

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

История восточных цивилизаций

по направлению подготовки

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) подготовки:
«Региональные исследования Восточной Азии»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2020


Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.02.03

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 А.Г. Данков

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
УК-5 Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии	ИУК-5.1 Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии	ОР 5.1.1 называть основные события истории стран зарубежного Востока, даты, ход этих событий ОР 5.1.2 интерпретировать существенные черты традиционных обществ Востока и их модернизации ОР 5.1.3 описывать культурно-исторические особенности стран Азии и Африки
ОПК-1 Способен проводить исследование событий и процессов в социальной и гуманитарной сферах, давать им экспертную оценку	ИОПК-1.1 Осуществляет поиск первичных источников и литературы по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий, отбирает и систематизирует эмпирические данные ИОПК-1.2 Проводит анализ, структурирует и комплексно оценивает эмпирические данные в терминах современных научных подходов, принятых в соответствующей профессиональной области ИОПК-1.3 Оформляет и представляет результаты проводимых исследований и экспертных заключений в разнообразных формах в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	ОР 1.1.1 подобрать источники для ответа по заданной теме из хрестоматий и учебных пособий, ЭБС и сети «Интернет» ОР 1.1.2 систематизировать информацию из первичных источников по истории Востока ОР 1.2.1 соотносить первичные источники с лекционным материалом ОР 1.2.2 оценивать информационный потенциал первичных источников ОР 1.3.1 подготовить презентацию по истории стран Востока в новое и новейшее время с использованием компьютерных программ

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=31655>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 4, экзамен.

Семестр 5, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «История западной цивилизации» .

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 часов, из которых:

– лекции: 20 ч.;

– практические занятия: 40 ч.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Семестр 4

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Колониализм и его историческая роль Становление колониальной системы. Периодизация эпохи колониализма. Колонии и полукolonии.	2	
1.1 Британская Индия.		2
1.2 «Гонка за Африку»		2
Тема 2. Религия и общество на Востоке Роль религии в жизни восточных обществ. Религия и процессы модернизации.	2	
2.1 Конфуцианство, легизм и их исторические проявления.		2
2.2 Шиитское духовенство в его роль в истории Персии/Ирана.		2
Тема 3. Общественная мысль и социально-политические реформы на Востоке Страны Востока в начале XX в. Национальная буржуазия и национальная интеллигенция. «Пробуждение Азии»	2	
3.1 Сунь Ятсен и его влияние на общественную мысль Восточной и Юго-Восточной Азии		2
3.2 М. К. Ганди и гандизм.		2
Тема 4. Реформы и революции (власть и общество) Модернизация на Востоке и реакция на нее.	2	
4.1 Турция и феномен кемализма.		2
4.2 Мао Цзэдун и маоизм.		2
Тема 5. Деколонизация: трансформация или распад европейских империй?	2	

Деколонизация: сущность, варианты, периодизация.		
5.1 Французский опыт: Индокитай и Алжир.		2
5.2 Британский опыт: Индия и Кения.		2
Тема 6. Постколониализм и национально-освободительные движения.	2	
6.1 Колониализм и антиколониализм на Востоке		2
6.2. Национально-освободительные движения в Азии		2
Тема 7. Этно-конфессиональное разнообразие и конфликтогенный потенциал.	2	
7.1 Этнические и религиозные конфликты в Азии		2
7.2 Проблемы терроризма/экстремизма/сепаратизма и антитеррористическая деятельность в Азии		2
Тема 8. Экономическая модернизация в странах Азии.	2	
8.1 Экономическая модернизация в странах Азии в 1945-1980 гг.		2
8.2 Экономическая модернизация в странах Азии на рубеже 20-21 вв.		2
Тема 9. Политическая модернизация в странах Азии.	2	
9.1 Политическая модернизация в странах Азии в 1945 - 1980-е гг.		2
9.2 Политическая модернизация в странах Азии на рубеже 20-21 вв.		2
Тема 10. Социо-культурное развитие и идеология в странах Азии.	2	
10.1 Конфуцианство, неоконфуцианство и постконфуцианство. Нормы и правила в современном мире		2
10.2 Социо-культурные ценности стран АСЕАН		2

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских / практических занятиях
- выполнение заданий

Примеры заданий:

1. Дать определение терминам «меджлис», «имам», «сеид», «энджумен», «муджтехид»
2. Составить сравнительную таблицу конфуцианского и легистского учений

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса.

Теоретические вопросы обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов: знать основные события истории Востока в новое и новейшее время, даты, излагать причины, ход, следствия этих событий.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Механизмы функционирования восточных обществ и проблемы их модернизации.
2. Колониализм: характеристика, периодизация, движущие силы
3. Британское правление в Индии в XIX – начале XX века
4. Гонка за Африку: периодизация, формы, тенденции
5. Французский колониализм в Африке
6. Британский колониализм в Африке
7. Роль религии в жизни Востока в Новое и новейшее время.
8. Конфуцианство в истории Китая
9. Легизм в истории Китая
10. Роль духовенства в общественно-политической жизни Персии
11. Сунь Ятсен и его влияние на общественную мысль Восточной Азии
12. Идеология гандизма в Индии
13. Национально-освободительное движение в Индии
14. Неоведантизм.
15. Реформы Ататюрка в Турции
16. Синьхайская революция в Китае
17. Мао Цзэдун и маоизм в Китае
18. Деколонизация Азии и Африки: предпосылки, этапы, модели.
19. Индокитай и процессы деколонизации
20. Алжир и процессы деколонизации
21. Независимость и раздел Индии
22. Восстание мау-мау в Кении
23. Гражданская война в Китае (1927-1949)
24. Развитие полуколониальных стран (Китай, Османская империя, Персия) в XIX – начале XX в.

