

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета психологии
Факультет психологии
Д.Ю. Баланев
«15» апреля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Проектный менеджмент

по направлению подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) подготовки:
«Социально-гуманитарные технологии сопровождения молодежных инициатив»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2020

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.03

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

М.А. Подойницина

Председатель УМК

Э.А. Щеглова

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

– ОПК-5 – Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-2.1. Формулирует взаимосвязанные задачи в рамках поставленной цели, определяет ожидаемые результаты ее достижения.

ИУК-2.2. Определяет методы и способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ИУК-2.3. Публично представляет проект решения задач.

ИОПК-5.1. Учитывает социально-психологические особенности молодежной аудитории при планировании и организации массовых мероприятий для молодежи.

ИОПК-5.2. Использует современные социальные технологии работы с молодежью при планировании и организации массовых мероприятий.

2. Задачи освоения дисциплины

– сформировать проектное мышление, способности к креативной деятельности по формированию проектов в молодежной среде с учетом запросов и потребностей общества, целевой аудитории;

– овладеть навыками разработки и реализации проектов в молодежной среде;

– освоить аппарат и способы управления проектами, обеспечивающие способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

– научиться применять понятийный аппарат проектного менеджмента для планирования и организации массовых мероприятий для молодежи.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестры освоения и формы промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, зачет.

Семестр 5, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования и результаты обучения по следующим дисциплинам: «Добровольчество и фандрайзинг», «Социальное предпринимательство», «Социально-гуманитарные технологии работы с молодежью», «Государственная молодежная политика в РФ»

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов, из которых:

– лекции: 36 ч.;

– практические занятия: 48 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Часть 1.

Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности.

Тема 1. Возникновение метода проектов.

В теме рассматривается история становления метода проектов в России, а также актуальность освоения технологии проектирования.

Тема 2. Понятие и технология проектной деятельности. Сущность проектной деятельности, объект, цели, задачи, приоритетные области. Мировоззренческие основы проектной деятельности, целевая установка и варианты проектных стратегий.

Тема 3. Проект как система.

В теме изучается системный подход к управлению проектами и выявляются структурные компоненты системы.

Раздел 2. Практические основы проектной деятельности.

Тема 1. Жизненный цикл. Технология разработки проекта.

Варианты представления фаз жизненного цикла в различных стандартах. Фазы жизненного цикла: Фаза 1. Инициация · Фаза 2. Планирование · Фаза 3. Исполнение · Фаза 4. Контроль · Фаза 5. Завершение.

Тема 2. Специфика социального проектирования.

История социального проектирования в России, специфика, особенности, этапы социального проектирования, продвижение проекта, взаимодействие со стейкхолдерами

Тема 3. Принципы формирования проектной команды и распределение ролей.

Концепция команды проекта и её развитие, эффективная работа, конфликты и их разрешение. Распределение и принятие обязательств.

Тема 4. Структура оформления проектной заявки.

Возможности для поддержки проекта, гранты, субсидии и пр. как на федеральном, так и на региональном уровне. Участие в конкурсах, грамотная презентация идеи.

Тема 5. Рефлексии как осознание результатов проектной деятельности. Мониторинг.

Тема 6. Информирование общественности о результатах проекта и закрытие проекта.

План и расписание закрытия проекта, обязанности на фазе завершения. Продление проекта. Оценка или аудит проекта по его завершении.

Часть 2.

Тема 1. Методологические основания и технологии проектирования.

Краткое содержание темы. Деятельностные и антропологические основания проектной деятельности. Концепции социального и технического проектирования. Технологический подход в проектировании и проектном менеджменте.

Тема 2. Управление развитием субъекта проектной деятельности.

Краткое содержание темы. Введение категорий и способов становления проектной группы, команды. Описание способов формирования круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Тема 3. Аналитический этап разработки проекта.

Краткое содержание темы. Введение методов аналитической работы в проекте.

