

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета психологии

Д.Ю. Баланев
«14» апреля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Тренинг вхождения в университетскую образовательную среду

по специальности

37.05.01. Клиническая психология

Специализация:

«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Клинический психолог

Год приема

2022


Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.06.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Г.Е. Левицкая

Председатель УМС

 Э.А. Щеглова

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

- ИУК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;
- ИУК-3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.);
- ИУК-6.1. Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач.

2. Задачи освоения дисциплины

Основными задачами освоения дисциплины являются:

- создание мотивирующей среды для адаптации обучающихся к новым образовательным условиям;
- создание благоприятной атмосферы для более близкого знакомства обучающихся друг с другом;
- знакомство с технологиями работы практического психолога через погружение обучающихся в реальные условия тренинговой работы.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1 (входит в модуль «Профессия «клинический психолог»»), экзамен по модулю «Профессия «клинический психолог»».

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования. Обучающемуся необходимо:

- иметь представление о ценности образования и самообразования, в том числе на протяжении всей жизни;
- уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать собственную деятельность; осознавать выбор будущей профессии как возможность реализации собственных жизненных планов;
- владеть базовыми приемами поиска информации; базовыми навыками критического мышления; базовыми навыками осуществления познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 0 ч.;

– практические занятия: 44 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Давайте знакомиться!

Упражнения на знакомство. Упражнения на сплочение группы. Рефлексия по итогам выполнения упражнений.

Тема 2. Университетская образовательная среда

Упражнения на создание благоприятной атмосферы в группе. Университет и университетская образовательная среда. Выбор профессии «клинический психолог».

Тема 3. Корпоративная культура и личные ценности

Университетское сообщество. Университет и факультет. Корпоративная культура. Корпоративная этика. Личные ценности и университетский контекст.

Тема 4. Самоорганизация деятельности студента

Опросник Самоорганизации Деятельности (ОСД). Исследование себя: заполнение опросника, обработка данных, интерпретация результатов. Колесо баланса жизненных сфер. Постановка целей.

Тема 5. Жизнеосуществление в меняющемся мире

VUCA-мир и BANI-мир. Жизнеосуществление в быстро меняющемся мире. Опросник толерантности к неопределенности. Исследование себя: заполнение опросника, обработка данных, интерпретация результатов. Атлас профессий будущего.

Тема 6. Эмоциональный интеллект

Актуальный профиль компетенций специалиста XXI века. Эмоциональный интеллект как soft skill. Опросник эмоционального интеллекта (ЭМИн). Исследование себя: заполнение опросника, обработка данных, интерпретация результатов. Психологический стартап.

Тема 7. Тренинговые технологии: профессиональная проба

Понятие тренинга. Цели и задачи тренинговой работы. Принципы организации и ведения тренинга. Разработка и представление индивидуальных и групповых упражнений. Рефлексия по итогам работы групп.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения индивидуальных и групповых упражнений в ходе занятий, выполнения заданий в электронном учебном курсе по дисциплине в электронном университете «Moodle», деловых игр по темам и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Допуск к экзамену по модулю «Профессия «клинический психолог»», в который входит дисциплина, основывается на интегративном результате освоения

соответствующих тем дисциплины и включает в себя работу обучающегося в течение семестра (посещаемость практических занятий, выполнение индивидуальных и групповых упражнений в ходе занятий и выполнение заданий в соответствующем электронном учебном курсе в электронном университете «Moodle».

Формальный критерий получения обучающимся допуска к экзамену по модулю «Профессия «клинический психолог»»:

- Посещаемость практических занятий – 20 баллов.
- Выполнение индивидуальных и групповых упражнений в ходе занятий – 40 баллов.
- Выполнение заданий в электронном учебном курсе по дисциплине в электронном университете «Moodle» – 40 баллов.

не допущен	допущен
0–59 баллов	60–100 баллов

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle»: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=32128>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине:

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в пп. 9 и 10 настоящей программы.

в) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов:

Содержательное наполнение дисциплины представлено в п. 8 настоящей программы. Основные материалы курса доступны в электронном учебном курсе по дисциплине в электронном университете «Moodle».

В ходе практических занятий реализуются: технология интерактивного взаимодействия, технология проблемного обучения, технология смешанного обучения, технология проектной деятельности.

Самостоятельная работа студентов включает выполнение заданий по темам практических занятий, рефлексии и самоанализ, выполнение групповых и индивидуальных заданий. Текущий и промежуточный контроль осуществляется в ходе проведения практических занятий и выполнения заданий в электронном учебном курсе по дисциплине в электронном университете «Moodle».

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины «Тренинг вхождения в университетскую образовательную среду» и методическими разработками по данному курсу, размещенными в электронном учебном курсе по дисциплине в электронном университете «Moodle».

Освоение дисциплины предполагает систематическое и последовательное накопление знаний, развитие соответствующих умений и получение опыта деятельности в процессе практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Несмотря на наличие презентационного материала по каждой теме, обучающимся рекомендуется вести конспекты практических занятий. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к рекомендуемым учебно-методическим материалам, представленным в электронном учебном курсе по дисциплине в электронном университете «Moodle», другим литературным источникам или к преподавателю за разъяснением.

Для выполнения каждого вида самостоятельной работы устанавливаются временные ограничения, сроки предоставления выполненных заданий. Выполненные задания должны быть размещены в электронном учебном курсе по дисциплине в электронном университете «Moodle». По итогам выполнения предложенных заданий обучающиеся получают баллы, которые учитываются при формировании итоговой оценки

за курс для получения допуска к экзамену по модулю «Профессия «клинический психолог»».

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Фатыхова Р. М. Социально-психологический (адаптационный) тренинг : учебное пособие / Р. М. Фатыхова, Т. П. Иванченко ; составители Р. М. Фатыхова, Т. П. Иванченко. – Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. – 235 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93040> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Зайцева Ю. Е. Общий психологический практикум: личность : учебное пособие / Ю. Е. Зайцева. – СПб. : СПбГУ, 2017. – 96 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/999727> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

б) дополнительная литература:

– Бакли Р. Теория и практика тренинга : [Пер. с англ.] / Р. Бакли, Дж. Кэйпл. – 4-е междунар. изд. – СПб. : Питер : Питер бук, 2002. – 351 с.

– Ли Д. Практика группового тренинга : [Пер. с англ.] / Д. Ли. – СПб. и др. : Питер : Питер бук, 2002. – 321 с.

– Фопель К. Сплоченность и толерантность в группе : Пер. с нем. : Психологические игры и упражнения / К. Фопель. – М. : Генезис, 2002. – 329 с.

– Психогимнастика в тренинге : [Тренинг партнерского общения. Тренинг сенситивности. Развитие креативности]: Каталог / [Н. Ю. Хрящева и др.]; Под ред. Н. Ю. Хрящевой. – СПб. : Речь, 2002. – 250 с.

– Шевцова И. В. Тренинг тренеров: 9 дней личностного роста / И. В. Шевцова. – СПб. : Речь, 2006. – 126 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Психологический словарь : словарь психологических терминов. – URL: <http://dic.academic.ru/contents.nsf/psihologic/> (Доступ свободный)

– Сибирский психологический журнал. – URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/journals> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Институт практической психологии «Иматон». – URL: <https://www.imaton.ru/> (Доступ свободный)

– Коллекция научных журналов Научной электронной библиотеки eLibrary.ru. – URL: <https://elibrary.ru/> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standard 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения тренинговых занятий.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Атаманова Инна Викторовна, кандидат психологических наук, кафедра генетической и клинической психологии, доцент