

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Организационное проектирование

по направлению подготовки

46.04.02 Документоведение и архивоведение

Направленность (профиль) подготовки:
«Управление документами в современной организации»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.06

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Г.Н. Алишина

Председатель УМК

Г.Н. Алишина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику	ОРИУК-1.1.1 провести предпроектное обследование для выявления проблем организации ОРИУК-1.1.2 провести комплексный анализ и систематизацию материалов предпроектного обследования ОРИУК-1.1.3 применять различные методики для диагностики выявленных проблем
	ИУК-1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	ОРИУК-1.2.1 определить состав источников информации, необходимых для решения выявленной проблемы ОРИУК-1.2.2 установить критерии отбора существенных данных для определения альтернативных вариантов решения проблем ОРИУК-1.2.3 применить знание законов организации, а также объективных и субъективно задаваемых принципов организации структур и процессов для определения возможных вариантов стратегических решений в заданных обстоятельствах
	ИУК-1.3 Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий	ОРИУК-1.3.1 определить значимые для организации ограничения ОРИУК-1.3.2 применить расчетно-аналитические методы для оценки альтернативных стратегических решений на основе учета рисков и возможных последствий

		ОРИук-1.3.3 сделать и обосновать выбор оптимального в заданных обстоятельствах стратегического решения организационных проблем
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость	ОРИук-2.1.1 определить ключевую цель оргпроекта и декомпозировать ее на подцели и задачи ОРИук-2.1.2 оценить реализуемость намеченных целей на основе применения критериев SMART
	ИУК-2.2 Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	ОРИук-2.2.1 составить комплексную программу мер по решению выявленных проблем с учетом внутреннего потенциала организации факторов внешнего окружения ОРИук-2.2.2 определить методы конструирования процессов и структур в системе управления организации, адекватные характеру решаемых задач
	ИУК-2.3 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами	ОРИук-2.3.1 определить стратегию внедрения оргпроекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений ОРИук-2.3.2 разработать практические механизмы реализации оргпроекта с учетом принципов эффективного внедрения ОРИук-2.3.3 установить основные параметры для мониторинга в процессе внедрения оргпроекта ОРИук-2.3.4 определять направления корректировочных воздействий при превышении масштаба допустимых отклонений от намеченных параметров
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	ИУК-3.1 Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения	ОРИук-3.1.1 определить состав временной проектной группы на основе анализа компетенций,

командную стратегию для достижения поставленной цели	целей и направлений деятельности для их реализации	необходимых для решения выявленных проблем ОРИУК-3.1.2 организовать совместное обсуждение проблем на основе принципа равенства возможностей
	ИУК-3.2 Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды	ОРИУК-3.2.1 рационально распределить задачи, функции и ответственность между членами проектной команды ОРИУК-3.2.2 организовать эффективные коммуникационные процессы во временной проектной группе для совместного решения выявленных организационных проблем ОРИУК-3.2.3 применить технологии и методы нематериального стимулирования для интенсификации проектной деятельности в условиях ограниченности организационных ресурсов
	ИУК-3.3 Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	ОРИУК-3.3.1 определить показатели/критерии достижения намеченных результатов ОРИУК-3.3.2 организовать контроль за выполнением ключевых показателей ОРИУК-3.3.3 провести диагностику причин выявленных отклонений и при необходимости наметить адекватные меры по их устранению

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете –Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=2630>.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования, и результаты обучения по дисциплинам HR-менеджмент, Управление структурным подразделением и Управление проектами.

6. Язык реализации

Русский.

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 12 ч.;

в том числе практическая подготовка:

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Сущность и содержание организационного проектирования Цель, задачи, виды оргпроектных работ. Типология подходов в организационном проектировании. Преимущества и ограничения различных подходов. Факторы выбора подхода к решению проблем/задач оргпроектирования.	2	
Тема 2. Организация процесса проектирования системы управления Стадии и этапы оргпроектировочного процесса. Факторы, определяющие состав процесса оргпроектирования. Организационные модели и организационные формы проектирования системы управления.	2	
Тема 3. Теоретико-методологические основы организационного проектирования систем управления Законы организации. Общие(объективные) принципы организации структур и процессов. Принципы рационализации структур и процессов.	2	2
Тема 4. Методика организационного проектирования Типология методов оргпроектирования. Методические принципы и технология деятельностного подхода. Методы организационного конструирования	2	2
Тема 5. Проектирование технологии управленческих процессов Цель, задачи, направления рабочего обследования технологии управленческих процессов. Моделирование управленческих процессов. Принципы рационализации технологии управления. Алгоритм	2	2

проектирования технологической подсистемы системы управления в организации		
Тема 6. Проектирование организационной структуры управления Сущность и принципы системно-целевого подхода в проектировании ОСУ. Методы проектирования ОСУ. Факторы рационального выбора типа организационной структуры. Стадии формирования организационной структуры управления	2	2
Тема 7. Экспертиза оргпроектов Принципы организации экспертизы. Методы экспертной оценки. Основные направления экспертных работ. Критерии оценки расчетной эффективности оргпроекта		4

В дисциплине используются следующие модели и методики обучения: перевернутый класс, проектное обучение, самообучение, презентации, организационно-деятельностные игры.

