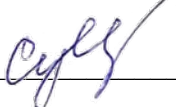


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан Философского факультета

 Е.В. Сухушина

«04» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Философия виртуальной реальности и искусственного интеллекта

по направлению подготовки

47.04.01 Философия

Направленность (профиль) подготовки:

Человек и технологии в цифровом мире

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр


Год приема

2022

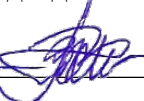
Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.07

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Н.Н. Зильберман

Председатель УМК

 Т.В. Фаненштиль

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ОПК-1 Способность применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения;

ОПК-2 Использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику;

ИУК 1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;

ИУК 1.3 Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий;

ИОПК 1.1 Способен формулировать задачи и способы их креативного решения в сфере своей профессиональной деятельности и аргументировать свой выбор;

ИОПК 1.2 Анализирует нестандартную задачу и выбирает категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, для ее решения;

ИОПК 1.3 Предлагает способ решения нестандартной задачи с применением выбранных категорий и принципов, аргументированно обосновывает предложенный способ;

ИОПК 2.1 Выявляет структурные компоненты аргументации и логические ошибки в процессе доказательств;

ИОПК 2.2 Обосновывает тезис с точки зрения его доказательности и новизны, учитывая историко-культурный и общенаучный контекст возможных философских трактовок;

ИОПК 2.3 Применяет различные виды и приемы аргументации в рамках организации и ведения дискуссий, создания устных и письменных текстов на темы своей профессиональной деятельности.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить понятийный аппарат философии виртуальной реальности и философии искусственного интеллекта.

– Научиться применять понятийный аппарат философии виртуальной реальности и философии искусственного интеллекта для решения практических задач профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы и является обязательной для изучения.

4. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации по дисциплине

Третий семестр, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Современные проблемы философии».

6. Язык реализации

Русский.

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 12 ч.

– практические занятия: 18 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Подходы к определению понятия виртуальной реальности

Виртуальная реальность как информационная среда, созданная посредством современной техники. Виртуальная реальность как информационная среда, созданная посредством развития компьютерных технологий. Виртуальная реальность как информационная среда, созданная посредством творческой активности воображения.

Тема 2. Категории «реальное» и «виртуальное» в истории философии

Различные интерпретации реальности. Теория идей Платона. Теория cogito Декарта. Теория пространства и времени Канта. Теория интенциональных объектов Гуссерля. Теория языковых игр Витгенштейна.

Тема 3. Теория истины для виртуальных объектов

Основные тезисы корреспондентной теории истины. Основные тезисы когерентной теории истины. Когерентная теория истины в применении к виртуальным объектам.

Тема 4. Человек в виртуальном мире

Конструирование виртуальной реальности как жизненная потребность человека. Преимущества виртуализации. Опасности виртуализации. Отношение социума к виртуализации человека.

Тема 5. Основные проблемы философии искусственного интеллекта

Актуальность философского рассмотрения искусственного интеллекта. Основные эпистемологические проблемы. Социальные, психологические и общекультурные проблемы.

Тема 6. Предпосылки развития систем искусственного интеллекта

Идея имитации разумного поведения: историческая справка. Предпосылки возникновения систем искусственного интеллекта. Определение мышления в философских системах Нового времени. Развитие математической логики. Формализация процессов рассуждения, использование алгебраического языка. Логистическая интерпретация электроники. Электронная имитация процесса логического рассуждения.

Тема 7. Различные парадигмы понимания интеллектуальной деятельности

Парадигма «интеллект как исчисление понятий». Парадигма «интеллект как восприятие». Парадигма «интеллект как рефлексия». Парадигма «интеллект как самоидентичность». Парадигма «интеллект как интенциональность». Парадигма «интеллект как операциональная деятельность».

Тема 8. Синтаксис и семантика систем искусственного интеллекта
Специфика синтаксиса и семантики языка систем искусственного интеллекта. Использование языка человеком и машиной: сходства и различия. Вопрос о возможности задания синтаксической интерпретации языка системы искусственного интеллекта.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных вопросов, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в третьем семестре проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит два вопроса. Продолжительность экзамена 1,5 часа. Структура экзамена соответствует компетентностной структуре дисциплины. При ответе на экзаменационные вопросы студент должен продемонстрировать достижение всех компетенций, предусмотренных в процессе освоения дисциплины: ИУК – 1.1; ИОПК – 2.2; ИПК – 3.3.

Вопросы к экзамену:

1. Актуальность изучения феномена виртуальности в современной философии.
2. Подходы к определению понятия «виртуальная реальность».
3. Категории «реальное» и «виртуальное» в истории философии.
4. Когерентная теория истины для виртуальных объектов.
5. Человек в виртуальном мире. Преимущества виртуализации.
6. Человек в виртуальном мире. Опасности виртуализации.
7. Основные философские проблемы искусственного интеллекта.
8. Понятие «сильного» и «слабого» искусственного интеллекта.
9. Предпосылки развития систем искусственного интеллекта.
10. Парадигмы понимания интеллектуальной деятельности.
11. Аргумент «Китайская комната» в философии искусственного интеллекта.
12. Тест Тьюринга для определения интеллекта.
13. Интеллект как операциональная деятельность.
14. Синтаксис и семантика систем искусственного интеллекта.

