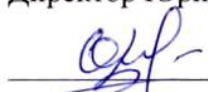


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Юридического института

 О.И. Андреева

« 02 » 06 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Общее учение об интеллектуальных правах

по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки:

«Интеллектуальные и цифровые права»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

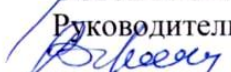
Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.06

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Э.П. Гаврилов

Председатель УМК

 С.Л. Лонь

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ПК-1 – способность выявлять проблемы правового регулирования, оценивать законодательные инициативы, разрабатывать нормативные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

– ПК-2 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК 1.1. – имеет представление об актуальных проблемах правового регулирования в сфере права интеллектуальной собственности и цифровых прав;

ИПК 1.2. – обосновывает необходимость совершенствования правового регулирования; оценивает законодательные инициативы в сфере интеллектуальной собственности и цифровых прав;

ИПК 1.3. – разрабатывает проекты нормативных правовых актов в сфере права интеллектуальной собственности;

ИПК 2.1. – знает правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норм материального и процессуального права в сфере права интеллектуальной собственности и цифровых прав;

ИПК 2.2. – знает правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норм материального и процессуального права в сфере права интеллектуальной собственности и цифровых прав;

ИПК 2.3. – составляет правовые документы по требованиям юридической техники в сфере права интеллектуальной собственности и цифровых прав.

2. Задачи освоения дисциплины

– освоить понятийный аппарат учения об интеллектуальных правах и законодательства в сфере интеллектуальной собственности;

– освоить специальную терминологию учения об интеллектуальных правах;

– освоить навыки работы с правовыми актами в сфере законодательства об интеллектуальных правах;

– освоить навыки анализа правовых явлений и юридических фактов в сфере интеллектуальных прав;

- освоить правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной юридической деятельности в сфере интеллектуальных прав;

- освоить методики толкования актов законодательства о защите интеллектуальных прав, его правовых норм и отдельных положений;

– научиться применять понятийный аппарат учения об интеллектуальных правах и законодательства в сфере интеллектуальной собственности для решения практических задач при осуществлении профессиональной юридической деятельности;

- научиться анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы законодательства об интеллектуальных правах;

- использовать знания в сфере толкования соответствующих правовых актов в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: теория государства и права, гражданское право, гражданское процессуальное право, интеллектуальная собственность.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 18 ч.;
- семинарские занятия: 10 ч.;
- практические занятия: 0 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Интеллектуальные права и интеллектуальная собственность.

Основные теории интеллектуальных прав: проприетарная теория, теория исключительных прав. Система законодательства об интеллектуальных правах: история развития и современное состояние. Международные акты в сфере интеллектуальных прав и интеллектуальной собственности. Система субъективных интеллектуальных прав. Интеллектуальное право и вещное право. Действие интеллектуальных прав на территории Российской Федерации.

Тема 2. Исключительные права.

Понятие и правовая природа исключительного права. Монопольный и абсолютный характер исключительного права. Содержание исключительного права. Ограничения сферы действия исключительных прав.

Тема 3. Личные неимущественные права и иные права.

Дуалистическая и монистическая концепции интеллектуальных прав. Понятие личных неимущественных прав. Признаки личных неимущественных прав и их правовая характеристика. Содержание личных неимущественных прав. Тенденции развития

правового регулирования личных неимущественных прав. Понятие и общая характеристика иных интеллектуальных прав. Виды иных интеллектуальных прав.

Тема 4. Осуществление интеллектуальных прав.

Формы осуществления интеллектуальных прав. Принципы осуществления интеллектуальных прав. Соотношение понятий «использование» и «распоряжение» при осуществлении интеллектуальных прав. Формы распоряжения исключительными права, договорные и недоговорные. Сущность публичной лицензии.

Тема 5. Объекты и субъекты интеллектуальных прав.

Виды и основные особенности объектов интеллектуальных прав. Основания классификации объектов интеллектуальных прав. Основания классификации объектов интеллектуальных прав. Сложные объекты интеллектуальных прав. Тенденции развития правового регулирования объектов интеллектуальных прав. Субъекты интеллектуальных прав: первоначальные и производные правообладатели. Совместное обладание интеллектуальным правом. Случаи одновременного существования самостоятельных интеллектуальных прав у нескольких правообладателей. Правопреемство в сфере интеллектуальных прав: основания и виды.

Тема 6. Защита интеллектуальных прав.