Перечень теоретических и практических вопросов по второй части курса (5 семестр):

Общетеоретические вопросы:

1. Пост-колониализм и национальные движения.
2. Религия. Этно-конфессиональное разнообразие и конфликтогенный потенциал.
3. Культурное разнообразие. Этно-культурные ареалы и уникальность. Подходы (культурно-цивилизационный, линейно-стадиальный).
4. Экономическая модернизация. Экономическое разнообразие. Модели (Турция, Иран, Индия, Сингапур, Китай)
5. Политическое разнообразие. Социализм/капитализм, переходные модели.

Практические

1. Индо-пакистанский конфликт
2. Религиозные конфликты в Азии (на примере выбранного конфликта)
3. Колониальные владения «великих держав в Азии» после окончания Второй мировой войны
4. Корейская война
5. Освобождение Индии и партийное строительство
6. Национальные партии и их особенности (на примере любой страны Азии)
7. Проблемы геноцида (на примере любой страны Азии)
8. Проблемы терроризма (на примере любой страны Азии)
9. Антитеррористическая деятельность (на примере любой страны Азии)
10. Экономические реформы и экономическая модернизация (Китай)
11. Экономические реформы и экономическая модернизация (Япония)

12. Экономические реформы и экономическая модернизация (Республика Корея)
13. Экономические реформы и экономическая модернизация (Индия)
14. Экономические реформы и экономическая модернизация (Сингапур, Вьетнам, Индонезия, КНДР)
15. Политические реформы и модернизация (Китай)
16. Политические реформы и модернизация (Япония)
17. Политические реформы и модернизация (Республика Корея)
18. Политические реформы и модернизация (Индия)
19. Политические реформы и модернизация (Сингапур, Вьетнам, Индонезия, КНДР)
21. Восточноазиатский культурный ареал
22. Китайский этнокультурный ареал (синосфера)
23. Синтоизм в современной Японии
24. Конфуцианство, неоконфуцианство и постконфуцианство. Нормы и правила в современном мире
25. Социо-культурные ценности АСЕАН

Шкала и критерии оценивания зачета с оценкой

Оценка	Устный ответ на теоретический вопрос
Отлично	Полный, развернутый, структурированный и аргументированный ответ на оба экзаменационных вопроса и дополнительные вопросы. Студент должен продемонстрировать свободное владение научными понятиями, знание источников и литературы, умение интегрировать полученные в ходе семестра знания по курсу с конкретными проблемами, поставленными преподавателем в ходе обсуждения на экзамене. Ответ не должен содержать в себе фактических ошибок, логических противоречий и лакун в изложении указанного в билете материала.
Хорошо	Студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, но не допускает серьезных ошибок в ответах
Удовлетворительно	Студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов
Неудовлетворительно	Студент демонстрирует незнание основного содержания теоретического материала, неспособность ответить на дополнительные и наводящие вопросы

Итоговая оценка определяется как среднее от оценок за ответы на теоретические вопросы.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» –

первая часть дисциплины (4 семестр) <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=30189>,
 вторая часть дисциплины (5 семестр) <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=31696>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- План практических занятий по дисциплине.
- Перечень вопросов экзамена.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Васильев Л.С. История Востока. В 2-х тт. Учебник по специальности «История». – М., 2016. – Т. 1.

– Бычкова Т.А. Страны Азии на пути от традиционного общества к индустриальному (XVII –начало XXв.) . Томск, 2014

- Новейшая история стран Азии и Африки : XX век : учебник для студентов вузов : В 3 ч. / Под ред. А. М. Родригеса. — Москва : Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2017. — Ч. 2 : 1945-2000. — 315 с. <https://znanium.com/catalog/product/1053788>

- Новейшая история стран Азии и Африки: XX век: Учебник для студентов высших учебных заведений: В 3 ч. / Под ред. А. М. Родригеса. — Москва : Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2017. — Ч. 3: 1945-2001. — 272 с. <https://znanium.com/catalog/product/1053786>

б) дополнительная литература:

– Алаев Л. Б. История Востока с древнейших времен до начала XX века / Л. Б. Алаев. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва : Красанд, 2014. - 366 с.: табл.

– История Востока : В 6 т.. Т. 3 / Л. Б. Алаев, М. Р. Арунова, К. Ф. Ашрафян и др. ; Под. ред. Р. Б. Рыбаков; Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения. - М. : Восточная литература, 1999.

– История Востока : в 6 т. Т. 4 / [Л. Б. Алаев, М. Р. Арунова, В. О. Бобровников и др. ; Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения ; редкол.: Р. Б. Рыбаков (пред.) и др.]. - М. : Вост. лит., 2005. - 574, [1] с.

– Черная Африка: прошлое и настоящее : учебное пособие по Новой и Новейшей истории Тропической и Южной Африки / [А. С. Балезин, А. Б. Давидсон, А. В. Воеводский и др.] ; под ред. А. С. Балезина, С. В. Мазова, И. И. Филатовой ; Российская акад. наук, Ин-т всеобщей истории, Центр африканских исслед., Ун-т Дмитрия Пожарского. - Москва : Университет Дмитрия Пожарского, 2016. - 687, [1] с.: ил.

- История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03131-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450557>

- История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03133-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451468>

в) ресурсы сети Интернет:

– <https://vostokoriens.ru> - журнал «Восток. Афро-азиатские общества: история и современность»

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакетпрограмм. Включаетприложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Савкович Евгений Владимирович, доктор исторических наук, профессор кафедры востоковедения Томского государственного университета;

Никитин Дмитрий Сергеевич, кандидат исторических наук, старший преподаватель кафедры востоковедения Томского государственного университета