Организация и проведение анализа социально-психологических особенностей молодежной аудитории; анализ возможностей современных социальных технологий работы с молодежью при планировании и организации массовых мероприятий для молодежи.

Тема 4. Разработка содержания деятельности в проекте.

Краткое содержание темы. Обоснование результатов проекта, содержания деятельности по их достижению, определение показателей эффективности проекта и способов их измерения, корректировка задач с точки зрения возможностей их измерения. Составление графика действий проектной группы - установление последовательности и взаимозависимости действий, указание их предполагаемой продолжительности, распределение функций.

Тема 5. Экспертиза и мониторинг проектной деятельности

Краткое содержание темы. Использование экспертизы и мониторинга проекта в планировании и организации массовых мероприятий для молодежи. Разработка программы мониторинга проекта; определение способов анализа качества продуктов проектной деятельности, массовых молодежных мероприятий.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем выполнения индивидуальных и групповых заданий, выполнения домашних заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в первом семестре проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит 1 теоретический и 1 практический вопросы. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Методика организации аналитической работы в проекте.
2. Структура проекта.
3. Типы и виды проекта.
4. Окружение проекта.
5. Характеристика цели, задач проекта.
6. Классификация проектов
7. Специфика социального проектирования
8. Принципы формирования проектной команды и распределение ролей
9. Содержание и способы обоснования проблем, на решение которых направлен проект.
10. Организация исследований в проектной деятельности
11. Содержание планирования деятельности в проекте.
12. Определение субъектов реализации проекта.
13. Обоснование содержания действий, результатов и ресурсов проекта.
14. Программа мониторинга проекта.
15. Особенности содержания результатов проекта.
16. Специфика продукта как результата проекта.
17. Основные процедуры закрытия проекта

Задание практической части. Разработка проектной заявки для конкурса (Росмолодежь, PROКампус, Ректорские гранты и пр.) Разработка и реализация подобного рода задания студентами группы призвана научить студентов:

- определять методы и способы решения задач в молодежной среде, разрабатывать проекты, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- формулировать и предлагать проектную идею исходя из потребностей различных целевых групп;
- осуществлять индивидуальную и групповую рефлекссию.

Разрабатываемый проект должен полностью соответствовать критериям конкурса и содержать проработку следующих пунктов:

Краткое описание проектной идеи:

1. Проблема

2. Суть проектной идеи
3. Механизмы
4. Осуществления идеи
5. Необходимые ресурсы
6. Ожидаемые результаты
7. Тип необходимой поддержки в реализации идеи проекта.

По итогам реализации проекта студенты осуществляют защиту проекта, в ходе которой оценивают успехи и дефициты своей работы. Форма рефлексии – устный опрос.

Примерные вопросы к устному опросу студентов:

Проанализируйте реализованный проект по следующим критериям:

1. Актуальность выбранной темы.
2. Соответствие задач проекта и конечного результата.
3. Соответствие задач и мероприятий проекта. Все ли задачи были решены с помощью предложенных мероприятий.
4. Эффективность используемых приемов/методов/технологий, используемых при реализации мероприятий?
5. Реалистичность проекта. Все ли необходимые расходы были учтены в бюджете.
6. Оригинальность идеи. Привлекло ли внимание молодежи содержание проекта/мероприятий по проекту?

Проанализируйте личные достижения по проекту:

1. Мне удалось/не удалось эффективно осуществить взаимодействие в команде. Какова была моя роль в проектной команде?
2. Удалось ли мне наладить и сохранить контакт с целевой группой?
3. Как социальный проектировщик я приобрел следующие компетенции...
4. Какие компетенции мне необходимо развивать, чтобы стать хорошим социальным проектировщиком?

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Итоговая оценка, выставляемая в зачетку и ведомость, складывается из итогового балла, полученного студентом за работу в семестре, и балла, полученного по итогам зачета.