Способы защиты интеллектуальных прав и их правовая характеристика, соотношение категорий: «охрана» и «защита», «меры защиты» и «меры ответственности». Способы защиты личных неимущественных, исключительных и иных прав. "Принцип старшинства" в системе защиты исключительных прав. Обеспечительные меры в случае нарушения исключительных прав. Особенности защиты прав лицензиатом. Формы защиты интеллектуальных прав. Особенности неюрисдикционной защиты. Юрисдикционная защита интеллектуальных прав.

По темам дисциплины «Общее учение об интеллектуальных правах» со студентами дневного отделения проводятся лекционные занятия как очном, так и дистанционном формате (посредством сервиса видеосвязи Zoom), с помощью которых формируются компетенции ПК -1; ПК – 2.

Лекция представляет собой систематичное, последовательное устное изложение преподавателем (лектором) определенного раздела дисциплины «Общее учение об интеллектуальных правах». Лекция читается одновременно для студентов всего курса дневного отделения.

Лекция позволяет преподавателю (лектору) в течение непродолжительного времени сориентировать студентов в рассматриваемой научной проблеме (теме), раскрыть ее наиболее важные, существенные стороны, дать анализ различных взглядов и теоретических концепций по рассматриваемому вопросу, указать наиболее значительные работы, посвященные данной проблеме.

При изложении учебного материала по дисциплине «Общее учение об интеллектуальных правах» используются такие формы лекционных занятий, как: 1) базовые учебные лекции по программе дисциплины; 2) лекции-беседы; 3) лекции с разбором конкретной спорной ситуации.

Базовая (информационно-объяснительная) лекция. Целью является доведение до аудитории элементарных знаний по соответствующей теме дисциплины «Общее учение об интеллектуальных правах». Материал излагается последовательно и системно. Читается по наиболее сложным в усвоении темам.

Лекция - беседа. Целью является вовлечение студентов в обсуждение проблемных вопросов соответствующей темы дисциплины «Общее учение об интеллектуальных правах». Студенты предварительно самостоятельно изучают соответствующую тему на

основе рекомендованной преподавателем (лектором) литературы. Затем непосредственно перед аудиторией ставится ряд вопросов, по которым проводится беседа со студентами. При этом организуется свободный обмен мнениями с вовлечением в дискуссию значительного числа студентов.

Лекция с разбором конкретной спорной ситуации. Целью такой лекции является выработка у студентов юридического логического мышления. При этом в отличие от лекции – беседы, в качестве основы для обсуждения преподаватель (лектор) предлагает разобрать конкретную спорную ситуацию, по поводу которой имеется неоднозначное судебное решение.

Присутствие на лекции и работа на ней способствует активной мыслительной деятельности студентов, помогает понять сущность конкретной темы, уяснить логику рассуждений лектора и, размышляя вместе с ним, оценить уровень его аргументации, составить собственное мнение об изучаемых проблемах и соотнести услышанное с самостоятельно изученным материалом.

Важным моментом лекционной работы является собственноручная запись лекции и составление ее конспекта. При этом студент не должен пытаться дословно записывать все, сказанное лектором, поскольку лекция не является разновидностью диктанта.

Следует внимательно слушать материал и фиксировать лишь ключевые моменты, на которых лектор акцентирует внимание студентов. Этот полезный навык позволяет отграничивать главное от второстепенного. Качественный конспект лекции позволяет систематизировать полученное при подготовке к зачету и экзамену знание, а также является необходимым вспомогательным материалом в процессе самостоятельной работы.

По темам дисциплины «Общее учение об интеллектуальных правах» со студентами дневного отделения проводятся семинарские занятия как очном, так и дистанционном формате (посредством сервиса видеосвязи Zoom), с помощью которых формируются компетенции ПК -1; ПК – 2.

Основное назначение семинарских занятий по дисциплине «Общее учение об интеллектуальных правах» заключается в том, чтобы помочь студентам глубоко изучить теоретические положения по заданной теме, и не просто знать, но и понять сущность правовых учений об интеллектуальных правах, содержание соответствующих норм законодательства об интеллектуальных правах и практику их применения. Кроме того, в ходе семинарских занятий выясняется степень усвоения студентами изучаемого материала, качественный уровень их знаний, добросовестность отношения к самостоятельной работе над темой. Таким образом, семинарские занятия выполняют также важную контрольную функцию в учебном процессе.

