

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет



Утверждаю  
декан филологического факультета

И.В. Губалова

« 15 » сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Морфология**

по специальности

**52.05.04 Литературное творчество**

Специализация

**Литературный работник**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Литературный работник**

Год приема

**2021**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.20.04

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

*В.А. Суханов* В.А. Суханов

Председатель УМК

*Ю.А. Тихомирова* Ю.А. Тихомирова

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ОПК-3 – способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 3.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности;

ИОПК 3.2 Владеет способами осуществления процессов и методов поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления и распространения информации для решения задач профессиональной деятельности;

ИОПК 3.3 Осуществляет процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления и распространения информации для решения задач профессиональной деятельности.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Освоить понятийный аппарат и основную теоретическую проблематику морфологии.

– Получить целостное представление о морфологическом уровне языка как организованной подсистеме языковых единиц;

– Научиться применять понятийный аппарат морфологии и знания о морфологических единицах русского языка для решения практических задач профессиональной деятельности.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 4, экзамен.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Б1.О.20.01 Фонетика, Б1.О.20.02 Лексикология, Б1.О.20.03 Словообразование.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 30 ч.;

– семинарские занятия: 0 ч.

– практические занятия: 32 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема 1. Предмет и объект морфологии.

Объект, предмет, задачи морфологии. Основные этапы развития российской морфологии (XVIII-XXI вв.). Морфология как ипостась грамматики. Специфика грамматического значения. Грамматическая категория как класс грамматических значений. Лексико-грамматический разряд. Формальный класс. Учение о частях речи и проблема классификации.

Тема 2. Именные части речи.

Существительное, прилагательное, числительное: общая характеристика, лексико-грамматические разряды, грамматические категории: род, число, падеж. Грамматическая категория рода, ее классифицирующий характер. Взаимосвязь грамматического значения числа и лексического значения имени. Грамматическая категория падежа. Дискуссия о количестве падежей. Основные типы падежных значений. Лексико-грамматические разряды существительных. Прилагательное: общая характеристика, лексико-грамматические разряды, грамматические категории: род, число, падеж, парадигмы словоизменения. Дискуссия о количестве лексико-грамматических разрядов прилагательных. Транспозиция. Числительное: общая характеристика, лексико-грамматические разряды, грамматические категории: род, число, падеж, парадигмы словоизменения. Отличие числительных от счетных слов. Морфологические и синтаксические свойства. Дискуссия о порядковых числительных.

Тема 3. Местоимение.

Местоимение: общая характеристика, грамматическая классификация, функционально-семантические разряды, грамматические категории (род, число, падеж). Проблема местоименного значения и статус местоименных слов среди русских частей речи. Функционально-семантическая и грамматическая классификация местоимений.

Тема 4. Глагол.

Общая характеристика глагола. Основы глагольного формообразования. Учение о классах русских глаголов. Инфинитив. Грамматические категории: вид, залог, наклонение, время, лицо, число, род. Категория вида и понятие предела. Видовые цепи. Корреляция и деривация. Категория залога. Семантические и синтаксические актантаы. Теории залога А.А. Шахматова - В.В. Виноградова, А.В. Бондарко. Категории наклонения, времени, лица: прямые и транспозитивные значения. Причастие, деепричастие: синкретические грамматические формы глагола.

Тема 5. Наречие и слова категории состояния.

Наречие как часть речи. Этимологическая и семасиологическая классификация наречий. Слова категории состояния. История выделения и терминологического обозначения. Морфологические и синтаксические признаки наречия и категории состояния.

Тема 6. Служебные части речи, модальные слова, междометия, звукоподражания.

Морфологическая характеристика служебных частей речи – предлоги, союзы, частицы. Статус модальных слов, междометий, звукоподражаний.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Экзамен** проводится в письменной форме и состоит из трех частей. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Первая часть представляет собой тест из 15 вопросов в системе moodle, проверяющих ИОПК 3.1. Ответы на вопросы первой части даются путем выбора из списка предложенных.

Вторая часть и третья часть предлагаются в экзаменационном билете. Вторая часть содержит один теоретический вопрос, проверяющий ИОПК 3.2 и ИОПК 3.3. Ответ на вопрос второй части дается в развернутой форме.

Третья часть содержит один вопрос, проверяющий ИОПК 3.2 и ИОПК 3.3. и оформленный в виде практической задачи. Ответы на вопросы третьей части предполагают морфологический анализ частей речи.