Результаты экзамена определяются по четырехбалльной системе оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» ставится в том случае, если студент демонстрирует сформированные, систематические знания современных проблем философии виртуальной реальности и искусственного интеллекта. Оценка «хорошо» ставится в том случае, если студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания современных проблем философии виртуальной реальности и искусственного интеллекта. Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если студент демонстрирует общие, но не структурированные знания современных проблем философии виртуальной реальности и искусственного интеллекта. Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если студент демонстрирует частные, фрагментарные, неструктурированные знания современных проблем философии виртуальной реальности и искусственного интеллекта, либо знания полностью отсутствуют.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=571>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

Практическое занятие №1. Парадокс Рассела.

План практического занятия:

1. Формулировка парадокса Рассела.
2. Решение парадокса Рассела с позиции иерархического подхода.
3. Неклассические способы решения парадокса Рассела.

Литература:

1. Философия: учебник под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: Академический проспект; Трикта, 2004.
2. Ладов В.А. Логика. Онтология. Эпистемология. Критика релятивизма в контексте аналитической философии. Учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского университета, 2020.
3. Ладов В.А. Семантика и онтология. Проблема реальности в аналитической философии. Учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского университета, 2010.
4. Рассел Б. Введение в математическую философию: избранные работы / Бертран Рассел. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007. - 262, [1] с.

Практическое занятие №2. Парадокс Бурали-Форти

План практического занятия:

1. Формулировка парадокса Бурали-Форти.
2. Решение парадокса Бурали-Форти с позиции иерархического подхода.
3. Неклассические способы решения парадокса Бурали-Форти.

Литература:

1. Философия: учебник под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: Академический проспект; Трикта, 2004.
2. Ладов В.А. Логика. Онтология. Эпистемология. Критика релятивизма в контексте аналитической философии. Учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского университета, 2020.
3. Ладов В.А. Семантика и онтология. Проблема реальности в аналитической философии. Учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского университета, 2010.
4. Рассел Б. Введение в математическую философию: избранные работы / Бертран Рассел. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007. - 262, [1] с.

Практическое занятие №3. Парадокс отношения

План практического занятия:

1. Формулировка парадокса отношения.
2. Решение парадокса отношения с позиции иерархического подхода.
3. Неклассические способы решения парадокса отношения.

Литература:

1. Философия: учебник под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: Академический проспект; Трикта, 2004.
2. Ладов В.А. Логика. Онтология. Эпистемология. Критика релятивизма в контексте аналитической философии. Учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского университета, 2020.

3. Ладов В.А. Семантика и онтология. Проблема реальности в аналитической философии. Учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского университета, 2010.
4. Рассел Б. Введение в математическую философию: избранные работы / Бертран Рассел. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007. - 262, [1] с.

Практическое занятие №4. Парадокс Лжеца

План практического занятия:

1. Формулировка парадокса Лжеца.
2. Решение парадокса Лжеца с позиции иерархического подхода.
3. Неклассические способы решения парадокса Лжеца.

Литература:

1. Философия: учебник под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: Академический проспект; Трикта, 2004.
2. Ладов В.А. Логика. Онтология. Эпистемология. Критика релятивизма в контексте аналитической философии. Учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского университета, 2020.
3. Ладов В.А. Семантика и онтология. Проблема реальности в аналитической философии. Учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского университета, 2010.
4. Рассел Б. Введение в математическую философию: избранные работы / Бертран Рассел. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007. - 262, [1] с.

Практическое занятие №5. Парадокс Берри

План практического занятия:

1. Формулировка парадокса Берри.
2. Решение парадокса Берри с позиции иерархического подхода.
3. Неклассические способы решения парадокса Берри.

Литература:

1. Философия: учебник под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: Академический проспект; Трикта, 2004.
2. Ладов В.А. Логика. Онтология. Эпистемология. Критика релятивизма в контексте аналитической философии. Учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского университета, 2020.
3. Ладов В.А. Семантика и онтология. Проблема реальности в аналитической философии. Учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского университета, 2010.
4. Рассел Б. Введение в математическую философию: избранные работы / Бертран Рассел. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007. - 262, [1] с.

Практическое занятие №6. Парадокс Ришара

1. Формулировка парадокса Ришара.
2. Решение парадокса Ришара с позиции иерархического подхода.
3. Неклассические способы решения парадокса Ришара.

Литература:

1. Философия: учебник под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: Академический проспект; Трикта, 2004.
2. Ладов В.А. Логика. Онтология. Эпистемология. Критика релятивизма в контексте аналитической философии. Учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского университета, 2020.
3. Ладов В.А. Семантика и онтология. Проблема реальности в аналитической философии. Учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского университета, 2010.

4. Рассел Б. Введение в математическую философию: избранные работы / Бертран Рассел. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007. - 262, [1] с.

Практическое занятие №7. Парадокс наименьшего неопределимого ординала (парадокс Кёнига)

План практического занятия:

1. Формулировка парадокса Кёнига.
2. Решение парадокса Кёнига с позиции иерархического подхода.
3. Неклассические способы решения парадокса Кёнига.

