

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 - Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
- ПК-4 - Способен обновлять представление о целях и задачах дополнительного образования на современном этапе, стратегических направлениях развития в соответствии нормативно-правовыми актами, запросами социума;
разрабатывать эффективные проекты/ программы дополнительного образования

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.1 Объясняет социальные явления и процессы на основе научных теорий и концепций

ИОПК-2.2 Проводит исследования по выявлению проблем в молодежной среде с использованием современных социологических и статистических методов; определяет пути и способы их решения

ИОПК-2.3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы в молодежной среде на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций

ИПК-4.1 Проводит мониторинг востребованности направлений рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых

ИПК-4.2 Применяет эффективные/адекватные методы изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых

ИПК-4.3 Разрабатывает долгосрочные планы совершенствования системы дополнительного образования в той или иной конкретной организации как благоприятную среду для развития личности, способностей, интересов и склонностей детей и взрослых

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить основные понятия, подходы, теории, необходимые для ориентации при изучении проблем молодежи, их выявлении, прогнозировании и формировании путей их решения;

– Научиться применять полученные знания для понимания специфики проблем молодежи, формировать объяснительные схемы после проведения социологического исследования;

- Научиться, благодаря сформированной научной позиции решать реальные задачи в образовательной сфере, учитывая специфику образования на современном этапе;

- Освоить методики изучения и прогнозирования в сфере образования, особенно на рынке услуг дополнительного образования детей и взрослых.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Входит в число общих курсов, изучение которых создает основу для формирования будущего специалиста.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования. Для этого требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: социология, социология молодежи, психология.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 8 ч.

– практические занятия: 16 ч.;

в том числе практическая подготовка: 6 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Социальные проблемы молодежи: общий анализ с позиции макросоциального уровня. Специфика социальной среды постиндустриального общества. Социальные изменения и их влияние на ухудшение соц. самочувствия молодежи

Тема 2. Основные теоретические направления в социологии: как лучше исследовать проблемы молодежи?

Тема 3. Социализация: основные аспекты проблемы. Молодежь как объект и субъект процесса смены поколений. Процессы самоопределения молодежи и роль образования.

Критерии социального развития молодежи. Место молодежи в социально-возрастной стратификации общества

Тема 4. Социальная стратификация внутри молодежного возраста. Этнический и религиозный фактор развития молодежи.

Тема 5. Гендерные особенности социальных установок молодежи

Тема 6. Субпоток и субкультуры. Городские сцены и течения. Основные подходы и проблемы. Функции молодежной культурных сцен. Особенность постсубкультурного подхода.

Тема 7. Аддикция, как проблема. Механизмы профилактики разного рода зависимостей. Проблема эскапизма. Этический вопрос.

Тема 8. Социальный контроль в молодежной среде Теории объясняющие феномен девиации.

Тема 9. Развитие сетевых обществ и прогнозирование в молодежной среде. Методология и методика исследования ювенальных групп. Образовательные практики и трудоустройство. Рынок услуг дополнительного образования детей и взрослых.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения тестов, написания эссе, выполнения разных домашних заданий, например, «таблица-схема определения источников проблемы» по лекционному материалу, решения кейсов и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в середине курса проводится посредством проведения коллоквиума. Его продолжительность составляет 1,5 часа.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Социальные проблемы молодежи
2. Специфика социальной среды постиндустриального общества
3. Основные теоретические направления в социологии: как лучше исследовать проблемы молодежи?
4. Типы социальных общностей
5. Социализация: основные аспекты проблемы
6. Теории, объясняющие феномен девиации
7. Социальный контроль в молодежной среде

8. Социальные изменения и их влияние на ухудшение соц. самочувствия молодежи
9. Место молодежи в социально-возрастной стратификации общества
10. Методология и методика исследования ювенальных групп
11. Гендерные особенности социальных установок молодежи
12. Основные элементы молодежной субкультуры
13. Функции молодежной субкультуры
14. Молодёжная политика: сущность и типология
15. Молодежь как объект и субъект процесса смены поколений
16. Социальная стратификация внутри молодежного возраста
17. Критерии социального развития молодежи
18. Молодежь и религиозная сфера
19. Образовательные практики и трудоустройство
20. Развитие сетевых обществ и прогнозирование в молодежной среде.

Результаты работы по написанию эссе определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки эссе:

– «отлично» - студент демонстрирует наличие позиции, содержательно ее аргументирует с использованием фактических данных, теоретических моделей и научного понятийного аппарата, соблюдает все требования к написанию рефлексивного эссе.

– «хорошо» – студент демонстрирует наличие позиции, содержательно ее аргументирует с использованием фактических данных, но не в полной мере владеет теоретическими моделями и научным понятийным аппаратом.

– «удовлетворительно» – студент демонстрирует наличие позиции, содержательно слабо ее аргументирует, а также слабо использует фактические данные, теоретические модели и научно понятийный аппарат.