На занятиях студенты отвечают на вопросы преподавателя в порядке устного опроса, обсуждают с помощью преподавателя дискуссионные вопросы доктрины об интеллектуальных правах, законодательства об интеллектуальных правах, правовых позиций Верховного суда РФ и Суда по интеллектуальным правам.

Для закрепления теоретического материала предполагается **выполнение студентами самостоятельной (индивидуальной) работы** по пройденной теме, что позволяет обратить внимание на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь студентам систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. При выполнении заданий студент должен не просто воспроизводить полученные знания по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий; продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию. В ходе проверки занятий (как аудиторных, так и самостоятельных) также используется **блок контрольных вопросов**, по которым готовятся выступления и презентации студентов.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине «Общее учение об интеллектуальных правах» проводится путем контроля посещаемости семинарских занятий, устных опросов, тестирования по пройденному материалу, использования интерактивных методов оценивания путем проведения управляемых дискуссий и деловых игр, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Устный опрос является средством измерения формирования ПК-1; ПК-2.

Устный опрос позволяет объективно оценить уровень знания студента по теме семинарского занятия, его юридический и общий кругозор, его умение логически рассуждать и аргументированно отстаивать свою позицию. Данная форма текущего контроля помогает преподавателю в воспитательной работе с целью выработки у студента коммуникативных навыков.

Примерные вопросы для устного опроса по теме «Защита интеллектуальных прав»:

1. Назовите основные способы защиты интеллектуальных прав и дайте им правовую характеристику;
2. Как соотносятся между собой категории: «охрана» и «защита, «меры защиты» и «меры ответственности»;
3. Назовите способы защиты личных неимущественных прав и дайте им правовую характеристику;
4. Назовите способы защиты исключительных и иных прав, и дайте им правовую характеристику;
5. Охарактеризуйте «принцип старшинства» в системе защиты исключительных прав;
6. Назовите основные обеспечительные меры в случае нарушения исключительных прав правовую характеристику;
7. В чем заключаются особенности защиты прав «исключительного лицензиата» ?
8. В чем отличие между юрисдикционной и неюрисдикционной защитой интеллектуальных прав ?

Критерии оценивания устного ответа:

- правильность ответа;
- сочетание полноты и лаконичности ответа;
- умение свободно ориентироваться в системе источников гражданского права, в учебной и научной литературе;
- следование правилам формальной логики в рассуждениях;
- соблюдение культуры ответа.

Ответ обучающегося на практическом занятии оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится студенту, показавшему полное знание исследуемого учебного и нормативного материала, усвоившему основную и ознакомившемуся с дополнительной литературой, по теме занятия.

Также оценка «зачтено» ставится студентам, показавшим знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, но допустивших погрешности в ответе, не носящих принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» ставится обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в ответе на поставленный вопрос. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов.

Тестирование является средством измерения формирования ПК-1; ПК-2.

Состоит из системы тестовых заданий, позволяющих стандартизовать процедуру проверки знаний по пройденной теме.

Примерные тестовые задания по теме: «Интеллектуальные права и интеллектуальная собственность»

1. Какая концепция лежит в основе раздела VII ГК РФ:

- а) проприетарная теория;
- б) утилитарная теория;
- в) теория исключительных прав
- г) личностная теория

2. Основоположителем отечественной концепции интеллектуальных прав является:

- а) Шершеневич;
- б) Табашников;
- в) Дозорцев
- г) Маковский
- д) Гаврилов

3. Интеллектуальные права:

а) зависят от права собственности и иных вещных прав на материальный носитель (вещь), в котором выражены соответствующие результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации.

б) не зависят от права собственности и иных вещных прав на материальный носитель (вещь), в котором выражены соответствующие результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации.

в) не зависят от права собственности и иных вещных прав на материальный носитель (вещь), в котором выражены соответствующие результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации, если иное не предусмотрено законом или договором

г) являются разновидностью вещных прав

4. Автором результата интеллектуальной деятельности признается:

- а) гражданин, творческим трудом которого создан такой результат;
- б) организация, работник которой создал результат интеллектуальной деятельности
- в) любое лицо, оказавшие автору техническое, консультационное, организационное или материальное содействие в создании произведения.
- г) как физическое, так и юридическое лицо, обладающее авторскими правами

5. Отсутствие прямого запрета правообладателя на использование результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации:

- а) считается согласием (разрешением)
- б) не считается согласием (разрешением)
- в) считается согласием (разрешением) при условии некоммерческого использования
- г) считается согласием (разрешением) при использовании в личных целях

