекта в форме научного текста/доклада в соответствии с существующими требованиями к содержанию, логике изложения материала и его оформлению.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)». Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.34. Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 7, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины. Постреквизиты**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Землеведение», «Рекреационная география», «География населения с основами демографии», «Картографические веб-сервисы».

Постреквизиты дисциплины: «Преддипломная практика».

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 16 ч.;

в том числе практическая подготовка: 16 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

*Тема 1. Проектная деятельность – исторические аспекты формирования метода.*

Появление понятия «проект» и становление метода проектов в США и других странах мира. Исторические аспекты формирования и развития метода проектов в России XIX-XXI вв. Цель применения метода проектов в организации природоохранной и хозяйственной деятельности. Формирование личностных качеств при работе над проектом.

*Тема 2. Классификации проектов.* Формы и методы проектной деятельности. Проект и исследование – особенности, черты сходства и различия. Признаки проектов: наличие конкретной, четко определенной цели; уникальность: разовый характер;

ограниченность проекта во времени. Классификационные признаки проектов. Классы проектов – монопроект, мультипроект, мегапроект. Типы проектов: социальные, экономические, организационные, технические, смешанные и др. Виды проектов: учебно-образовательный, научно-исследовательский, инновационный, инвестиционный, комбинированный. Проекты по продолжительности: краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные. Составление паспорта проекта.

Факторы, определяющие успех проектной деятельности.

*Тема 3. Жизненный цикл (этапы) проектной деятельности.* Характеристика этапов проектной деятельности и их содержания:

- организационно-подготовительный: анализ ситуации (выявление, уяснение проблемы);
- формулировка концепции (целеполагание) - определение цели проекта и его темы;
- планирование: выдвижение гипотезы, обсуждение плана и формы реализации проекта; установление перечня необходимой информации; определение способов сбора информации и методов ее анализа; поиск вариантов представления результатов; распределение обязанностей между участниками группы;
- мобилизация ресурсов;
- реализация проекта: сбор и анализ материалов; обработка полученной информации; поэтапное выполнение задач проекта; формулирование полученных выводов;
- итоговый: отчет о выполнении проекта с представлением полученных результатов; оформление результатов проекта; анализ выполнения проекта;
- мониторинг проекта и оценка оказанного воздействия, рефлексия.

*Тема 4. Тематика проектной деятельности в области наук о Земле.*

Изучение опыта организации проектов в России и мире в прошлом и в настоящее время. Проектная деятельность и архитектура ГИС-проектов в области мониторинга окружающей среды, в организации природоохранной и хозяйственной деятельности.

Анализ методов и примеров комплексных географических исследований с обработкой, анализом и синтезом географической информации, в рамках географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения практических работ, выполнения домашних заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «Технология проектирования и реализации проектов».

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Зачет в седьмом семестре проводится в устной форме по билетам. В билет входит два вопроса из перечисленных ниже. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «Технология проектирования и реализации проектов» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=31943>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

Примерный перечень тем практических работ

1. Составление паспорта проекта
2. Жизненный цикл проекта
3. Анализ проектов в России и мире
4. ГИС-проекты в области мониторинга окружающей среды, в организации природоохранной и хозяйственной деятельности

г) Методические указания по выполнению практических работ.

Освоение дисциплины «Технология проектирования и реализации проектов» осуществляется знакомством с теоретическим материалом разделов курса на лекциях, изучением основной и дополнительной литературы и ее анализом, выполнением практических работ и самостоятельной работой студента.

Для успешного освоения курса требуется познакомиться с материалами лекций на занятиях в аудиториях, изучить рекомендованный список литературы по курсу и разделам. После изучения определенной темы курса выполняется практическая работа, изучение раздела завершается выполнением контрольной работы.

Практические работы предназначены для закрепления теоретических знаний и формирования навыков самостоятельной работы.

Рекомендации по выполнению практических работ:

Проведению каждого практического занятия предшествует изучение студентом соответствующей темы учебного пособия, лекций и дополнительных материалов. Перед тем как приступить к выполнению практической работы требуется ответить на поставленные в начале работы вопросы.

Для выполнения реферата по каждой теме (в конце работы) приводится список рекомендуемой литературы. Выступления с рефератами и их коллективное обсуждение помогут более глубоко изучить отдельные темы, сформировать навыки самостоятельной работы при подборе литературы и написании реферата.

Практические работы предполагается выполнять согласно нумерации заданий, так как каждое следующее задание выполняется на основе предыдущего и с ним связано. Расчеты экономико-географических явлений и процессов и их представление в виде диаграмм и таблиц раскрывают перед студентами практическую значимость проектной деятельности.

Составление карт и картосхем предполагает изучение, закрепление и наглядное представление материалов отдельных тем. Подобные задания способствуют развитию пространственного мышления, умению анализировать и делать выводы.

В завершении каждой работы приводятся вопросы для самоконтроля, сформулированные по теоретической и практической части темы. При ответе на поставленные вопросы студент самостоятельно оценивает свои знания по данной теме. Предложенные вопросы могут быть использованы преподавателем при проведении контрольных работ.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Основной целью самостоятельной работы бакалавра при изучении дисциплины «Технология проектирования и реализации проектов» является закрепление теоретических знаний, полученные в аудиторное время, а также формирование профессиональных компетенции. Самостоятельная работа студентов способствует

упорядочению и углублению имеющихся знаний, и получению новых знаний, формированию профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа в процессе освоения дисциплины «Технология проектирования и реализации проектов» включает в себя: изучение отдельных вопросов программы дисциплины по основной и дополнительной литературе, Интернет-ресурсам; подготовку и выполнение практических работ; написание реферата согласно требованиям; подготовку сообщений и докладов с использованием презентаций; подготовку к зачету.