– «неудовлетворительно» – студент демонстрирует отсутствие позиции или содержательно ее не аргументирует с использованием фактических данных, теоретических моделей и научного понятийного аппарата.

Экзамен в конце семестра проводится в форме теста. Продолжительность экзамена 1,5 часа. Тест содержит как закрытые, так и открытые вопросы, которые отражают и знаниевую, и компетентностную парадигмы. Допуск к экзамену предполагает, что студент выполнил задания, оформил эссе, успешно написал тест.

Критерии оценки:

- «отлично» – логичность изложения, полнота ответа, понимание сути вопроса, умение аргументировать свою точку зрения, способность привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения социальной теории, а также демонстрация способности анализировать проблемы в молодежной среде, прогнозировать и решать прикладные задачи.
- «хорошо» – логичность изложения, понимание сути вопроса, умение аргументировать свою точку зрения, способность привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения социальной теории, а также демонстрация способности анализировать проблемы в молодежной среде, но в ответе присутствуют отдельные содержательные ошибки, человек не понимает, как прогнозировать и решать прикладные задачи.
- «удовлетворительно» – логичность изложения, понимание сути вопроса, но отсутствует умение аргументировать свою точку зрения и способность привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения социальной теории, наличие систематических содержательных ошибок, человек не понимает основ прогнозирования и особенностей решения задач.
- «неудовлетворительно» – отсутствие или неправильный ответ на вопросы.

11. Учебно-методическое обеспечение

1. Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=1382> Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
2. Coursera – бесплатные онлайн-курсы от ведущих университетов [Электронный ресурс]. URL: <https://www.coursera.org>

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Воденко К.В. Социология молодежи. Учебник. Студентам ВУЗов. / К.В. Воденко. - М.: РИОР, 2020.- 189 с.
2. Головин, Н. А. Современные социологические теории : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Головин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 377 с.
3. Кибанов А.Я. Реализация молодежной политики в Российской Федерации : монография /А. Я. Кибанов, М. В. Ловчева, Т. В. Лукьянова. - Москва : ИНФРА-М , 2013. – 148 с.

б) дополнительная литература:

1. Белл Д. Эпоха разобщенности: размышления о мире XXI века / Д. Белл, В. Иноземцев. – М.: Свободная мысль, 2007. – 303 с.
2. Бауман З. Индивидуализированное общество [Электронный ресурс] // Русский гуманитарный интернет-университет. – Электрон. дан. – URL: www.i-u.ru/biblio/archive/bauman_in/?search=%e1%e0%f3%ec%e0%ed#st (дата обращения: 07.09.2013).
3. Социология молодежи : учебник для академического бакалавриата : [для студентов вузов по гуманитарным направлениям и специальностям, по направлению подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) "бакалавр")] / Гайдукова Е. А., Гришаева С. А., Колосова О. А. и др.] ; под ред. Р. В. Ленькова ; Гос. ун-т управления. - Москва : Юрайт, 2014. – 415 с.
4. Бурдьё П. Социальное пространство и символическая власть: пер. с фр. // П. Бурдьё. Начала/ П. Бурдьё. – М.: Socio-Logos, 1994. – 288 с. – С. 181-208.
5. Бехманн Г. Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний: пер. с нем. / Г. Бехманн; пер. с нем. : А. Ю. Антоновского [и др.]. – М. : Логос, 2010. – 248 с.
6. Липовецки Ж. Эра пустоты. Эссе о современном индивидуализме: пер. с фр. / Ж. Липовецки; пер. В. В. Кузнецова; вступ. ст. Г. Н. Ивашевской. – СПб.: Владимир Даль, 2001. – 331 с.
7. Мэйер-Дравэ К. Телесность и социальность. Феноменологические статьи по педагогической теории интерсубъективности (реферативный перевод) // Топос. – 2002. – № 2. – С. 32-65.
8. Ритцер Дж. Современные социологические теории / Дж. Ритцер. – 5-е изд. – СПб.: Питер, 2002. – 688 с.
9. Хабермас Ю. Философский дискурс о модерне: пер. с нем. / Ю. Хабермас; пер. М. М. Беляева [и др.]. – М.: Весь мир, 2003. – 416 с.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Национальная платформа открытого образования [Электронный ресурс]. URL: <https://openedu.ru/course/>
2. Электронно-библиотечная система НИ ТГУ: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lib.tsu.ru/ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека on-line»: [Электронный ресурс].. URL: <http://biblioclub.ru/>
4. Экспертный канал Национальный исследовательский университет «Высшая

школа экономики» [Электронный ресурс]. URL: <https://iq.hse.ru/economics> – доступ из сети НБ ТГУ.

5. Сайт Г. Хофстеде [Электронный ресурс]. URL: <https://geerthofstede.com/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

Техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Быков Роман Александрович, канд. филос. наук, доцент кафедры социологии Томского государственного университета.