

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



В.Г. Шилько

«29» 05 20 23 г.

Рабочая программа дисциплины

**Туристско-рекреационные ресурсы Сибири* Tourist and recreational resources of
Siberia**

по направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки:
«Физкультурно-оздоровительная деятельность и туризм»

Форма обучения
Очная


Квалификация
Магистр

Год приема
2023


Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.01.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 Л. В. Капилевич

Председатель УМК

 Ю.А. Карвунис

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ПК-2 – Способен осуществлять планирование, аналитическую и методическую деятельность а также руководство в области физкультурно-оздоровительной работы и туризма, обеспечивать ее безопасность и контролировать эффективность.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

– ИПК 2.2 – Анализирует и определяет наиболее эффективные формы осуществления, физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и туристской деятельности;

– ИПК 2.3 – Определяет объем материальных и иных ресурсов для организации методической и информационной поддержки деятельности и физкультурно-оздоровительной и туристской организации;

ИПК 2.4 – Осуществляет контроль полноты, качества и актуальности методического и информационного обеспечения в контексте эффективности деятельности физкультурно-оздоровительной и туристской организации.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить имеющуюся информацию о доступных туристско-рекреационных ресурсах Сибири.

– Научиться применять имеющиеся знания для решения практических задач профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 4, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Безопасность жизнедеятельности, Предпринимательство, Рекреология, Основы спортивно-оздоровительного туризма, Технологии туризма, Безопасность в сфере рекреации и туризма, Маркетинг рекреации и туризма, Менеджмент рекреации и туризма, Основы туроперейтинга, География рекреационных систем и туризма.

6. Язык реализации

Английский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 10 ч.;

– семинарские занятия: 0 ч.

– практические занятия: 24 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Южный регион Сибири.

Географическое положение. Природно-климатический потенциал региона. Бальнеологические ресурсы региона. Нетрадиционные методы оздоровления. Историко-культурный потенциал. Туристская инфраструктура.

Тема 2. Северный регион Сибири.

Географическое положение. Природно-климатический потенциал региона. Бальнеологические ресурсы региона. Нетрадиционные методы оздоровления. Историко-культурный потенциал. Туристская инфраструктура.

Тема 3. Горно-Алтайский регион.

Географическое положение. Природно-климатический потенциал региона. Бальнеологические ресурсы региона. Нетрадиционные методы оздоровления. Историко-культурный потенциал. Туристская инфраструктура.

Тема 4. Верхне-Енисейский регион.

Географическое положение. Природно-климатический потенциал региона. Бальнеологические ресурсы региона. Нетрадиционные методы оздоровления. Историко-культурный потенциал. Туристская инфраструктура.

Тема 5. Средне-Енисейский регион.

Географическое положение. Природно-климатический потенциал региона. Бальнеологические ресурсы региона. Нетрадиционные методы оздоровления. Историко-культурный потенциал. Туристская инфраструктура.

Тема 6. Северо-Енисейский регион.

Географическое положение. Природно-климатический потенциал региона. Бальнеологические ресурсы региона. Нетрадиционные методы оздоровления. Историко-культурный потенциал. Туристская инфраструктура.

Тема 7. Эвенкийский регион.

Географическое положение. Природно-климатический потенциал региона. Бальнеологические ресурсы региона. Нетрадиционные методы оздоровления. Историко-культурный потенциал. Туристская инфраструктура.

Тема 8. Таймырский регион.

Географическое положение. Природно-климатический потенциал региона. Бальнеологические ресурсы региона. Нетрадиционные методы оздоровления. Историко-культурный потенциал. Туристская инфраструктура.

Тема 9. Прибайкальский регион.

Географическое положение. Природно-климатический потенциал региона. Бальнеологические ресурсы региона. Нетрадиционные методы оздоровления. Историко-культурный потенциал. Туристская инфраструктура.

Тема 10. Якутский регион.

Географическое положение. Природно-климатический потенциал региона. Бальнеологические ресурсы региона. Нетрадиционные методы оздоровления. Историко-культурный потенциал. Туристская инфраструктура.

Тема 11. Приамурский регион.

Географическое положение. Природно-климатический потенциал региона. Бальнеологические ресурсы региона. Нетрадиционные методы оздоровления. Историко-культурный потенциал. Туристская инфраструктура.

Тема 12. Приморский регион.

Географическое положение. Природно-климатический потенциал региона. Бальнеологические ресурсы региона. Нетрадиционные методы оздоровления. Историко-культурный потенциал. Туристская инфраструктура.

Тема 13. Камчатский регион.

Географическое положение. Природно-климатический потенциал региона. Бальнеологические ресурсы региона. Нетрадиционные методы оздоровления. Историко-культурный потенциал. Туристская инфраструктура.

Тема 14. Северо-Восточный (Чукотский) регион.

Географическое положение. Природно-климатический потенциал региона. Бальнеологические ресурсы региона. Нетрадиционные методы оздоровления. Историко-культурный потенциал. Туристская инфраструктура.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в четвертом семестре проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит теоретический вопрос и две задачи. Продолжительность зачета 1 час.

Первая часть представляет собой теоретический вопрос, проверяющий ИПК 2.2. Ответ на вопрос первой части дается в развернутой форме.

Вторая часть содержит один вопрос, проверяющий ИПК 2.3. Ответ на вопрос второй части дается в развернутой форме.

