

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Института  
экономики и менеджмента  
  
Е.В. Нехода  
« 20 » 04 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**Научно-исследовательский семинар**

по направлению подготовки

**38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Экономика»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация


**Магистр**

Год приема

**2023**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Н.А. Скрыльникова

Председатель УМК

 М.В. Герман

Томск – 2023

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ИУК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия;
- ОПК-1 – Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;
- ОПК-3 – Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-4.2. Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах);

ОПК-1.2. Обобщает и критически анализирует исследовательские задачи;

ОПК-3.1. Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- развить навыки обобщения и критической оценки результатов экономических исследований;
- сформировать навыки выявления перспективных направлений исследования и составления программы самостоятельного исследования;
- овладеть необходимыми методами исследования, исходя из специфики и задач исследования по теме магистерской диссертации;
- развить навыки применения современных коммуникативных технологий для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 2, зачет.

Семестр 3, экзамен.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ бакалавриата, и результаты обучения по следующим дисциплинам магистерской программы: «Системное и критическое мышление», «Современный микроэкономический анализ», «Макроэкономическая политика и институты», «Эконометрика».

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов, из которых:

– практические занятия: 46 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Общая характеристика научно-исследовательской деятельности

Понятие, содержание и этапы научно-исследовательской деятельности.

Выбор темы исследования. Актуальность исследования. Критерий FINER. Объект и предмет исследования. Цель, задачи, гипотезы исследования.

Структура исследования: исследовательская проблема, данные, методы, результаты.

Научный текст: проблема содержательной и концептуальной определенности. Анализ и интерпретация текстов. Реферирование научной литературы.

Исследовательский протокол и его характеристики.

Тема 2 Поиск и анализ информации по теме исследования

Экспертные методы сбора информации. Методология поиска и анализа научной и статистической информации. Понятие «информационный суррогат», последствия его использования в научно-исследовательской деятельности.

Обзор международных и отечественных источников получения актуальной и достоверной научной и статистической информации, доступной в глобальной сети «Интернет».

Структура библиографического списка.

Тема 3 Методы научного исследования

Классификация методов экономических исследований. Аналитический и синтетический методы. Исторический метод. Эволюционный метод. Наблюдение и эксперимент. Статистические и математические методы. Социологические методы исследований.

Метод моделирования. Применение современных информационных технологий при проведении научных исследований. Пакеты прикладных программ по статистическому анализу данных.

Тема 4 Представление результатов исследования

Принципы и правила представления исследования в виде научной статьи или доклада. Требования к устной презентации с интерактивным сопровождением. Требования к оформлению результатов НИР.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения домашних письменных работ по составлению библиографии по теме магистерской диссертации, написания литературного обзора, составлению индивидуального словаря терминов по научно-исследовательской работе, написания научного обзора по теме магистерской диссертации и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Зачет во втором семестре** проводится в форме внеаудиторной подготовки письменной зачетной работы и ее аудиторного обсуждения.

Зачетная работа состоит из двух компонентов, проверяющих ОПК-1.2 и ОПК-3.1:

1. Составление списка использованных источников и литературы по теме магистерской диссертации (не менее 40 источников).

2. Написание литературного обзора по теме магистерской диссертации.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено» / «не зачтено».

Критерии оценивания списка использованных источников и литературного обзора:

Критерии	Баллы
Наличие всех обязательных структурных элементов библиографического списка: 1) законодательная база; 2) фундаментальные труды; 3) журнальные статьи; 4) статистические материалы; 5) исследовательские проекты; 6) библиографические материалы на иностранном языке	30
Актуальность библиографических источников	20
Оценка современного состояния области исследования	25
Выявление тенденций и перспектив решения исследовательских проблем, составляющих предмет обзора	25

Формирование итоговой оценки:

Итоговая оценка	Количество баллов
Зачтено	60-100 баллов
Не зачтено	59 баллов и менее

**Экзамен в третьем семестре** проводится в форме защиты научного обзора по теме магистерской диссертации. Представление научного обзора проходит в группе с последующей дискуссией. Продолжительность экзамена не регламентируется.

Содержание и критерии оценки научного обзора проверяют ОПК-1.2 и ОПК-3.1.