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- работа на практических занятиях;
- выполнение заданий по завершении каждой темы;
- тесты по лекционному материалу;
- решение кейсов.

Оценки, полученные в ходе текущего контроля, учитываются при прохождении промежуточной аттестации. Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, который проводится в форме защиты организационного проекта. Разработка и защита организационного проекта имеет своей целью закрепление знаний теоретико-методологических основ оргпроектирования и формирование практических навыков по проектированию технологии управленческих процессов и организационных структур управления (проверяются образовательные результаты ОРИук-1.1.1, ОРИук-1.1.2, ОРИук-1.1.3, ОРИук-1.2.1, ОРИук-1.3.2, ОРИук-2.1.1, ОРИук-2.2.1, ОРИук-2.2.2, ОРИук-2.3.1, ОРИук-2.3.2, ОРИук-3.3.1). Процедура оценивания результатов обучения предполагает учет следующих параметров: обоснованность проектных решений, системный подход в определении характеристик системы управления, логичность изложения, понимание сути вопросов экзаменатора и полнота ответов на них, способность прокомментировать основные положения оргпроекта и предложить развернутую аргументацию, уровень теоретического осмысления решаемых в проекте проблем.

Шкала и критерии оценивания разработки и защиты организационного проекта на экзамене

Критерии	0 баллов	0,5 балла	1 балл
----------	----------	-----------	--------

Обоснованность проектных решений	Проектные решения не обоснованы	Проектные решения обоснованы лишь частично	Проектные решения обоснованы в полной мере
Применение системного подхода в определении характеристик системы управления	Системный подход не применен	Системный подход применен не в полной мере	Системный подход применен в полной мере
Уровень теоретического осмысления решаемых в оргпроекте проблем	Теоретическое осмысление решаемых проблем отсутствует в оргпроекте	Решение только части проблем сопровождается теоретическим осмыслением	Решение всех проблем сопровождается теоретическим осмыслением
Логичность и полнота ответов и комментариев на вопросы об основных положениях оргпроекта во время защиты	Ответы и комментарии не даны	Ответы и комментарии не полностью раскрывают основные положения оргпроекта <u>и/или</u> содержат логические ошибки	Ответы и комментарии логично и полностью раскрывают основные положения оргпроекта
Аргументация предложенных в оргпроекте решений во время защиты	Предложенные решения не аргументированы	Не все предложенные решения аргументированы	Все предложенные решения аргументированы

Итоговая оценка определяется с учетом результатов текущей аттестации. Выполнение практических заданий и тестов по каждой теме обеспечивает проверку уровня достижения следующих образовательных результатов: ОРИук-1.2.2, ОРИук-1.2.3, ОРИук-1.3.1, ОРИук-1.3.3, ОРИук-2.1.2, ОРИук-2.3.3, ОРИук-2.3.4, ОРИук-3.1.1, ОРИук-3.1.2, ОРИук-3.2.1, ОРИук-3.2.2, ОРИук-3.2.3, ОРИук-3.3.2, ОРИук-3.3.3. При определении итоговой оценки среднее от оценок, полученных в течение семестра за выполнение практических заданий, имеет вес 0,3; среднее от оценок, полученных по результатам выполнения тестов, имеет вес 0,2; оценка, полученная по результатам защиты проектной работы, имеет вес 0,5.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=2630>.

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине. Все оценочные материалы, обеспечивающие текущий контроль и промежуточную аттестацию, в полном объеме представлены в ЭУК на платформе Moodle, в том числе:

- Харусь О.А. Практикум по организационному проектированию: сборник заданий и учебные кейсы для самостоятельной работы студентов. Томск, 2009. 70 с.;

- Харусь О.А. Проектирование организационных систем управления: учебно-методический комплекс по курсу «Организационное проектирование». Томск, 2013. 95 с.;

- Методические рекомендации по разработке и оформлению организационного проекта, по подготовке к защите и др.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Баринов В.А. Организационное проектирование: Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. – 384 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=415730>.

– Дрецинский В.А. Основы проектирования и развития организаций : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 408 с. URL: <https://urait.ru/bcode/520083>.

б) дополнительная литература:

– Акофф Р., Магидсон Дж., Эддисон Г. Дж. Идеализированное проектирование: как предотвратить завтрашний кризис сегодня: создание будущего организации. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000391957>.

– Лочан С.А. Организационное проектирование: реорганизация, реинжиниринг, гармонизация: Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова; Институт региональных экономических исследований. – М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. – 196 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=419922>.

– Суровцева Н.Г. Организационное проектирование: учебное пособие. – Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2011. – 165 с.

– Щедровицкий Г.П. Организационно-деятельностная игра: сборник текстов. Ч.1. – М.: Наследие ММК, 2004. – 285 с.

– Щедровицкий Г.П. Организационно-деятельностная игра: сборник текстов. Ч.2. – М.: Наследие ММК, 2005. – 319 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Административно-управленческий портал/AUP.Ru – <http://www.aup.ru/>

– Корпоративный менеджмент – <https://www.cfin.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Харусь Ольга Анатольевна, д-р ист. наук, профессор, факультет исторических и политических наук, профессор