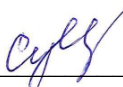


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета

 Е.В. Сухушина

«02» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Методология и методика написания научного
текста**

по направлению подготовки

39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки:

«Социология»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2021

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.10

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 В.В. Кашпур

Председатель УМК

 Т.В. Фаненштиль

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
- ОПК-3 - Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ.

ИОПК-3.1. Операционализирует задачи конкретного социологического исследования.

ИОПК-3.2. Предлагает пути проверки задачи и гипотез исследования.

ИОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования.

2. Задачи освоения дисциплины

- Знать общие принципы и структуру научно-исследовательской деятельности;
- Освоить понятийный аппарат, используемый в научно-исследовательской деятельности;
- Научиться применять понятийный аппарат для постановки проблемы, формулирования гипотезы, определения цели и задач научных исследований;
- Уметь писать академические тексты.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б.1., является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, зачёт.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 16 ч.;
- практические занятия: 16 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Вводная лекция

Что такое наука? Понятие научного исследования. Элементарный акт научно-исследовательской деятельности. Рамочные принципы научного исследования. Функции научного исследования.

Тема 2. Проблема дисциплинарной и содержательной определенности

Исследовательские проблемы и социальные проблемы. Требования, которым должны соответствовать тема и проблема исследования. Актуальность темы и ее новизна. Направленность темы на решение проблемы. Соответствие темы исследования специальности. Основные ошибки при выборе и формулировке темы, при обосновании актуальности темы, при формулировании проблемы и вопросов в рамках выбранного направления исследований.

Тема 3. Формулировка гипотез исследования

Гипотеза – основание и гипотезы-следствия. Связь гипотезы и проблемы исследования. Требования к формулированию гипотез. Отличительные черты гипотез.

Тема 4. Постановка цели и задач исследования.

Понятие цели и задач исследования. Связь цели, гипотезы и проблемы исследования. Процедура интерпретации понятий как механизм конкретизации цели. Задачи исследования: требования к их формулированию. Процедура операционализации как инструмент постановки содержательных задач исследования. Три уровня операционализации.

Тема 5. Курсовая работа: проблема жанровой определенности

Различные жанры и формы академического текста: отчет об исследовании, учебная работа, эссе, реферат, научная статья. Основные требования к содержанию курсовой работы.

Тема 6. Курсовая работа: технический аспект

Правила оформления курсовых и дипломных работ. Правила работы с электронными базами данных. Поиск релевантной литературы. Базы данных электронных книг. Описание системы поиска. Поиск по простому и расширенному запросу. Ключевые слова и предметные каталоги. Доступные электронные архивы СМИ, базы статистических и вторичных данных.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, подготовки индивидуальных докладов, выполнения проекта научно-исследовательской работы, тестирования, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Критерии оценивания для текущей аттестации и типовые задания представлены в фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социологии.

10. Порядок проведения промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет в конце первого семестра. Обязательным условием допуска к зачету является положительная оценка по всем учебным заданиям, предусмотренным программой дисциплины. Процедура оценивания результатов обучения предполагает учет следующих форм:

- 1) Результаты выполнения проекта научно-исследовательской работы;
- 2) Качество выполнения индивидуальных докладов;
- 3) Тестирование

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социологии.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20672>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фонде оценочных материалов.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

Семинарские занятия проходят по следующей схеме. Формой реализации семинарского занятия является выступление студента в рамках подготовленного в ходе СРС индивидуального доклада. Докладчик выступает с докладом, в котором содержится описание одного из разделов введения в курсовую работу: актуальность, проблемная ситуация, проблема, гипотезы, цель и задачи, объект и предмет, интерпретация и операционализация ключевых понятий курсовой работы. Слушатели-студенты и преподаватель задают уточняющие и проблематизирующие вопросы по содержанию доклада докладчику, который на них отвечает. Затем организуется групповое обсуждение содержания доклада и предлагаются рекомендации по улучшению его содержания.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов размещены в ЭОИС НИ ТГУ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований: учебное пособие : [для студентов бакалавриата и магистратуры, аспирантов, соискателей] / И. Н. Кузнецов. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 282 с.

б) дополнительная литература:

1. Радаев В. В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил / В. В. Радаев. - М.: ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2001. - 201, [1] с.

2. Райнкинг Д. Э. Композиция: шестнадцать уроков для начинающих авторов / Джеймс Э. Райнкинг, Эндрю У. Харт, Роберт фон дер Остен; авторизованный пер. с англ. Андрея Станиславского. - М.: Флинта [и др.], 2005. - 463, [1] с.

3. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: [учебно-методическое пособие] / Эко Умберто; пер. с ит. Елены Костюкович. - М.: Университет, 2004. - 238, [2] с.

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gsk.ru

- сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения – wciom.ru

- сайт Фонда общественного мнения – fom.ru

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
- Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные проектором.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные проектором.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Кашпур Виталий Викторович, канд. социол. наук, доцент, философский факультет, заведующий кафедрой.