6. Формами распоряжения исключительным правом не являются:

- а) договор об отчуждении исключительного права
- б) лицензионной договор
- в) договор залога исключительного права
- г) договор купли – продажи исключительного права

7. Объекты интеллектуальных прав

- а) полностью оборотоспособны
- б) ограниченно оборотоспособны
- в) не оборотоспособны
- г) оборотоспособными являются только исключительные права

8. В разделе VII ГК РФ воплощена:

- а) монистическая концепция
- б) дуалистическая концепция
- в) концепция *copyright*
- г) ни одна из этих концепций не закреплена в ГК РФ

9. Незаконное использование результата интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации является:

- а) деликтом;
- б) неосновательным обогащением;
- в) нарушением обязательства;
- г) плагиатом

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Результаты выполнения тестовых заданий оцениваются по системе баллов:

- оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов;
- оценка «хорошо» соответствует результатам тестирования, которые содержат

- от 71 % до 90 % правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» от 60 % до 70 % правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» соответствует результатам тестирования, содержащие менее 60 % правильных ответов.

Использование интерактивных методов является средством измерения формирования ПК – 1; ПК-2.

Основным интерактивным методом на семинарских занятиях служит управляемая дискуссия, по поводу спорных положений учения об интеллектуальных правах, законодательства об интеллектуальных правах и правовых судебных позиций.

Каждый из участников дискуссии должен высказаться относительно поставленных на обсуждение преподавателем спорных положений учения об интеллектуальных правах, законодательства об интеллектуальных правах и правовых судебных позиций. Высказанные идеи записываются и обсуждаются. После обсуждения формулируются выводы и предложения, которые предоставляются всем участникам дискуссии.

Критерии оценки

Участие в дискуссии оценивается путем учета активности работы обучающегося по системе баллов:

5 баллов – студент активно участвует в дискуссии, проявляет инициативу в обсуждении спорных положений действующего гражданского законодательства и спорных правовых судебных позиций; указывает на ошибки законодателя и правоприменителя; предлагает свои варианты оптимального законодательного решения или правовой позиции по вопросам толкования и применения гражданского законодательства; умело аргументирует свою точку зрения с использованием доктрины гражданского права;

4 балла - студент активно участвует в дискуссии, проявляет инициативу в обсуждении спорных положений действующего гражданского законодательства и спорных правовых судебных позиций; указывает на ошибки законодателя и правоприменителя; предлагает свои варианты оптимального законодательного решения или правовой позиции по вопросам толкования и применения гражданского законодательства, но при этом недостаточно умело аргументирует свою точку зрения с использованием доктрины гражданского права;

3 балла - студент не достаточно активно участвует в дискуссии, сам не проявляет инициативу в обсуждении спорных положений действующего гражданского законодательства и спорных правовых судебных позиций, включаясь в дискуссию только по просьбе преподавателя; при этом способен выявить некоторые ошибки законодателя и правоприменителя; но не предлагает свои варианты оптимального законодательного решения или правовой позиции по вопросам толкования и применения гражданского законодательства, не умело аргументирует свою точку зрения с использованием доктрины гражданского права;

2 балла - студент не участвует в дискуссии, не проявляет инициативу в обсуждении спорных положений действующего гражданского законодательства и спорных правовых судебных позиций, не включается в дискуссию даже по просьбе преподавателя; не понимает сути ошибочных законодательных решений и спорных правовых судебных позиций; не предлагает свои варианты оптимального законодательного решения или правовой позиции по вопросам толкования и применения гражданского

законодательства, не способен рассуждать, не понимает соответствующих положений доктрины гражданского права.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в первом семестре проводится в устной форме по билетам. Билет включает в себя два теоретических вопроса. Продолжительность 1, 5 часа.