Распределение весов при расчете итоговой оценки:

- итоговый балл за работу в семестре – 0,6
- итоговый балл, полученный за работу непосредственно на экзамене – 0,4

Зачет с оценкой в пятом семестре проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит 2 теоретических вопроса. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Примерный перечень теоретических вопросов

- Вопрос 1. Характеристики социального и технического проектирования.
- Вопрос 2. Особенности использования социального проектирования в организации работы с молодежью.
- Вопрос 3. Проектная группа и команда как предмет управления.
- Вопрос 4. Способы организации проектной деятельности для формирования круга задач в рамках поставленной цели.
- Вопрос 5. Оптимальные способы решения задач в проекте.
- Вопрос 6. Использование действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и организации массовых мероприятий для молодежи.
- Вопрос 7. Характеристика способов проектирования массовых мероприятий для молодежи.

Вопрос 8. Совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение.

Вопрос 9. Способы решения конкретной задачи проекта.

Вопрос 10. Выбор оптимального способа решения задачи проекта.

Вопрос 11. Действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения для проекта.

Вопрос 12. Методы аналитической работы в проекте.

Вопрос 13. Организация и проведение анализа социально-психологических особенностей молодежной аудитории в проекте.

Вопрос 14. Использование современных социальных технологий работы с молодежью в проектировании массовых мероприятий для молодежи.

Вопрос 15. Использование экспертизы и мониторинга проекта в планировании и организации массовых мероприятий для молодежи.

Вопрос 15. Разработка программы мониторинга проекта.

Вопрос 16. Способы анализа качества продуктов проектной деятельности.

Вопрос 17. Способы анализа качества массовых молодежных мероприятий.

Вопрос 18. Структура проектного текста – общее содержание проекта.

Вопрос 19. Содержание и способы обоснования проблем, на решение которых направлен проект.

Вопрос 20. Организация исследований в проектной деятельности – задачи программы исследования.

Вопрос 21. Содержание планирования деятельности в проекте.

Вопрос 22. Определение субъектов реализации проекта.

Вопрос 23. Обоснование содержания действий, результатов и ресурсов проекта.

Вопрос 24. Программа мониторинга проекта.

Вопрос 25. Особенности содержания результатов проекта.

Вопрос 26. Специфика продукта как результата проекта.

Вопрос 27. Характеристики показателей эффективности проекта.

Вопрос 28. Задачи управления разработкой проекта.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для допуска к экзамену необходимо представить образовательные продукты, разработанные в процессе семинаров, практических занятий и самостоятельной работы. Таким образом текущий контроль влияет на промежуточную аттестацию.

Практическое занятие в форме рефлексивного семинара по Теме 1, когда студент включается в рефлексию проектной деятельности: работает с ее основаниями.

Практическое занятие – проблематизация по Теме 1, на котором обосновываются задачи проектирования в контексте разных методологических подходов.

Практическое занятие – деловая игра по Теме 2, на котором организовано развитие проектной группы и команды для проектирования массовых мероприятий и формирования круга задач в рамках поставленной цели.

Практическое занятие в форме аналитического семинара по Теме 3, как форма разработки программы анализа социально-психологических особенностей молодежной аудитории; анализа возможностей современных социальных технологий работы с молодежью при планировании и организации массовых мероприятий для молодежи.

Практическое занятие по Теме 3 будет проведено в форме проектной мастерской, где разворачиваются способы и приемы организации исследовательской деятельности в проекте, организуется вовлечение студентов в построение проектного действия на аналитическом этапе.

Практическое занятие в форме проектного семинара по Теме 4, на котором студенты проектируют массовые мероприятия молодежи исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Практическое занятие по Теме 4, на котором студенты решают конкретные задачи проекта за установленное время.

Практическое занятие в форме проектного семинара по Теме 5, на котором студенты разрабатывают программу мониторинга проекта для определения способов анализа качества продуктов проектной деятельности, массовых молодежных мероприятий.

Практическое занятие по Теме 5 посвящено экспертизе проектного текста.

