


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета

 Е. В. Сухушина

«04» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Наука и политика

по направлению подготовки

47.04.01 Философия

Направленность (профиль) подготовки:
«Философия и методология науки и техники»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр


Год приема

2022


Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.02.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 - И. В. Черникова

Председатель УМК

 - Т. В. Фаненштиль

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

–УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

–ПК-1. Способен самостоятельно формулировать проблему, цели и задачи научного исследования, применять методы научного исследования, достигать новых результатов в области философских и других социо-гуманитарных наук;

–ПК-2. Способен анализировать современные тенденции в развитии науки, самостоятельно ставить цели и задачи научного исследования в области философии и методологии науки и техники.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику;

ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;

ИПК-1.2. Выделяет и применяет научные методы при исследовании проблем современной философии и других социо-гуманитарных наук;

ИПК-2.1. Выявляет и анализирует современные тенденции в развитии науки и техники.

2. Задачи освоения дисциплины

- освоить базовый понятийный и концептуальный аппарат проблемы взаимодействия науки и политики в контексте философии науки и техники;

- научиться применять системный подход и научные методы для выявления и исследования проблем взаимодействия науки и политики в контексте современной философии науки;

- научиться анализировать современные тенденции в развитии науки, формы взаимосвязи науки и политики.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Техническое знание и техносфера», «Современные проблемы философии», «Проблема познания в современной философии», «Конструктивизм в познании», «Историография науки».

6. Язык реализации

Русский язык.

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 24 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Введение в курс «Наука и политика».

Взаимодействие науки и политики как предмет философского осмысления и исследования социогуманитарных наук. Теоретико-методологические основания исследования взаимосвязи науки и политики. Наука как знание, деятельность и социальный институт. Интерналистский и экстерналистский подход к развитию науки. Естественные и социо-гуманитарные науки. Есть ли специфика взаимодействия с властью? «Зоны обмена» П. Галисона и перспективы социальной философии науки (Порус, Касавин).

Определение политики. Основания взаимодействия науки и политики. Социально-политическая обусловленность науки. Основные компоненты философии взаимодействия науки и политики: философская онтология, гносеология, аксиология, праксеология.

Социальные науки о взаимодействии науки и политики. Политико-философские и политологические исследования. Исторический подход. Социологический подход. Компаративистика. Коммуникативный подход. Аспекты: Социально-психологический, социально-экономический, политико-культурный.

Тема 2. Проблема политики и знания в философии.

История формирования социально-философских и политико-философских взглядов на данную проблему. Античная философия о знании и государственном управлении (Платон, Аристотель). Знание и ученые в государственном управлении в «Городе Солнца» Т. Кампанеллы. Французские просветители- концепция знания и власти. Марксистская концепция: классовый подход. Франкфуртская школа об авторитарном стиле руководства. Постпозитивистская концепция знания в обществе. Поппер о критической теории и открытом обществе. Наука и власть в обществе знания. Структурализм и постструктурализм. Политическая рациональность и научная. Пределы власти в науке.

Тема 3. Политическая субъектность науки. Наука и идеология.

Может ли наука быть политическим субъектом. Понятие политической субъектности. Современная отечественная философия науки о политической субъектности науки (Касавин, Порус).

Понятие идеологии. Виды идеологий. Политические идеологии. Идеологические концепции науки. Истина и правда. Постправда. Влияние идеологии на науку. Свобода научного творчества. Идеологизация науки. Гносеологические и мировоззренческие аспекты идеологизации. Идеологизация естественных наук. Идеологизация социогуманитарного знания. Специфика. Формы влияния идеологии на науку и научное творчество. Язык идеологии и пропаганды и язык науки.

Наука как идеология. Концепция Вебера, Маркузе, Хабермаса.

Тема 4. Ученый и власть.

Понятие власти. Основные концепции. Постнеклассическая философия: определение власти. Ценностные и этические аспекты проблемы. Этика науки и этика политики. Цели и ценности власти и ученого. Этика ответственности ученого. Власть и свобода научного творчества. Эпистемические проблемы. Знание как власть и власть знания.

Научный авторитет как способ управления в науке. Виды и функции авторитета в науке. Позитивные и негативные стороны. Интеллектуалы и власть. Определение интеллектуалов. Интеллигенция и интеллектуалы. Типы интеллектуалов. Фуко об интеллектуалах и их задачах. Хабермас о новых интеллектуалах. Интеллектуалы и этика ответственности. Ученые в политике. Научная и политическая элиты.

Тема 5. Модели взаимодействия науки и политики.

Критерии и основания выделения. Макро и микроуровни. Стиль управления.

Наука и политический режим. Политический режим: определение, характеристики, типы. Политические режимы и их влияние на управление наукой и на научное творчество. Характеристики, принципы и специфика. Тоталитарная модель. Исторические типы

тоталитарной модели: фашистская, нацистская, большевистская. Репрессирование науки. Авторитарная модель. Либерально-демократическая модель. Наука и бюрократия. Наука и Общество.