Ответы студента на теоретические вопросы даются в развернутом виде и позволяют проверить выполнение ПК – 1 и ПК – 2.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Основные теории интеллектуальных прав
2. Источники правового регулирования отношений по использованию охраняемых объектов интеллектуальных прав
3. Международные акты в сфере интеллектуальных прав и интеллектуальной собственности.
4. Система субъективных интеллектуальных прав.
5. Интеллектуальное право и вещное право.
6. Действие интеллектуальных прав на территории Российской Федерации
7. Дуалистическая и монистическая концепции интеллектуальных прав.
8. Понятие, правовая природа и содержание исключительного права.
9. Ограничения исключительных прав.
10. Личные неимущественные интеллектуальные права
11. Объекты интеллектуальных прав (интеллектуальная собственность), проблемы сложных объектов
12. Субъекты интеллектуальных прав: первоначальные и производные правообладатели.
13. Основные формы распоряжения интеллектуальными правами: виды и общая характеристика
14. Договор об отчуждении исключительного права: понятие, признаки, элементы, форма и содержание, права и обязанности сторон
15. Лицензионный договор: понятие, признаки, элементы, форма и содержание, права и обязанности сторон
16. Виды лицензионных договоров. Сублицензия
17. Сущность публичной лицензии
18. Сущность принудительной лицензии
19. Залог исключительного права
20. Внесение исключительного права в уставный (складочный) капитал хозяйственного товарищества и хозяйственного общества
21. Переход исключительного права по наследству и при реорганизации юридического лица
22. Способы и формы защиты интеллектуальных прав и их правовая характеристика, соотношение категорий «охрана» и «защита», «меры защиты» и «меры ответственности».
23. Способы защиты личных неимущественных прав
24. Способы защиты исключительных и иных прав. "Принцип старшинства" в системе защиты исключительных прав.
25. Обеспечительные меры в случае нарушения исключительных прав.
26. Особенности защиты интеллектуальных прав при их нарушении в сети Интернет

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится студенту, показавшему всесторонние знания учебного и нормативного материала, способному свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоившему основную и ознакомившийся с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы обучающихся, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустивших погрешности в ответе на зачете, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что он не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=23348>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде комплекта оценочных материалов (заданий и тестов), размещенных на странице курса в электронном университете Moodle;

в) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов представлены в виде Методических указаний по самостоятельному изучению дисциплины, размещенных на странице курса в электронном университете Moodle.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Новоселова Л.А. Право интеллектуальной собственности: учебник / Е.В. Бадулина, Д.А. Гаврилов, Е.С. Гринь и др.; под общ. ред. Л.А. Новоселовой. М.: Статут, 2017. Т. 1: Общие положения. 512 с. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Консультации. – М., 2022. – Режим доступа: локальная сеть Науч. б-ки Том. гос. ун-та.

Новоселова Л.А. Право интеллектуальной собственности: Учебник / Е.С. Гринь, В.О. Калятин, С.В. Михайлов и др.; под общ. ред. Л.А. Новоселовой. М.: Статут, 2017. Т. 2: Авторское право. 367 с. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Консультации. – М., 2022. – Режим доступа: локальная сеть Науч. б-ки Том. гос. ун-та.

Новоселова Л.А. Право интеллектуальной собственности: учебник / А.С. Ворожевич, О.С. Гринь, В.А. Корнеев и др.; под общ. ред. Л.А. Новоселовой. М.: Статут, 2018. Т. 3: Средства индивидуализации. 432 с. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Консультации. – М., 2022. – Режим доступа: локальная сеть Науч. б-ки Том. гос. ун-та.

Новоселова Л.А. Право интеллектуальной собственности: Учебник / О.Л. Алексеева, А.С. Ворожечич, Е.С. Гринь и др.; под общ. ред. Л.А. Новоселовой. М.: Статут, 2019. Т. 4: Патентное право. 659 с. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Консультации. – М., 2022. – Режим доступа: локальная сеть Науч. б-ки Том. гос. ун-та.

Рожкова М.А. Цивилистическая концепция интеллектуальной собственности в системе российского права: монография / А.А. Богустов, В.Н. Глонина, М.А. Рожкова и др.; под общ. ред. М.А. Рожковой. М.: Статут, 2018. 271 с. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Консультации. – М., 2022. – Режим доступа: локальная сеть Науч. б-ки Том. гос. ун-та.

б) дополнительная литература:

Витко В.С. Понятие формы произведения в авторском праве / В.С. Витко. — М.: Статут, 2020. — 268 с. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Консультации. – М., 2022. – Режим доступа: локальная сеть Науч. б-ки Том. гос. ун-та.

Витко В.С. Правовая природа договоров о создании произведений науки, литературы и искусства / В.С. Витко. — М.: Статут, 2019. — 240 с. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Консультации. – М., 2022. – Режим доступа: локальная сеть Науч. б-ки Том. гос. ун-та.

Ворожечич А.С. Границы и пределы осуществления авторских и смежных прав / А.С. Ворожечич. Москва: Статут, 2020. 271 с. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Консультации. – М., 2022. – Режим доступа: локальная сеть Науч. б-ки Том. гос. ун-та.