Каждый студент знакомится с текстом проекта и оформляет экспертное заключение: определяет, какие способы обоснования актуальности и проблем проекта были использованы; оценивает содержание действий в проекте, показатели эффективности проекта точки зрения: их соответствия задачам проекта, измеряемости; целостность проекта.

Самостоятельная работа по Теме 3. включает организацию и проведение: анализа заинтересованных сторон проекта; анализа проблем проекта – обоснование и формулировку проблем партнеров; обоснование задач и цели проекта.

Самостоятельная работа по Теме 4. включает:

- разработку логико-структурной матрицы проекта;
- обоснование результатов проекта, содержания деятельности по их достижению, определение показателей эффективности проекта и способов их измерения, корректировка задач с точки зрения возможностей их измерения;
- составление графика действий проектной группы - установление последовательности и взаимозависимости действий, указание их предполагаемой продолжительности; распределение функций.

Самостоятельная работа по Теме 5 заключается:

- в разработке программы мониторинга проекта;
- в определении способов анализа качества продуктов проектной деятельности;
- в определении методики экспертизы образовательного ресурса и рисков проекта;
- в оформлении проектной документации; определении структуры проектного текста;
- в оформлении материалов в соответствии со структурой, требованиями заказчика и возможностями используемой технологии.

При каких условиях ставится «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

- Представлены все образовательные продукты в соответствии с высоким качеством, ответ на вопрос на зачете отражает все необходимое содержание, на дополнительные вопросы ответил – отлично;
- Представлены не все образовательные продукты, ответ на вопрос не отражает все необходимое содержание, на дополнительные вопросы ответил – хорошо;
- Представлены не все образовательные продукты, ответ на вопрос слабо отражает все необходимое содержание, на дополнительные вопросы ответил - удовлетворительно;
- Отсутствуют образовательные продукты, слабый ответ на экзамене - неудовлетворительно

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=5004>

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=15606>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общ. ред. Е. М. Роговой. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 383 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.

Основы управления проектами : [учеб. пособие] / Л. Н. боронина, З. В. сенук ; М-во образования и науки рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : изд-во Урал. ун-та, 2015. — 112 с.

Грашина М.Н., Дункан В.Р. Основы управления проектами. – Москва: Изд-во «Бином. Лаборатория знаний», 2011. – 237 с.

– Козлова Н.В., Малкова И.Ю. Условия личностно-профессионального становления студентов высшей школы: проектирование образовательного профиля. – Томск: Изд-во ТПУ, 2012. – 155с.

– Кукушин В.С. Метод проектов // Буланова-Топоркова М.В. и др. Педагогические технологии: учеб. пособие. – Ростов-на-Дону, 2010. – С. 237–249

– Малкова И.Ю. Образовательное проектирование: концепция и практика организации в инновационном образовании. Монография: изд-во Lap Lambert. – 2011, 335 с.

– Пригожин А.И. Цели и ценности: новые методы работы с будущим.- Москва. - Изд-во: Дело АНХ, 2010. – 432 с.

– Фунтов В.Н. Основы управления проектами в компании: Учебное пособие.3-е изд., доп.- СПб: Питер, 2012. – 400 с.

б) дополнительная литература:

Основы управления проектами : [учеб. пособие] / Л. Н. боронина, З. В. сенук ; М-во образования и науки рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : изд-во Урал. ун-та, 2015. — 112 с.

Грашина М.Н., Дункан В.Р. Основы управления проектами. – Москва: Изд-во «Бином. Лаборатория знаний», 2011. – 237 с.

– Козлова Н.В., Малкова И.Ю. Условия личностно-профессионального становления студентов высшей школы: проектирование образовательного профиля. – Томск: Изд-во ТПУ, 2012. – 155с.

– Кукушин В.С. Метод проектов // Буланова-Топоркова М.В. и др. Педагогические технологии: учеб. пособие. – Ростов-на-Дону, 2010. – С. 237–249

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Асютина Оксана Николаевна, факультет психологии, старший преподаватель.

Малкова Ирина Юрьевна, доктор педагогических наук, доцент, факультет психологии, профессор.