Тема 6. Советская политика в сфере науки.

Большевистская модель как разновидность тоталитарной модели управления наукой. Политизация и идеологизация советской науки. Сталинский период. Репрессированные науки. Репрессированные ученые. Генетика. Психология. История.

Формы организации науки. Выбор приоритетов в науке. Планирование и кадровая политика в сфере науки в пост сталинский период.

Тема 7. Государственная политика в сфере науки.

Государственная политика в сфере науки: понятие, сущность, функции. Государственное регулирование научно-технического развития. Цели, направления, формы деятельности органов государственной власти в области науки и техники. Типология государств по уровню развития научного потенциала. Вопрос о национальных приоритетах развития науки: международный и внутривластный аспекты. Управление наукой и наукоемкими технологиями. Суперприоритеты научно-технологической государственной политики. Точки роста научного знания в контексте государственного регулирования науки. Механизм государственного регулирования научно-техническим развитием и инновациями. Субъекты и акторы; Принятие политико-управленческих решений; Технонаука и государственное регулирование; Цели и задачи, планирование, прогнозирование и контроль. Наука как фактор геополитического развития и национальной безопасности.

Тема 8. Наука и война: философско-этическое измерение.

Определение войны. Философия войны. Милитаризация науки. Этика ответственности ученых. Первая мировая война и технологический пессимизм. От пессимизма к контролю научно-технического развития Проблема контроля научно-технического развития и задача создания институтов контроля. Вторая мировая война и роль ученых в принятии политических решений. Прогнозирование и планирование научно-технического развития военно-промышленного комплекса. Наука как фактор национальной безопасности.

Политика вооружения (разоружения) и наука. Наука и «холодная война».

Политика вооружения: этапы, акторы, принципы, формы. Наука на службе военно-промышленного комплекса. Политика ядерного вооружения и задачи для науки.

Ученые между политикой и обществом. «Холодная война»: определение, акторы, концептуальные основания. Гонка вооружений и научные исследования. Космические исследования. Ядерные исследования. Ученые в борьбе за мир. Пацифистские движения ученых. Свобода научного поиска и этика ответственности.

Политика разоружения и наука. Стратегическое ядерное и неядерное сдерживание как фактор национальной безопасности.

Тема 9. Коммуникации науки и политики в современном обществе: мировой опыт.

Модели взаимодействия науки с властью. Североамериканская, европейская, азиатская. Взаимодействие науки и политики в США, КНР, ФРГ, Японии: сравнительный анализ. Этапы, направления институты, функции, формы. Ценности и цели. Взаимовлияние науки и политики. Способы демократизации и либерализации политики в сфере науки.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в процессе работы студентов на практических занятиях, ответов на практические задания, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Сумма оценок, полученных по результатам текущего контроля, суммируется к оценке, полученной на экзамене. Студенты, посещавшие лекции и практические занятия, сдают экзамен только по двум теоретическим вопросам в билете.

Критерии оценивания для текущего контроля и типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

10. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен в третьем семестре проводится по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей: двух теоретических вопросов, которые проверяют уровень сформированности знаниевой компоненты индикаторов компетенций: ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИПК-1.2, ИПК-2.1; практического задания, которое проверяет уровень сформированности индикаторов компетенций: ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИПК-1.2, ИПК-2.1.

Продолжительность экзамена 1 час.

Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое результатов текущего контроля, ответов на три части билета и округляется согласно правилам математики.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20317>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде Фонда оценочных материалов.

в) Планы практических занятий по дисциплине представлены в Фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов приведены в ЭОИС НИ ТГУ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература

1) История, философия и методология науки и техники – учебник / Н.Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян; под общ. ред. Н.Г. Багдасарьян. – М.: Юрайт, 2016. – 383 с.

2) Гаджиев К. С. Политическая философия и социология: учебник для бакалавриата и магистратуры. -М.: Юрайт, 2016. – 450с.

3) Касавин И.Т. Зоны обмена как предмет социальной философии науки // Эпистемология и философия науки. 2017. Т. 51. № 1. С. 8–17.

4) Касавин И.Т. Наука как политический субъект // Социологические исследования. 2020. № 7. С. 13. С. 3–14.

5) Порус В.Н. Выводится ли политическая субъектность науки из фактов?// Философия науки и техники 2021. Т. 26. № 2. С. 16–21

б) дополнительная литература:

1) Арбатов Г. А. Общественная наука и политика //Наука и власть. Воспоминания ученых-гуманитариев и обществоведов/. М.: Наука. 2001. С. 37-66.

2) Батурин Ю.М. Ученый и власть М.: РАН. 2019. – 46 с.

3) Батурин Ю.М. Академическая дипломатия: природа и факторы эффективности // В сб.: Взаимодействие правительств и национальных научных обществ с международными организациями в целях развития и применения научных знаний.

