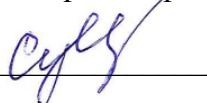


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан философского факультета

 _____ Е.В. Сухушина

«04» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Социальная работа за рубежом

по направлению подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки:

«Социальная работа»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.17

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 _____ А.Ю. Рыкун

Председатель УМК

 _____ Т. В. Фаненштиль

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-5 - Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии.

- ОПК-2 - Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-5.1 Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии.

ИУК-5.2 Интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний.

ИОПК-2.1. Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы.

ИОПК-2.2. Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность.

2. Задачи освоения дисциплины

– Сформировать представление об исторических и культурных предпосылках возникновения социальной работы как профессиональной деятельности.

– Изучить опыт социальной работы в различных странах, с учетом принципов и установок, лежащих в основе деятельности.

- Сравнить основные меры и направления социальной работы в различных странах и выявить основные субъекты оказания помощи.

- Выявить сильные и слабые места социальной работы в разных странах и на основе этого обозначить перспективы развития.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части Б1.О образовательной программы и является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 7, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Социальная политика, Теория социальной работы, История социальной работы в России, Технологии социальной работы.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 26 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Исторические предпосылки становления социальной работы за рубежом
Мировоззренческие основания формирования парадигм социальной работы. Влияние христианства на развитие доктрины социальной помощи. Влияние протестантизма на изменение представлений о социальной помощи. Профессиональная, научная и организационная институционализация социальной работы

Тема 2 Социальная работа в странах Европы (на примере ФРГ: история становления и основные направления

Основные черты и специфика развития социальной работы в европейских странах. История формирования институтов социальной работы в Германии. О. фон Бисмарк и становление системы социального страхования. Социальная политика в период Веймарской республики. Становление социального государства в Германии в 40-е-60-е гг. 20 в. Социальное страхование: основные организационные принципы. Социальная помощь в ФРГ, группы получателей социальной помощи. Семейная политика: приоритеты и принципы. Социальная работа по охране детства. Социальная работа с молодежью: молодежное законодательство. Социальная защита пожилых: формы и методы работы. Социальная реабилитация людей с инвалидностью. Социальная работа с бездомными: способы реабилитации и оказания помощи. Организационная структура социальной работы. Профессиональная подготовка социальных работников: основные направления.

Тема 3. Социальная работа в США: становление и специфика

Исторические истоки и специфика становления социальной работы в США. "Дружественные визитеры" и развитие благотворительной деятельности. М.Ричмонд и формирование индивидуальной социальной работы. Движение по организации сеттльментов. "Великая депрессия" и "новый курс" Ф.Рузвельта: складывание государственной системы социальной помощи. Роль негосударственных организаций в реализации социальной работы. Основные черты американской модели социальной работы, ее отличия от европейской. Организационная структура социальной работы и социальной политики: децентрализованный характер. Социальное страхование в США. Основные принципы организации страховой системы, виды страхования. Общая федеральная программа страхования. Пенсионное обеспечение и социальная помощь пожилым. Организация системы здравоохранения. Программы "Медикер" и "Медикейд". Социальная работа в системе здравоохранения - основные функции

История борьбы с бедностью в США. Основные современные программы помощи бедным. Виды помощи различным категориям бедных. Принципы предоставления и условия получения помощи. Состояние рынка труда в США и проблема безработицы. Факторы, определяющие ситуацию на рынке труда и виды безработицы. Формы и условия оказания помощи безработным.

Тема 4. Роль Третьего сектора в формировании и развитии социальной работы в европейских странах

Исторические истоки формирования третьего сектора. Религиозные организации и их роль в формировании системы социальной защиты. Социальная деятельность политических партий и профсоюзов. Система некоммерческих организаций в ФРГ и США: основные направления деятельности и организационные формы. Общие принципы взаимоотношений между государственными социальными службами и некоммерческими организациями.

Тема 5. Международные аспекты социальной работы за рубежом (

Международные организации, работающие в социальной сфере. ООН и ее структуры, их роль в решении социальных проблем. Международные документы и программы

социальной помощи, их вклад в развитие социальной работы. Международные неправительственные организации в сфере социальной работы.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости и докладов студентов на практических занятиях фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Критерии оценивания для текущей аттестации и типовые задания представлены в фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социальной работы.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в седьмом семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, проверяющих УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1., ОПК-2.2.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социальной работы.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20218>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде фонда оценочных материалов.

в) План практических занятий по дисциплине представлен в фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов размещены в ЭОИС НИ ТГУ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1) Фокин В. Социальная работа и подготовка социальных работников за рубежом : Учебное пособие / Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2019. - 272 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=355460>. URL: <https://znanium.com/cover/1009/1009919.jpg>

2) Ромм Т. А. Социальная работа за рубежом : Учебное пособие Для СПО / Ромм Т. А., Ромм М. В.. - Москва : Юрайт, 2022. - 197 с - (Профессиональное образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/493561>. URL: <https://urait.ru/book/cover/7144CEDD-C500-4D26-9C2D-B305D595F66E>

3) Холостова Е. Зарубежный опыт социальной работы : Учебное пособие / Институт дополнительного профессионального образования работников социальной сферы. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 364 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=358458>. URL: <https://znanium.com/cover/1093/1093209.jpg>

б) дополнительная литература:

Оганян К. М. ОЗ6 Социальная работа за рубежом: международный опыт и шведская модель: монография / К. М. Оганян. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2016. – 231 с.

2. Дубинский В. Социальная работа в Германии : Учебное пособие / Московский педагогический государственный университет. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. - 108 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=266752>. URL: <https://znanium.com/cover/0256/256657.jpg>

3. Дубинский В. Социальная работа в ФРГ : Монография. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. - 33 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=30027>. URL: <https://znanium.com/cover/0349/349379.jpg>

4. Целых М. П. Социальная работа за рубежом : Великобритания : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / М. П. Целых. - Москва : Академия, 2010. - 138, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности)

в) ресурсы сети Интернет:

Федеральный образовательный портал <http://www.ecsocman.edu.ru>

Сайт Независимого института социальной политики <http://www.socpol.ru/>

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, а также проектором.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Голдовская Алёна Викторовна, философский факультет, доцент кафедры социальной работы.