Самостоятельная работа студентов будет проходить в аудиториях корпусов ТГУ, в электронном курсе дисциплины и внеаудиторно.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

*Бокова А.В.* Кураторство творческих проектов: учебно-методический комплекс / [сост. А. В. Бокова]; Нац. исслед. Том. гос. ун-т, Ин-т искусств и культуры. Томск: Издательский Дом Томского государственного университета. 2014. 19 с. Электронный ресурс <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000483289>

*Дьяконов К.Н.* Экологическое проектирование и экспертиза: [учебник для вузов по специальностям: 012500 «География», 013100 «Экология», 013400 «Природопользование», 013600 «Геоэкология»] / К. Н. Дьяконов, А. В. Дончева. – М.: Аспект Пресс, 2005. – 383 с.

*Землянская Е.* Учебные проекты в развивающем образовании: Учебно-методическая литература. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. – 74 с.

*Рыгалова М.В.* Применение геоинформационных систем и технологий в исторических исследованиях: отечественный и зарубежный опыт / М. В. Рыгалова; Алтайский государственный институт культуры. – Барнаул: Издательство Алтайского государственного института культуры, 2017. – 201 с.

*Стрелец И.А.* Новая экономика и информационные технологии. – М.: "Экзамен", 2003. – 256 с

*Цветков В.Я.* Геомаркетинг. М.: Финансы и статистика, 2002. 240 с. 12. Розенберг И.Н., Старостина Т.А. Решение задач размещения с нечеткими данными с использованием геоинформационных систем. – М.: Научный мир, 2006. – 208 с.

*Хромых В.В.* Информационно-методические особенности оценки воздействия на окружающую среду в условиях Сибирского федерального округа России: учебное пособие для магистров, аспирантов, экологов-практиков, преподавателей] / В. В. Хромых ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. – Москва «Сам полиграфист». 2015. – 120 с.

б) дополнительная литература:

*Васютинская С.И.* Применение геоинформатики для решения экономических задач // Перспективы науки и образования. Выпуск № 5 (17) 2015 г. С/ 125-129. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24923112>

*Душина И.В., Пятунин В.Б., Таможняя Е.А.* Методика и технология обучения географии: пособие для учителей и студентов педагогических университетов и институтов /И. В. Душина, В. Б. Пятунин, Е. А. Таможняя. – М.: АСТ. 2004. – 203 с.

*Методология прогностического исследования в глобалистике:* на материале анализа прогнозирования социально-образовательных процессов /Н. И. Калаков; Российская акад. образования, Психологический ин-т Российской акад. Образования. – Москва: Культура: Акад. проект, 2010. – 746 с.

*Попкова Л.И., Казаков С.Г., Гололобова А.В.* ГИС-технологии в геомаркетинговых и геодемографических исследованиях сетевого ритейла // Материалы Международной конференции «Устойчивое развитие территорий: картографо-геоинформационное обеспечение». – Белгород. 2014. С. 60-65.

*Хромых В.В.* ГИС экологического сопровождения инвестиционно-строительных проектов нефтегазовых месторождений // Исследования эколого-географических проблем природопользования для обеспечения территориальной организации и устойчивости развития нефтегазовых регионов России: Теория, методы и практика: [Сборник]. – Нижневартовск, 2000. С. 95-99.

*Школа совместной деятельности* Кн. 5 /Фед. экспериментальная площадка, Муницип. общеобразов. учреждение ср. шк. N 49 г. Томска и др.; Науч. рук. и ред. Г. Н. Прозументова. – Томск: Дельтаплан, 2002. – 151 с.

в) ресурсы сети Интернет

*География.* Новостные статьи по географии. Библиотека. Краткая географическая энциклопедия. Режим доступа <http://geoman.ru/>

*Географический образовательный портал.* Все о географии, экологии, образовании. Уроки по географии, презентации, онлайн тесты. Режим доступа <http://mygeog.ru>

*Журнал Экологический вестник России:* информационно-справочный бюллетень: [журнал] /Рос. экологический союз. Ассоциация «Росэкопресс». Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8275>

Национальный проект «Образование» Министерства просвещения Российской Федерации - <https://edu.gov.ru/national-project/>

### **13. Перечень информационных ресурсов**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standard 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft OneNote, Microsoft Publisher, Microsoft Outlook, Microsoft Office Web Apps (MS Word, Excel, PowerPoint, Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Лекционные аудитории № 108, 207 и 215 шестого корпуса ТГУ, оснащенные мультимедиа-проектором для демонстрации презентаций, слайдов и компьютерной анимации.

При освоении дисциплины используются:

1 – коллекции слайд-презентаций по всем разделам дисциплины;

2 – методические разработки и раздаточный материал: учебные пособия, учебные карты необходимые для практических работ;

3 – атласы и настенные карты.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

## **15. Информация о разработчиках**

Жилина Татьяна Николаевна – кандидат географических наук, доцент кафедры географии НИ ТГУ.