Материалы международного симпозиума. Киев, 19-20 октября 2015 г. – Киев: 2016, с. 46–53.

- 4) Бэкон Ф. Новая Атлантида. Опыты и наставления нравственные и политические / Фрэнсис Бэкон. – М.: Изд-во АН СССР, 1954. – 243 с.,
ссылке https://imwerden.de/pdf/bekon_novaya_atlantida_1962__ocr.pdf
- 5) Вебер М. Наука как призвание и профессия Избранные произведения / Пер. с нем.; сост., общ. ред. и послесл. Ю. Н. Давыдова; предисл. П. П. Гайденоко – М.: Прогресс, 1990.
- 6) Василенко И. А. Политическая философия: учебник для бакалавров и магистров: [по направлению «Политология»]. – М.: Юрайт, 2016. – 424 с.
- 7) Данилов С.И., Корсаков С.Н. Психология и власть. К истории идеологических кампаний в советской психологии 1930-х гг. // Психологос. – 2016. – №1.
- 8) Емельянов Е. В. США: наука и внешнеэкономическая экспансия / Е. В. Емельянов. – М.: Наука, 2008. – 186 с.
- 9) Кравченко И.И. Политика и сознание. – М.: ИФРАН. 2004. – 216 с.
- 10) Лебедев С.А. Философия науки: учебное пособие / С.А. Лебедев. – М.: Юрайт, 2014. – 296 с.
- 11) Луман Н. Власть. – М.: Прикسيس, 2001. – 265с.
- 12) Масланов Е.В. Может ли наука, не борясь за власть, быть политическим субъектом? // Философия. Журнал Высшей школы экономики. – 2021. – Т. 5, № 4. – С. 44-56.
- 13) Наука и власть. К вопросу о реформировании российской науки // Личность, культура, общество. – 2005. – Том 7, Вып.4. – С.9-19.
- 14) Маркузе Г. Одномерный человек. / Пер. с англ. / Маркузе Г. – М.: REFL-Book. 1994, 340 с.
- 15) Мертон Р.К. Наука и социальный порядок // Вопросы социальной теории. – 2007. – Т. 1, Вып. 1.
- 16) Мертон Р.К Социальная теория и социальная структура / Роберт Мертон. – М.: АСТ: АСТ МОСКВА: ХРАНИТЕЛЬ, 2006. – 873 с.
- 17) Наука и государственная научная политика: теория и практика / Под. общ. ред. А.А. Дынкина. – М.: Наука, 1998. – 286 с.
- 18) Наука и власть. Проблема коммуникаций. (Якунин В.И., Сулакшин С.С. ...) – М.: Научный эксперт, 2009. – 250с.
- 19) Огурцов А.П. Наука: власть и коммуникация (социально-философские аспекты) // Философия. Наука. Культура. – М., 2008.– С. 405–416.
- 20) Кислицын С. А. Научная элита в системе политической власти. – М., 2008.
- 21) Поппер К. Открытое общество и его враги. В 2-х т., т.1. – М.: Феникс, 1993.– 448 с.
- 22) Порус В.Н., Бажанов В.А. Перспективы политизации научного знания в аспекте постнормальной науки краткие итоги и перспективы продолжения дискуссии // Философия. Журнал Высшей школы экономики. – 2021. – Т. 5, № 4. – С. 78-82.
- 23) Торукало В.П. Наука и власть в современном обществе// Власть. – 2012. – №5. – С. 74-76.
- 24) Юрьевич А.В. Наука и политика: механизмы взаимодействия // Управление наукой и наукометрия. – 2009. – С. 287-299.
- 25) Фуко М. Интеллектуалы и власть. Избранные политические статьи, выступления и интервью 1970-1984. Часть 3. – М.: Праксис, 2006, с. 267, 264.
- 26) Фуллер С. Постправда: Знание как борьба за власть / пер. с англ. Д. Кралечкина; под науч. ред. А. Смирнова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2021. – 368 с.

27) Хабермас Ю. Техника и наука как «идеология» //Хабермас Ю. / Пер. с нем. – М.: Праксис, 2007. – 170 с.

28) Штраус Л. Введение в политическую философию. – М., 2000.

в) ресурсы сети Интернет:

- Сайт Научной библиотеки ТГУ <http://www.lib.tsu.ru/ru>
- Гуманитарная энциклопедия портала «Центр гуманитарных технологий» <http://gtmarket.ru/encyclopedia>
- Портал Информационно-аналитического агентства «Центр гуманитарных технологий» <http://gtmarket.ru/>
- Новая философская энциклопедия <http://iph.ras.ru/enc.htm>
- Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
- Философский портал <http://www.philosophy.ru/>
- Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/>
- Philosophical research online <http://philpapers.org/recent?preset=books>–

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Буковская Наталья Васильевна – кандидат философских наук, доцент кафедры философии и методологии науки, доцент кафедры политологии.