Литература:

1. Философия: учебник под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: Академический проспект; Трикта, 2004.
2. Ладов В.А. Логика. Онтология. Эпистемология. Критика релятивизма в контексте аналитической философии. Учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского университета, 2020.
3. Ладов В.А. Семантика и онтология. Проблема реальности в аналитической философии. Учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского университета, 2010.
4. Рассел Б. Введение в математическую философию: избранные работы / Бертран Рассел. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007. - 262, [1] с.

Практическое занятие №8. Парадокс Греллинга.

План практического занятия:

1. Формулировка парадокса Греллинга.
2. Решение парадокса Греллинга с позиции иерархического подхода.
3. Неклассические способы решения парадокса Греллинга.

Литература:

1. Философия: учебник под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: Академический проспект; Трикта, 2004.
2. Ладов В.А. Логика. Онтология. Эпистемология. Критика релятивизма в контексте аналитической философии. Учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского университета, 2020.
3. Ладов В.А. Семантика и онтология. Проблема реальности в аналитической философии. Учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского университета, 2010.
4. Рассел Б. Введение в математическую философию: избранные работы / Бертран Рассел. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007. - 262, [1] с.

Практическое занятие №9 Парадокс Смаллиана

План практического занятия:

1. Формулировка парадокса Смаллиана
2. Решение парадокса Смаллиана с позиции иерархического подхода.
3. Неклассические способы решения парадокса Смаллиана.

Литература:

1. Философия: учебник под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: Академический проспект; Трикта, 2004.
2. Ладов В.А. Логика. Онтология. Эпистемология. Критика релятивизма в контексте аналитической философии. Учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского университета, 2020.
3. Ладов В.А. Семантика и онтология. Проблема реальности в аналитической философии. Учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского университета, 2010.

4. Рассел Б. Введение в математическую философию: избранные работы / Бертран Рассел. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007. - 262, [1] с.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов организована с применением технологии «развитие критического мышления через чтение и письмо». Учебные занятия по дисциплине поделены на 8 тем. По каждой из тем предусмотрены лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов направлена на углубление знаний, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. В процессе изучения тем дисциплины предусмотрены задания для внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов организована в СЭО «MOODLE». Для каждой темы дисциплины размещается соответствующий материал для самостоятельного изучения и необходимые инструкции.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях в виде оценивания ответов студентов на вопросы по темам практических занятий.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена. Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» предполагает, что студент показывает высокий уровень компетентности знания программного материала, учебной литературы и литературы, использованной на семинарских занятиях. Профессионально, грамотно, логически, систематично, последовательно, хорошим языком излагает материал, аргументировано формулирует выводы. Умеет показать, как изложенные знания могут быть применены к решению той или иной практической задачи.

Оценка «хорошо» предполагает, что студент обладает сформированными, но содержащими отдельные пробелы или допускающими погрешности представлениями о предмете учебной дисциплины. Правильно отвечает на поставленные экзаменатором вопросы.

Оценка «удовлетворительно» предполагает, что студент обладает неполными представлениями о предмете учебной дисциплины. При ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что студент показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Неправильно отвечает на поставленные экзаменатором вопросы или затрудняется с ответом.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Ладов В.А. VR-философия. Философские проблемы виртуальной реальности. Учебно-методическое пособие. – Томск, 2004.
2. Ладов В.А. Философские проблемы искусственного интеллекта. Учебно-методическое пособие. – Томск, 2005.
3. Ладов В.А. Философия и наука. Проблемы онтологии и эпистемологии. Учебно-методическое пособие. – Томск, 2018.

б) дополнительная литература:

1. Канке В. А. Современная философия: учебник / В. А. Канке. - 5-е изд., стер. - Москва: Омега-Л, 2014. - 329 с.: ил., табл.- (Университетский учебник).

2. Ладов, В.А. Семантика и онтология: Проблема реальности в аналитической философии. – Томск: Издательство Томского университета, 2010. – 131 с.
3. Кюнг, Г. Онтология и логический анализ языка. – М.: Дом интеллектуальной книги, 1999. – 237 с.
4. Спиркин А. Г. Философия: учебник для бакалавров / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2014. - 828 с.- (Бакалавр. Базовый курс).
5. Островский Э. В. Философия: учебник/ Э. В. Островский. - Москва: Вузовский учеб. [и др.], 2013. - 311, [1] с.- (Вузовский учебник).
6. Философия: [учебник для студентов вузов / В. В. Васильев, П. П. Гайденко, А. В. Зотов и др.]; под общ. ред. В. В. Миронова. - Москва: НОРМА [и др.], 2015. - XVI, 911 с.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Философия в России. Философский портал. <http://philosophy.ru/>
2. Институт философии Российской Академии наук (ИФРАН) <http://iphras.ru/>
3. Новейшая философская энциклопедия. <http://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
- Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Ладов Всеволод Адольфович, д-р. филос. наук, профессор кафедры онтологии, теории познания и социальной философии ФсФ НИ ТГУ.