Третья часть содержит вопрос, проверяющий ИПК 2.4 и оформленный в виде практической задачи. Ответы на вопрос третьей части предполагают решение задачи и краткую интерпретацию полученных результатов.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Географическое положение Таймырского региона Сибири.
2. Природно-климатический потенциал Приамурского региона Сибири.
3. Бальнеологические ресурсы Енисейского региона.

Примеры задач:

1. Задача 1.

Дано: в туристическое агентство пришел клиент с запросом составить тур для оздоровления в регионе Сибири.

Требуется: в соответствии с типом оздоровления подобрать учреждения, предоставляющие подобные услуги в Сибирском регионе.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся при ответе на вопросы билета продемонстрировал владение на высоком уровне учебным материалом в рамках содержащихся в билете вопросов, корректное использование терминологии. Ответ обучающегося отличала полнота, конкретность и внутренняя логика.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся при ответе на вопросы билета продемонстрировал незнание или непонимание учебного материала, неспособность ответить на дополнительные вопросы преподавателя. Также оценка «не зачтено» ставится в случае нарушения обучающимся процедуры зачета.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle»
- <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=16889>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Возможности развития краеведения и туризма Сибирского региона и сопредельных территорий. Сборник научных статей по результатам восемнадцатой Международной научно-практической конференции, посвященной 415-летию города Томска, 31 октября – 1 ноября 2019 г. – Томск, 2019. – 333 с.

– Возможности развития краеведения и туризма Сибирского региона и сопредельных территорий. Сборник научных статей по результатам семнадцатой Международной научно-практической конференции, посвященной 140-летию ТГУ и 70-летию ТОО РГО, 30 октября-1 ноября 2018 г. – Томск, 2018. – 356 с.

– Карвунис Ю. А. Особенности развития спортивного туризма на региональном уровне / Ю. А. Карвунис, Е. В. Негоденко, Л. В. Капилевич // Теория и практика физической культуры. 2019. № 11. – С. 18-19. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000675775>

– Кривяков С. В. Приоритеты развития Сибири: поиск мировых аналогов / С.В. Кривяков, О.Н. Имас // Материалы Международного экономического симпозиума "Интеграция Сибири в глобальное социально-экономическое пространство". Томск, 2020. – С. 64-69. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000673015>

б) дополнительная литература:

– Возможности развития туризма Сибирского региона и сопредельных территорий : сборник материалов XI межрегиональной научно-практической конференции с международным участием, 31 октября - 1 ноября 2011 г. / Деп. потребительского рынка Адм. Том. обл.; Том. гос. ун-т ; Том. отд-ние Рус. геогр. о-ва; [ред. Окишев П. А.]. – Томск : [б. и.], 2011. – 221 с.

– География и природопользование Сибири: [сборник статей]. Вып. 19 / Алт. гос. ун-т, Геогр. фак.; под ред. Г. Я. Барышникова. – Барнаул: Издательство Алтайского университета, 2015. – 207 с.

– Джабарова Н. К. Некоторые вопросы курортного природопользования Западной Сибири / Н. К. Джабарова, Э. С. Яковенко, Г. Ф. Слуцкая // Вопросы географии Сибири. Вып. 25: [сборник статей]. Томск, 2003. Вып. 25. – С. 292-302.

– Курортно-рекреационный потенциал Восточной Сибири / [Н. К. Джабарова, Э. С. Яковенко, Т. М. Тронова и др.]; под ред. Е. Ф. Левицкого; Том. НИИ курортологии и физиотерапии. – Томск: Печатная мануфактура, 2005. – 199 с.

– Полещук Л. О. Национальные парки Сибири и экологический туризм / Л. О. Полещук // Геология в развивающемся мире. Т. 2: сборник научных трудов (по материалам VIII научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием): в 2 т.. Пермь, 2015. Т. 2. – С. 313-316. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000523118>

– Полещук Л. О. Туристско-рекреационный потенциал национальных парков Сибири / Л. О. Полещук // Современные проблемы технических наук: сборник тезисов докладов Межвузовской научной студенческой конференции "Интеллектуальный потенциал Сибири", Новосибирск, 9-10 октября 2015 г.. Новосибирск, 2015. Ч. 2. – С. 88. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000617843>

– Природно-ресурсный и экологический потенциал Сибири: всероссийская научно-практическая конференция (Барнаул, 5 - 7 октября 2010 года): [сборник материалов / отв. ред. Г. Я. Барышников]; Алтайский гос. ун-т [и др.]. – Барнаул: Изд-во Алт. гос. ун-та, 2010. – 265 с.

- в) ресурсы сети Интернет:
- Все о туризме. Туристическая библиотека. – http://tourlib.net/books_tourism/babkin07.htm
 - Официальный сайт Томский НИИ курортологии и физиотерапии. – <http://niikf.tomsk.ru>
 - Туризм в России. Юг Сибири: <http://sokolov33.ru/index.php/rekreazija/yugsib-2/36-sajanskij/dopsayan>
 - Удалых, С. К. Туристско-рекреационные ресурсы Сибирского региона (на примере Иркутской области) / С. К. Удалых. — Текст: непосредственный // Экономика, управление, финансы: материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). – Пермь: Зебра, 2015. – С. 205-210. – URL: <https://moluch.ru/conf/econ/archive/133/7346/>
 - Pandia. Рекреационные ресурсы Сибири: <https://pandia.ru/text/78/036/8109.php>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Карвунис Юлия Алексеевна, факультет физической культуры, кафедра спортивно-оздоровительного туризма, спортивной физиологии и медицины, старший преподаватель.