### **Примерный перечень теоретических вопросов**

1. Проблема классификации ЧР в современной лингвистике.
2. Проблема сущности ГЗ в современной грамматике. Номинативные и синтаксические ГЗ.
3. Понятие ГК. Признаки ГК. Типология ГК.
4. Способы и средства выражения ГК в русском языке.
5. Понятие ЛГР, оппозитивные и неопозитивные ЛГР. Собственные и нарицательные существительные.
6. ЛГР одушевленных и неодушевленных существительных. Формирование семантики одушевленности. Морфологическое выражение одушевленности и неодушевленности.
7. ЛГР собирательных, вещественных, абстрактных и конкретных существительных. Подразряд сингулятивов.
8. ГК рода существительных, ее классифицирующий характер. Дискуссия о ГЗ рода в современной лингвистике. Род несклоняемых существительных, род аббревиатур.
9. ГК числа существительных. *Singularia tantum*. *Pluralia tantum*. Регулярные способы образования форм числа. Приращения лексического значения при образовании форм мн. числа.
10. ГК падежа существительных. Вопрос о количестве падежей в современном русском языке. Значение падежа в морфологии и синтаксисе. Основные типы падежных значений (субъектное, объектное, определительное, обстоятельственное, комплетивное).
11. Основные типы склонения существительных. Разносклоняемые существительные. Несклоняемые существительные.
12. Качественные прилагательные. Их морфологические, словообразовательные, лексические и синтаксические признаки. Краткие формы, их семантика, морфологические и синтаксические особенности.
13. Степени сравнения прилагательных, наречий и категории состояния. Семантика. Способы образования.
14. Притяжательные прилагательные. Их статус, семантика, образование, особенности склонения. Явление транспозиции прилагательных в другие ЛГР.
15. Типы склонения прилагательных. Аналитические прилагательные в современном русском языке, их свойства.
16. Количественные числительные. Отличие от счетных имен. Морфологические и синтаксические свойства.
17. Особенности склонения числительных разных разрядов. Современные тенденции в склонении числительных.
18. Дискуссия о статусе порядковых числительных в современной лингвистике.

19. Проблема местоименного значения в современной лингвистике. Статус местоимений среди русских ЧР. Разряды местоимений по значению (функционально-семантическая классификация местоимений).
20. Разряды местоимений по соотношению с другими ЧР (грамматическая классификация). Морфологическая характеристика местоименных слов.
21. Глагольные основы и учение С.О.Карцевского о классах русских глаголов. Продуктивные и непродуктивные классы. Взаимодействие между классами глаголов.
22. Учение Ю.С.Маслова и А.В.Бондарко о предельных и непредельных глаголах. Типология пределов. Понятие потенциального и реального предела.
23. Граница между формами глагола и отдельными глаголами в пределах видовой пары. Понятие коррелятивных и деривационных видовых пар. Образование коррелятов.
24. Одновидовые и двухвидовые глаголы.
25. Механизм видообразования в русском языке. Видовые цепи. Видовые пары и видовые тройки.
26. Понятие семантических и синтаксических актантов. Роль морфологического и синтаксического фактора в образовании русского залога.
27. Теория залога А.А.Шахматова-В.В.Виноградова.
28. Современная критика теории залога А.А.Шахматова-В.В.Виноградова и теория залога А.В.Бондарко.
29. ГК наклонения глагола. Основные оппозиции наклонений. Явление транспозиции наклонений.
30. ГК лица глагола. Семантика личных форм. Безличность как семантический центр особых глаголов.
31. ГК времени глагола. Формы прошедшего и будущего времени. Способы образования. Прямые и транспозитивные значения.
32. ГК времени глагола. Формы настоящего времени. Прямые и транспозитивные значения.
33. Спряжение глаголов. Избыточные и недостаточные глаголы. Связь типов спряжения с глагольными классами. Разноспрягаемые глаголы.
34. Причастие как форма глагольного слова. Общая характеристика. Признаки, объединяющие причастие с глаголом и прилагательным.
35. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Связь формообразования с видом и переходностью.
36. ГК времени у причастий. Абсолютные и относительные значения времени.
37. Адъективация причастий. Вопрос о правописании адъективированных причастий.
38. Деепричастие как форма глагольного слова. Признаки глагола и наречия у деепричастия. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Адвербиализация деепричастий.
39. Наречие как ЧР. Этимологическая и семасиологическая классификация наречий.
40. Слова категории состояния как ЧР в современной лингвистике. Синтаксические признаки слов категории состояния. Разряды по значению.
41. Предлог как ЧР. Значение предлогов. Разряды по строению и по соотношению с другими ЧР.
42. Союз как ЧР. Классификация союз в зависимости от типов выражаемых синтаксических отношений. Сочинительные и подчинительные союзы. Производные и непроизводные союзы. Простые и составные союзы.
43. Частица как ЧР. Разряды частиц по значению: частицы со смысловыми значениями, эмоционально-экспрессивные частицы, словообразующие и формообразующие частицы.
44. Междометия и звукоподражания как ЧР.