Содержание научного обзора включает:

– методологическую рефлексию: актуальность, цель, задачи, объект, предмет, структура исследования, методы исследования, использование профессионального тезауруса; предполагаемые элементы научного вклада, предполагаемая практическая значимость;

– краткое изложение исследования: оценка степени разработанности проблемы, характеристика данных, концепция и предварительные результаты.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии итогового оценивания научного обзора:

Оценка	Характеристика
отлично	Высокое качество аргументации основных положений научного обзора; использование релевантных источников информации; обоснованное применение методов исследования, высокое качество доклада и презентации, даны полные и развернутые ответы на вопросы, продемонстрированы навыки аналитического и критического мышления, наличие авторской позиции.
хорошо	В целом высокое качество аргументации основных положений научного обзора; использование релевантных источников информации; обоснованное применение методов исследования, хорошее качество доклада и презентации, даны недостаточно полные и развернутые ответы на вопросы, продемонстрированы навыки аналитического и критического мышления со слабо выраженной авторской позицией.
удовлетворительно	Удовлетворительное качество аргументации основных положений научного обзора; использование, в основном, релевантных источников информации; в целом обоснованное применение методов исследования, хорошее качество доклада и

	презентации, даны фрагментарные ответы на вопросы, продемонстрированы определенные навыки аналитического и критического мышления без выраженной авторской позиции.
неудовлетворительно	Неудовлетворительное качество аргументации основных положений научного обзора; использование нерелевантных источников информации; необоснованное применение методов исследования, неудовлетворительное качество доклада и презентации, даны, в основном, неверные ответы на вопросы, продемонстрированы некоторые навыки аналитического и критического мышления без выраженной авторской позиции.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=16487>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Примеры заданий текущего контроля, проверяющие ОПК-1.2 и ОПК-3.1:

1. Подготовка расширенного библиографического списка по теме магистерской диссертации (не менее 80 источников по итогам второго и третьего семестров).
2. Обзор по работе с источниками вне сети ТГУ.
3. Работа с предложенными примерами литературных обзоров. Оценка одного из литературных обзоров (по выбору).
4. Составление индивидуального словаря терминов по научно-исследовательской работе.
5. Общая характеристика предполагаемых к использованию в магистерской диссертации статистических и фактических данных.
6. Оценка валидности данных, применяемых в исследовании.
7. Предполагаемые расчеты и обобщения на основе используемых данных.
8. Составление структуры магистерской диссертации.
9. Формулирование объекта, предмета исследования, цели и задач исследования, предполагаемых элементов научного вклада, предполагаемой практической значимости.
10. Составление сценария презентации к докладу по Научному обзору.

Примеры вопросов итоговой аттестации при обсуждении научного обзора по теме магистерской диссертации, проверяющие ОПК-1.2 и ОПК-3.1:

1. Общая оценка библиографических источников, используемых в исследовании.
2. Релевантность информации, используемой в исследовании.
3. Преимущества реализуемого в исследовании подхода по сравнению с имеющимися подходами.
4. Объект, предмет, цель и задачи, научная гипотеза исследования.
5. Методология и методы проводимого исследования.
6. Информационная и эмпирическая база исследования.
7. Обработка, анализ и интерпретация эмпирических результатов исследования.
8. Структура и содержание научно-исследовательской работы.
9. Соответствие исследовательских задач и структуры исследования.
10. Теоретическая и практическая значимость проведенного исследования.
11. Апробация результатов исследований.

в) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов организуется посредством выполнения домашних заданий текущего контроля. Для выполнения заданий студенты используют материалы аудиторных занятий, рекомендованные информационные источники, в том числе в сети Интернет, методические указания преподавателя, включая индивидуальное консультирование.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Кукушкина В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 264 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=361222>

– Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489442>

– Синченко, Г. Ч. Логика диссертации : учебное пособие / Г.Ч. Синченко. — 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2021. — 312 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-016053-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079427>

– Короткина И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : Учебное пособие для вузов / Короткина И. Б.. - Москва : Юрайт, 2022. - 295 с - ( Высшее образование ) . URL: <https://urait.ru/bcode/489482>

б) дополнительная литература:

– Новиков А. М. Методология научного исследования : [учебно-методическое пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков ; [науч. ред. Т. В. Новикова]. - Изд. 4-е. - Москва: Ленанд, 2017. - 270 с.: ил., табл.

– Зинсер У. Как писать хорошо: классическое руководство по созданию нехудожественных текстов : Научно-популярная литература. - Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2020. - 292 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=368687>

– Борисова Е. Г. Стилистика и литературное редактирование : Учебник и практикум для вузов / Борисова Е. Г., Геймбух Е. Ю.. - Москва : Юрайт, 2022. - 275 с - ( Высшее образование ) . URL: <https://urait.ru/bcode/489451>

– Мортон, С. Лаборатория презентаций: Формула идеального выступления / Мортон С. - Москва :Альпина Пабли., 2016. - 258 с. ISBN 978-5-9614-5399-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/538627>

– Лазарев, Д. Презентация: Лучше один раз увидеть! / Лазарев Д. - Москва :Альпина Пабли., 2016. - 126 с.: ISBN 978-5-9614-1445-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/916181>

в) ресурсы сети Интернет:

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - <https://rosstat.gov.ru/>

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

– Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»): <https://elibrary.ru> ; <https://www.elibrary.ru>

## 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

*Скрыльникова Наталья Александровна*, доктор экономических наук, доцент, Институт экономики и менеджмента НИ ТГУ, профессор кафедры экономики.