Чурилов А.Ю. Правовое регулирование интеллектуальной собственности и новых технологий: вызовы XXI века: монография / А.Ю. Чурилов. М.: Юстицинформ, 2020. 224 с. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Консультации. – М., 2022. – Режим доступа: локальная сеть Науч. б-ки Том. гос. ун-та.

Новоселова Л.А. Цифровизация интеллектуальной собственности: административные барьеры /Л. А. Новоселова, О. С. Гринь Издательство Юрайт , 2019. С. 252. Электронный ресурс, доступ НБ ТГУ. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Консультации. – М., 2022. – Режим доступа: локальная сеть Науч. б-ки Том. гос. ун-та.

в) ресурсы сети Интернет:

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (<http://www.duma.gov.ru/>);

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (<http://www.council.gov.ru/>);

Официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://kremlin.ru/>);

Официальный сайт Правительства Российской Федерации (<http://www.government.ru/>);

Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы Российской Федерации (<http://www.fas.gov.ru/>);

Официальный сайт Федеральной службы по тарифам Российской Федерации (<http://www.fstrf.ru/>);

Официальный интернет-портал правовой информации Государственной системы правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru/>);

Парламентская газета Федерального Собрания Российской Федерации (<http://www.pnp.ru/>);

База информационно-аналитических материалов Государственной Думы ФС РФ (<http://iam.duma.gov.ru/>);

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации (<http://www.ksrf.ru/>)

Официальный сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности (<https://www.wipo.int/portal/ru/index.html>);

Официальный сайт Федерального института промышленной собственности (<https://www.fips.ru/>);

Официальный сайт Федеральной службы интеллектуальной собственности (<https://rospatent.gov.ru/>);

Официальный сайт Российского авторского общества (<https://rao.ru/>);

Официальный сайт Российского союза правообладателей (<https://rao.ru/>);

Официальный сайт НБ НИ ТГУ (www.lib.tsu.ru/);

Официальный сайт ЮИ НИ ТГУ (www.ui.tsu.ru/).

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

- электронный каталог Научной библиотеки ТГУ- <https://koha.lib.tsu.ru/>

- Справочно-правовая система «Гарант»- <https://internet.garant.ru/>

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»- <http://www.consultant.ru/>

- научная электронная библиотека eLibrary.Ru - <http://www.lawlibrary.ru/>;

- федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>;

- электронный университет Moodle - <https://moodle.tsu.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в оборудованных аудиториях четвертого учебного корпуса ТГУ, расположенного по адресу: Томск, ул. Московский тракт, 8. Лекционные занятия проводятся преимущественно в 221, 222.

222-я аудитория оборудована: мультимедийный проектор SANYOPROXTRAX, Мультимедийный проектор ROVERLIGHT, Видео-коммутатор KRAMER 8x8, Ноутбук для воспроизведения мультимедиа контен-таINTELCOREI3 2GB 500GBLANWI-FIWEBCAM, аудио система, колонки 2 полосы PROAUDIO, проигрыватель DVD-дисков BDKVDRECORDERDW9938S, проекционный экран, микшер ALESIS 4 канала, усилитель OMNITRONICCP-125, аудио-радиосистема радио-петличка SENNHEISER, Интернет.

В 221 установлены мультимедийный проектор SANYOPROXTRAX, мультимедийный проектор ROVERLIGHT, видео-коммутатор KRAMER 8x8, ноутбук для воспроизведения мультимедиа контента INTELCOREI3 2GB 500GBLANWI- FIWEBCAM, аудио система, колонки 2 полосы PROAUDIO,

проигрыватель DVD- дисков BDKDVDREORDERDW9938S, проекционный экран, микшер ALESIS 4 канала, усилитель OMNITRONICCP-125, аудио-радиосистема радио-петличка , SENNHEISER, (2 Мбит/сек) Интернет. Семинарские занятия также проводятся в аудиториях четвертого учебного корпуса ТГУ согласно расписанию занятий, соответствующих санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям, в которых имеется беспроводной доступ к сети Интернет (Wi-Fi), ноутбук для воспроизведения мультимедиа контента INTEL CORE I3 2GB 500GB LAN WI- FI WEBCAM).

15. Информация о разработчиках

Копылов Андрей Юрьевич, канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданского права, аналитик Научно-образовательного центра «Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права Юридического института НИ ТГУ.
о права ЮИ ТГУ.