

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института экономики и
менеджмента


_____ Е. В. Нехода
« 20 » _____ 04 2023 г.



Рабочая программа дисциплины

Международная экономика и глобализация*International economics and globalization

по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки :
Международный менеджмент (International Management)

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.06

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
_____ О.П. Недоспасова
Председатель УМК
_____ М.В. Герман

Томск – 2023

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 1.1 Знает экономическую, организационную и управленческую теорию в объеме, необходимом для решения профессиональных задач;

ИУК 6.1 Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности.

2. Задачи освоения дисциплины

- Освоить основные закономерности и тенденции развития современной мировой торговли, международного движения капиталов и миграции в контексте глобальных целей устойчивого развития

– Научиться применять понятийный аппарат международной экономики для решения практических задач профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплина (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Английский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов, из которых:

-лекции: 10 ч.

-практические занятия: 26 ч.

в том числе практическая подготовка: 26 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Введение в курс: глобализация мировой экономики

Понятие и история трансформации феномена глобализации. Деглобализация, антиглобализм. Вашингтонский консенсус - актуальность и ограничения. Приверженность идеям глобальной экономики и практические действия ведущих стран мира.

Тема 2. Цели устойчивого развития ООН

Система целей устойчивого развития Организации объединенных наций: повсеместная ликвидация нищеты, ликвидация голода, обеспечение продовольственной безопасности и улучшение питания и содействие устойчивому развитию сельского хозяйства, обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию, справедливое качественное образование для всех, гендерного равенства и расширение прав женщин и девочек, наличия и рационального использования водных ресурсов, всеобщего доступа к источникам энергии, содействие устойчивому экономическому росту, полной занятости и достойной работе для всех, создание стойкой инфраструктуры, содействие индустриализации и инновациям, сокращение неравенства внутри стран и между ними, обеспечение открытости, безопасности и экологической устойчивости городов, принятие мер по борьбе с изменением климата, прекращение процесса утраты биоразнообразия, содействие построению миролюбивого и открытого общества в интересах устойчивого развития, обеспечение доступа к правосудию.

Тема 3. Причины экономического развития национальных государств

Специфика подходов к объяснению бедности и богатства национальных экономик Э. Райнерта (“Как богатые страны стали богатыми и почему бедные страны остаются бедными?”) и Э. Де Сото (“Загадка капитала”). Макроэкономические и торговые стратегии развивающихся и развитых экономик. Роль диверсификации в процессе экономического развития.

Тема 4. Группы стран в международной экономике

Принципы классификации национально-государственных экономик: размер производства национального продукта на душу населения, уровень экономического развития, географический подход. Основные группы национальных экономик. Характерные черты экономик промышленно-развитых и развивающихся стран: Индекс человеческого развития, роль транснациональных компаний, сферы услуг, производительности труда, предпринимательства, финансовых рынков.

Тема 5. Интеграционные объединения в международной экономике

Типы интеграционных объединений и международной экономике. Особенности рамочного регулирования зон свободной торговли, таможенных союзов, общего рынка, экономического и политического союзов. Политические и экономические процессы в странах Европы. Проблемы европейской интеграции: формирование и расширение ЕС. Интеграционные объединения Северной Америки, Латинской Америки, Евразии, Африки и Азиатско-Тихоокеанского региона. Интеграция и/или глобализация.

Тема 6. Международная торговля.

Классические, неоклассические и современные теории международной торговли. Межнациональное регулирование внешней торговли. Типы многосторонних соглашений-отраслевые, региональные, универсальные. Таможенные союзы и зоны свободной торговли. Всемирная Торговая организация. Принципы, цели и практика работы ВТО/ГАТТ. Динамика и структура мировой торговли. Политическое измерение мировой торговли: “новые старые” практики.