45. Модальные слова как ЧР. Их семантические разряды и синтаксические особенности, морфологические признаки модальных слов.

### Примеры задач:

1. Найдите в тексте имена существительные. Проведите их анализ по схеме: А) Выписать слово в той форме, в которой оно употреблено в тексте. Б) Определить часть речи. В) Записать слово в начальной форме. Г) Отметить морфологические, словообразовательные, синтаксические признаки.

*Негласный приказ председателя Гостелерадио Лапина запрещал занимать артистов «Таганки» на радио и телевидении — зато в «неофициальном порядке» мы объездили все институты Академии наук, потешили славное студенчество, гордились своей желанностью в самых престижных аудиториях... [В. Смехов. Театр моей памяти]*

2. Найдите в тексте имена прилагательные. Проведите их анализ по схеме: А) Выписать слово в той форме, в которой оно употреблено в тексте. Б) Определить часть речи. В) Записать слово в начальной форме. Г) Отметить морфологические, словообразовательные, синтаксические признаки.

*И объемлющая в невесомость упругость перины, и сонная возвышенность подушки, и коврик на стене, и этажерка с фотографиями фламинго, пеликанов, и зеркало, в котором тюль, приобнимающая призрак, всплывал на дуновении; все — вплоть до горки отсыревшего цемента у веранды, штабеля паркетных дощечек под крыльцом, уже загнивших, — все то, чего никогда она уже больше не увидит, не ощутит, размещалось внутри, наполняло плоть. [А. Иличевский. Облако]*

3. Найдите в тексте имена числительные. Проведите их анализ по схеме: А) Выписать слово в той форме, в которой оно употреблено в тексте. Б) Определить часть речи. В) Записать слово в начальной форме. Г) Отметить морфологические, словообразовательные, синтаксические признаки.

*Завод давал тогда сто сорок четыре трактора в день, столько же давал Сталинградский тракторный, за вторую пятилетку было произведено почти шестьдесят тысяч тракторов. [А. Рыбаков. Тяжелый песок]*

4. Найдите в тексте местоимения. Проведите их анализ по схеме: А) Выписать слово в той форме, в которой оно употреблено в тексте. Б) Определить часть речи. В) Записать слово в начальной форме. Г) Отметить морфологические, словообразовательные, синтаксические признаки.

*Вечер моих размышлений на эту тему привёл к тому, что на следующий день, когда Павлик вернулся из школы, наспех поел, кое-как что-то накалякал в тетрадках и затих в своей комнате, я подождала немного и сунулась к нему. [Е. Павлова. Вместе мы эту пропасть одолеем!]*

5. Найдите в тексте глаголы. Проведите их анализ по схеме: А) Выписать слово в той форме, в которой оно употреблено в тексте. Б) Определить часть речи. В) Записать слово в начальной форме. Г) Отметить морфологические, словообразовательные, синтаксические признаки.

*Конечно, ни она, ни отец, никто из нас не могли выкинуть Лёву из памяти, но постепенно жизнь вошла в свою колею, такая у жизни способность: куда бы её ни забрасывало, как бы ни закручивало, ни выворачивало, всё равно она возвращается на свою колею... [А. Рыбаков. Тяжелый песок]*

6. Найдите в тексте причастия и деепричастия. Проведите их анализ по схеме: А) Выписать слово в той форме, в которой оно употреблено в тексте. Б) Определить часть речи. В) Записать слово в начальной форме. Г) Отметить морфологические, словообразовательные, синтаксические признаки.

*Она надевала и снимала эти лики, подолгу всматриваясь в странно оживающее отражение в зеркале, и думала о том, что образ маски цельнее и мощнее образа лица: грозное обобщенное воплощение родовых признаков человеческого облика, когда отсечены*

*все проявления, все знаки жизни, остались только символы: проломы глазниц, скальный хребет носа, окаменелая возвышенность лба, гранитная неподвижность скул и подбородка.* [Д. Рубина. Высокая вода венецианцев]

7. Найдите в тексте наречия и слова категории состояния. Проведите их анализ по схеме: А) Выписать слово в той форме, в которой оно употреблено в тексте. Б) Определить часть речи. В) Записать слово в начальной форме. Г) Отметить морфологические, словообразовательные, синтаксические признаки.