Тема 7. Международная финансовая система

Общая характеристика мировых финансов. Эволюция мировой финансовой системы. МВФ и Мировой Банк - цели, полномочия, функции и практика взаимодействия участников. Мировой валютный рынок, вопросы конвертируемости. Доллар, SDR, золото:

их применение и значимость в мировой экономике. Криптовалюты в мировой экономике: пределы применимости. Финансовые кризисы: природа, эволюция.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения студентами заданий и тестов по лекционному материалу в электронном курсе, деловых игр и дискуссий по темам, выполнения домашних заданий и презентации их результатов, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен во первом семестре выставляется по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации в форме письменной работы (эссе). Используется балльно-рейтинговая система. Текущая успеваемость (выполнение тестов и заданий в электронном курсе, участие в дискуссиях на практических занятиях, презентация результатов самостоятельной работы) позволяет набрать от 0 до 60 баллов, промежуточная аттестация проводится в формате подготовки студентами итоговой письменной работы в форме эссе и оценивается от 0 до 40 баллов. Индивидуальная тема для эссе определяется студентом совместно с преподавателем.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Механизм перевода рейтинга в пятибалльную шкалу, следующий:

0-54 балла - неудовлетворительно

55-69 баллов - удовлетворительно

70-89 баллов - хорошо

90-100 баллов - отлично

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Понятие и история трансформации феномена глобализации.
2. Деглобализация, антиглобализм.
3. Вашингтонский консенсус - актуальность и ограничения.
4. Приверженность идеям глобальной экономики и практические действия ведущих стран мира.
5. Система целей устойчивого развития Организации объединенных наций
6. Специфика подходов к объяснению бедности и богатства национальных экономик Э. Райнерта и Э. Де Сото.
7. Макроэкономические и торговые стратегии развивающихся и развитых экономик.
8. Роль диверсификации в процессе экономического развития.
9. Принципы классификации национально-государственных экономик
10. Основные группы национальных экономик.
11. Характерные черты экономик промышленно-развитых и развивающихся стран
12. Типы интеграционных объединений и международной экономике.
13. Особенности рамочного регулирования зон свободной торговли, таможенных союзов, общего рынка, экономического и политического союзов.
14. Политические и экономические процессы в странах Европы.
15. Проблемы европейской интеграции: формирование и расширение ЕС.
16. Интеграционные объединения Северной Америки, Латинской Америки, Евразии, Африки и Азиатско-Тихоокеанского региона.
17. Классические, неоклассические и современные теории международной торговли.
18. Межнациональное регулирование внешней торговли.
19. Типы многосторонних соглашений.
20. Всемирная Торговая организация.

21. Динамика и структура мировой торговли.
22. Политическое измерение мировой торговли
23. Общая характеристика мировых финансов.
24. Эволюция мировой финансовой системы. МВФ и Мировой Банк
25. Мировой валютный рынок, вопросы конвертируемости.
26. Криптовалюты в мировой экономике.
27. Финансовые кризисы:

а) основная литература:

- Standing up for a Sustainable 2020 World Edited by Claude Henry, Johan Rockström and Nicholas Stern DOI: <https://doi.org/10.4337/9781800371781> (<https://www.elgaronline.com/>)
- The Handbook of Globalisation 2019 Third Edition Edited by Jonathan Michie DOI: <https://doi.org/10.4337/9781788118606>

б) дополнительная литература:

- Horizons: Journal of International Relations and Sustainable Development <https://www.jstor.org/journal/horizons>
- Journal of Economic Integration (via JSTOR) <https://www.e-jei.org/>
- The International Migration Review <https://journals.sagepub.com/home/mrx>
- MIR: Management International Review <https://www.springer.com/journal/11575>

в) ресурсы сети Интернет:

открытые онлайн-курсы

Журнал «Эксперт» - <https://www.expert.ru>

Журнал The Economist <https://economist.com>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gsk.ru

Официальный сайт Организации Объединенных наций <https://www.un.org/>

Официальный сайт Всемирного банка - www.worldbank.org

Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <https://www.consultant.ru>

Официальный сайт Всемирной торговой организации <https://www.wto.org>

Официальный сайт Международного валютного фонда <https://www.imf.org/en/>

Официальный сайт Европейского Союза https://europa.eu/european-union/index_en

Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития <https://www.oecd.org/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook); Mentimeter

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.)

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных *(при наличии)*:

- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
- European Social Survey <http://www.europeansocialsurvey.org/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Маланина Вероника Анатольевна, кандидат экономических наук, доцент, кафедра экономики ИЭМ ТГУ