*Позавчера её оштрафовали на десять рублей — и она из-за этих десяти рублей мучается, ей жалко.* [А. Солженицын. В круге первом]. *Исподтишка пакостить, подстроить что-нибудь... какую-нибудь такую комбинацию подлюю... это пожалуйста, но убить не убьет.* [В. Белоусова. Жил на свете рыцарь бедный]

Общая оценка складывается из успешного выполнения контрольных работ и заданий в течение семестра (40%) и оценки за экзамен (60%). Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится при правильном, полном и логично построенном ответе, умении привести примеры к сведениям теоретического характера; безошибочном выполнении задания практического характера или при допущении 1 незначительной ошибки.

Оценка «хорошо» ставится, если ответ полный, но не структурированный, примеры заимствованы из разобранных на занятиях или некачественно проинтерпретированы; в теоретической части ответа имеются отдельные лакуны, которые могут быть заполнены на основании дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» ставится при ответе на один из вопросов теоретического характера и выполнении практического задания; если студент отвечает на все вопросы, но ответ не полный, слабо структурированный, студент некачественно устанавливает связи обсуждаемой проблемы с другими положениями изученного курса и выполняет практическое задание, но допускает грубые ошибки (более 2).

Оценка «неудовлетворительно» ставится при ответе на все вопросы билета с грубыми ошибками, обнаруживаются пробелы в знаниях важнейших теоретических положений курса, неумении приводить и интерпретировать примеры; неверном выполнении практического задания (более 4 грубых ошибок).

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

– Колесникова С.М. Современный русский язык в 3 т. Том 2. Морфология: Учебник и практикум. – Москва: Издательство Юрайт, 2016. – 297 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/498866>.

– Современный русский язык: [учебник для филологических специальностей высших учебных заведений / В. А. Белошапкова, В. Н. Белоусов, Е. А. Брызгунова и др.]; под ред. В. А. Белошапковой. – Москва: Альянс, 2011. – 925 с.

– Современный русский язык: учебник для вузов / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков; под редакцией П. А. Леканта. – 5-е изд. – Москва:

Издательство Юрайт, 2022. – 493 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488892>.

– Современный русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для вузов / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 314 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489254>.

б) дополнительная литература:

– Алефиренко Н. Ф. Современные проблемы науки о языке: учебное пособие / Алефиренко Н. Ф. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 414 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/122556>.

– Виноградов В. В. Русский язык: (Грамматическое учение о слове): Учебное пособие для вузов по специальности "Русский язык и литература" / В. В. Виноградов. - 3-е изд., испр. – М.: Высшая школа, 1986. – 639 с.

– Русский язык : энциклопедия / гл. ред. Ю. Н. Караулов ; редкол. : Т. А. Ганиева и др. — 2-е изд., перераб. и доп.. – Москва: Большая Российская энциклопедия [и др.], 2008. – 703 с.

– Современный русский язык: активные процессы на рубеже XX-XXI веков / [М. Я. Гловинская, Е. И. Голанова, О. П. Ермакова и др.] ; отв. ред. Л. П. Крысин; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. – М.: Языки славян. культуры, 2008. – 709 с.

– Современный русский язык. Морфология : практикум [учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 032700 «Филология»] / [сост. М. В. Дудорова, М. В. Слаутина] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 68 с. – URL: [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28839/1/978-5-7996-1263-4\\_2014.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28839/1/978-5-7996-1263-4_2014.pdf)

– Успенский Б. А. Часть и целое в русской грамматике / Б. А. Успенский. - М. : Языки славян. культуры (Кошелев), 2004. - 122 с.

– Шведова Н. Ю. Местоимение и смысл: Класс русских местоимений и открываемые ими смысловые пространства / РАН, Ин-т русского языка им. В. В. Виноградова. – М.: Азбуковник, 1998. – 176 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– открытый онлайн-курс «Морфология современного русского языка» [https://pushkininstitute.ru/school/external\\_courses/69](https://pushkininstitute.ru/school/external_courses/69)

– Справочно-информационный портал [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

– Справочная служба русского языка [www.rusyaz.ru](http://www.rusyaz.ru)

– Электронная лингвистическая библиотека [www.superlinguist.com](http://www.superlinguist.com)

– Лингвистическая гостиная: о языках, языкознании, языковедах <http://www.homepages.tversu.ru/~ips/Linguistics.htm>

– Русский национальный корпус <http://www.ruscorpora.ru>

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>  
– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>  
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>  
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>  
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>  
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Хизниченко Анна Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка ФилФ